**Пояснительная записка**

Годовой план ДОО МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устав ДОО.

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка». Является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида**.**

Тип учреждения – бюджетное.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

А № 0000967 регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года

**Учредитель**: Администрация города Рубцовска Алтайского края.

**Адрес:** 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33.

**Телефон:** 5-49-19.

**Электронный адрес**: Ul49bka1981@yandex.ru

**Сайт**  http://ulibka49.ru

 Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеются прогулочные участки для игр детей, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, спортивная площадка, летний плескательный бассейн, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, хоздвор.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них;

1 – раннего возраста;

4 - общеразвивающие.

В ДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» «Положением о комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности в Учреждении определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребёнка.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, ППРС способствует развитию творческих способностей и оздоровлению воспитанников: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; кабинет педагога-психолога; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Режим работы МБДОУ**

В учреждении функционирует 5 групп с 12-ти часовым пребыванием дошкольников с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Списочный состав на 01.08.2018 г. составляет 140 воспитанников.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
| 1 | Первая младшая | 2-3 года | **23** |
| 2 | Вторая младшая  | 3-4 года | **25** |
| 2 | Средняя группа | 4-5 лет | **31** |
| 3 | Старшая группа | 5-6 лет | **29** |
| 4 | Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | **32** |
|  | Итого |  | **140** |

Группы формируются по возрастному принципу. Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», действующим Положением о порядке комплектования Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МБДОУ. Комплектование групп осуществляет комиссия по комплектованию при муниципальном казенном учреждении «Управление образования» города Рубцовска.

**Программное обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», разработанной на переходный период на основе программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации:

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.
1. ***Старшая и подготовительная группы:*** Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

 **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ**:

1. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний).

 Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (старшая, подготовительная группы).

2. Авторская программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

 Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (старшая, подготовительная группы).

3. Программа развития речи дошкольников О.С Ушаковой (овладение ребенком нормами и правилами родного языка).

 Реализация образовательной области «Речевое развитие» (старшая, подготовительная группы)

4. Программа по физическому воспитанию Л.И Пензулаевой (создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни).

Реализация образовательной области «Физическое развитие» (старшая, подготовительная группы)

5. Программа по музыкальному воспитанию в детском саду М.Б. Зацепиной (создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности). Реализация образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (старшая, подготовительная группа)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Так как методическая литература Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие разработана не в полном объёме, решением педагогического совета (протокол № 5 от 02.06.2017 г.) с 2017-2018 г приступает к реализации новой образовательной программы, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация данной программы в 2017-2018 учебном году осуществляла постепенный переход первой младшей, второй младшей групп на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

 ***Первая******младшая группа:*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

***Вторая младшая группа*:** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

***Средняя группа:*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:**

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст - подготовительная к школе группа). -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация).

(Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016. (формирование экологической культуры).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы).

1. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний)

Направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программ ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогов положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построения с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Программы обеспечивают развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетное направление ДОУ:**

«Защита прав и достоинств детей дошкольного возраста через координацию усилий семьи и ДОУ»

- право на охрану и укрепление здоровья;

- право ребенка участвовать в играх и развлечениях;

- право на образование;

- право ребенка на сохранение своей индивидуальности; и др.

**Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Год*** | ***Участники (педагоги)*** | ***Городские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | 2017 | Яровая М.В. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник урожая» | Грамота за участие |
| 2 | 2017 |  Малафеева О.М. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник урожая» | Грамота за участие |
| 3 | 2017 | Анищенко Л.А.Мамаева Т.В.Рифель Н.В.Федулова М.В. Колесникова Т.Н. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник Урожая» номинация «Поделка» | Грамота победителя  |
| 4 | 2018 | Малафеева О.М. | «Почемучки в поиске» | Благодарность |
| 5 | 2018 | Березина Е.И. | «Хрустальные россыпи – 2018» | Диплом |
| 6 | 2018 | Сумина Е.В. | «Хрустальные россыпи – 2018» | Диплом |
| 7 | 2018 | Березина Е.И. | «Мини – олимпиада по ГТО – 2018» | Грамота |
| 8 | 2018 | Березина Е.И. | «Военно – спортивная игра «Зарничка» | Почётная грамота 3 место |
| 9 | 2018 | Березина Е.И. | Спортивно – интеллектуальная игра между инструкторами по физической культуре ДОУ «Отличные девчата» | Грамота |
| 10 | 2018 | Полторацкая Н.Н. | X Городской фестиваль детской игрушки «Матрёшка» | Грамота3 место |
| 11 | 2018 | Малафеева О.М. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» |  Грамота за участие |
| 12 | 2018 | Березина Е.И. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» |  Грамота за участие |
| 13 | 2018 | Морозова Т.В. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 14 | 2018 | Полторацкая Н.Н. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 15 | 2018 | Березина Е.И.,Полторацкая Н.Н. | Городские соревнования «Профстарты – 2018» Команда «Олимпийцы» южного образовательного округа: | Грамота1 место |
| 16 | 2018 | Березина Е.И.Сумина Е.ВПолторацкая Н.Н. | XII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» | Благодарность |
| 17 | 2018 | Полторацкая Н.Н. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы. Спорт. Профсоюз» Команда «Динамит» в общем зачёте | Грамота 2 место |
| 18 | 2018 | Полторацкая Н.Н. | Соревнование по волейболу | Грамота 2 место |
| 1920 | 20182018 | Полторацкая Н.Н.Полторацкая Н.Н. | Интеллектуальные игры | Грамота 3 место |
| Весёлые старты | Грамота 2 место |
| Рогейн | Грамота 2 место |
| Конкурсная программа | Грамота 2 место |
| ***№*** |  ***Участники (педагоги)*** | ***Краевые конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | 2017 | Коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» | Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста | Диплом2 место |
|  | ***Участники (педагоги)*** | ***Всероссийские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| ***№*** |  | Федулова С.В. | «Лучшая авторская публикация» | Участник |
| 1 | 2017 | Колесникова Н.В. | «Лучшая авторская публикация» | Победитель 3 место |
| 2 | 2017 | Яровая М.В. | «Новые требования к образованию ФГОС ДО» | Диплом3 место |
| 3 | 2017 | Яровая М.В. | «Критерии готовности ребёнка к школе» | Диплом2 место |
| 4 | 2017 | Яровая М.В. | «Основы педагогического мастерства» | Диплом2 место |
| 5 | 2017 | Яровая М.В. | «ФГОС проверка» | Диплом1 место |
| 6 | 2017 | Яровая М.В. | «Методики воспитания и обучения в дошкольном образовании по ФГОС» | Диплом2 место |
| 7 | 2017 | Яровая М.В. | «Рол игры в жизни дошкольника» | Диплом2 место |
| 8 | 2017 | Яровая М.В. | «ИКТ – компетентность педагога» | Диплом1 место |
| 9 | 2017 | Яровая М.В.  | «Смотрина. Лучший конспект ООД» | Сертификат о публикации |
| 10 | 2017 | Малафеева О.М. | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Диплом2 место |
| 11 | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)профессиональная олимпиада для работников ОО «Приобщение детей к культурному наследию» | Диплом 1 степени |
| 12 | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)профессиональная олимпиада для работников ОО «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» | Диплом 2 степени |
| 13 | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)профессиональная олимпиада для работников ОО «Образование детей с особыми образовательными потребностями» | Диплом 1 степени |
| 14 | 2017 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Умната» Олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Диплом 1 место |
| 15 | 2017 |  Анищенко Л.А. | Конкурс «Умната» Олимпиада «Основы правовых знаний педагога» | Диплом 2 место |
| 16 | 2017 | Анищенко Л.А. | Издательство «Просвещение» Вебинар «Работаем по ФГОС: работа с родителями» | Сертификат участника |
| 17 | 2018 | Полторацкая Н.Н. | Всероссийская блиц – олимпиада: ФГОС дошкольного образования | Диплом 1 место |
| 18 | 2018 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru  | Благодарность  |
| 19 | 2018 | Решетникова И.В. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» | Диплом 1 место |
| 20 | 2018 | Яровая М.В. | Блиц-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» | Диплом победителя 1 место |
| 21 | 2018 |  Яровая М.В. | Олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольника» | Диплом победителя 2 место |

**Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **участники** | **дата** | **Результат (участие, диплом, грамота и др.)** |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Животные – наши друзья!» | Воронин Арсений | 2017 август | Диплом 3 степени |
| 2 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Лучший рисунок» | Гавриленко Маша | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 3 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Творим ладошками» | Иванова Маша | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 4 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Ах, лето!» | Михалёва Виолетта | 2017 август | Диплом 3 степени |
| 5 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Поделки из природного материала» | Сипеев Артём | 2017 август | Диплом 2 степени |
| 6 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «О, эти сказки!» | Шайдт Вика | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 7 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс декаративно - прикладного искусства «Красота природы» | Прыткова Тая | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 8. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс изобразительного искусства «Красота природы» | Вольных Маша | 2017 сентябрь | Диплом 3 степени |
| 9 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Моя семья» | Нискоромных Саша | 2017 август | Диплом 2 степени |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс«Вот оно какое, наше лето!» | Михайлова Алина | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 11 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Животные – наши друзья!» | Архангельская Вероника | 2017 август | Диплом 2 степени |
| 12 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Лучший рисунок» | Герасимович Савелий | 2017 август | Диплом 2 степени |
| 13 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Творим ладошками» | Кочубенко Гриша | 2017 август | Диплом 3 степени |
| 14 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Ах, лето!» | Дудина Диана | 2017 август | Диплом 1 степени |
| 15 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Поделки из природного материала» | Аширов Гурбан | 2017 август | Диплом 3 степени |
| 16 | Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «О, эти сказки!» | Астраханцева Ангелина | 2017 август | Диплом 3 степени |
| 17 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс изобразительного искусства «Красота природы» | Шайдт Вика | 2017 сентябрь |  Диплом 3 степени |
| 18 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс декоративно – прикладного искусства «Красота природы» | Алексеев Саша | 2017 сентябрь | Диплом 2 степени |
|  19 | I Всероссийский конкурс «Гордость России» Экорисунок | Лиханова Вика | 2017  | Диплом 1 степени |
|  20 | II Всероссийский конкурс«Радость творчества» Рисунок | Шайдт Вика | 2017  | Диплом 2 место |
|  21 | Образовательное издание «Педразвитие» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Шайдт Вика | 2017  | Диплом 1 место |
| 22 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс изобразительного искусства «Международный женский день» | Вольных МашаМихайлова Алина | март2018 | Диплом 3 местоДиплом 1 место |
| 23 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»Конкурс декоративно – прикладного искусства «Международный женский день» | Сумина ПолинаНискоромных Саша | март2018 | Диплом 2 местоДиплом 3 место |
| 24 | Международный конкурс «Золотые руки» Конкурс поделок «Наш мир – Планета Земля» | Аширов ГурбанГерасимович Савелий | Март2018 | Диплом участникаДиплом 2 место |
| 25 | Международный конкурс «Золотые руки» Конкурс рисунков «Наш мир – Планета Земля» | Прыткова ТаисияГавриленко Маша | Март2018 | Диплом 1 местоДиплом участника |
| 26 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Пасхальная радость» | Алексеев СашаШайдт Вика | Март2018 | Диплом 2 местоДиплом 2 место |
| 27 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Лучшая поделка» | Архангельская ВероникаИванова Маша | Март2018 | Диплом 1 местоДиплом1 место |
| 28 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Лучший рисунок» | Бучнева МаргаритаМихайлова Алина | Март2018 | Диплом 1 местоДиплом 3 место |
| 29 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «8 марта – праздник весны!» | Вольных МашаГавриленко Маша | Март2018 | Диплом 1 местоДиплом 1 место |
| 30 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Осень – чудесная пора!» | Дудина ДианаЧерепанова Ангелина | Март2018 | Диплом 3 местоДиплом 2 место |
| 31 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Летний переполох» | Курицын Дима | Март2018 | Диплом 3 место |
| 32 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «Новогодний переполох!» | Михалева ВиолеттаСубочева Маша | Март2018 | Диплом 3 местоДиплом 2 место |
| 33 | Всероссийский конкурс «Умникус!» Номинация: «День космонавтики» | Нискоромных СашаПрыткова Таисия | Март2018 | Диплом 2 местоДиплом 2 место |
| 34 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Бондарев Александр | 2018 | Диплом 1 степени |
| 35 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Лиханова Виктория | 2018 | Диплом 1 степени |
| 36 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Шайдт Виктория | 2018 | Диплом 1 степени |
| **Краевой уровень** |
| 1 |  «Здоровый вкус жизни» | Кваст Алина | 2017 | Диплом за участие |
| 2 | Краевой конкурс исследовательских работ«Я – исследователь» Исследовательский проект «Замороженные продукты» | Юдин Глеб  | 2018 | Сертификат участника |
| 3 | Краевой конкурс исследовательских работ«Я – исследователь» Исследовательский проект «Чипсы: вред или польза?» | Погорелов Никита | 2018 | Сертификат участника |
| **Муниципальный уровень** |
| 1 | «Праздник урожая» номинации «Овощная история» | Кочетова Лилия  | 2017 | Грамота победителя  |
| 2 | Городской конкурс поделок | Черепанова Ангелина | сентябрь2017 | Диплом победителя |
| 3 | Городской конкурс клуба садоводов «Праздник урожая» | Кошелева Соня | 2017 | Сертификат участника |
| 4 | Центр дополнительного образования «Центр развития творчества» Фотовыставка «Я с природой» | Шайдт Вика | 2017 | Диплом за лучшую работу |
| 5 | XIX городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Зеленина Екатерина | 2018 | Грамота |
| 6 | XIX городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Жукова Алина  | 2018 | Грамота |
| 7 | XII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» | Аникин АлёшаРозинкин КириллДудина ДианаФоминых Максим Фролова ВикторияЧерепанова АнгелинаХохлова ЕлизаветаТихонович Кирилл Павлов ТимофейЯковлева ВалерияФоот АндрейАстахова СофияАстраханцева АнгелинаДизендорф МарияНискоромных АлександраНижебецких ГригорийАникин АлексейЛиханова ВикторияЧистозвонова Мария | 2018 | Диплом за высокое исполнительское мастерство |
| 8 | «Мини – олимпиада по ГТО – 2018» | Мошаров Илья | 2018 | Грамота 2 место |
| 9 | «Военно – спортивная игра «Зарничка» | Маврин ДимаМошаров ИльяПутинцев СемёнСторожук Александра | 2018 | Грамота 3 место |
| 10 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Лиханова Вика | 2018 | Диплом 3 место |
| 11 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Воронина Валерия | 2018 | Сертификат участника |
| 12 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Федянин Сергей | 2018 | Сертификат участника |
| 13 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Кошелева Соня | 2018 | Сертификат участника |
| 14 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Сидорова Даша | 2018 | Сертификат участника |
| 15 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Сумина Полина | 2018 | Сертификат участника |
| 16 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Терещенко Софья | 2018 | Сертификат участника |
| 17 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка»  | Трошков Вячеслав | 2018 | Сертификат участника |
| 18 | X городской фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Лаврентьев ДимаПрыткова Таисия | 2018 | Диплом участника |
| 19 | «Хрустальные россыпи – 2018»Флешмоб (коллектив)«Россия – мы дети твои» | Кравченко ЛизаСумина ПолинаСипев АртемГавриленко МашаМихайлова АлинаЕрисков ИванБеляева ПолинаХотцева ВикаШеловских НастяХовяков РомаГордиенко ДашаДубровская ЛизаЯковлева ЛераМарьин ДимаМихейкина ПолинаХохлова ЛизаПогорелов НикитаКленова Соня | 2018 | Диплом участника |
| 20 | «Хрустальные россыпи – 2018»Вокал (соло) | Кленова Соня | 2018 | Диплом участника |

**Информация о состоянии здоровья воспитанников**

 ***Списочный состав воспитанников 140***

Девочек – 74

Мальчиков – 66

**Характеристика воспитанников по группам здоровья в МБДОУ:**

I группа – 48 человек – 34,2%.

II группа – 88 человек – 63%.

III группа –4 человека – 2,8%.

**Характеристика воспитанников по группам здоровья в группах:**

**Группа № 1 «Колобок»**

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 11 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

**Группа № 2 «Солнышко»:**

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 13 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

**Группа № 3 «Кораблик»:**

I группа здоровья - 12 воспитанников (40%);

II группа здоровья - 18 воспитанников (60%);

**Группа № 4 «Сказочный домик»:**

I группа здоровья - 13 воспитанников (45%);

II группа здоровья - 16 воспитанников (55%);

**Группа № 5 «Лесная полянка»:**

I группа здоровья - 10 воспитанников (28%);

II группа здоровья - 22 воспитанника (72%);

План профилактических прививок выполнен на 100 процентов:

ревакцинация АДСМ, полиомиелита – 100%;

ревакцинация кори, паротита – 100%;

ревакцинация краснухи – 100%;

ревакцинация Манту – 100%.

**Анализ заболеваемости**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2016 | 2017 |
| 1 Среднесписочный состав | - ясли- сад- всего: | 28112140 | 28112140 |
| 2 Структура общей заболеваемости | - всего случаев:- инфекция- острая- прочая | 245-218- | 196-234- |
| 3 Структура острой заболеваемости | - ОРВИ- о. бронхит- ангина | 20254 | 24054 |
| 4 Пропущено детодней по болезни всего и на одного ребенка: |  | всего | на 1 реб. | всего | на 1 реб. |
| - ясли- сад- всего | 20,611031619 | 17,37,211,7 | 7101,6172,327 | 26,214,316,6 |

**Индекс здоровья:** - в возрасте от 1 года до 3 26,2

 - в возрасте от 3-х до 8 лет ясли - 14,3

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в садовских группах, высокую заболеваемость в ясельной группе.

Это связанно с острой эпидемиологической обстановкой в городе (грипп, ОРВИ), заболеванием ветряной оспой, а также более 40 % ЧБД (в основном ясельной группе). В течение года проводились плановые заседания семейного клуба «Здоровья», но был невысокий процент посещаемости родителей (родители (законные представители) ссылались на занятость. Организована совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по профилактической работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в клубе «Здоровья». Проведены заседания и консультации по темам: «»Нарушение и коррекция осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушения зрения», «Роль ППРС в ДОУ и семье в оздоровлении детей», «В подвижные игры играем всей семьёй», «Здоровье в детском саду», «Прививки за и против», «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи».

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдали максимальный объём нагрузки на детей в соответствии с СанПин в режиме дня, проводли необходимые охраняемые мероприятия по профилактике

заболеваемости. Медицинская сестра осуществляла постоянный контроль за распределением нагрузки на воспитанников, планировала и реализовывала в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

- кварцевание помещений;

- витаминизация третьих блюд во время вспышек ОРВИ, ОРЗ;

- профилактические осмотры;

- профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы;

 - рациональное, сбалансированное питание.

В начале и конце учебного года инструктор по физическому воспитанию провела диагностику уровня развития физических качеств воспитанников.

**Показатели физической подготовленности за 2017 2018 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

Количество детей на начало года – 88, на конец года – 88

**Таблица № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Сила | Бег на скорость | Метание вдаль | Прыжки в длину с места | Прыжки в высоту | Бег на выносливость | Итого |
| Начало года | Конец года | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. | Н. г. | К. г. |
| дети | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| В | 35 | 40 | 34 | 39 | 33 | 38 | 40 | 45 | 26 | 30 | 37 | 42 | 27 | 30 | 39 | 44 | 13 | 15 | 22 | 25 | 21 | 24 | 26 | 30 | 155 | 29 | 198 | 38 |
| С | 47 | 53 | 44 | 50 | 49 | 56 | 44 | 50 | 53 | 60 | 48 | 54 | 40 | 46 | 44 | 50 | 69 | 78 | 62 | 70 | 60 | 68 | 58 | 66 | 318 | 60 | 300 | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н  | 6 | 7 | 10 | 11 | 6 | 6 | 4 | 5 | 9 | 10 | 3 | 4 | 21 | 24 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 8 | 4 | 4 | 55 | 11 | 30 | 5 |

**Таблица № 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды движений | Средняя группадетей 29 | Старшая группадетей 33 | Подготовительная группа детей 26 |
| **Сила***Начало года:* | Детей | % | Детей | % | Детей | % |
|  |  |  |  |  |  |
| Высокий  | **9** | **31%** | **12** | **36%** | **14** | **54%** |
| Средний  | **16** | **55%** | **19** | **58%** | **12** | **46%** |
| Низкий  | **4** | **14%** | **2** | **6%** | **-** | **-** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **15** | **52%** | **11** | **33%** | **8** | **31%** |
| Средний | **6** | **21%** | **20** | **61%** | **18** | **69%** |
| Низкий  | **8** | **27%** | **2** | **6%** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам:82-93%На начало года: высокий результат: 35-40% средний результат:47-53% низкий результат: 6-7% | На конец года:78-87%Высокий результат: 34-39%Средний результат: 44-50%Низкий результат: 10 -11% | ВСЕГО: |
| **Бег на скорость** | Детей | % | Детей | % | Детей | % |
| *Начало года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **4** | **14%** | **17** | **51%** | **12** | **46%** |
| Средний | **19** | **65%** | **16** | **48%** | **14** | **54%** |
| Низкий  | **6** | **21%** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **4** | **14%** | **20** | **60%** | **16** | **62%** |
| Средний | **21** | **72%** | **13** | **39%** | **10** | **38%** |
| Низкий  | **4** | **14%** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам: 82-93%На начало года: высокий результат: 33-38% средний результат: 49-56% низкий результат: 6-6% | На конец года:88-95%Высокий результат: 40-45%Средний результат:44-50% Низкий результат: 5%  | ВСЕГО: |
| **Метание мяча вдаль** | Детей | % | Детей | % | Детей | % |
| *Начало года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **2** | **7%** | **12** | **36%** | **12** | **46%** |
| Средний | **24** | **83%** | **16** | **48%** | **13** | **50%** |
| Низкий  | **3** | **10%** | **5** | **16%** | **1** | **4%** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **2** | **7%** | **20** | **61%** | **15** | **57%** |
| Средний | **27** | **93%** | **10** | **30%** | **11** | **43%** |
| Низкий  | **-** | **-** | **3** | **9%** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам: 79-90%На начало года: высокий результат: 26-30% средний результат: 53-60% низкий результат: 9-10% | На конец года: 85-96%Высокий результат: 37-42%Средний результат: 48-54%Низкий результат: 3-4% | ВСЕГО: |
| **Прыжки в длину с места** | Детей | % | Детей | % | Детей | % |
| *Начало года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **5** | **17%** | **12** | **36%** | **10** | **38%** |
| Средний | **10** | **34%** | **15** | **45%** | **15** | **57%** |
| Низкий  | **14** | **49%** | **6** | **18%** | **1** | **5%** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **8** | **27%** | **12** | **36%** | **19** | **73%** |
| Средний | **19** | **65%** | **18** | **54%** | **7** | **26%** |
| Низкий  | **2** | **8%** | **3** | **10%** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам: 67-76%На начало года: высокий результат:27-30% средний результат: 40-46% низкий результат: 21-24% | На конец года:83-94%Высокий результат: 39-44%Средний результат: 44-50%Низкий результат: 5-6% | ВСЕГО: |
| **Прыжки в высоту с места** | Детей | % | Детей | % | Детей | % |
| *Начало года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **5** | **17%** | **3** | **9%** | **5** | **19%** |
| Средний | **20** | **69%** | **28** | **85%** | **21** | **81%** |
| Низкий  | **4** | **14%** | **2** | **6%** | **-** | **-** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **7** | **24%** | **5** | **15%** | **10** | **38%** |
| Средний | **20** | **69%** | **26** | **79%** | **16** | **62%** |
| Низкий  | **2** | **7%** | **2** | **6%** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам:82-93%На начало года: высокий результат: 13-15% Средний результат: 69 -78%  низкий результат: 6-7% | На конец года: 84-95%Высокий результат: 22-25%Средний результат: 62-70%Низкий результат: 4-5% | ВСЕГО: |
| **Бег на выносливость** | Средняя группадетей \_\_\_\_\_\_\_ | Детей | % | Детей | % |
| *Начало года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **4** | **14%** | **5** | **15%** | **12** | **46%** |
| Средний | **22** | **76%** | **26** | **79%** | **12** | **46%** |
| Низкий  | **3** | **10%** | **2** | **6%** | **2** | **8%** |
| *Конец года:* |  |  |  |  |  |  |
| Высокий | **5** | **17%** | **5** | **15%** | **16** | **62%** |
| Средний | **22** | **76%** | **26** | **79%** | **10** | **38** |
| Низкий  | **2** | **7%** | **2** | **6%** | **-** | **-** |
| Средний результат по всем группам81-92%: На начало года: высокий результат: 21-24% средний результат: 60-68% низкий результат: 7 -8% | На конец года:84-95%Высокий результат: 26-30%Средний результат: 58-66%Низкий результат**: 4-4%** | ВСЕГО: |
| **Итого справились и имели высокий результат:****На начало года:**  79 **детей,** 90%**.****На конец года:** 84 **детей,** 95%. |

Выпускники ДОУ по результатам мониторинга физического развития соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе.

Проводилась профилактическая работа по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, своевременные плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками и родителями (законными представителями) по всем видам деятельности.

За учебный год не было ни одного случая травматизма воспитанников.

 **Вывод:** Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». Всем педагогам использовать новые формы работы с родителями для привлечения их к активному сотрудничеству с ДОУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители были активными участниками в жизни группы и ДОУ: помогали в подготовке детей к участию в городском конкурсе «Хрустальные россыпи», Х фестивале детской игрушки «Матрешка», «Военно – спортивной игре «Зарничка», «Мини – олимпиаде по ГТО – 2018», XII городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» и др., в оформлении музыкального и спортивного залов, групп, участков и территории.

Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, положительно отзываются о проводимой работе. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности работников ДОУ, выявленная в результате анкетирования родителей (законных представителей), проводившегося в мае 2018 года.

В опросе приняли участие:

- в возрасте от 1 года до 3 (от 23 человек - 78%) удовлетворенны 100%,

- в возрасте от 3-х до 8 лет (от 117 человек - 83%) удовлетворены 99 %.

Не удовлетворенны 1% - состоянием материальной базы МБДОУ – группы № 2, № 3: обеспечением игрового оборудования к сюжетно-ролевым играм, игровыми пособиями.

В анкетированиии приняли участие 18 родителей - физических лиц от 1 до 3 лет и 97 родителей - физических лиц от 3 до 8лет.

Для улучшения материальной базы в ДОУ и ППРС приобретено в группах № 2, № 3: игрушки для театрализованных и сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия по различным направлениям ОД. Оформлены в фойе ДОУ, во всех возрастных группах консультативно-информационные стенды по обеспечению безопасности воспитанников: «Осторожно, терроризм!», «Островок безопасности» и др.

В 2017-2018 учебном году приобретена методическая литература для первой и второй младшей групп по основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вывод:** своевременно пополняется и обогащается ППРС в группах и материальная база в ДОУ.

Запланировано в 2018-2019 учебном году пополнить методическое обеспечение по основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для средней группы.

 Анализ образовательных результатов в динамике показал стабильность результатов обучения, развития и воспитания воспитанников.

**Результаты диагностики освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками.**

Всего обследовано детей: 140

 **Таблица № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Раздел** | **Год** |
| **2017-2018** |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 80% |
| ***Познавательное развитие*** | ФЭМП | 87% |
| Ознакомление с окружающим | 89% |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Музыка | 88% |
| Лепка | 86% |
| Рисование | 89% |
| Аппликация | 85% |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура | 95% |
| ***Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)*** | Во всех видах деятельности, в режимных моментах | 88% |
|  Итого: | 87% |

Из таблицы № 7 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи. Причиной является то, что при поступлении в ДОУ воспитанники имеют различные нарушения речи по заключению логопеда.

Педагоги продумывали построение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

**Готовность воспитанников к школе на конец 2017-2018 уч. г.**

В основе работы ДОУ по осуществлению преемственности лежит Концепция содержания непрерывного образования. Данная Концепция выдвигает задачи, к решению которых мы стремимся в своей деятельности:

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
* развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
* формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
* развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение воспитанников в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

Выпускники ДОУ показывают хороший уровень развития мышления, внимания, памяти. Знания наших воспитанников по всем образовательным областям соответствует программным требованиям. Уровень интеллектуального развития детей: высокий – 82,93 %, средний – 17,05 %.

Уровни освоения программы

(всего 26 выпускников)

1**.** Образовательная область **«Познавательное развитие»:**

Высокий – 16 детей (88,5 %),

Средний – 10 детей (11,5 %),

Низкий - 0 детей (0 %).

2. Образовательная область «Социально**-коммуникативное развитие»:**

Высокий –25 детей (96 %),

Средний – 1 ребенка (4 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

3. Образовательная область « **Художественно – эстетическое** развитие»:

Высокий –23 детей (88,4 %),

Средний – 3 ребенка (11,6 %),

 4. Образовательная область «**Речевое развитие**»:

Высокий –23 детей (88 %),

Средний – 3 ребенка (12 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

 5. Образовательная область «**Физическое развитие»:**

 Высокий –21 детей (80,75 %),

 Средний – 5 детей (19,25 %),

 Низкий – 0 детей (0 %).

Реализация программы способствовала развитию индивидуальных возможностей воспитанников, активного практикования в различных видах деятельности, творческой реализации, позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с социальными партнёрами. Это позволяет выпускникам детского сада успешно адаптироваться и обучаться в школе.

 **Вывод:** В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, наполнять ППРС дидактическими пособиями, необходимыми по программе, особое значение уделять методическим приемов в подготовке и проведении занятий, совместной коррекционной работе с учителем – логопедом и родителями (законными представителями).

На современном этапе возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, внедрение новейших информационно коммуникативных технологий, поэтому педагогам необходимо совершенствовать навыки работы с ИКТ, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей воспитанников. Уникальным средством обеспечения сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектно-исследовательской деятельности. Необходимо эти важные компоненты взять за основу приоритетных направлений ДОУ в будущем учебном году.

Информация о работе консультационных пунктов ДОУ.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировали консультативные пункты: консультативный пункт для детей раннего возраста, консультативный пункт для детей – инвалидов, логопункт.

- Консультативный пункт для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта состояла в оказании психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

 Работой консультативного пункта было охвачено 9 семей.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДОУ, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

 В рамках работы консультативного цункта педагогами в помощь для родителей были составлены:

 - Картотеки: «Игры на развитие мелкой моторики», «Развитие речевого дыхания», Игры с ребенком дома: «Игры дома», «Игры с водой», «Зимние игры с малышом», «Играем пальчиками», «Возрастные особенности психофизического развития детей 2-3 лет», «Режим дня – залог нормального развития ребенка».

 - Буклеты: «Развитие мелкой моторики средствами аппликации».

 - Памятки: «Развиваем речь», «В детский сад без слез», «Игрушки для малышей», «Особенности семейного воспитания».

 В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей: «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка), «Давайте поиграем! ( Какие игрушки нужны ребёнку.) «Играя. Обучаюсь», «Как развивать у ребенка творческие дарования», «Как воспитать вундеркинда», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги».

 Организация и проведение развивающих познавательно-игровых занятий осуществлялась с учётом ситуативного подхода, который возникал на основе реальных проблемных ситуаций, вопросов детей и, несомненно, обогащал практический опыт малышей. Особое внимание было уделено развитию речевого общения, овладению элементарных социальных действий и навыков, способам общения со сверстниками. В содержание деятельности включались игры-забавы, детский фольклор: пестушки, дидактические игры, игровые упражнения, элементы сюжетно-ролевой игры. Эмоциональное сопровождение педагогом объяснений, показа действий способствовал формированию у малышей мотивации к деятельности, эмоционально - положительному отношению ко взрослым и сверстникам.

**Выводы о работе консультативного пункта:**

 Родители проявляли интерес к вопросам воспитания и развития детей. Чаше всего поднимались вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

**- Консультативный пункт для детей-инвалидов.**

**Цель работы консультативного пункта:**

 Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Основные направления работы консультативного пункта:

оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;

создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;

оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;

оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;

оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Проводимые мероприятия с детьми - инвалидами находящимися на сопровождении КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семьи и детям г. Рубцовска» и воспитанниками ДОУ способствовали формированию опыта совместного творчества в различных видах деятельности, созданию детской общности, неограниченной состоянием здоровья. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками. Необходимо обратить внимание на организацию ППРС с учётом индивидуальных интересов, возможностей и потребностей каждого воспитанника.

В ДОУ 2017-2018 учебном году начал работать логопункт для воспитанников с нарушением речи по заключению «Центра диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

- **Логопункт. Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ*.***

Цельюлогопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого решались следующиезадачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.

2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие воспитанников.

3. Обучение родителей (законных представителей) воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.

4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

 В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

 - воспитание у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи,   направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

 - развитие понимания речи;

 - создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);

 -развитие фонематического восприятия;

 -развитие слоговой структуры слова;

 -расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

 -развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);

 -развитие фразовой и связной речи;

 -развитие общей и мелкой моторики;

 -развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего обследовано 21 воспитанник, имеющий нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия в течение года были зачислены 21 воспитанник.

У воспитанников имелись следующие речевые патологии:

* ОНР – 14;
* ФФНР – 7.

**Таблица № 8**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Нарушения устной речи |
| ОНР | ФФНР | Итого |
| Выявлено обучающихся | 14 | 7 | 21 |
| Зачислено | 14 | 7 | 21 |
| Исключено | - | - | - |
| Оставлено | 6 | 4 | 10 |
| Выбыло | 8 | 3 | 11 |

**Вывод:** по результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выбыли 11 воспитанников, оставлено для продолжения занятий – 10 воспитанников.

Необходимо продолжить коррекционную работу совместно с педагогами и родителями (законными представителями). Провести обследования воспитанников, имеющих нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта и направить в «Центр диагностики и консультирования» для зачисления в логопунк и определения маршрута коррекционной работы.

Исходя из выше изложенного, коллектив определил следующие задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год:

**Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать работу по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
2. Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)
3. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

**в 2018 – 2019 учебном году (информация на 01.08.2018г.)**

 Образовательный процесс осуществляют - 14 педагогов.

Высшее образование имеет - 6 педагогов (42,85 %),

среднее специальное 8 педагогов - (57,15%).

Заочно учится в высших специальных учебных заведениях - 1 педагог (7,14 %)

Прошли аттестацию 11 педагогов (84,6%).

Первую квалификационную категорию имеет – 9 человек (64,28%).

Высшую квалификационную категорию имеет – 2 человека (14,28%).

**Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году**

**Таблица № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия И.О. |  категория | Срок подачи заявления  | План аттестации  |
| 1 | Малафеева Олеся Михайловна |  Не имеет | на соответствие занимаемой должности октябрь 2018г | 2018 год 4 кв.ноябрь 2018г |
|  | Березина Елена Ивановнаа | Не имеет | На первую квалификационную категорию | 2019 год 2 кв.апрель 2019г |
| 2 |  Полторацкая Наталья Николаевна | Высшая | на высшую квалификационную категорию октябрь 2018г  |  2018 год 4 кв.ноябрь 2018г |

**Распределение педагогов по стажу работы**

**Таблица № 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж педагогический  | Количество педагогов | Процент от общего количества педагогов |
| до 5 лет | 2 | 14,28% |
| от 5 до 10 лет | 2 | 14,28% |
| от 10 до 15 лет | 5 | 35,71% |
| от 15 лет и выше | 5 | 35,71% |

**Возрастной состав сотрудников**

**Таблица № 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст сотрудников | % |
| до 25 лет | - |
| От 25 до 35 лет | 38,4% |
| От 35 до 45 лет | 30,8% |
| Свыше 45 лет | 30,8% |

**Сведения о педагогических работниках**

**Таблица № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Какое ОУ профессионального** **образования окончил(а),** **специальность по диплому** | **Стаж работы** | **Условия привлечения** **к трудовой деятельности (штатный, совместитель,****иное)** | **Дата аттестации, квалиф.** **категория** | **Дата подачи заявления на аттестацию (примерная)** | **Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)** |
| **всего** | **педагоги****ческ.** |
|  1. | БерезинаЕленаИвановна,инструктор по физической культуре | 1971г. | Средне -специальное1990 г.Рубцовское педагогическое училище.«Преподавание в начальных классах общеобразовательнойшколы»Учитель начальных классов. | 11 | 9 | штатный | - | 01.10.2019 | 2017 |
| 2. | Казанцева Елена Николаевна, воспитатель второй младшей группы | 24.09.1960 | Средне -специальное 1979г.Рубцовское педагогическое училище, учитель пения, музыкальный руководитель | 33 | 33 | штатный | 24.12.2013первая | 01.10.2018 | 2014 |
| 3. | КолесниковаНаталья Викторовна, воспитатель подготовительной к школе группы | 05.12.1963 | Средне -специальное 2018 г. КГБПОУ «Рубцовское педагогическоеучилище»«Дошкольное образование»Воспитатель в дошкольных учреждениях | 34 | 34 | штатный | 30.10.2015Первая | 27.08. 2020 | 2014 |
| 4. | КравченкоТатьяна Николаевна, воспитатель первой мл. группы | 05.06.1964 | Средне -специальное 1988Рубцовский педагогический класс воспитатель детского сада(переподготовка) Алтайский краевой институт повышение квалификации работников образования 2015г | 34 | 30 | штатный | 02.02.2014первая | 07.10.2019 | 2017 |
| 5. | МорозоваТатьяна Вячеславовнавоспитатель первой мл. группы | 19.11.1990 |  Высшее 2018г.Алт ГПУ БакалаврПедагогическое образование«Преподавание в начальных классах» | 7 | 5 | штатный | 14.12.2016 первая | 01.11.21 | 2016 г. |
| 6. | Рифель Наталья Васильевна, воспитательстаршей группы | 19.09.1982 | Средне -специальное2002 г.«Рубцовский педагогическийколледж»«Социальная педагогика»Социальный педагог,социальный работник.Алт ГПУ 2017-2022г.Специальное(дефектологическое)образование: дошкольная дефектология.  | 12 | 8 | штатный | 14.12.2016 первая | 01.11.21 | 2016 г. |
| 7. | Мамаева Татьяна Валерьевна, воспитательстаршей группы | 1977 | ВысшееБарнаульский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 21 | 21 | штатный | 03.2017 высшая | 01.03.2022 | 2016 г. |
| 8. | СуминаЕлена Владимировна,музыкальный руководитель | 29.04.1984 | Высшее2018г.Алт ГПУ БакалаврПедагогическое образование«Дошкольная психологияи педагогика»Преподаватель дошкольной педагогике и психологии.  | 12 | 10 | штатный | 30.10.2015первая | 27.08.2020 | 2015 |
| 9. | Федулова Светлана Вячеславовна, воспитатель подготовительной к школе группы  | 19.12.1979 | Средне -специальное 2000, Рубцовское педагогическое училище,воспитатель детей дошкольного возраста | 18 | 17 | штатный | 02.02.2014первая | 07.10.2019 | 2015 |
| 10. | Малафеева Олеся Михайловна воспитатель средней группы | 1983 | Средне -специальное 2004г., Рубцовский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста | 12 | 2 | штатный | Не аттестована | Январь 2018 | 2016 |
|  11. | Лебединчских Ирина Генадьевна,педагог - психолог | 08.12.1978 | Высшее 2003г. БГПУ «Преподаватель психологии» «Психология» | 18 | 18 | штатный | 2016г.первая |  | 2015г. |
| 12. | Яровая Маргарита Викторовна, воспитатель средней группы | 02.05.1976  | Высшее 1999г.Барнаульский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 14 | 14 | штатный | 30.10.2015первая | 27.08.2020 | 2017 |
| 13. |  Филонова Олеся Васильевна,воспитатель второй младшей группы | 1973 | Средне – специальное2000 г.КГБПОУ «Рубцовскоепедагогическоеучилище»«Дошкольноеобразование»Воспитатель вдошкольных учреждениях | 4 | 4 | штатный | **-** | 01.11. 2020 | - |

**Сведения об администрации:**

**Таблица № 13**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность  | ФИО полностью | Уровень образования | Квалификационная категория | Стаж административной работы | Год аттестации/прохождения курсовой подготовки |
| общий | в данном ОУ |
| 1. | Заведующий | Ельникова Ирина Ильинична | высшее | соответствие | 28 | 22 | 2015/2014 |
|  *2.* | Старший воспитатель | Полторацкая Наталья Николаевна |  высшее | высшая |  - |  11 месяцев |  2013/2017 |

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ**

**Таблица № 14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п./п. | Мероприятия | Цели | Сроки | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1 | Организация подписки на периодические издания (журналы)- «Справочник музыкального руководителя»- «Справочник старшего воспитателя»Аннотация методической литературы и периодических изданий. | Знакомство педагогов с новыми педагогическими идеями | сентябрьмайв течение года | Старший воспитатель | использование педагогами в работе новых педагогических идей;пополнение периодическими изданиями методической базы |
| 2 | Посещение городских методических объединений педагогами: м/о инструкоров по физической культуре м/о музыкальных руководителей м/о воспитателей:Развития речиПравовое воспитаниеНравственное воспитанием/о педагогов-психологовСоставить график посещения м/о согласно планам работы м/о.  | Повышение профессионального мастерства педагогов | в течение года | педагоги ДОУБерезина Е.И.Сумина Е.В.Рифель Н.В.Морозова Т.В.Филонова О.В.Мамаева Т.В.Колесникова Н.ВФедулова С.В.Кравченко Т.НКазанцева Е.Н.Яровая М.ВМалафеева О.М.Лебединских И.Г.Старший воспитатель | Овладение современными методиками в организации образовательного процесса, асссимиляция инновационного педагогического опыта разработка методических рекомендаций по работе с детьмиразработка методических рекомендаций по работе с детьмиразработка методических рекомендаций по работе с детьми |
| 3 | Педагогическая поддержка инновационной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ | -анализ инновационных поисков педагогов в текущем учебном году;- обогащение среды жизнетворчества детей;- культуросообразные технологии в логопедической работе | октябрь | Старший воспитатель, педагоги ДОУ | Рефлексия собственного опыта инновационной деятельности в НОД.Представление методических разработок сопровождения педагогического процесса  |
| 4 | Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования | Повышение профессиональной компетенции | в течение года | Старший воспитатель | Повышение самообразования педагогов, пополнение методической базы |
| 5 | Показ открытых занятий, мероприятий в ДОУ | Обмен опытом педагогов ДОУ | в течение года | педагоги ДОУ | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обогащение ППРС в группе, пополнение методической базы |
| 6 | Практическая реализация технологий использования игрового оборудования в центре «Безопасности» |  | октябрь |  | Взаимообогащение опыта педагогов. Обогащение центра «Безопасности» игровым оборудованием.Подготовка информационно консультативного материала для родителей.Рефлексия. |
| 7 | Создание условий для взаимодействия детей с игровым оборудованием, атрибутами в центре «Безопасности» в свободной деятельности  | Консультация «Организация ППРС в центре «Безопасности» группы.Конкурс «Лучший центр «Безопасности» в группе. | ноябрь | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, творческая группа | Обогащение ППРС центра «Безопасность» во всех возрастных группах.Подведение итогов конкурса и награждение победителей грамотами. |
| 8 | Аттестация педагогов:- на соответствие занимаемой должности: Малафеева О.М. - на высшую квалификационную категорию: Полторацкая Н.Н. | Создание условий для прохождения аттестации | ноябрь | Старший воспитатель | повышение квалификации |
| 9 | Оценка и укрепление здоровья воспитанников | Консультация «Система лечебно-профилактической работы в ДОУ» | Декабрь |  | Фельдшер,медицинская сестраКонсультации, памятки для педагогов |
| Организация работы клуба «Здоровья» ДОУ | в течение года | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели | Разработать план мероприятий, организовать работу клуба.  |
| 10 | Повышение квалификации педагогов через АКИПКРО | Повышение профессионального мастерства педагогов | в течение года | Старший воспитатель | участие в проведение семинаров – практикумов с педагогами |
| 11 | Проведение смотров конкурсов в ДОУ для педагогов:- «Готовность групп к новому учебному году»;- «Осенняя ярмарка»;- «Лучший центр «Безопасности в группе».ППРС по ОБЖ;- «Новогодняя сказка». Новогоднее оформление группы. | Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ совместно с родителями (законными представителями) | в течение года | творческая группа | Реализация поставленных годовых задач, организация совместных творческих проектов с родителями (законными представителями) |
| 12 | Обсуждение новинок методической литературы | Пополнение методического кабинета методической литературой | в течение года | Старший воспитатель | пополнение методической базы |
| 13 | Проведение семинаров - практикумов | Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию воспитанников | сентябрьноябрьянварьмарт | Старший воспитатель педагоги ДОУ | педагогическое просвещение |
| 14 | Проведение педагогических часов | Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью | в течение года | Старший воспитатель педагоги ДОУ | педагогическое просвещение |
| 15 | Формирование личностно-ориентированных способов общения с детьми | Педагогический тренинг «Техника установления контакта с ребёнком» | март | Педагог - психолог | Заполнение анкеты, обработка результатов, рекомендации педагогам |
|  | Принять участие в конкурсе эссе «Моя педагогическая философия» | Конкурс эссе «Моя педагогическая философия» | март | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа | Творческая презентация педагогического опыта |
| 16 | Изучение разных стилей общения воспитателей с детьми и самодиагностика стиля педагогического общения, углубление знаний о педагогике сотрудничества | Неделя педагогического мастерства «Особенности общения воспитателя с ребёнком»- тест «Стиль педагогического мастерства»;- просмотр работы педагогов по развитию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников;- просмотр сюжетно-ролевых игр в группах старшего дошкольного возраста.- педагогическая гостиная (подведение итогов) | апрель | Заведующий, старший воспитатель | Обогащение педагогического опыта.  |
| 17 | Принять участие в неделе педмастерства 2019 года | Изучение опыта работы педагогов города | апрель | педагоги ДОУ |  участие в неделях педагогического мастерства |
| 18 | Принять участие в городских, краевых, всероссийских акциях, выставках и конкурсах. | Создать условия для проявления творческого потенциала педагогов ДОУ | в течение года | Старший воспитатель | Пополнение портфолио ДОУ |
|  | Обобщение сущности обновления содержания образовательной работы | Итоговый педсовет:- обсуждение итоговой диагностике педагогов и воспитанников;- утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | май | Заведующий, старший воспитатель | Творческие отчёты педагогов. Сводная таблица результатов диагностик педагогов и воспитанников. |

 **Работа с педагогическими кадрами**

**Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров**

**Таблица № 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственный** |
| 1. |  Познакомить воспитателей с положением о порядке аттестации педагогических работников  | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.  |  Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию, формам аттестации. | Сентябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Беседа с педагогами «Рекомендации по подготовке к аттестации» - анализ своей деятельности, готовы ли вы к аттестации?:- ознакомление с квалификационными требованиями к должности «воспитатель I категории»;- оценить свои профессиональные умения по листу профессиональной деятельности;- оценить результат свое профессиональной деятельности. | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель |

**Самообразование педагогических кадров**

**Таблица № 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  ФИО  педагога | Творческая тема | Этап работы |  Отчетное мероприятие |
|  | Малафеева Олеся Михайловна | Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Мамаева Татьяна Валерьевна | Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС. | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Березина Е.И. | Подвижные игры как средство развития лидерских качеств у детей дошкольного возраста. | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | КазанцеваЕлена Николаевна | Формирование элементарных математических представлений через организацию ППРС | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Кравченко ТатьянаНиколаевна | Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через тактильное восприятие | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Федулова СветланаВячеславовна  | Развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Колесникова НатальяВикторовна | Экспериментирование как средство развития творческой деятельности детей | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | МорозоваТатьяна Вячеславовна | Развитие мелкой моторики рук | Подготовительный:Практический: Обобщающий:  | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  | Рифель Наталья Васильевна | Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  10. | Сумина ЕленаВладимировна | Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника средствами игры на детских музыкальных инструментах | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  11. | Яровая МаргаритаВикторовна |  Дидактическая игра – как средство формирования познавательной активности у дошкольников | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  12 |  Филонова О.В. |  Организация ППРС для укрепления здоровья воспитанников | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |
|  13 | Лебединских Ирина Геннадьевна | Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста | Подготовительный:Основной: Итоговый: | -Составление плана -Открытое занятие-Итоговое занятие |

**Повысили свою квалификацию в 2017-2018 учебном году следующие работники:**

**Таблица № 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Наименование курсов |
| 1 |  Анищенко Л.А. | воспитатель |  2018 г. 72 ч.АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  |
| 2 |  Кравченко Т.Н. | воспитатель |  2018 г. 72 ч.АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  |
| 3 | Березина Е.И.  | инструктор по физической культуре  |  2018 г. 72 ч.АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  |
| 4 |  Яровая М.В. | воспитатель |  2018 г. 72 ч.АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  |
| 5 |  Полторацкая Н.Н. | Старший воспитатель |  2018 г. 72 ч.АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»  |

Получили:

 - высшее педагогическое образование:

- в АЛТГПУ 2 педагога - Сумина Е.В., Морозова Т.В.;

- средне-специальное: РПК 1 педагог - Колесникова Н.В.

Проходит обучение с 2017 - 2022г. в АлтГПУ - 1 педагог: Рифель Н.В.

Направление: специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология.

**Расстановка воспитателей по группам**

**Таблица № 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Группа** | **ФИО педагога** |
| Группа №1 | Первая младшая группа | Кравченко Татьяна Николаевна |
| Морозова Татьяна Вячеславовна  |
| Группа №2 | Вторая младшая группа | Филонова Олеся Васильевна |
| Казанцева Елена Николаевна |
| Группа №3 | Средняя группа | Яровая Маргарита Викторовна |
| Малафеева Олеся Михайловна |
| Группа №4 | Старшая группа | Рифель Наталья Васильевна |
| Мамаева Татьяна Валерьевна |
| Группа №5 |  Подготовительная к школе группа | Федулова Светлана Вячеславовна |
| Колесникова Наталья Викторовна |

**Таблица № 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Инструктор по физической культуре  |  Березина Елена Ивановна |
| Музыкальный руководитель | Сумина Елена Владимировна |
| Педагог-психолог | Лебединских Ирина Геннадьевна |

**Организационно – методическая работа**

**Педагогические советы**

**Таблица № 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | **Педагогический совет № 6 (установочный)****«Перспективы развития системы дошкольного образования детей».** | Август | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. |  |
| 2. Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования детей. | Заведующий |
| 3. Повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях интеграции образовательных программ МБДОУ и начальной школы. | Заведующий |
| 4. Анализ работы за летний оздоровительный период. | Воспитатели,медперсонал |
| 5. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. | Старший воспитатель |
| 6. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год | Заведующий |
| 7. Утверждение рабочих программ педагогов. | Заведующий |
| 8.Утверждение сетки организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. | Заведующий |
| 9. Утверждение режима дня воспитанников для каждой возрастной группы. | Старший воспитатель |
| 10. О порядке ведения и сроках предоставления документации по осуществлениювоспитательно-образовательного процесса и сопровождению воспитанников. | Старший воспитатель |
| 11. Разное. | Заведующий |
| 12 . Обсуждение проекта решения педагогического совета. | ПредседательПедагогическогосовета |
| **Подготовка к педагогическому совету** | Август |  |
| 1. Подготовка и оформление документации в группах. | Август | Педагоги |
| 2. Побор методической литературы и методических рекомендаций. | Август | Педагоги |
| 3. Составление экранов профессиональной активности педагогов. | Август | Старший воспитатель |
| 4. Разработка рабочих программ педагогами МБДОУ. | Август | Старший воспитатель |
| 5. Подготовка отчётов педагогов о проведении летнего оздоровительного периода. | Август | Воспитатели |
| 6. Изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандарта, нормативной документации по введению ФГОС ДО в Алтайском крае. | Август | Воспитатели |
| 7. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. | Август | Старший воспитатель |
| 8. Маркировка мебели по ростовым показателям воспитанников всех возрастных групп. | До 16.08.2018г. | Педагоги, медперсонал |
| 2. | **Педагогический совет № 7 (тематический)** **«Стратегия взаимодействия ДОУ и семьи «Детский сад и семья – союзники»** | Ноябрь | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. Круглый стол «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». Обмен опытом по использованию инновационных форм сотрудничества с родителями (законными представителями). |  | Старший воспитательПедагоги |
| 3. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» | Педагоги |
| 4. Педагогический аукцион. Представление опыта работы по теме: «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)».  | Старший воспитатель Педагоги  |
| 5. Деловая игра «Педагогический экспресс». | Старший воспитатель |
| 6. Итоговая справка анкетирования по теме: «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями»  | Педагоги |
| 7. Обсуждение проекта решения педагогического совета. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Мастер – класстема: «Использование современных образовательных технологий» | Сентябрь3 неделя | Воспитатель:Рифель Н.В.,Мамаева Т.В.Педагоги по желанию |
| 2. Консультация для воспитателей: по теме «Современная семья». | Сентябрь 4 неделя | Педагог-психолог |
| 3. Открытое мероприятие для воспитателей: Консультация практическая консультация для родителей по определённой теме. |  Октябрь3 неделя | Воспитатель:Яровая М.В.Кравченко Т.Н. |
| 4. Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)» во всех возрастных группах. | Ноябрь2-3 неделя | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 5. Проведение анкетирования воспитателей «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями» | Октябрь3 -4 неделя | Старший воспитатель. |
| 6. Дискуссия на тему «Семейное и общественное воспитание – единство и различие» | Ноябрь1 неделя | Старший воспитательВоспитатель: Т. В. Мамаева. |
| 8. Мастер – класс «Сотрудничество – ключ к успеху» | Ноябрь3 неделя | Старший воспитательПолторацкая Н.Н. |
| 3. | **Педагогический совет № 1 (тематический)****«Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у воспитанников навыков здорового образа»** | Январь | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. «Игровые обучающие ситуации как одна из форм работы с дошкольниками» Презентация нестандартного игрового оборудования центра «Безопасности» в группе, слайдовая презентация по работе по ПДД. (слайдовая презентация опыта работы) | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3. Анализ заболеваемости воспитанников (в течение трёх лет ясли / сад) «Рекомендации по профилактике заболеваемости воспитанников».  | Ст. медсестра. |
| 4. Итоговая справка анкетирования родителей по теме: «Здоровье одна из важных ценностей человека». | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| 5. Рефлексивно-ролевая игра по теме ЗОЖ  Деловая игра «Спортивный комплекс»:- центр по работе с детьми, - центр по работе с родителями,- центр по работе с педагогами.(Три команды выполняют задания с учётом предложенной ситуации) | Старший воспитатель,педагог-психолог |
| 6. Итоговые справки по тематическому контролю «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| 7. Обсуждение проекта (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» графика работы детской дорожной площадке ДОУ. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 8. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр «Безопасности» в группе».Награждение победителей. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 9. Обсуждение проекта решения педагогического совета. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Консультация для воспитателей на тему: «Организация работы с воспитанниками по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» | Декабрь1 неделя | Воспитатель: Колесникова Н.В.,медицинская сестра  |
| 2. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД  | Декабрь2 неделя |  Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель:Федулова С.В. |
| 3. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» с участием инспектора ГИБДД | Январь2 неделя | Старший воспитатель,воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 4. Анкетирование родителей по теме: «Здоровье одна из важных ценностей человека».  | Январь2 неделя | Старший воспитатель,педагоги, педагог-психолог,инструктор по физической культуре |
| 5. Консультация для родителей на тему: «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года». «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | Январь | Старший воспитатель,Педагоги. |
| 6. Семинар - практикум для педагогов, родителей «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками по ПДД и ППБ».Презентация анализа работы по данной теме с детьми и с родителями. | Январь4 неделя |  педагоги, педагог-психолог,инструктор по физической культуре |
| 7. Обзор методической и детской художественной литературы по теме «Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» Выставка методической и детской художественной литературы, дидактических игр и иллюстративного материала для моделирования различных ситуаций в беседах с воспитанниками. | Январь2 - 4 неделя |  Педагоги группы № 2 |
| 8. Выставка методического материала для информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями) на стенде по ПДД, ППБ, «Осторожно, терроризм!» в фойе ДОУ, в уголках «Безопасности» во всех возрастных группах | Январь4 неделя | Старший воспитатель,воспитатели,инструктор по физической культуре |
| 9. Смотр-конкурс «Лучший центр «Безопасности» в группе». | Январь3 неделя |  Творческая группа |
| 10. Оперативный контроль по организации работы с воспитанниками по ПДД и ППБ, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ и ППБ в старшей и подготовительной группе. | Январьнеделя |  |
| 11. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД». | Январь3 неделя | Старший воспитатель,инструктор по физической культуре, воспитатель: Мамаева Т.В. |
| 12. Разработка дополнительной (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» графика работы детской дорожной площадке ДОУ. | Декабрь - январь | Старший воспитатель, рабочая группа |
| 4. | **Педагогический совет № 2 (тематический)****Тема:** Использование ИКТ в образовательном процессе необходимое условие для повышения качества образования»  | Март |  |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»  |  Заведующий |
| 3. Круглый стол «Педагог в современном дошкольном учреждении». | Старший воспитатель,педагоги  |
| 4.Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»  |  | Старший воспитатель,педагоги  |
| 5.Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий. | Старший воспитатель, педагоги:  |
| 6. Представление опыта работы педагогов по  теме: «Особенности организации воспитательного процесса в группе использованием ИКТ». |  Педагоги |
|  7. Рефлекия: Закончите фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня…», «Больше всего мне понравился конкурс, который называется…»  | Старший воспитатель,педагоги творческой группы |
| 8. Обсуждение и утверждение проекта решения. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Обзор литературы по теме «Педагог в современном дошкольном учреждении». | ФевральВ течение месяца |  Педагоги:Красникова Е.Н., Казанцева Т.Н. |
| 2. Анкетирование, направленное на анализ по определению степени использования информационных технологий в НОД. | Старший воспитатель |
| 3. Оперативный контроль: Просмотр режимных моментов младших – подготовительных групп с целью организации НОД в воспитательно-образовательном процессе с использованием ИКТ. | Старший воспитатель,педагоги творческой группы |
| 4. «Компьютер и детство». Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Создать картотеку интерактивных презентаций и дидактических игр | Февраль2 неделя  | Старший воспитатель, педагоги творческой группы |
| 5. **Диспут «ИКТ хорошо или плохо?»:**  | Февраль3 неделя | Старший воспитатель,педагоги  |
| 6. Тематический контроль «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»  | Март2 неделя | Старший воспитатель,педагоги творческой группы |
| 7. Семинар: «Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании» | Март2 неделя | Старший воспитатель,педагоги |
| 8. Практикум «Обучение технологии создания компьютерной презентации»( 2 занятия) | Март1 неделя | Старший воспитатель,Яровая М.В., Федулова С.В. |
| 5. | **Педагогический совет № 3 (итоговый)****«Анализ работы МБДОУ по основным направлениям деятельности»** | Май |  |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. |  | Заведующий |
| 2. Результаты реализации образовательной программы за 2017-2018 учебный год. О выполнении годовых задач учебного года. |  | Заведующий  |
| 3. Анализ показателей здоровья, физического и психического развития воспитанников. |  | Медперсонал, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед |
| 4. Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образования по направлению «Достижение воспитанников». |  | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. Обсуждение проекта отчёта по самообследованию. Анализ достижений за 2017 – 2018 учебный год.  |  | Заведующий,старший воспитатель |
| 6. Обсуждение проекта плана работы на 2019 – 2020 учебный год (по результатам анкетирования родителей и диагностирования воспитанников). |  | Заведующий,старший воспитатель, педагоги |
| 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. |  | Старший воспитатель, рабочая группа |
| 8. Обсуждение проекта решения педагогического совета. |  | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |  |
| 1. Просмотр организованной образовательной деятельности в форме открытых итоговых мероприятий. | Апрель2-3 неделя | Старший воспитатель, педагоги  |
| 2. Диагностика уровня освоения образовательной программы. | Майв течение месяца | Заведующий |
| 3. Анкетирование педагогов, составление диагностической карты. | Май3 неделя | Старший воспитатель |
| 4. Анкетирование родителей (законных представителей). | Апрель4 неделя | Педагоги |
| 5. Мониторинг уровня качества образования по направлению «Достижение воспитанников», психологической готовностивоспитанников к обучению в школе.  | Майв течение месяца | Заведующий,старший воспитатель, педагог-психолог,педагоги |
| 6.Составление плана работы на летний оздоровительный период. | Май2-3 неделя | Старший воспитатель |
| 7. Диагностика физической подготовленности воспитанников. | Май2-3 неделя | Инструктор по физической культуре |

**Семинары**

**Таблица № 21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1.2.3.4. | Семинар: «Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании»  Семинар: «Семейное и общественное воспитание – единство и различие»Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД Семинар - практикум для педагогов, родителей «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками по ПДД и ППБ».  | Ноябрь1 неделя Декабрь2 неделя Декабрь2 неделяЯнварь4 неделя | Старший воспитатель, педагогиСтарший воспитатель, педагогиСтарший воспитатель, педагогиСтарший воспитатель, педагоги  |

**Консультации**

**Таблица № 22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Консультация для воспитателей: по теме «Современная семья». | Сентябрь 4 неделя | Педагог-психолог |
| 2. | Консультация для воспитателей на тему: «Организация работы с воспитанниками по формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» | Декабрь1 неделя | Воспитатель: Колесникова Н.В.,медицинская сестра  |
| 3. | Консультация для родителей на тему: «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года». «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | Январь | Старший воспитатель,Педагоги. |
| 4. | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД». | Январь3 неделя | Старший воспитатель,инструктор по физической культуре, воспитатель: Мамаева Т.В. |

**Смотры – конкурсы**

**Таблица № 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». | Август 2018 г. | Заведующий,старший воспитатель |
| 2. |  «Лучший центр «Безопасности» в группе». ППРС по ОБЖ в соответствии ФГОС |  январь2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 3. | Смотр-конкурс «Новогодняя сказка». Новогоднее оформление группы. | Январь 2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 4. |   | Март2019г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Смотр-конкурс на лучшее оформление участков. | Август2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**Таблица № 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием:первая младшая группавторая младшая группасредняя группастаршая группа;подготовительная к школе группа | Октябрь - ноябрь | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| 2. | 3. Открытое мероприятие для воспитателей: Консультация практическая консультация для родителей по определённой теме. |  Октябрь3 неделя | Воспитатель:Яровая М.В.Кравченко Т.Н. |
| 3. | «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)» во всех возрастных группах. | Ноябрь2-3 неделя | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 4. |  «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»  | Март2 неделя | Старший воспитатель,педагоги творческой группы |
| 5. | Просмотр организованной образовательной деятельности в форме открытых итоговых мероприятий:первая младшая группавторая младшая группасредняя группастаршая группа;подготовительная к школе группа | Май | Заведующий, старший воспитатель,педагоги |

**Организационно – педагогическая работа**

**Оснащение методического кабинета**

**Таблица № 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление подписки на периодические издания профессиональной направленности:- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;- «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;- «Воспитатель ДОУ»;- «Дошкольное воспитание»;- «Музыкальный руководитель». | Ноябрь,Май(при наличии финансирования) | Заведующий |
| 2. | Пополнение методического кабинета новинками методической литературы. | В течение года (при наличии средств)  | Заведующий |
| 3. | Обеспечение методического кабинета методическими пособиями, рекомендованными авторами программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС – средняя, старшая, подготовительная к школе группы.. | Заведующий |
| 4. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций по взаимодействию с разными категориями родителей:* Родители-студенты.
* Родители, воспитывающие одного ребенка.
* Родители воспитанников с ОВЗ.
 |  Октябрь – декабрь |  Педагог-психолог |
| 5. | Пополнение материалов по работе с родителями (законными представителями) в соответствии с циклограммой реализации образовательных областей (печатный и/или электронный вариант). | В течение года | Педагоги |
| 6. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций для педагогов МБДОУ по реализации регионального компонента для воспитанников старшего дошкольного возраста «Детство с родным городом» в рамках основной образовательной Программы МБДОУ.  | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций для педагогов МБДОУ по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. |  |  |

**Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом** **на 2018 – 2019 учебный год**

**Таблица № 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** |  |  |
| **1.** | Тематическое изучение к педсовету:   1. Организации работы с воспитанниками по ПДД и ППБ, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ и ППБ Наблюдение педагогического процесса - Анализ планирования,  - Обследование предметно-развивающей среды центра «Безопасности».- Изучение и анализ документации и наглядной пропаганды при работе с родителями 2. «Использование инновационного педагогического опыта в преемственности детского сада как важное условие реализации индивидуальной траектории развития ребёнка».- Анализ планирования индивидуальной работы. Реализация программы с одарёнными детьми совместно с родителями.  - Реализация инновационного педагогического опыта в образовательной деятельности, в индивидуальной работе с воспитанниками.  |  Март 3-4 неделяДекабрь2 неделя | заведующийстарший воспитательзаведующийстарший воспитательинструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| **2.** | Тематическое изучение к педсовету Защита прав и достоинств дошкольников через координацию усилий семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС | февраль | заведующийстарший воспитатель |
| **ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ** |  |  |
| **1.** | Готовность к новому учебному году групп.Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития детей на начало года. | 1 - 2 неделя августа | заведующийстарший воспитатель |
| **2.** | Анализ информационных уголков по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасностидля родителей в группах ДОУ | октябрь | старший воспитатель |
| **3.** | Анализ работы семейного клуба «Здоровье» | апрель | заведующийстарший воспитательмедсестра |
| **4** | Анализ информационных стендов для родителей в группах ДОУ. | В течение года | Заведующийстарший воспитатель |
| **5** | Подготовка и проведение КГН | В течение года | Заведующийстарший воспитатель |
|  | Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников | В течение года | старший воспитатель,. Медицинская сестра |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** |  |  |
| **1.** | - Оформление документов воспитанников личное дело, компенсация)- Состояние финансово-Хозяйственной документации.- Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа.- Выполнение режима дня.**-** Охрана жизни и здоровья детей.- Создание условий для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей. | 1 раз в месяцсентябрь2 неделя3 неделя4 неделя1 неделя 4 неделя | заведующийстарший воспитатель |
| **2.** | Организация работы с родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников. Своевременное проведение плановых, внеплановых инструктажей. | март | старший воспитатель |
| **3.** | - Подготовка педагогов к ООД- Проверка планов воспитательно-образовательной работы.**-** Наличие инструкций по ОТ и ТБу сотрудников. | октябрь1 неделя2-3 неделя2 неделя | ЗаведующийСтарший воспитатель Завхоз |
| **4.** | - Контроль за работой обслуживающего персонала. - Проверка сан. состояний всех помещений. - Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ. - Организация питания. - Организация работы по физическому и психическому развитию дошкольников. - Работа с детьми раннего возраста- Сохранность имущества | ноябрь1 неделя2 неделя 4 неделя 3 неделя 1 неделя  Декабрь  1 неделя  | Заведующий Завхоз Медсестра Завхоз Заведующий Старший воспитатель Завхоз Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель |
| **5.** | - Техника безопасности при проведении новогодних утренников.- Организация трудовой деятельности дошкольников- Создание условий для игровой деятельности детей | 1 неделя3 неделя4 неделя2 неделя |  |
| **6.** | Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы) | февраль | старший воспитатель |
| **7.** | Знание педагогов первой младшей, второй младшей средней групп особенностей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. | март | старший воспитатель |
| **8.** | - Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)- Состояние инвентаря- Организация и проведениепрогулки- Контроль за приготовлением пищи. - Организация питания в группах | Апрель3 неделя4 неделя3 неделя2 неделя1 неделя | заведующийстарший воспитательмедсестразавхозстарший воспитательмедсестразаведующийстарший воспитательмедсестра |
| **9.** | Проведение родительских собраний по группамВедение документации сотрудникамиВыполнение решений педсовета Санитарное состояние помещений ДОУ | май | заведующийстарший воспитательмедсестразавхоз |
| **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |  |  |
| **1** | Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы) | В течение года | заведующийстарший воспитатель |
| **2** | Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году.Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы).Подготовка и проведение ООД в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах. | 4 неделя августав течение года | заведующийстарший воспитатель |
| **3** | Организация питания. | в течение года | заведующийстарший воспитателькомиссия по организации питания |
| **4.** | Совместная деятельность детей и воспитателя во второй половине дня. | октябрь3 неделя | ЗаведующийСтарший воспитатель |
| **5.** | - Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур | апрель | заведующийстарший воспитатель |
| **6** | Создание условий для организации и проведения прогулки в I  пол. дня | май | заведующий |
| **ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** |
| **1** | Организация и проведение настольно-печатных игр по ОБЖ | сентябрь | старший воспитатель |
| **2** | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи. | октябрь | старший воспитательмедсестра |
| **3** | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | ноябрь | старший воспитатель медсестра |
| **4** | Подготовка, проведениеи эффективность прогулки. | ноябрь | старший воспитатель медсестра |
| **5** | Подготовка, проведение и эффективность прогулки | ноябрь, декабрь | старший воспитатель |
| **6** | Совместная деятельность во II половине дня | март | старший воспитатель |
| **7** | Анализ проведения наблюдения на прогулки в I половине дня | апрель | старший воспитатель |
| **8** | Просмотр итоговых занятий | май | старший воспитатель |

**Выставки, вернисажи,  конкурсы среди детей.**

**Таблица № 27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |  Вернисаж «Краски осени»Осенняя Ярмарка | Воспитатели и родителигрупп |
| **Октябрь****10.10.17** **20.10.2017** | Конкурс газет для родителей (законных представителей) «Мы выбираем здоровье!».Вернисаж «Краски осени»» | Воспитатели и родители групп. |
| **Ноябрь****10.11.2017** **23.11.2017** | Выставка рисунков по ПББ«Пешеходный переход»Выставка рисунков к дню Матери «Цветы милой мамочки». | Воспитатели и родители групп. |
| **Декабрь****07.12.2017****22.12.2017** | Вернисаж «Мы рады Зимушке-зиме»Конкурс поделок «Новогодняя игрушка семьи» | Воспитатели, родители гр.  |
| **Январь****14.01.2018** | Выставка рисунков «Рождественские фантазии» | все группы |
| **Февраль****8.12.2018** **18.01.2018** | Фотовыставка «Мы с папой очень дружим»Выставка семейных макетов«Военная техника». | Воспитатели и родители групп.   |
| **Март****04.03.2018****06.03.2018** | «Наши любимые мамочки и бабушки» (портретная живопись)Творческие работы «Золотые руки моей мамы» | Воспитатели  и родители гр.    |
| **Апрель****03.04.2018****10.04.2018****18.04.2018****26.04.2018** | Конкурс чтецов «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи»Выставка рисунков  «Дорога в космос»Выставка рисунков «Безопасная дорога к детскому саду»Фотовыставка «Моя спортивная семья» |  Все группы   Тимкова М.Ю. |
| **Май****08.05.2018****27.05.2018** | Выставка рисунков  «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться!»Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» |  педагоги ДОУ  |

 **Таблица № 28**

|  |
| --- |
| **Городские конкурсы** |
|  |  |  |  |
| 1. | Городская выставка по начальному техническому моделированию «Твори, выдумывай, изобретай!». | Март – апрель |  Воспитатели  |
| 2. | Городской конкурс «Театральная мозаика - 2018». | Март – апрель  |  Музыкальный руководитель,педагоги |
| 3. | Городской конкурс исследовательских проектов «Почемучки в поиске». | Апрель |  Воспитатели  |
| 4. | Городская Мини-Олимпиада. | Май | Инструктор по физической культуре  |
| **Краевые и всероссийские конкурсы** |
| 1. | Всероссийская благотворительная иконкурсная Программа«Наполни сердце добротой» | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», Санкт-Петербург | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Дистанционные всероссийские конкурсы (Рассударики, Медалинград и др.) | В течение года | Старший воспитатель педагоги |

 **Праздники и развлечения**

**Таблица № 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Развлечение «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» - для воспитанников средних групп. | Сентябрь, 1 неделя  | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели    |
| 2. | Праздник «День знаний. Буратино идёт в школу» - для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. |
| 3. | Неделя здоровья – игровые досуги, экскурсии, соревнования для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Сентябрь,2 неделя |
| 4. | Неделя здоровья. «В гостях у доктора Айболита» - игровой досуг на воздухе для воспитанников средней группы.  | Сентябрь,3 неделя |
| 5. | Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - для воспитанников средней (присутствие в качестве гостей), старшей и подготовительной к школе групп. | Сентябрь, 4 неделя |
| 6.  |  Подготовка к конкурсу «Осенняя ярмарка» | Октябрь,1 неделя  | Музыкальный руководитель, воспитатели  |
| Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 7. | Развлечение «Подарки Осени» - для воспитанников средней группы. | Октябрь,2-3 неделя |
| 8. | Развлечение «Праздник зонтика» - для воспитанников старшей группы. | Октябрь,2-3 неделя |
| 9. | Праздник «Осенний бал у королевы Осени» - для воспитанников подготовительной к школе группы. | Октябрь,2-3 неделя  |
| 10. |  Мероприятие к Дню пожилого человека «Согретые теплом любящих сердец» | Октябрь,4 неделя  | Музыкальные руководители, воспитатели  |
| 11. | Тематическое развлечение ко Дню матери (с привлечением родительской общественности) «Мама – лучший друг» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.  | Ноябрь,4 неделя |
| 12. | Спортивный досуг – «Зимние забавы» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Декабрь,1 неделя | Инструктор по физической культуре, воспитатели  |
| 13. | Новогодние утренники – во всех возрастных группах. | Декабрь,4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре  |
| 14. | Развлечение – «Прощание с елочкой» – во всех возрастных группах. | Январь,2 неделя |
| 15. | Кукольный театр - для воспитанников первой и второй младших групп.  | Январь,3 неделя |
| 16. | День здоровья. Развлечение «Путешествие в страну Неболеек» - для воспитанников средней группы. | Январь,4 неделя  | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели  |
| 17. | День здоровья. Праздник «Зима для сильных, ловких, смелых» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. |
| 18. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Бравые солдаты!» - для воспитанников средней группы. | Февраль, 3 неделя | Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели  |
| 19. | Музыкально-спортивное развлечение (с привлечением родительской общественности) «Будем в Армии служить!» - для воспитанников старшей группы.  | Февраль, 3 неделя |
| 20. | Музыкально-спортивный досуг (с привлечением родительской общественности) «Наши дедушки и папы – славные солдаты!» - для воспитанников подготовительной к школе группы.  | Февраль, 3 неделя |
| 21. | Игровой досуг на воздухе «Масленица. Проводы зимы» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп.  | Март,1 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 22. | Развлечение «Подарим маме песенку» - для воспитанников средней группы. | Март, 1 неделя  | Музыкальные руководители, воспитатели  |
| 23. | Праздники, посвященные Международному женскому дню - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Март, 1 неделя |
| 24. | Кукольный театр - для воспитанников первой и второй младших групп. | Март, 4 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели  |
| 25. | Юморина с элементами фольклора «День смеха. Весёлая клоунада» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Апрель,1 неделя |
| 26. | Выставка рисунков к Дню космонавтики «Космические путешествия» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Апрель,2 неделя |
| 27. | Развлечение «Солнышко лучистое» - для воспитанников первой и второй младших групп.  | Апрель,3 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 28. | День здоровья. Спортивный праздник «Мы - Олимпийцы» - для воспитанников старшей группы.  | Апрель,4 неделя | Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели |
| 29. | День здоровья. Досуг «Мой весёлый, звонкий мяч!» - для воспитанников средней группы. | Апрель,4 неделя |
| 30. | Музыкально-литературная гостиная «Памяти павших будем достойны» – для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.Оформление альбома «Ветераны ВО войны» | Май,1 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 31. | Выпускной бал – «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!». | Май,4 неделя  | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 32. | Досуг «Лето красное пришло!» - для воспитанников первой и второй младших групп. | Июнь,1 неделя |
| 33. | Спортивный досуг «Лету спортивному – Ура!» - для воспитанников средней и старшей группы. | Июнь,1 неделя |

**Взаимодействие с социумом**

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволит нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими государственными структурами:

* АКИПКРО
* МКУ «Управление образование» г. Рубцовска
* КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»
* МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

г. Рубцовска.

**Таблица № 30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Взаимодействие** |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»МБУК «Бис» детская библиотека №2» | Знакомство с миром искусства, развитие эстетического вкуса. |
| МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»МБОУ ДОД «ДЮСШ ЦСП «Юбилейный» | Укрепление физического здоровья. |
| МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска | Воспитание гражданственности, развитие интереса к родному городу, краю. |
| ММУ «Детская поликлиника №2» | Систематический медицинский контроль,диагностика и коррекция по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в ДОУ. |
| Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8» | Тесный контакт в целях преемственности в работе. |
| Дошкольные учреждения города | Обмен опытом, контакт с целью «здоровой» конкуренции. |
| МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова | Знакомство с разными видами и жанрами искусства, народного творчества, формирование интереса к эстетической стороне действительности |
| МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска | Создание благоприятных условий для воспитания у детей эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности, активизации творческого потенциала |
| МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.»МБУК «Рубцовский драматический театр» | художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности |
| МБУ «ДК «Алтайсельмаш»ГДК г. Рубцовска (ДК «Тракторостроитель») | художественно – эстетическое развитие дошкольников, стимулирование творческой активности, воображения, желания включаться в творческую деятельность |
| МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» | создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой лично- сти в соответствии с требованиями ФГОС |

 **Мероприятия по обеспечению преемственности ДОУ и школы**

**Таблица № 31**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Периодичность сотрудничества |
| Праздник «1 сентября – День знаний». Посещение линейки. | Ежегодно (1 сентября) |
| Консультации для родителей по вопросам психологическойготовности детей к школьному обучению.  | По мере необходимости |
| Выставка методической литературы дляпедагогов и родителей «Скоро в школу». | По плану |
| Открытые мероприятия для родителей в подготовительной группе. | По плану |
| Формирование мотивационной готовности к школьному обучению (с детьми):-тематические беседы-сюжетно-ролевые игры-экскурсии в школу- чтение и рассказывание стихов о школе- изобразительная деятельность на тему школы | По плану |
| Совместные выставки, конкурсы рисунков, поделок. | По плану |
| Родительское собрание в подготовительной к школе группе ДОУ с учителем начальных классов. | 1-2 раза в год |
| Выпускной «До свидания, детский сад». | Ежегодно (май) |

**Взаимодействие ДОУ и семьи**

**Таблица № 32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Цели*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|
| 1 | Заключение договоров с родителями | оформление документации | сентябрь | зав. ДОУЕльникова И.И |
| 2 | Исследование вновь прибывших семей воспитанников для выявления:- типа семьи- образовательного уровня родителей-возрастного ценза- сферы деятельности родителей воспитанников- социального статуса- интересов и предпочтений ребенка и др. | составление социального паспорта, изучение мотивов и потребностей для организации индивидуального подхода в работе с семьей и детьми | сентябрь | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Проведение общих родительских собраний | организация эффективного взаимодействия родительской общественности и Учреждения | по мере необходимости | зав. ДОУЕльникова И.ИРодительский комитет |
| 4 | Проведение родительских собраний по группам | развитие и совершенствование воспитательного и образовательного процесса, решение организационных и других вопросов | 1 раз в квартал | воспитателиРодительский комитет |
| 5 | создание и внедрение программы совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов | привлечение родителей к творческой деятельности ДОУ | сентябрь | Старший воспитатель воспитатели |
| 6 | Встречи в семейном клубе «Здоровье» | просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель специалисты |
| 7 | Работа родительского комитета и Совета ДОУ | обеспечение государственно – общественного характера управления ДОУ | по мере необходимости | Заведующий ДОУСовет ДОУРодительский комитет |
| 8 | Консультации для родителей, проводимые воспитателями и специалистами ДОУ (музыкального руководителя, руководителя по физической культуре, педагога –психолога) | повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей | по мере необходимости | педагоги ДОУ |
| 9 | Возобновить работу по выпуску газеты для родителей «Мой ребенок» на официальном сайте ДОУ | вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности ДОУ, повышение уровня психолого-педагогической и правовой грамотности родителей |  1 раз в полгода | Старший воспитатель воспитатели |
| 10 | Наглядная пропаганда для уголка «Родительский клуб»:- Я в безопасности- Уроки здоровья-Здоровье детей – забота взрослых-Шпаргалка для родителей- Педагогический калейдоскоп- Волшебная кисточка- Правила пожарной безопасности- Волшебной музыки страна- Права детства | просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития личности детей дошкольного возраста | 1 раз в квартал | Старший воспитатель специалисты |
| 11 | Выставки творческих работ:- «Дары осени»- «Осенний вернисаж»- «Наши достижения»- Организация выставок семейного художественного творчества- Создание мини – музеев в группах | активизация роли родителей в организации семейного досуга детей, а так же развития их творческих и познавательных способностей | сентябрь – октябрьапрель – май | Старший воспитатель воспитатели |
| 12 | Проведение традиционных праздников и спортивных мероприятий с участием родителей:- «День знаний»- «Осень, в гости просим»-«Праздник Урожая»- «Новогодняя сказка»- «Праздник пап»- «Масленица»- «Моя мама лучшая на свете»- «Праздник, посвященный дню юмора»- «Выпускной бал» | организация совместного досуга родителей и детей, знакомство родителей с достижениями их детей в разных сферах деятельности | сентябрьсентябрь – октябрьдекабрь февральМартмартапрельмай | музыкальный руководитель воспитателиРодительский комитет |
| 13 | Привлечение родителей к участию в краевых, региональных и городских конкурсах, проводимые МКУ «Управление образования», учреждениями дополнительного образования | активизация роли родителей в организации семейного досуга детей, а так же развития их творческих и познавательных способностей | в течение года | Старший воспитатель воспитатели |
| 14 | Совместные праздники и мероприятия:- «Сердца согретые любовью»- «Зимние забавы»- «Мама, папа, я – спортивная семья»- участие родителей в организации работы с социальными партнёрами  | организация совместного досуга родителей и детей, оптимизация взаимоотношений и сплочение семьи | апрельдекабрь – февральв течение года | Воспитатели,музыкальныйруководительинструктор по физ. культуре воспитателиРодительский комитетвоспитатели |
| 15 | Анкетирование родителей:- по результатам работы ДОУ | изучение и анализ работы ДОУ с родителями по успешной организации процесса воспитания и обучения детей. | сентябрь, февраль, май | Старший воспитатель воспитатели |
| 16 | Оформление информационных стендов для родителей в группах | просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития личности детей, своевременное информирование о делах в группе, а также успехах и достижениях каждого ребенка  | постоянно | воспитатели |
| 17 | Работа библиотеки для родителей  | создание условий для самообразования родителей по вопросам воспитания и обучения детей | постоянно | Старший воспитатель  |

**Темы групповых родительских собраний**

**Таблица № 33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Тема*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
|
| ***первая******младшая******группа*** | 1. «Ваш ребенок пришел в детский сад»2. «Я сам»3. «Покажи и расскажи»4. «Вот мы какие…» | 3 квартал4 квартал1 квартал2 квартал | Кравченко Т.ВМорозова Т.В.Путинцева Ю.А (мед. работник) |  |
| ***вторая******младшая******группа*** | 1.«Психологические особенности детей 4–го года жизни»2. «Путешествие в страну знаний»3. «Всем на свете нужен дом»4. «Играют дети – играем вместе» |  3 квартал4 квартал1 квартал2 квартал | Филонова О.В.Казанцева Е.Н |  |
| ***средняя******группа*** | 1. «Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста»2. «Хорошо – плохо» - азбука нравственности3. «Посеешь привычку – пожнешь характер»4. «Вот и стали мы взрослее» |  3 квартал4 квартал1 квартал2 квартал | Яровая М. В.Малафеева О.М.педагог –психолог |  |
| ***старшая******группа*** | 1. «К чему мы будем стремиться в этом году»2. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому – родители пример ему!»3. Круглый стол «Как воспитать настоящего человека?»4. «Как много мы уже умеем!» |  3 квартал4 квартал1 квартал2 квартал | Рифель Н.В. Мамаева Т.В.педагог - психолог |  |
| ***подготовительная к школе группа*** | 1. «Вот и стали мы на год взрослее»2. «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья - школа»3. Круглый стол «Мы на свет родились, чтобы радостно жить…» (о правах ребенка)4. «Выпуск 2019» |  3 квартал4 квартал1 квартал2 квартал |  Колесникова Н. ВФедулова С. В.педагог -психологучитель начальных классов МБОУ «Лицей «Эрудит» |  |

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

на 2018-2019 учебный год

**Таблица № 34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. | 1. Отчёт о работе родительского комитета за 2018-2019 учебный год. 2. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Ознакомление с Положением о Родительском комитете. 3. Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2018 - 2019 учебный год.4. Отчёт о ремонтных работах в летний период.5. Помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды в группах. | Сентябрь | Председатель РКЗаведующий ДОУ,члены РКПредседатель РКЗавхозЧлены РК |
| 2. | 1. Организация питания в детском саду.2. Отчёт о приобретении овощей на длительный период (8 месяцев) в овощехранилище ДОУ. 3. Отчёт медицинской сестры о проведении профилактических прививок от гриппа и ОРВИ. 4**.** Внесение изменений в локальные акты МБДОУ. Рассмотрение изменений и дополнений в Положение об официальном сайте ДОУ.5. Ознакомление с письмом Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 г. № ВК- 2227\08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».6. Организация праздника ко Дню пожилого человека | Октябрь | Комиссия ДОУ по контролю организации питанияПредседатель РКМедицинская сестра ДОУПредседатель РКЧлены РКПредседатель РК |
| 3. | 1. Активизация родителей в работе семейного клуба «Здоровье».2. Отчёт комиссии ДОУ по контролю организации питания.3. Организация и проведение   новогодних утренников.4. Рассмотрение проекта отчёта по самообследованию ДОУ 2018 год.5 Организация праздника «Новогодннии чудеса» | Декабрь | Инструктор по физической культуре,члены РКЗаведующий ДОУ, комиссия ДОУ по организации питанияЧлены РКВоспитатели |
| 4. | 1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.Подготовка информации для родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с воспитанниками. 2. Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний.3. Организация праздника ко Дню защитника Отечества, 8 Марта. | Февраль | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,председатель РК, члены РК ДОУ, члены РК группПредседатель РК, члены РК ДОУ, члены РК группЧлены РК,воспитатели |
| 5. | 1. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике организация проведения ремонтных работ в летний период в ДОУ, подготовка ДОУ к новому учебному году .2. Организация праздника для детей-выпускников «До свидания, детский сад».3. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год.  | Апрель | Заведующий, завхоз, члены РК, Члены РК,воспитателиЗаведующий,председатель РК, члены РК |
| 6 | 1. Организация летнего отдыха воспитанников. Формы и методы оздоровления воспитанников в летний период. | май | Заведующий,старший воспитательпредседатель РК, члены РК |

**План мероприятий**

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

**по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

**на 2018 – 2019 учебный год**

***ЦЕЛЬ:*** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах.

***ЗАДАЧИ:***

- создать систему работы по профилактике ДДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;

- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасности жизнедеятельности;

- создать дорожную среду для развития у воспитанников дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;

- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;

- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;

- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».

**Таблица № 35**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** |
| 1. Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ | август | Заведующий ДОУ |
| 2. Утверждение плана мероприятий ДОУ по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год | август | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,воспитатели групп |
| 3. Обновление и пополнение материала для информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями) на стенде по ПДД в фойе ДОУ, в уголках «Безопасности» во всех возрастных группах  | августв течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 4. Обновление дорожной разметки на детской транспортной площадке ДОУ.  | май август | Завхоз |
| 5. Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| 6. Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная азбука» и т.д. | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| ***Блок 2. Организационно – педагогическая работа*** |
| 1 Составление плана работы по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год  | август | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 2. Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников по ПДД и ДДТТ | в течение года | Старший воспитатель |
| 3. Размещение информации о мероприятиях и профилактической работе с воспитанниками и родителями (законными представителями), консультаций на сайте ДОУ по ПДД и ДДТТ  | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4. Консультация «Организация работы с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | сентябрь | Старший воспитатель |
| 5. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | октябрь | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6. Обзор методической литературыОформление выставки книг по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД для детей дошкольного возраста» | в течение годаоктябрь | Старший воспитатель,воспитатели групп |
| 7. Пополнение методического кабинета и всех возрастных групп методической и детской художественной литературой по ПДД | в течение года | Старший воспитатель,воспитатели |
|  8. Разработка дополнительной (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» |  в течение года | Заведующий ДОУ, старший воспитательРабочая группа |
| 9. Конкурс: «Лучший центр «Безопасности» группы» | ноябрь | Старший воспитательТворческая группа |
| 10. Оперативный контроль по организации работы с воспитанниками по ПДД и информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ | декабрь  | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 11. Участие в городских акциях по плану ГИБДД; городских, краевых, всероссийских конкурсах по ПДД | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 12. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года». Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | сентябрь | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| 13. Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»  | февраль | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 14. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»с участием инспектора ГИБДД | март | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 15. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД на детской транспортной площадке ДОУ» | июнь | Старший воспитатель |
| ***Блок 3. Работа с воспитанниками*** |
| 1. Реализация тематического модуля «Безопасность» в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников.  | в течение учебного года,по плану воспитателей | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников по ПДД | в течение года | Воспитатели групп |
| 3. «Минутки безопасности» - ситуативные беседы с воспитанниками, проблемные ситуации, викторины, загадки по ПДД | еженедельнов течение года | Воспитатели групп |
| 4. Развлечения (досуги) по ПДД с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД:  «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг) – старшая – подготовительная группа·«Мой лучший друг – светофор» (досуг) - средняя группа«Петрушка на улице» (досуг)- вторая младшая группа | октябрь,ноябрьапрель | Старший воспитатель,музыкальный руководитель,инструктор по физической культуре,воспитатели групп  |
| 5. Проведение месячника «Уроки мудреца - Светофора» | сентябрь | Старший воспитательмузыкальный руководительинструктор по физической культуревоспитатели групп |
| 6. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| 7. Настольно-печатные, дидактические игры | в течение года | воспитатели групп |
| 8. Просмотр познавательных видеофильмов на тематику ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| 9. Выставка рисунков воспитанников и их родителей (законных представителей): «Красный, жёлтый, зелёный». | октябрь | воспитатели групп |
| 10. Сюжетно - ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, спортивные эстафеты  | в течение года | Инструктор по физической культуре,музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| ***Блок 4. Работа с родителями (законными представителями)*** |
| 1. Консультации, беседы, родительские собрания по ПДД и обеспечению безопасности ДДТТ. Информационные стенды, уголки по ПДД, папки – передвижки, плакаты, памятки.  | в течение года | старший воспитатель,воспитатели групп |
| 2. Целевые, внеплановые инструктажи по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД | в течение года | воспитатели групп |
| 3. Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений (досугов) для детей, в конкурсах и др. | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4. Совместные экскурсии и целевые прогулки с детьми: - улицы нашего города- перекрёсток дороги- знаки на дороге – место установки, назначение и др. Наблюдение за работой уличного светофора, движением автомобильного транспорта на дорогах нашего города (других городах Алтайского края и России) | в течение года | родители |
| 5. Разработка безопасного маршрута движения детей: - «От дома до детского сада»- «От дома до школы, от школы до дома» | в течение года | Родители всех возрастных групп  |
| апрель, май | Родители подготовительной к школе группы |
| **Совместная работа с ГИБДД** |
| 1. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | октябрь | Заведующий ДОУ,старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДДс педагогами,воспитанниками, родителямиКонсультативно – информационная помощь |  в течение года | Старший воспитатель  |
| 3. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении воспитанников правилам безопасного поведения на дороге» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | Март | Заведующий ДОУ,старший воспитатель  |
| 4. Участие инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД в развлечениях (досугах) для воспитанников по ПДД  | в течение года | Старший воспитатель |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**« ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ»**

**1. Организационно – педагогическая работа**

**Таблица № 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория работников | Срок | Ответственный |
| 1 | Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности» | Педагоги ДОУ | Ежегодно – сентябрь, май. При приеме на работу | Старшийвоспитатель |

1. **Методическая работа**

**Таблица № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория работников | Срок | Ответственный |
| 1 | Консультация «Знакомство с инструктивно директивными материалами по разделу ППБ» | Педагоги ДОУ | Сентябрь | Заведующий МДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» И.И. Ельникова |
| 2 | Обзор дидактических материалов по теме «Профилактика ППБ» | Педагоги ДОУ | Октябрь | Старшийвоспитатель |
| 3 | Педагогический час на тему «Тематическое планирование по ОБЖД (ППБ)» | Педагоги ДОУ | Ноябрь | Старшийвоспитатель |
| 4  | Практикум с воспитателями: «Обучение детей способам защиты органов дыхания в задымленном помещении» | Педагоги ДОУ | Декабрь | Старшийвоспитатель |
| 5  | Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ППД в разных формах работы» | Педагоги ДОУ | Январь | Старшийвоспитатель |
| 6 | Анализ уровня готовности к работе по обучению ППБ | Педагоги ДОУ | Февраль | СтаршийВоспитатель |
| 7  | Педагогический час на тему: «Возникновение пожара» | Педагоги ДОУ | Март | Старшийвоспитатель |
| 8 | Педагогический час на тему: «Обзор передового педагогического опыта работы по ППБ других ДОУ»  | Педагоги ДОУ | Апрель | Старшийвоспитатель |
| 9 | Контроль выполнения инструктажей по ППД в группах ДОУ | Педагоги ДОУ | Май | Старшийвоспитатель |

**3. Работа с родителями**

**Таблица № 38**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | Проведение стратегии открытости ДОУ.День открытых дверей, анкетирование, консультации специалистов | СентябрьВ течение года |  | Заведующий ДОУ,СтаршийВоспитательСпециалисты ДОУ |
|  | Выяснение установок семьи на общение с ребёнком. Ознакомление родителей с нормативными правовыми документами по защите прав ребёнка. | Сентябрь |  | Заведующий ДОУ,Старшийвоспитатель |
|  | Решение индивидуальных проблем детской адаптации. | СентябрьОктябрь |  | Заведующий ДОУ,Старшийвоспитатель |
|  | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и мероприятиях ДОУ. | В течение года |  | Заведующий ДОУ,Старшийвоспитатель |
|  | Выработка общей стратегии воспитания и развития ребёнка в семье и детском саду. | Октябрь |  | Старшийвоспитатель Педагоги ДОУ |
|  | Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой ДОУ | Октябрь |  | Старшийвоспитатель Педагоги ДОУ |
|  | Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания семьи и детского сада. | В течение годаУчастие в мероприятиях клуба «Здоровья» |  | СтаршийВоспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
|  | Обсуждение на родительских собраниях в группах вопроса « Организация информационно-консультативной помощи семьям воспитанников по обеспечению безопасности жизнедеятельности» |  март |  | СтаршийвоспитательПедагоги ДОУ |
| 2 | Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» | Октябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 3 | Организация уголков безопасности (совместно с родителями) | Ноябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 4 | Выступление перед родителями на родительских собраниях на тему: «Профилактика пожарной безопасности» | Декабрь |  | Старшийвоспитатель, Инспектор по ППБ |
| 5  | Консультация «Привитие навыков пожарной безопасности детям дошкольного возраста» | Январь |  | Психолог, педагоги ДОУ |
| 6 | Оформление стенда по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. | Смена материала один раз в квартал |  | Педагоги ДОУ, родители. |
| 7 | Наглядная агитация в группах по ПДД и ДДТТ, ППБ, антитеррористической безопасности. | В течение года  |  | Старшийвоспитатель |
| 8 | Создание памятки по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. | Май |  | Старшийвоспитатель Педагоги ДОУ |

**4. Работа с детьми**

**Циклограмма годового планирования занятий по ППБ**

**Таблица № 39**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Тили – бом, тили – бом, загорелся Кошкин дом!» |
| Октябрь | О правилах важных – пожаробезопасных |
| Ноябрь | «Осторожно, огонь!» |
| Декабрь | «Ёлочка – гори!» Основные правила пожарной безопасности |
| Январь | Детские шалости с огнём и их последствия |
| Февраль  | Знает каждый гражданин этот номер – 01 |
| Март  | Спички – причина пожара |
| апрель | В печи сидит, сердито рычит |
| май | Пожара страшнее на свете ничего не бывает, дети! |

**Тренировочные занятия при возникновении пожара.**

**Таблица № 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Тренировочные занятия при возникновении пожара | Сентябрь, декабрь, март | Старшийвоспитатель |

### План мероприятий

### по обеспечению антитеррористической

### защищённости объекта (территории)

### МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

### на 2018 – 2019 учебный год

**Таблица № 41**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок****исполнения** | **Ответственные****за исполнением** | **Примечание** |
| 1 | Рассмотрение и обсуждение на собраниях трудового коллектива мер, по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) ДОУ, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений экстремизма. | август | заведующий |  |
| 2 | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | август январь | заведующий | По мере необходимостис вновь прибывшими сотрудниками |
| 3 | Проведение разъяснительной работы по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) с дежурными и сторожами по охране ДОУ. | перед выходными и праздничными днями | завхоз |  |
| 4 | Контроль за исправностью работы систем АПС, телефонной связи, за состоянием тревожной кнопки. | Ежедневно,в выходные и праздничные дни | заведующий,завхоз,сторож (по графику работы) |  |
| 5 | Разработать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. | 3 квартал2018 г. | заведующий,завхоз |  |
| 6 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на  складских помещениях, воротах, исправность звонков,  замков на входных дверях и калитке, дежурство). Усилить контроль за соблюдением пропускного режима граждан в здание и помещения ДОУ и автотранспорта на территорию учреждения. | Ежедневно | завхоз,дежурный администратор,дворник,кладовщик |  |
| 7 | Проводить периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, систем поземных коммуникаций, стоянок транспорта.  | Ежедневно3 раза в день,в выходные и праздничные дни | завхозсторож (по графику работы) |  |
| 8 | Осуществлять контроль за содержанием запасных (эвакуационных) выходов из помещений и здания ДОУ. | Ежедневно | завхоз |  |
| 9 | Исключить бесконтрольное пребывание в зданиях и помещениях ДОУ посторонних лиц. | Ежедневнопонедельник-пятница,в выходные и праздничные дни | завхоз,дежурный администратор,сторож (по графику работы) |  |
| 10 | Закрывать на замок и запоры входные двери здания ДОУ по окончании функционирования детского сада, а также в выходные и праздничные дни. | Ежедневно | сторож (по графику работы) |  |
| 11 | Обеспечить надёжный контроль за вносимым (ввозимым) на территорию ДОУ грузом. | Ежедневнопонедельник-пятница | завхоз,кладовщик |  |
| 12 | Разработать план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. | 3 квартал2018 г. | заведующий,старший воспитатель,завхоз |  |
| 13 | Осуществлять контроль за проводимыми на территории и в помещениях ДОУ ремонтными работами. | при проведении ремонтных работ | заведующий,завхоз |  |
| 14 | Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ и бесед с воспитанниками по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | Плановые -2 раза в год,внеплановые - экстренно | старший воспитатель,завхоз,воспитатели |  |
| 15 | Осуществление контроля за своевременным ведением документации по антитеррористической защищённости ДОУ.  | 1 раз в кварталдекабрь, август, июнь, март | заведующий |  |
| 16 | Осуществлять проверку мест проведения мероприятий с массовым пребыванием людей (40 человек и более) на территории и в помещениях ДОУ до их начала, обеспечивать охрану в период их прохождения. | при проведении МсМПЛ | заведующий,старший воспитатель,завхоз,воспитатели |  |
| 17 | Проведение практических тренировок по экстренной эвакуации персонала и воспитанников при возникновении ЧС. | 2 раза в годавгустмарт | заведующий,старший воспитатель,завхоз |  |
| 18 | Скорректировать схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на объекте (территории). | 2018до 1 августа | завхоз |  |
| 19 | Подготовить и раздать памятки для персонала, воспитанников и родителей (законных представителей) о правилах поведения в местах с массовым пребыванием людей. | августянварь | заведующий,старший воспитатель,завхоз,воспитатели | за счёт средств ДОУ |
| 20 | Обновление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу» в ДОУ и дополнить центр «Безопасности» в группах оборудованием для сюжетно-ролевых игр. |  в течение года | заведующий,старший воспитатель,завхоз,воспитатели | за счёт средств ДОУ |
| 21 |  Разместить для воспитанников и родителей (законных представителей) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте. | ежемесячно | заведующий,старший воспитатель,воспитатели |  |
| 22 | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | декабрь май | заведующий,старший воспитатель,завхоз,воспитатели |  |
| **Работа с воспитанниками** |
| 23 | Тематические беседы:- «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»;   - «Служба специального назначения»; -  «Когда мамы нет дома»; и др. | Согласно перспективного  плана | старший воспитатель,воспитатели |  |
| 24 | Организация встреч с сотрудни-ками правоохранительных органов по темам: -  «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | 2 раза в год | заведующий,старший воспитатель,воспитатели |  |
| 25 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций воспитанников при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | 2 раза в годавгустмарт | заведующий,старший воспитатель,завхоз,воспитатели |  |
| 26 | Организация выставки детских рисунков: «Нам нужен мир!» и др. | Согласно перспективного  плана | старший воспитатель,воспитатели |  |
| **Работа с родителями** |
| 27 | Проведение родительских собраний (круглых столов) с включением  тематики  по антитеррору. | сентябрьмарт | заведующий,старший воспитатель,воспитатели |  |
| 28 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ | ежедневно | старший воспитатель,воспитатели |  |
| 29 | Оформление информационных  стендов  (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | ежемесячно | старший воспитатель,воспитатели |  |
| **Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени****и значительных финансовых затрат** |
| 30 | Обеспечить сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны. | 4 квартал2018 г. | заведующий,завхоз | При наличии средств250.000 рублей |
| 31 | Оборудовать объект (территорию) инженерно – техническими средствами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). | 4 квартал2018 г. | заведующий,завхоз | При наличии средств175.908 рублей |

**План работы**

**по снижению заболеваемости воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**Таблица № 42**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия**  | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I**1.2.3.4.**II**1.2.3.4.5. **III**1.2.3.4.**IV**1.2.3.**V**1.2.3. **VI**1.2.3.4.5.**VII**1.2.3.4.5. 6.7.8.9.10.11.12.1.2.3.4.5.6.7. 8. 9.**VIII**1.2.3.4.5.6.7.8.**IX**1.2.3.4.5.6.7.8. | **Организационные мероприятия:**Комплектование групп по возрастамОрганизация щадящего оздоровительного режима деятельности в период адаптации в ДОУ воспитанников раннего дошкольного возраста и в период реконвалесценции после болезни детей дошкольного возраста.Организация воспитательно – образовательного процесса в группе раннего дошкольного возраста с учетом особенностей адаптационного периода.Создание дополнительных условий, способствующих снятию тревожности, формированию чувства психологической безопасности и эмоционального благополучия для детей раннего возраста (особенно в период адаптации), а так же для вновь поступивших дошкольников.**Лечебно профилактическая работа:**Контроль за приемом воспитанников в группу раннего дошкольного возраста, а так же воспитанников дошкольного возраста в период адаптации.Распределение воспитанников по группам здоровья и организация их оздоровления.Контроль:- закаливание детей;- физическое воспитание;- утренняя гимнастика;- проветривание в группах;- соблюдение режима дня.Особый контроль за вышеперечисленными мерами в группе № 1.Диспансеризация здорового детства.**Противоэпидемическая работа:**Контроль за санитарным состоянием помещенийКонтроль за соблюдением графика проветривания группКонтроль за санэпидрежимом в детском саду Контроль за проведением карантинных мероприятий**Санитарно-просветительная работа:**Обучение элементам дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания воспитанников 3-7 летПрофилактика кариеса у детейПрофилактика у детей:- нарушения осанки;- плоскостопия.**Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом:**Посещение групп с целью проверки:Санитарно-гигиенического состояния инвентаря, оборудования, игрушек, организации педагогического процесса и режима дня в соответствии с требованиями СанПина; контроль за соответствием одежды и обуви сезону и температуре в группе; контроль внешнего вида сотрудников.Проверка организации и проведения мероприятий по закаливанию детей во всех возрастных группах ДОУ. Усилить контроль в группах № 1.Контроль соответствия режима двигательной активности детей, включающий всю динамическую деятельность, как организованную, так и самостоятельную, возрасту и индивидуальным особенностям во всех возрастных группах ДОУ (в группе и на прогулке). Усилить контроль групп № 1.**Профилактика травматизма:**Хранить дезсредства в недоступных для воспитанников местах.Не допускать в пользование посуду с отбитой эмалью и краямиУбирать иглы, кнопки, ножницы с острыми концами, ножи в недоступные для детей местаСледить за исправностью мебели и игрового оборудованияПланировать и проводить занятия с детьми по ОБЖ во всех группах ДОУ**План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа****I.Подготовительный период**Прием воспитанников на улице в утренние часы (по погоде)Фильтр при приеме воспитанников и своевременная изоляция заболевшихПрогулки на свежем воздухе 2 - 3 раза в день Сезонное питание + «С» витаминизация 3 блюдЗакаливающие процедурыУтренняя гимнастика и 2 раза в неделю физкультурные занятия (по плану)Дыхательная гимнастикаФитоцидные, чесночные бусы – 140 воспитанниковВакцинаций воспитанников и сотрудников д/с против гриппа – 140 воспитанников и 44 сотрудникаОксолиновая мазь (интраназально) – 140 воспитанниковПолоскание зева морской солью – 140 воспитанниковВитаминный сбор – 140 воспитанников**II. Период сезонного подъема заболеваемости** **ОРВИ и гриппа**Введение масочного режима в ДОУ (в утреннее и вечернее время) – 44 человекаУсилить режим проветривания (при отсутствии воспитанников – сквозное) по графикуКварцевания в группах по графикуУсиление дезинфекционного режима в д/сОтмена проведения массовых мероприятий.Отстранение воспитанников и сотрудников от посещения ДОУ с признаками гриппа и ОРВИПредоставление ежедневной информации о случаях ОРВИ в МКУ «Управление образования»Извещение администрации ДОУ сотрудниками д/с о появившихся признаках заболевания гриппом и ОРВИЗакрытие отдельно групп или полностью д/с в случае 20% заболевания воспитанников**План оздоровительных мероприятий** **на летний сезон**Утренняя гимнастика на улицеПроветривание групп не менее 4 раз в деньСоблюдение режима дняЗакаливание воспитанников в течении дня: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног, рукПерелопачивание песка в песочницах и обработка его кипяткомРемонт оборудования на участкахКонтроль за тщательным мытьем рук с мылом после прогулки и перед едойНошение головных уборов**Работа с родителями**Проводить беседы с родителями, воспитанники которых не посещают детский сад по семейным обстоятельствам, а причины непосещения объясняют справкой по болезни воспитанников Привлекать родителей к совместной деятельности по оздоровлению воспитанников собственным примеромПроводить беседы, консультации по темам оздоровления воспитанников:В 1-ой и во 2-ой младших группах:- «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»- Выставка книг «Читаем детям о здоровье»- Организация закаливания воспитанника в летний периодВ 3-ей средней, 4-ой старшей, 5-ой подготовительной группах:- «Культура правильного питания как основа ЗОЖ»- Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.Обновить ширмы, папки передвижки в группах:- «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»- «Формирование культуры ЗОЖ и воспитанников»- «ОРВИ»- «Витамины».Работа семейного клуба «Здоровье»:- беседа «Особенности формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»- презентации педагогов «Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников ДОУ»-заполнение информационных стендов в фойе, в группах «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Здоровье всему голова» и т.д. - тематический контроль «Состояние работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и потребности в двигательной активности в режиме дня»Спортивные мероприятия с родителями:- «Папа, мама, я – спортивная семья»- «Мы вместе»- праздник «Моя спортивная семья», «День здоровья», проектная деятельность.Выпускать и вывешивать «молнии» в группах при регистрации вирусных инфекционных заболеваний: «Адаптация воспитанников к детскому саду», «Здоровье. Иммунитет», «Закаливание»Пополнять в группах материалом: папки – передвижки, ширмы, родительские уголки по оздоровительной работе.Консультации для родителей:- Какие закаливающие мероприятия надо проводить в домашних условиях;- Полезные советы;- Как воспитать ребенка валеологически культурным;- «Быть здоровым стильно, модно»- анкетирование родителей «Здоровье ребенка» | июньпостояннопостояннопостояннопостоянно2 раза в годпостоянно постоянно1 раз в годпостоянно постояннопостояннопостояннопостояннопостояннопостояннов течение годав течение годав течение годапостоянно постояннопостояннопостояннов течении года ежедневноежедневноежедневноежедневноежедневноежедневноежедневноосень, веснасентябрьосень, веснаосень, веснаосень, веснана период сезонана период сезонана период сезонана период сезонана период сезонапри проявленииежедневноежедневнопо мере необходим.ежедневноежедневнопостояннопостоянноежедневносвоевременнопостояннопостояннопостояннопостояннопри инфекцияхв течение годав течение годав течение годав течение годав течение года | заведующий ДОУЕльникова И.И.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.старший воспитательПолторацкая Н.Н.м/с Путинцева Ю.А.педагог-психолог Лебединская И.Г.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.инструктор по физической культуре Березина Е..заведующий ДОУЕльникова И.И.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.КГБУЗ «Детская поликлиника»м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.инструктор по физической культуре Березина Е.И.воспитателиинструктор по физической культуре Березина Е.И.воспитателизаведующий ДОУЕльникова И.И.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.заведующий ДОУЕльникова И.И.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.заведующий ДОУЕльникова И.И.старший воспитатель Полторацкая Н.Н. м/с Путинцева Ю.А.завхоз Стыднева Т.П.помощники воспитателей, воспитателивоспитателизавхоз Стыднева Т.П.старший воспитатель Полторацкая Н.Н., воспитатели воспитателивоспитателим/с Путинцева Ю.А.воспитателим/с Путинцева Ю.А.воспитателиинструктор по физической культуре Березина Е.И.инструктор по физической культуре Березина Е.И.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.воспитателим/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.м/с Путинцева Ю.А.секретарь воспитателизаведующий ДОУЕльникова И.И.  воспитателипомощники воспитателей, воспитателим/с Путинцева Ю.А.инструктор по физической культуре Березина Е.И.м/с Путинцева Ю.А.инструктор по физической культуре Березина Е.И.воспитатели, помощники воспитателейзавхоз Стыднева Т.П.воспитателивоспитателизаведующий ДОУЕльникова И.И.воспитателим/с Путинцева Ю.А.воспитателим/с Путинцева Ю.Аинструктор по физической культуре Березина Е.И.воспитателим/с Путинцева Ю.А.воспитателим/с Путинцева Ю.А. |

 **Организация работы в летний оздоровительный период**

В летний период МБДОУ работает в каникулярном режиме: увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

 **Задачи работы в летний период:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развивать любознательность воспитанников, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создать условия для экспериментирования в летний период.
4. Осуществление психолого-медико-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**Таблица № 43**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные |
|  ***Организационная работа*** |
| 1. | Утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период  | Май | Заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:- охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактике детского травматизма, ДТП;- охране жизни и здоровья детей в летний период;- проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;- организации массовых мероприятий;- профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений и кишеч­ных инфекций;- правилам оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе.  |  Май-июнь | Старший воспитатель,инженер по ОТ и ТБ |
| 3. | Проведение инструктажа воспитанников:- по предупреждению травматизма;- по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;- по соблюдению правил поведения в природе.  | В течениеЛОП | Воспитатели  |
| 4. | Издание приказов:- О введении летнего режима пребывания воспитанников в МБДОУ;- Об организации работы групп по летнему расписанию;- О проведении санитарной экспертизы песка;- Об организации питания воспитанников по летнему меню.  | Май | Заведующий |
| 5. |  Утверждение плана по предупреждению: травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. | Май | Заведующий |
| 6. | Проведение санитарной экспертизы песка. | Май  |  Зам. зав. по АХР |
| ***Оздоровительная и профилактическая работа*** |
| 1. | Организация питания воспитанников по летнему 10-дневному меню.Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течениеЛОП | Медсестра |
| 2. | Повышение двигательной активности воспитанников за счёт организации различных видов детской деятельности. | В течениеЛОП |  Инструктор по физической культуре,воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:- обширное мытьё;- гигиеническое мытьё ног;- гигиеническое полоскание рта после приёма пищи;- сон при открытых окнах;- солнечные и воздушные ванны;- босохождение по твёрдому грунту. | В течениеЛОП | Медсестра,инструктор по физической культуре,воспитатели |
| 4. | Организация приёма воспитанников, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе. | В течениеЛОП |  Инструктор по физической культуре,воспитатели |
| 5. | Проведение антропометрических измерений, осмотр воспитанников врачом-педиатром. | По планустаршей медсестры | Медсестра |
| 6. | Беседы с детьми:* «Страна дорожных знаков»;
* «Ядовитые грибы и растения»;
* «Правила поведения в лесу»;
* «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»
 | В течениеЛОП | Медсестра,воспитатели |
| 7. | Оформление санитарных бюллетеней:* «Кишечная инфекция»;
* «Клещевой энцефалит»;
* «Витамины и минералы, необходимые компоненты питания».
 | Июль,август  | Медсестра |
| 8. | Оформление информации в медицинском уголке «Профилактика полиомиелита». |  Июнь  | Медсестра  |
| 9. | Молния «Профилактика солнечного удара». |
|  ***Воспитательно-образовательная работа*** |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию. | В течениеЛОП | Старший воспитатель,педагоги |
| 2. | Проведение целевых прогулок и экскурсий. | 1 раз в неделю |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий. | 1 раз в неделю |
| 4. | Организация познавательно-исследовательской деятельности:- в экспериментальных уголках;- на участке;- на экологической тропе.  |  В течениеЛОП  | Воспитатели |
| 5. | Организация трудовой деятельности:- на огороде, в цветнике;- на участке;- с природным и бросовым материалом;- с тканью, бумагой, картоном. |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы:- длительное пребывание на свежем воздухе;- проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;- проведение спортивных игр, упражнений (бадминтон, футбол);- прогулки-походы;- спортивные развлечения. |  Инструктор по физической культуре,воспитатели |
| Педагоги |
| 7. | Организация игровой деятельности:- игры сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, настольно-печатные, дидактические, развивающие, народные, хороводные, музыкальные, игры с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД. |
| 8. | Выставки поделок из природного и бросового материала. | Воспитатели |
| 9. | Реализация проекта «Лето красное - безопасное» (профилактика бытового и дорожного травматизма). | Июнь  | Воспитатели |
| 10. | Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия!». | Июнь |
| 11. | Фотовыставки «Всем ребятам знать пора – спички страшная игра!», «Экология и мы». |
| 12. | Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту». | Август |
| ***Методическая работа*** |
| 1. | Разработка плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период.  | Май | Старший воспитатель |
| 2. | Оформление и озеленение участков МБДОУ. | Июнь | Творческая группа |
| 3. | Консультации для воспитателей:* «Игры на асфальте»;
* «Улыбка малыша в период адаптации»;
* «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»;
* «Организация закаливающих процедур»;
* «Игры-эстафеты для дошкольников»;
* «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»;
* «Проблемы адаптации».
 | МайВ течениеЛОПАвгуст | Старший воспитательМедперсоналИнструктор по физической культуреПедагог-психолог |
| 4. | Семинар «Развитие детского творчества средствами природы в летний период»:- развитие творческих способностей в процессе строительства из песка и игр с водой;- организации работы с природным и бросовым материалом. | В течениеЛОП | Старший воспитатель,педагоги |
| 5. | Выставки методической литературы:* «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в летний период»;
* «Развитие творческих способностей воспитанников».
 | В течениеЛОП | Старший воспитатель |
| 6. | Аналитический обзор профессиональных периодических изданий по вопросам организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период. | Июнь,4 неделя | Старший воспитатель |
| 7. | Смотры-конкурсы на лучшее организацию летней оздоровительной работы:- создание условий для полноценного гармоничного развития воспитанников; - содержание воспитательно-образовательного работы в летний период. | В течениеЛОП | Старший воспитатель,педагоги  |
| 8. | Выставка «Игры на прогулке».  |  Июнь,1 неделя |
|  ***Контроль и руководство*** |
| 1. | Предупредительный контроль:- анализ календарных планов педагогов;- организация инструктажа с воспитанниками, закаливающих мероприятий, питания;- соблюдение режима дня;- укрепление материальной базы;- финансово-хозяйственная деятельность;- ведение и заполнение листов адаптации воспитанников раннего возраста;- готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году;- выполнение натуральных норм питания воспитанников.  | В течениеЛОП  | Заведующий,Старший воспитатель,заместитель заведующего по АХР,инженер по ОТ и ТБ,медперсонал    |
| 2. | Оперативный контроль:- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;- организация здоровьесберегающего режима;- организация воспитательно-образовательного процесса: * двигательная активность воспитанников в режиме дня;
* проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов;
* сформированность культурно-­гигиеническихнавыков у воспитанников разных возрастных групп;
* организация игр с песком и водой;
* наличие, сохранность, соответствие требованиям СанПиН выносного оборудования;
* организация детского  изобразительного творчества;
* работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста;
* организация с воспитанниками подвижных и спортивных игр в режиме дня; применение дидактических игр в соответствии с возрастом;
* подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий;
* организация работы по экологическому воспитанию, использование экологической тропы;
* проверка знаний воспитанников о животном, растительном мире и неживой природе;

- соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;- ведение документации;- подсчет калорийности блюд;- закладка основных видов продуктов;- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. |
| ***Работа с родителями (законными представителями)*** |
| 1. | Оформление информации для групповых родительских уголков:* режим дня, сетка занятий;
* рекомендации по воспитанию детей летом;
* рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду;
* рекомендации по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников.
 | В течение ЛОП | Воспитатели    |
| 2. | Оформление памятки (повышение компетентности родителей в вопросах личной безопасности дошкольников) «Дети и дорога. Безопасность».  | Июнь |
| 3. | Оформление папки-передвижки (повышение компетентности родителей в вопросах личной безопасности дошкольников) «Что должны знать дети о пожаре». | Июнь |
| 3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Первый раз в детский сад». | Июнь |
| 4. | Консультации:* «Как организовать летний отдых ребенка»;
* «Цели и задачи проекта «Летний отдых без проблем». Формы сотрудничества МБДОУ и семьи в процессе реализации проекта»;
* «Лето – пора закаляться»;
* «Как развивать творчество детей»;
* «Удивительные открытия».
 | МайВ течение ЛОП |
| 5. | Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках, экскурсиях. | В течение ЛОП |
| 6. | Организация:* игровых семейных конкурсов;
* выставки семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»;
* выставки семейных стенгазет «Огонь друг, огонь враг»;
* фотовыставки «В огороде и в саду я помощником расту».
 | В течение ЛОПИюньАвгуст  |
| 7. | Привлечение родителей к участию в озеленении участков и ремонте групп. | В течение ЛОП |
|  ***Административно-хозяйственная работа*** |
| 1. | Подготовка территории МБДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков.  | В течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХР     |
| 2. | Приобретение и замена песка в песочницах. |  Май |
| 3. | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами. | Июнь  |
| 4. | Приобретение выносных зонтиков, теневых навесов. |
| 5. | Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. |
| 6. | Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек. | Июнь | Заместитель заведующего по АХР,инструктор по физической культуре |
| 7. | Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами. | Май | Заместитель заведующего по АХР,медсестра |

 **Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

 **на 2018 -2019 учебный год**

 **Таблица № 44**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть*)******(обязательная)*** | **1 младшая группа** | **2 младшая****группа** | **Средняя группа** | **Старшая****группа** | **Подгот. к школе****группа** |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** | **3** | **2,5** | **2,5** | **3,5** | **4,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Познание  | Ознакомление с окружающимИсследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМПМатематическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование | Ежедневно в ходе режимных моментов | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** | **1** | **1** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Чтение художественнойлитературы | Художественная литература | Ежедневно в ходе режимных моментов | 0,5 |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** |  |  | **0,5** | **0,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Освоение безопасного поведения |  | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **4** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **4,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 |  1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 1 |
| Аппликация | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |
| Здоровье |  | - | - | - | - | - |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: | 10 | 10 | 11 | 13 | 15 |
|  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* |  |  |  |  |  |
|  | «Академия правознаек»«Моя малая Родина»В образовательных ситуациях, режимных моментах: на прогулке, экскурсиях и т.п. | - | - | - | - | - |
|  | Работа по приоритетному направлению группОбразовательные ситуации, режимные моменты | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | **10** | **10** | **11** | **13** | **15** |