

**Пояснительная записка**

Годовой план ДОО МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобразования России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устав ДОО.

**Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка». Является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида**.**

Тип учреждения – бюджетное.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

А № 0000967 регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года

**Учредитель**: Администрация города Рубцовска Алтайского края.

**Адрес:** 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33.

**Телефон:** 5-49-19.

**Электронный адрес**: [Ul49bka1981@yandex.ru](mailto:Ul49bka1981@yandex.ru)

**Сайт**  http://ulibka49.ru

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеются прогулочные участки для игр детей, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, спортивная площадка, летний плескательный бассейн, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, хоздвор.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них;

1 – раннего возраста;

4 - общеразвивающие.

В ДОУ принимаются дети от 2 лет до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» «Положением о комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности в Учреждении определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребёнка.

В МБДОУ созданы условия для эмоционального и психофизического благополучия воспитанников, ППРС способствует развитию творческих способностей и оздоровлению воспитанников: изолированные физкультурный и музыкальный залы с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования обеспечивают полноценное развитие детей по данным направлениям; кабинет педагога-психолога; методический кабинет, обеспеченный методической и детской художественной литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом, играми, оборудованный аудио- и видеотехникой.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения строится с учетом положений нормативных правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно-методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Режим работы МБДОУ**

В учреждении функционирует 5 групп с 12-ти часовым пребыванием дошкольников с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00.

Списочный состав на 01.08.2018 г. составляет 140 воспитанников.

Организовано четырехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

**Таблица № 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастная группа | Возраст воспитанников | Количество воспитанников |
| 1 | Первая младшая | 2-3 года | **23** |
| 2 | Вторая младшая | 3-4 года | **25** |
| 2 | Средняя группа | 4-5 лет | **31** |
| 3 | Старшая группа | 5-6 лет | **29** |
| 4 | Подготовительная  к школе группа | 6-7 лет | **32** |
|  | Итого |  | **140** |

Группы формируются по возрастному принципу. Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года № 293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», действующим Положением о порядке комплектования Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при муниципальных бюджетных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом МБДОУ. Комплектование групп осуществляет комиссия по комплектованию при муниципальном казенном учреждении «Управление образования» города Рубцовска.

**Программное обеспечение**

**воспитательно-образовательного процесса**

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» обеспечивает разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание воспитательно-образовательного процесса выстроено в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», разработанной на переходный период на основе программ, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации:

* Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

1. ***Старшая и подготовительная группы:*** Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ**:

1. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний).

Реализация образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (старшая, подготовительная группы).

2. Авторская программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (старшая, подготовительная группы).

3. Программа развития речи дошкольников О.С Ушаковой (овладение ребенком нормами и правилами родного языка).

Реализация образовательной области «Речевое развитие» (старшая, подготовительная группы)

4. Программа по физическому воспитанию Л.И Пензулаевой (создание условий для развития физической культуры дошкольников, формирование потребности в здоровом образе жизни).

Реализация образовательной области «Физическое развитие» (старшая, подготовительная группы)

5. Программа по музыкальному воспитанию в детском саду М.Б. Зацепиной (создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности). Реализация образовательной области «Художественно - эстетическое развитие» (старшая, подготовительная группа)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (форма обучения – очная). Период определяется сроком поступления и завершения воспитанником дошкольного образования в МБДОУ. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Так как методическая литература Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова и др. по образовательным областям: познавательное развитие, речевое развитие разработана не в полном объёме, решением педагогического совета (протокол № 5 от 02.06.2017 г.) с 2017-2018 г приступает к реализации новой образовательной программы, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Реализация данной программы в 2017-2018 учебном году осуществляла постепенный переход первой младшей, второй младшей групп на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез, 2014.

***Первая******младшая группа:*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

***Вторая младшая группа*:** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;

***Средняя группа:*** Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:**

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст - подготовительная к школе группа). -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация).

(Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

1. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016. (формирование экологической культуры).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы).

1. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний)

Направлены на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранение и поддержка индивидуальности ребёнка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития детей дошкольного возраста ориентирована на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Для успешной реализации программ ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогов положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построения с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Программы обеспечивают развитие способностей к самостоятельной интеллектуальной деятельности, поддерживает интерес к экспериментированию, проектно-исследовательской деятельности.

**Приоритетное направление ДОУ:**

«Защита прав и достоинств детей дошкольного возраста через координацию усилий семьи и ДОУ»

- право на охрану и укрепление здоровья;

- право ребенка участвовать в играх и развлечениях;

- право на образование;

- право ребенка на сохранение своей индивидуальности; и др.

**Достижения педагогов МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за 2017 – 2018 учебный год.**

**Таблица № 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Год*** | | ***Участники (педагоги)*** | ***Городские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | 2017 | | Яровая М.В. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник урожая» | Грамота за участие |
| 2 | 2017 | | Малафеева О.М. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник урожая» | Грамота за участие |
| 3 | 2017 | | Анищенко Л.А.  Мамаева Т.В.  Рифель Н.В.  Федулова М.В.  Колесникова Т.Н. | Центральная городская библиотека г.Рубцовска «Праздник Урожая» номинация «Поделка» | Грамота победителя |
| 4 | 2018 | | Малафеева О.М. | «Почемучки в поиске» | Благодарность |
| 5 | 2018 | | Березина Е.И. | «Хрустальные россыпи – 2018» | Диплом |
| 6 | 2018 | | Сумина Е.В. | «Хрустальные россыпи – 2018» | Диплом |
| 7 | 2018 | | Березина Е.И. | «Мини – олимпиада по ГТО – 2018» | Грамота |
| 8 | 2018 | | Березина Е.И. | «Военно – спортивная игра «Зарничка» | Почётная грамота 3 место |
| 9 | 2018 | | Березина Е.И. | Спортивно – интеллектуальная игра между инструкторами по физической культуре ДОУ «Отличные девчата» | Грамота |
| 10 | 2018 | | Полторацкая Н.Н. | X Городской фестиваль детской игрушки «Матрёшка» | Грамота  3 место |
| 11 | 2018 | | Малафеева О.М. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 12 | 2018 | | Березина Е.И. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 13 | 2018 | | Морозова Т.В. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 14 | 2018 | | Полторацкая Н.Н. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2018» | Грамота за участие |
| 15 | 2018 | | Березина Е.И.,  Полторацкая Н.Н. | Городские соревнования «Профстарты – 2018» Команда «Олимпийцы» южного образовательного округа: | Грамота  1 место |
| 16 | 2018 | | Березина Е.И.  Сумина Е.В  Полторацкая Н.Н. | XII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» | Благодарность |
| 17 | 2018 | | Полторацкая Н.Н. | Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы. Спорт. Профсоюз» Команда «Динамит» в общем зачёте | Грамота 2 место |
| 18 | 2018 | | Полторацкая Н.Н. | Соревнование по волейболу | Грамота 2 место |
| 19  20 | 2018  2018 | | Полторацкая Н.Н.  Полторацкая Н.Н. | Интеллектуальные игры | Грамота 3 место |
| Весёлые старты | Грамота 2 место |
| Рогейн | Грамота 2 место |
| Конкурсная программа | Грамота 2 место |
| ***№*** | | | ***Участники (педагоги)*** | ***Краевые конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | | 2017 | Коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» | Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста | Диплом  2 место |
|  | | | ***Участники (педагоги)*** | ***Всероссийские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| ***№*** | |  | Федулова С.В. | «Лучшая авторская публикация» | Участник |
| 1 | | 2017 | Колесникова Н.В. | «Лучшая авторская публикация» | Победитель 3 место |
| 2 | | 2017 | Яровая М.В. | «Новые требования к образованию ФГОС ДО» | Диплом  3 место |
| 3 | | 2017 | Яровая М.В. | «Критерии готовности ребёнка к школе» | Диплом  2 место |
| 4 | | 2017 | Яровая М.В. | «Основы педагогического мастерства» | Диплом  2 место |
| 5 | | 2017 | Яровая М.В. | «ФГОС проверка» | Диплом  1 место |
| 6 | | 2017 | Яровая М.В. | «Методики воспитания и обучения в дошкольном образовании по ФГОС» | Диплом  2 место |
| 7 | | 2017 | Яровая М.В. | «Рол игры в жизни дошкольника» | Диплом  2 место |
| 8 | | 2017 | Яровая М.В. | «ИКТ – компетентность педагога» | Диплом  1 место |
| 9 | | 2017 | Яровая М.В. | «Смотрина. Лучший конспект ООД» | Сертификат о публикации |
| 10 | | 2017 | Малафеева О.М. | «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании» | Диплом  2 место |
| 11 | | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)  профессиональная олимпиада для работников ОО «Приобщение детей к культурному наследию» | Диплом 1 степени |
| 12 | | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)  профессиональная олимпиада для работников ОО «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах» | Диплом 2 степени |
| 13 | | 2017 | Анищенко Л.А. | [www.кssovushka,ru](http://www.кssovushka,ru)  профессиональная олимпиада для работников ОО «Образование детей с особыми образовательными потребностями» | Диплом 1 степени |
| 14 | | 2017 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Умната» Олимпиада «ФГОС дошкольного образования» | Диплом 1 место |
| 15 | | 2017 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Умната» Олимпиада «Основы правовых знаний педагога» | Диплом 2 место |
| 16 | | 2017 | Анищенко Л.А. | Издательство «Просвещение»  Вебинар «Работаем по ФГОС: работа с родителями» | Сертификат участника |
| 17 | | 2018 | Полторацкая Н.Н. | Всероссийская блиц – олимпиада: ФГОС дошкольного образования | Диплом  1 место |
| 18 | | 2018 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Благодарность |
| 19 | | 2018 | Решетникова И.В. | Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» | Диплом  1 место |
| 20 | | 2018 | Яровая М.В. | Блиц-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста» | Диплом победителя 1 место |
| 21 | | 2018 | Яровая М.В. | Олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольника» | Диплом победителя  2 место |

**Достижения воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за 2017 – 2018 учебный год**

**Таблица № 3**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **участники** | | **дата** | | **Результат (участие, диплом, грамота и др.)** |
| **Всероссийский уровень** | | | | | | |
| 1 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Животные – наши друзья!» | Воронин Арсений | 2017  август | | Диплом  3 степени | |
| 2 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Лучший рисунок» | Гавриленко Маша | 2017  август | | Диплом  1 степени | |
| 3 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Творим ладошками» | Иванова Маша | 2017  август | | Диплом  1 степени | |
| 4 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Ах, лето!» | Михалёва Виолетта | 2017  август | | Диплом  3 степени | |
| 5 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Поделки из природного материала» | Сипеев Артём | 2017  август | | Диплом  2 степени | |
| 6 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «О, эти сказки!» | Шайдт Вика | 2017  август | | Диплом  1 степени | |
| 7 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс декаративно - прикладного искусства «Красота природы» | Прыткова Тая | 2017  август | | Диплом  1 степени | |
| 8. | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс изобразительного искусства «Красота природы» | Вольных Маша | 2017  сентябрь | | Диплом  3 степени | |
| 9 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Моя семья» | Нискоромных Саша | 2017  август | | Диплом  2 степени | |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс  «Вот оно какое, наше лето!» | Михайлова Алина | 2017  август | | Диплом  1 степени | |
| 11 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Животные – наши друзья!» | Архангельская Вероника | 2017  август | | Диплом  2 степени | |
| 12 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Лучший рисунок» | Герасимович Савелий | 2017  август | | Диплом  2 степени | |
| 13 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Творим ладошками» | Кочубенко Гриша | 2017  август | | Диплом  3 степени | |
| 14 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Ах, лето!» | Дудина Диана | 2017  август | | Диплом 1 степени | |
| 15 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «Поделки из природного материала» | Аширов Гурбан | 2017  август | | Диплом  3 степени | |
| 16 | Всероссийский конкурс  «Узнавай-ка!»  Номинация: «О, эти сказки!» | Астраханцева Ангелина | 2017  август | | Диплом 3 степени | |
| 17 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс изобразительного искусства «Красота природы» | Шайдт Вика | 2017  сентябрь | | Диплом  3 степени | |
| 18 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс декоративно – прикладного искусства  «Красота природы» | Алексеев Саша | 2017  сентябрь | | Диплом  2 степени | |
| 19 | I Всероссийский конкурс «Гордость России» Экорисунок | Лиханова Вика | 2017 | | Диплом  1 степени | |
| 20 | II Всероссийский конкурс  «Радость творчества» Рисунок | Шайдт Вика | 2017 | | Диплом  2 место | |
| 21 | Образовательное издание «Педразвитие» «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского» | Шайдт Вика | 2017 | | Диплом  1 место | |
| 22 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс изобразительного искусства «Международный женский день» | Вольных Маша  Михайлова Алина | март  2018 | | Диплом  3 место  Диплом  1 место | |
| 23 | Международный конкурс талантов «Чудесная страна»  Конкурс декоративно – прикладного искусства «Международный женский день» | Сумина Полина  Нискоромных Саша | март  2018 | | Диплом  2 место  Диплом  3 место | |
| 24 | Международный конкурс «Золотые руки» Конкурс поделок «Наш мир – Планета Земля» | Аширов Гурбан  Герасимович Савелий | Март  2018 | | Диплом участника  Диплом  2 место | |
| 25 | Международный конкурс «Золотые руки» Конкурс рисунков «Наш мир – Планета Земля» | Прыткова Таисия  Гавриленко Маша | Март  2018 | | Диплом  1 место  Диплом участника | |
| 26 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Пасхальная радость» | Алексеев Саша  Шайдт Вика | Март  2018 | | Диплом 2 место  Диплом  2 место | |
| 27 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Лучшая поделка» | Архангельская Вероника  Иванова Маша | Март  2018 | | Диплом  1 место  Диплом  1 место | |
| 28 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Лучший рисунок» | Бучнева Маргарита  Михайлова Алина | Март  2018 | | Диплом  1 место  Диплом  3 место | |
| 29 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «8 марта – праздник весны!» | Вольных Маша  Гавриленко Маша | Март  2018 | | Диплом  1 место  Диплом  1 место | |
| 30 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Осень – чудесная пора!» | Дудина Диана  Черепанова Ангелина | Март  2018 | | Диплом  3 место  Диплом  2 место | |
| 31 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Летний переполох» | Курицын Дима | Март  2018 | | Диплом  3 место | |
| 32 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «Новогодний переполох!» | Михалева Виолетта  Субочева Маша | Март  2018 | | Диплом  3 место  Диплом  2 место | |
| 33 | Всероссийский конкурс  «Умникус!»  Номинация: «День космонавтики» | Нискоромных Саша  Прыткова Таисия | Март  2018 | | Диплом 2 место  Диплом 2 место | |
| 34 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Бондарев Александр | 2018 | | Диплом 1 степени | |
| 35 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Лиханова Виктория | 2018 | | Диплом 1 степени | |
| 36 | Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru | Шайдт Виктория | 2018 | | Диплом 1 степени | |
| **Краевой уровень** | | | | | | |
| 1 | «Здоровый вкус жизни» | Кваст Алина | 2017 | | Диплом за участие | |
| 2 | Краевой конкурс исследовательских работ  «Я – исследователь» Исследовательский проект «Замороженные продукты» | Юдин Глеб | 2018 | | Сертификат участника | |
| 3 | Краевой конкурс исследовательских работ  «Я – исследователь» Исследовательский проект «Чипсы: вред или польза?» | Погорелов Никита | 2018 | | Сертификат участника | |
| **Муниципальный уровень** | | | | | | |
| 1 | «Праздник урожая» номинации «Овощная история» | Кочетова Лилия | 2017 | | Грамота победителя | |
| 2 | Городской конкурс поделок | Черепанова Ангелина | сентябрь2017 | | Диплом победителя | |
| 3 | Городской конкурс клуба садоводов «Праздник урожая» | Кошелева Соня | 2017 | | Сертификат участника | |
| 4 | Центр дополнительного образования «Центр развития творчества» Фотовыставка «Я с природой» | Шайдт Вика | 2017 | | Диплом за лучшую работу | |
| 5 | XIX городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Зеленина Екатерина | 2018 | | Грамота | |
| 6 | XIX городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья. | Жукова Алина | 2018 | | Грамота | |
| 7 | XII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» | Аникин Алёша  Розинкин Кирилл  Дудина Диана  Фоминых Максим  Фролова Виктория  Черепанова Ангелина  Хохлова Елизавета  Тихонович Кирилл Павлов Тимофей  Яковлева Валерия  Фоот Андрей  Астахова София  Астраханцева Ангелина  Дизендорф Мария  Нискоромных Александра  Нижебецких Григорий  Аникин Алексей  Лиханова Виктория  Чистозвонова Мария | 2018 | | Диплом за высокое исполнительское мастерство | |
| 8 | «Мини – олимпиада по ГТО – 2018» | Мошаров Илья | 2018 | | Грамота  2 место | |
| 9 | «Военно – спортивная игра «Зарничка» | Маврин Дима  Мошаров Илья  Путинцев Семён  Сторожук Александра | 2018 | | Грамота  3 место | |
| 10 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Лиханова Вика | 2018 | | Диплом 3 место | |
| 11 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Воронина Валерия | 2018 | | Сертификат участника | |
| 12 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Федянин Сергей | 2018 | | Сертификат участника | |
| 13 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Кошелева Соня | 2018 | | Сертификат участника | |
| 14 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Сидорова Даша | 2018 | | Сертификат участника | |
| 15 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Сумина Полина | 2018 | | Сертификат участника | |
| 16 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Терещенко Софья | 2018 | | Сертификат участника | |
| 17 | Х фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Трошков Вячеслав | 2018 | | Сертификат участника | |
| 18 | X городской фестиваль детской игрушки «Матрешка» | Лаврентьев Дима  Прыткова Таисия | 2018 | | Диплом участника | |
| 19 | «Хрустальные россыпи – 2018»  Флешмоб (коллектив)  «Россия – мы дети твои» | Кравченко Лиза  Сумина Полина  Сипев Артем  Гавриленко Маша  Михайлова Алина  Ерисков Иван  Беляева Полина  Хотцева Вика  Шеловских Настя  Ховяков Рома  Гордиенко Даша  Дубровская Лиза  Яковлева Лера  Марьин Дима  Михейкина Полина  Хохлова Лиза  Погорелов Никита  Кленова Соня | 2018 | | Диплом участника | |
| 20 | «Хрустальные россыпи – 2018»  Вокал (соло) | Кленова Соня | 2018 | | Диплом участника | |

**Информация о состоянии здоровья воспитанников**

***Списочный состав воспитанников 140***

Девочек – 74

Мальчиков – 66

**Характеристика воспитанников по группам здоровья в МБДОУ:**

I группа – 48 человек – 34,2%.

II группа – 88 человек – 63%.

III группа –4 человека – 2,8%.

**Характеристика воспитанников по группам здоровья в группах:**

**Группа № 1 «Колобок»**

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 11 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

**Группа № 2 «Солнышко»:**

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 13 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

**Группа № 3 «Кораблик»:**

I группа здоровья - 12 воспитанников (40%);

II группа здоровья - 18 воспитанников (60%);

**Группа № 4 «Сказочный домик»:**

I группа здоровья - 13 воспитанников (45%);

II группа здоровья - 16 воспитанников (55%);

**Группа № 5 «Лесная полянка»:**

I группа здоровья - 10 воспитанников (28%);

II группа здоровья - 22 воспитанника (72%);

План профилактических прививок выполнен на 100 процентов:

ревакцинация АДСМ, полиомиелита – 100%;

ревакцинация кори, паротита – 100%;

ревакцинация краснухи – 100%;

ревакцинация Манту – 100%.

**Анализ заболеваемости**

**Таблица № 4**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2016 | | 2017 | |
| 1 Среднесписочный состав | - ясли  - сад  - всего: | 28  112  140 | | 28  112  140 | |
| 2 Структура общей заболеваемости | - всего случаев:  - инфекция  - острая  - прочая | 245  -  218  - | | 196  -  234  - | |
| 3 Структура острой заболеваемости | - ОРВИ  - о. бронхит  - ангина | 202  5  4 | | 240  5  4 | |
| 4 Пропущено детодней по болезни всего и на одного ребенка: |  | всего | на 1 реб. | всего | на 1 реб. |
| - ясли  - сад  - всего | 20,6  1103  1619 | 17,3  7,2  11,7 | 710  1,617  2,327 | 26,2  14,3  16,6 |

**Индекс здоровья:** - в возрасте от 1 года до 3 26,2

- в возрасте от 3-х до 8 лет ясли - 14,3

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в садовских группах, высокую заболеваемость в ясельной группе.

Это связанно с острой эпидемиологической обстановкой в городе (грипп, ОРВИ), заболеванием ветряной оспой, а также более 40 % ЧБД (в основном ясельной группе). В течение года проводились плановые заседания семейного клуба «Здоровья», но был невысокий процент посещаемости родителей (родители (законные представители) ссылались на занятость. Организована совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по профилактической работе по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в клубе «Здоровья». Проведены заседания и консультации по темам: «»Нарушение и коррекция осанки», «Профилактика плоскостопия», «Профилактика нарушения зрения», «Роль ППРС в ДОУ и семье в оздоровлении детей», «В подвижные игры играем всей семьёй», «Здоровье в детском саду», «Прививки за и против», «Как укрепить здоровье ребёнка в условиях семьи».

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдали максимальный объём нагрузки на детей в соответствии с СанПин в режиме дня, проводли необходимые охраняемые мероприятия по профилактике

заболеваемости. Медицинская сестра осуществляла постоянный контроль за распределением нагрузки на воспитанников, планировала и реализовывала в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

- кварцевание помещений;

- витаминизация третьих блюд во время вспышек ОРВИ, ОРЗ;

- профилактические осмотры;

- профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы;

- рациональное, сбалансированное питание.

В начале и конце учебного года инструктор по физическому воспитанию провела диагностику уровня развития физических качеств воспитанников.

**Показатели физической подготовленности за 2017 2018 учебный год**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

Количество детей на начало года – 88, на конец года – 88

**Таблица № 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Сила | | | | Бег на скорость | | | | Метание вдаль | | | | Прыжки в длину с места | | | | Прыжки в высоту | | | | Бег на выносливость | | | | Итого | | | |
| Начало года | | Конец года | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | |
| дети | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| В | 35 | 40 | 34 | 39 | 33 | 38 | 40 | 45 | 26 | 30 | 37 | 42 | 27 | 30 | 39 | 44 | 13 | 15 | 22 | 25 | 21 | 24 | 26 | 30 | 155 | 29 | 198 | 38 |
| С | 47 | 53 | 44 | 50 | 49 | 56 | 44 | 50 | 53 | 60 | 48 | 54 | 40 | 46 | 44 | 50 | 69 | 78 | 62 | 70 | 60 | 68 | 58 | 66 | 318 | 60 | 300 | 57 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Н | 6 | 7 | 10 | 11 | 6 | 6 | 4 | 5 | 9 | 10 | 3 | 4 | 21 | 24 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | 8 | 4 | 4 | 55 | 11 | 30 | 5 |

**Таблица № 6**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды движений | Средняя группа  детей 29 | | | | | Старшая группа  детей 33 | | Подготовительная группа детей 26 | | |
| **Сила**  *Начало года:* | Детей | | | % | | Детей | % | Детей | % | |
|  | | |  | |  |  |  |  | |
| Высокий | **9** | | | **31%** | | **12** | **36%** | **14** | **54%** | |
| Средний | **16** | | | **55%** | | **19** | **58%** | **12** | **46%** | |
| Низкий | **4** | | | **14%** | | **2** | **6%** | **-** | **-** | |
| *Конец года:* |  | | |  | |  |  |  |  | |
| Высокий | **15** | | | **52%** | | **11** | **33%** | **8** | **31%** | |
| Средний | **6** | | | **21%** | | **20** | **61%** | **18** | **69%** | |
| Низкий | **8** | | | **27%** | | **2** | **6%** | **-** | **-** | |
| Средний результат по всем группам:82-93%  На начало года: высокий результат: 35-40%  средний результат:47-53%  низкий результат: 6-7% | | | | | | | На конец года:78-87%  Высокий результат: 34-39%  Средний результат: 44-50%  Низкий результат: 10 -11% | | | | ВСЕГО: |
| **Бег на скорость** | Детей | | % | | Детей | | % | Детей | % | |
| *Начало года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **4** | | **14%** | | **17** | | **51%** | **12** | **46%** | |
| Средний | **19** | | **65%** | | **16** | | **48%** | **14** | **54%** | |
| Низкий | **6** | | **21%** | | **-** | | **-** | **-** | **-** | |
| *Конец года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **4** | | **14%** | | **20** | | **60%** | **16** | **62%** | |
| Средний | **21** | | **72%** | | **13** | | **39%** | **10** | **38%** | |
| Низкий | **4** | | **14%** | | **-** | | **-** | **-** | **-** | |
| Средний результат по всем группам: 82-93%  На начало года: высокий результат: 33-38%  средний результат: 49-56%  низкий результат: 6-6% | | | | | | | На конец года:88-95%  Высокий результат: 40-45%  Средний результат:44-50%  Низкий результат: 5% | | | | ВСЕГО: |
| **Метание мяча вдаль** | Детей | | % | | Детей | | % | Детей | % | |
| *Начало года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **2** | | **7%** | | **12** | | **36%** | **12** | **46%** | |
| Средний | **24** | | **83%** | | **16** | | **48%** | **13** | **50%** | |
| Низкий | **3** | | **10%** | | **5** | | **16%** | **1** | **4%** | |
| *Конец года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **2** | | **7%** | | **20** | | **61%** | **15** | **57%** | |
| Средний | **27** | | **93%** | | **10** | | **30%** | **11** | **43%** | |
| Низкий | **-** | | **-** | | **3** | | **9%** | **-** | **-** | |
| Средний результат по всем группам: 79-90%  На начало года: высокий результат: 26-30%  средний результат: 53-60%  низкий результат: 9-10% | | | | | | | На конец года: 85-96%  Высокий результат: 37-42%  Средний результат: 48-54%  Низкий результат: 3-4% | | | | ВСЕГО: |
| **Прыжки в длину с места** | Детей | | % | | Детей | | % | Детей | % | |
| *Начало года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **5** | | **17%** | | **12** | | **36%** | **10** | **38%** | |
| Средний | **10** | | **34%** | | **15** | | **45%** | **15** | **57%** | |
| Низкий | **14** | | **49%** | | **6** | | **18%** | **1** | **5%** | |
| *Конец года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **8** | | **27%** | | **12** | | **36%** | **19** | **73%** | |
| Средний | **19** | | **65%** | | **18** | | **54%** | **7** | **26%** | |
| Низкий | **2** | | **8%** | | **3** | | **10%** | **-** | **-** | |
| Средний результат по всем группам: 67-76%  На начало года: высокий результат:27-30%  средний результат: 40-46%  низкий результат: 21-24% | | | | | | | На конец года:83-94%  Высокий результат: 39-44%  Средний результат: 44-50%  Низкий результат: 5-6% | | | | ВСЕГО: |
| **Прыжки в высоту с места** | Детей | | % | | Детей | | % | Детей | % | |
| *Начало года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **5** | | **17%** | | **3** | | **9%** | **5** | **19%** | |
| Средний | **20** | | **69%** | | **28** | | **85%** | **21** | **81%** | |
| Низкий | **4** | | **14%** | | **2** | | **6%** | **-** | **-** | |
| *Конец года:* |  | |  | |  | |  |  |  | |
| Высокий | **7** | | **24%** | | **5** | | **15%** | **10** | **38%** | |
| Средний | **20** | | **69%** | | **26** | | **79%** | **16** | **62%** | |
| Низкий | **2** | | **7%** | | **2** | | **6%** | **-** | **-** | |
| Средний результат по всем группам:82-93%  На начало года: высокий результат: 13-15%  Средний результат: 69 -78%  низкий результат: 6-7% | | | | | | | На конец года: 84-95%  Высокий результат: 22-25%  Средний результат: 62-70%  Низкий результат: 4-5% | | | | ВСЕГО: |
| **Бег на выносливость** | Средняя группа  детей \_\_\_\_\_\_\_ | | | | Детей | | % | Детей | | % |
| *Начало года:* |  |  | | |  | |  |  | |  |
| Высокий | **4** | **14%** | | | **5** | | **15%** | **12** | | **46%** |
| Средний | **22** | **76%** | | | **26** | | **79%** | **12** | | **46%** |
| Низкий | **3** | **10%** | | | **2** | | **6%** | **2** | | **8%** |
| *Конец года:* |  |  | | |  | |  |  | |  |
| Высокий | **5** | **17%** | | | **5** | | **15%** | **16** | | **62%** |
| Средний | **22** | **76%** | | | **26** | | **79%** | **10** | | **38** |
| Низкий | **2** | **7%** | | | **2** | | **6%** | **-** | | **-** |
| Средний результат по всем группам81-92%:  На начало года: высокий результат: 21-24%  средний результат: 60-68%  низкий результат: 7 -8% | | | | | | | На конец года:84-95%  Высокий результат: 26-30%  Средний результат: 58-66%  Низкий результат**: 4-4%** | | | | ВСЕГО: |
| **Итого справились и имели высокий результат:**  **На начало года:**  79 **детей,** 90%**.**  **На конец года:** 84 **детей,** 95%. | | | | | | | | | | |

Выпускники ДОУ по результатам мониторинга физического развития соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе.

Проводилась профилактическая работа по обеспечению основ безопасности жизнедеятельности воспитанников, своевременные плановые и внеплановые инструктажи с воспитанниками и родителями (законными представителями) по всем видам деятельности.

За учебный год не было ни одного случая травматизма воспитанников.

**Вывод:** Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». Всем педагогам использовать новые формы работы с родителями для привлечения их к активному сотрудничеству с ДОУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители были активными участниками в жизни группы и ДОУ: помогали в подготовке детей к участию в городском конкурсе «Хрустальные россыпи», Х фестивале детской игрушки «Матрешка», «Военно – спортивной игре «Зарничка», «Мини – олимпиаде по ГТО – 2018», XII городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» и др., в оформлении музыкального и спортивного залов, групп, участков и территории.

Родители доверяют коллективу и руководителю ДОУ, положительно отзываются о проводимой работе. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности работников ДОУ, выявленная в результате анкетирования родителей (законных представителей), проводившегося в мае 2018 года.

В опросе приняли участие:

- в возрасте от 1 года до 3 (от 23 человек - 78%) удовлетворенны 100%,

- в возрасте от 3-х до 8 лет (от 117 человек - 83%) удовлетворены 99 %.

Не удовлетворенны 1% - состоянием материальной базы МБДОУ – группы № 2, № 3: обеспечением игрового оборудования к сюжетно-ролевым играм, игровыми пособиями.

В анкетированиии приняли участие 18 родителей - физических лиц от 1 до 3 лет и 97 родителей - физических лиц от 3 до 8лет.

Для улучшения материальной базы в ДОУ и ППРС приобретено в группах № 2, № 3: игрушки для театрализованных и сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия по различным направлениям ОД. Оформлены в фойе ДОУ, во всех возрастных группах консультативно-информационные стенды по обеспечению безопасности воспитанников: «Осторожно, терроризм!», «Островок безопасности» и др.

В 2017-2018 учебном году приобретена методическая литература для первой и второй младшей групп по основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вывод:** своевременно пополняется и обогащается ППРС в группах и материальная база в ДОУ.

Запланировано в 2018-2019 учебном году пополнить методическое обеспечение по основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для средней группы.

Анализ образовательных результатов в динамике показал стабильность результатов обучения, развития и воспитания воспитанников.

**Результаты диагностики освоения основной образовательной программы ДОУ воспитанниками.**

Всего обследовано детей: 140

**Таблица № 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Раздел** | **Год** |
| **2017-2018** |
| ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 80% |
| ***Познавательное развитие*** | ФЭМП | 87% |
| Ознакомление с окружающим | 89% |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | Музыка | 88% |
| Лепка | 86% |
| Рисование | 89% |
| Аппликация | 85% |
| ***Физическое развитие*** | Физкультура | 95% |
| ***Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)*** | Во всех видах деятельности, в режимных моментах | 88% |
| Итого: | | 87% |

Из таблицы № 7 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи. Причиной является то, что при поступлении в ДОУ воспитанники имеют различные нарушения речи по заключению логопеда.

Педагоги продумывали построение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

**Готовность воспитанников к школе на конец 2017-2018 уч. г.**

В основе работы ДОУ по осуществлению преемственности лежит Концепция содержания непрерывного образования. Данная Концепция выдвигает задачи, к решению которых мы стремимся в своей деятельности:

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
* развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;
* формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;
* развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе; включение воспитанников в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

Выпускники ДОУ показывают хороший уровень развития мышления, внимания, памяти. Знания наших воспитанников по всем образовательным областям соответствует программным требованиям. Уровень интеллектуального развития детей: высокий – 82,93 %, средний – 17,05 %.

Уровни освоения программы

(всего 26 выпускников)

1**.** Образовательная область **«Познавательное развитие»:**

Высокий – 16 детей (88,5 %),

Средний – 10 детей (11,5 %),

Низкий - 0 детей (0 %).

2. Образовательная область «Социально**-коммуникативное развитие»:**

Высокий –25 детей (96 %),

Средний – 1 ребенка (4 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

3. Образовательная область « **Художественно – эстетическое** развитие»:

Высокий –23 детей (88,4 %),

Средний – 3 ребенка (11,6 %),

4. Образовательная область «**Речевое развитие**»:

Высокий –23 детей (88 %),

Средний – 3 ребенка (12 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

5. Образовательная область «**Физическое развитие»:**

Высокий –21 детей (80,75 %),

Средний – 5 детей (19,25 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

Реализация программы способствовала развитию индивидуальных возможностей воспитанников, активного практикования в различных видах деятельности, творческой реализации, позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с социальными партнёрами. Это позволяет выпускникам детского сада успешно адаптироваться и обучаться в школе.

**Вывод:** В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, наполнять ППРС дидактическими пособиями, необходимыми по программе, особое значение уделять методическим приемов в подготовке и проведении занятий, совместной коррекционной работе с учителем – логопедом и родителями (законными представителями).

На современном этапе возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, внедрение новейших информационно коммуникативных технологий, поэтому педагогам необходимо совершенствовать навыки работы с ИКТ, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей воспитанников. Уникальным средством обеспечения сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектно-исследовательской деятельности. Необходимо эти важные компоненты взять за основу приоритетных направлений ДОУ в будущем учебном году.

Информация о работе консультационных пунктов ДОУ.

В 2017-2018 учебном году в ДОУ функционировали консультативные пункты: консультативный пункт для детей раннего возраста, консультативный пункт для детей – инвалидов, логопункт.

- Консультативный пункт для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта состояла в оказании психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Работой консультативного пункта было охвачено 9 семей.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДОУ, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

В рамках работы консультативного цункта педагогами в помощь для родителей были составлены:

- Картотеки: «Игры на развитие мелкой моторики», «Развитие речевого дыхания», Игры с ребенком дома: «Игры дома», «Игры с водой», «Зимние игры с малышом», «Играем пальчиками», «Возрастные особенности психофизического развития детей 2-3 лет», «Режим дня – залог нормального развития ребенка».

- Буклеты: «Развитие мелкой моторики средствами аппликации».

- Памятки: «Развиваем речь», «В детский сад без слез», «Игрушки для малышей», «Особенности семейного воспитания».

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей: «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка), «Давайте поиграем! ( Какие игрушки нужны ребёнку.) «Играя. Обучаюсь», «Как развивать у ребенка творческие дарования», «Как воспитать вундеркинда», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги».

Организация и проведение развивающих познавательно-игровых занятий осуществлялась с учётом ситуативного подхода, который возникал на основе реальных проблемных ситуаций, вопросов детей и, несомненно, обогащал практический опыт малышей. Особое внимание было уделено развитию речевого общения, овладению элементарных социальных действий и навыков, способам общения со сверстниками. В содержание деятельности включались игры-забавы, детский фольклор: пестушки, дидактические игры, игровые упражнения, элементы сюжетно-ролевой игры. Эмоциональное сопровождение педагогом объяснений, показа действий способствовал формированию у малышей мотивации к деятельности, эмоционально - положительному отношению ко взрослым и сверстникам.

**Выводы о работе консультативного пункта:**

Родители проявляли интерес к вопросам воспитания и развития детей. Чаше всего поднимались вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

**- Консультативный пункт для детей-инвалидов.**

**Цель работы консультативного пункта:**

Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Основные направления работы консультативного пункта:

оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;

создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;

оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;

оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;

оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Вывод:** Проводимые мероприятия с детьми - инвалидами находящимися на сопровождении КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семьи и детям г. Рубцовска» и воспитанниками ДОУ способствовали формированию опыта совместного творчества в различных видах деятельности, созданию детской общности, неограниченной состоянием здоровья. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками. Необходимо обратить внимание на организацию ППРС с учётом индивидуальных интересов, возможностей и потребностей каждого воспитанника.

В ДОУ 2017-2018 учебном году начал работать логопункт для воспитанников с нарушением речи по заключению «Центра диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

- **Логопункт. Коррекционно-логопедическая работа в ДОУ*.***

Цельюлогопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого решались следующиезадачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.

2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие воспитанников.

3. Обучение родителей (законных представителей) воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.

4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи,   направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);

-развитие фонематического восприятия;

-развитие слоговой структуры слова;

-расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

-развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);

-развитие фразовой и связной речи;

-развитие общей и мелкой моторики;

-развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего обследовано 21 воспитанник, имеющий нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия в течение года были зачислены 21 воспитанник.

У воспитанников имелись следующие речевые патологии:

* ОНР – 14;
* ФФНР – 7.

**Таблица № 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Нарушения устной речи | | |
| ОНР | ФФНР | Итого |
| Выявлено обучающихся | 14 | 7 | 21 |
| Зачислено | 14 | 7 | 21 |
| Исключено | - | - | - |
| Оставлено | 6 | 4 | 10 |
| Выбыло | 8 | 3 | 11 |

**Вывод:** по результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выбыли 11 воспитанников, оставлено для продолжения занятий – 10 воспитанников.

Необходимо продолжить коррекционную работу совместно с педагогами и родителями (законными представителями). Провести обследования воспитанников, имеющих нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта и направить в «Центр диагностики и консультирования» для зачисления в логопунк и определения маршрута коррекционной работы.

Исходя из выше изложенного, коллектив определил следующие задачи воспитательно-образовательной работы на 2018-2019 учебный год:

**Задачи воспитательно-образовательной работы**

**на 2018-2019 учебный год**

1. Продолжать работу по формированию единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
2. Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)
3. Систематизировать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

**Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса**

**в 2018 – 2019 учебном году (информация на 01.08.2018г.)**

Образовательный процесс осуществляют - 14 педагогов.

Высшее образование имеет - 6 педагогов (42,85 %),

среднее специальное 8 педагогов - (57,15%).

Заочно учится в высших специальных учебных заведениях - 1 педагог (7,14 %)

Прошли аттестацию 11 педагогов (84,6%).

Первую квалификационную категорию имеет – 9 человек (64,28%).

Высшую квалификационную категорию имеет – 2 человека (14,28%).

**Аттестация педагогов в 2018-2019 учебном году**

**Таблица № 9**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Фамилия И.О. | категория | Срок подачи заявления | План аттестации |
| 1 | Малафеева  Олеся Михайловна | Не имеет | на соответствие занимаемой должности октябрь 2018г | 2018 год  4 кв.  ноябрь 2018г |
|  | Березина  Елена Ивановнаа | Не имеет | На первую квалификационную категорию | 2019 год  2 кв.  апрель 2019г |
| 2 | Полторацкая  Наталья Николаевна | Высшая | на высшую квалификационную категорию  октябрь 2018г | 2018 год  4 кв.  ноябрь 2018г |

**Распределение педагогов по стажу работы**

**Таблица № 10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж педагогический | Количество педагогов | Процент от общего количества педагогов |
| до 5 лет | 2 | 14,28% |
| от 5 до 10 лет | 2 | 14,28% |
| от 10 до 15 лет | 5 | 35,71% |
| от 15 лет и выше | 5 | 35,71% |

**Возрастной состав сотрудников**

**Таблица № 11**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст сотрудников | % |
| до 25 лет | - |
| От 25 до 35 лет | 38,4% |
| От 35 до 45 лет | 30,8% |
| Свыше 45 лет | 30,8% |

**Сведения о педагогических работниках**

**Таблица № 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | | **Какое ОУ профессионального**  **образования окончил(а),**  **специальность по диплому** | **Стаж работы** | | | **Условия привлечения**  **к трудовой деятельности (штатный, совместитель,**  **иное)** | **Дата аттестации, квалиф.**  **категория** | **Дата подачи заявления на аттестацию (примерная)** | | **Год прохождения последней курсовой подготовки (объемом не менее 72 часов)** | |
| **всего** | **педагоги**  **ческ.** | |
| 1. | Березина  Елена  Ивановна,  инструктор по физической культуре | 1971г. | | Средне -специальное  1990 г.  Рубцовское  педагогическое  училище.  «Преподавание  в начальных  классах общеоб  разовательной  школы»  Учитель начальных классов. | 11 | 9 | | штатный | - | 01.10.2019 | | 2017 | |
| 2. | Казанцева  Елена  Николаевна, воспитатель второй младшей группы | 24.09.1960 | | Средне -специальное  1979г.  Рубцовское педагогическое училище, учитель пения, музыкальный руководитель | 33 | 33 | | штатный | 24.12.2013  первая | 01.10.2018 | | 2014 | |
| 3. | Колесникова  Наталья Викторовна, воспитатель подготовительной к школе группы | 05.12.1963 | | Средне -специальное  2018 г.  КГБПОУ «Рубцовское  педагогическое  училище»  «Дошкольное  образование»  Воспитатель в  дошкольных учреждениях | 34 | 34 | | штатный | 30.10.2015  Первая | 27.08. 2020 | | 2014 | |
| 4. | Кравченко  Татьяна Николаевна, воспитатель  первой мл. группы | 05.06.1964 | | Средне -специальное  1988  Рубцовский педагогический класс воспитатель детского сада  (переподготовка) Алтайский краевой институт повышение квалификации работников образования 2015г | 34 | 30 | | штатный | 02.02.2014  первая | 07.10.2019 | | 2017 | |
| 5. | Морозова  Татьяна  Вячеславовна  воспитатель  первой мл. группы | 19.11.1990 | | Высшее  2018г.  Алт ГПУ  Бакалавр  Педагогическое образование  «Преподавание в начальных классах» | 7 | 5 | | штатный | 14.12.2016 первая | 01.11.21 | | 2016 г. | |
| 6. | Рифель  Наталья  Васильевна, воспитатель  старшей группы | 19.09.1982 | | Средне -специальное  2002 г.  «Рубцовский  педагогический  колледж»  «Социальная педагогика»  Социальный педагог,  социальный работник.  Алт ГПУ  2017-2022г.  Специальное  (дефектологическое)образование: дошкольная дефектология. | 12 | 8 | | штатный | 14.12.2016 первая | 01.11.21 | | 2016 г. | |
| 7. | Мамаева Татьяна Валерьевна, воспитатель  старшей группы | 1977 | | Высшее  Барнаульский государственный педагогический университет, учитель русского языка и литературы | 21 | 21 | | штатный | 03.2017 высшая | 01.03.2022 | | 2016 г. | |
| 8. | Сумина  Елена Владимировна,  музыкальный руководитель | 29.04.1984 | | Высшее  2018г.  Алт ГПУ  Бакалавр  Педагогическое образование  «Дошкольная психология  и педагогика»  Преподаватель дошкольной педагогике и психологии. | 12 | 10 | | штатный | 30.10.2015  первая | 27.08.2020 | | 2015 | |
| 9. | Федулова  Светлана  Вячеславовна, воспитатель подготовительной к школе группы | 19.12.1979 | | Средне -специальное  2000,  Рубцовское педагогическое училище,  воспитатель детей дошкольного возраста | 18 | 17 | | штатный | 02.02.2014  первая | 07.10.2019 | | 2015 | |
| 10. | Малафеева Олеся Михайловна воспитатель  средней группы | 1983 | | Средне -специальное  2004г.,  Рубцовский педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста | 12 | 2 | | штатный | Не аттестована | Январь 2018 | | 2016 | |
| 11. | Лебединчских Ирина Генадьевна,  педагог - психолог | 08.12.1978 | | Высшее 2003г. БГПУ «Преподаватель психологии» «Психология» | 18 | 18 | | штатный | 2016г.  первая |  | | 2015г. | |
| 12. | Яровая  Маргарита Викторовна,  воспитатель  средней группы | 02.05.1976 | | Высшее 1999г.  Барнаульский государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной педагогики и психологии | 14 | 14 | | штатный | 30.10.2015  первая | 27.08.2020 | | 2017 | |
| 13. | Филонова  Олеся Васильевна,  воспитатель второй младшей группы | 1973 | Средне – специальное  2000 г.  КГБПОУ «Рубцовское  педагогическое  училище»  «Дошкольное  образование»  Воспитатель в  дошкольных учреждениях | | 4 | 4 | штатный | | **-** | | 01.11. 2020 | - |

**Сведения об администрации:**

**Таблица № 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | | | ФИО  полностью | Уровень образования | Квалификационная категория | Стаж административной работы | | | Год аттестации/прохождения курсовой подготовки |
| общий | в данном ОУ | |
| 1. | Заведующий | | | Ельникова Ирина  Ильинична | высшее | соответствие | 28 | 22 | | 2015/2014 |
| *2.* | | Старший воспитатель | Полторацкая Наталья Николаевна | | высшее | высшая | - | | 11 месяцев | 2013/2017 |

**ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ**

**Таблица № 14**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п./п. | Мероприятия | Цели | Сроки | Ответственные | Предполагаемый результат |
| 1 | Организация подписки на периодические издания (журналы)  - «Справочник музыкального руководителя»  - «Справочник старшего воспитателя»  Аннотация методической литературы и периодических изданий. | Знакомство педагогов с новыми педагогическими идеями | сентябрь  май  в течение года | Старший воспитатель | использование педагогами в работе новых педагогических идей;  пополнение периодическими изданиями методической базы |
| 2 | Посещение городских методических объединений педагогами:  м/о инструкоров по физической культуре  м/о музыкальных руководителей    м/о воспитателей:  Развития речи  Правовое воспитание  Нравственное воспитание  м/о педагогов-психологов  Составить график посещения м/о согласно планам работы м/о. | Повышение профессионального мастерства педагогов | в течение года | педагоги ДОУ  Березина Е.И.  Сумина Е.В.  Рифель Н.В.  Морозова Т.В.  Филонова О.В.  Мамаева Т.В.  Колесникова Н.В  Федулова С.В.  Кравченко Т.Н  Казанцева Е.Н.  Яровая М.В  Малафеева О.М.  Лебединских И.Г.  Старший воспитатель | Овладение современными методиками в организации образовательного процесса, асссимиляция инновационного педагогического опыта  разработка методических рекомендаций по работе с детьми  разработка методических рекомендаций по работе с детьми  разработка методических рекомендаций по работе с детьми |
| 3 | Педагогическая поддержка инновационной деятельности воспитателей и специалистов ДОУ | -анализ инновационных поисков педагогов в текущем учебном году;  - обогащение среды жизнетворчества детей;  - культуросообраз  ные технологии в логопедической работе | октябрь | Старший воспитатель, педагоги ДОУ | Рефлексия собственного опыта инновационной деятельности в НОД.  Представление методических разработок сопровождения педагогического процесса |
| 4 | Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования | Повышение профессиональной компетенции | в течение года | Старший воспитатель | Повышение самообразования педагогов, пополнение методической базы |
| 5 | Показ открытых занятий, мероприятий в ДОУ | Обмен опытом педагогов ДОУ | в течение года | педагоги ДОУ | Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обогащение ППРС в группе, пополнение методической базы |
| 6 | Практическая реализация технологий использования игрового оборудования в центре «Безопасности» |  | октябрь |  | Взаимообогащение опыта педагогов. Обогащение центра «Безопасности» игровым оборудованием.  Подготовка информационно консультативного материала для родителей.  Рефлексия. |
| 7 | Создание условий для взаимодействия детей с игровым оборудованием, атрибутами в центре «Безопасности» в свободной деятельности | Консультация «Организация ППРС в центре «Безопасности» группы.  Конкурс «Лучший центр «Безопасности» в группе. | ноябрь | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре,  творческая группа | Обогащение ППРС центра «Безопасность» во всех возрастных группах.  Подведение итогов конкурса и награждение победителей грамотами. |
| 8 | Аттестация педагогов:  - на соответствие занимаемой должности: Малафеева О.М.  - на высшую квалификационную категорию: Полторацкая Н.Н. | Создание условий для прохождения аттестации | ноябрь | Старший воспитатель | повышение квалификации |
| 9 | Оценка и укрепление здоровья воспитанников | Консультация «Система лечебно-профилактической работы в ДОУ» | Декабрь |  | Фельдшер,  медицинская сестра  Консультации, памятки для педагогов |
| Организация работы клуба «Здоровья» ДОУ | в течение года | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог-психолог, воспитатели | Разработать план мероприятий, организовать работу клуба. |
| 10 | Повышение квалификации педагогов через АКИПКРО | Повышение профессионального мастерства педагогов | в течение года | Старший воспитатель | участие в проведение семинаров – практикумов с педагогами |
| 11 | Проведение смотров конкурсов в ДОУ для педагогов:  - «Готовность групп к новому учебному году»;  - «Осенняя ярмарка»;  - «Лучший центр «Безопасности в группе».  ППРС по ОБЖ;  - «Новогодняя сказка». Новогоднее оформление группы. | Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ совместно с родителями (законными представителями) | в течение года | творческая группа | Реализация поставленных годовых задач, организация совместных творческих проектов с родителями (законными представителями) |
| 12 | Обсуждение новинок методической литературы | Пополнение методического кабинета методической литературой | в течение года | Старший воспитатель | пополнение методической базы |
| 13 | Проведение семинаров - практикумов | Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию воспитанников | сентябрь  ноябрь  январь  март | Старший воспитатель педагоги ДОУ | педагогическое просвещение |
| 14 | Проведение педагогических часов | Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодической печатью | в течение года | Старший воспитатель педагоги ДОУ | педагогическое просвещение |
| 15 | Формирование личностно-ориентированных способов общения с детьми | Педагогический тренинг «Техника установления контакта с ребёнком» | март | Педагог - психолог | Заполнение анкеты, обработка результатов, рекомендации педагогам |
|  | Принять участие в конкурсе эссе «Моя педагогическая философия» | Конкурс эссе «Моя педагогическая философия» | март | Заведующий, старший воспитатель, творческая группа | Творческая презентация педагогического опыта |
| 16 | Изучение разных стилей общения воспитателей с детьми и самодиагностика стиля педагогического общения, углубление знаний о педагогике сотрудничества | Неделя педагогического мастерства «Особенности общения воспитателя с ребёнком»  - тест «Стиль педагогического мастерства»;  - просмотр работы педагогов по развитию основ безопасности жизнедеятельности воспитанников;  - просмотр сюжетно-ролевых игр в группах старшего дошкольного возраста.  - педагогическая гостиная (подведение итогов) | апрель | Заведующий, старший воспитатель | Обогащение педагогического опыта. |
| 17 | Принять участие в неделе педмастерства  2019 года | Изучение опыта работы педагогов города | апрель | педагоги ДОУ | участие в неделях педагогического мастерства |
| 18 | Принять участие в городских, краевых, всероссийских акциях, выставках и конкурсах. | Создать условия для проявления творческого потенциала педагогов ДОУ | в течение года | Старший воспитатель | Пополнение портфолио ДОУ |
|  | Обобщение сущности обновления содержания образовательной работы | Итоговый педсовет:  - обсуждение итоговой диагностике педагогов и воспитанников;  - утверждение плана работы на летний оздоровительный период. | май | Заведующий, старший воспитатель | Творческие отчёты педагогов.  Сводная таблица результатов диагностик педагогов и воспитанников. |

**Работа с педагогическими кадрами**

**Повышение профессионального мастерства и квалификации кадров**

**Таблица № 15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Познакомить воспитателей с положением о порядке аттестации педагогических работников | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию, формам аттестации. | Сентябрь-ноябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Беседа с педагогами «Рекомендации по подготовке к аттестации» - анализ своей деятельности, готовы ли вы к аттестации?:  - ознакомление с квалификационными требованиями к должности «воспитатель I категории»;  - оценить свои профессиональные умения по листу профессиональной деятельности;  - оценить результат свое профессиональной деятельности. | Сентябрь-декабрь | Старший воспитатель |

**Самообразование педагогических кадров**

**Таблица № 16**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО  педагога | Творческая тема | Этап работы | Отчетное мероприятие |
|  | Малафеева Олеся Михайловна | Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста. | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Мамаева Татьяна Валерьевна | Правовое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС. | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Березина Е.И. | Подвижные игры как средство развития лидерских качеств у детей дошкольного возраста. | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Казанцева  Елена  Николаевна | Формирование элементарных математических представлений через организацию ППРС | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Кравченко  Татьяна  Николаевна | Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста через тактильное восприятие | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Федулова  Светлана  Вячеславовна | Развитие эмоциональной сферы детей младшего дошкольного возраста | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Колесникова  Наталья  Викторовна | Экспериментирование как средство развития творческой деятельности детей | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Морозова  Татьяна  Вячеславовна | Развитие мелкой моторики рук | Подготовительный:  Практический:  Обобщающий: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
|  | Рифель  Наталья  Васильевна | Проектная деятельность с детьми младшего дошкольного возраста | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
| 10. | Сумина  Елена  Владимировна | Развитие музыкально-творческих способностей дошкольника средствами игры на детских музыкальных инструментах | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
| 11. | Яровая  Маргарита  Викторовна | Дидактическая игра – как средство формирования познавательной активности у дошкольников | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
| 12 | Филонова О.В. | Организация ППРС для укрепления здоровья воспитанников | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |
| 13 | Лебединских  Ирина  Геннадьевна | Сказкотерапия как средство развития детей дошкольного возраста | Подготовительный:  Основной:  Итоговый: | -Составление плана  -Открытое занятие  -Итоговое занятие |

**Повысили свою квалификацию в 2017-2018 учебном году следующие работники:**

**Таблица № 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Наименование курсов |
| 1 | Анищенко Л.А. | воспитатель | 2018 г. 72 ч.  АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» |
| 2 | Кравченко Т.Н. | воспитатель | 2018 г. 72 ч.  АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» |
| 3 | Березина Е.И. | инструктор по физической культуре | 2018 г. 72 ч.  АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» |
| 4 | Яровая М.В. | воспитатель | 2018 г. 72 ч.  АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» |
| 5 | Полторацкая Н.Н. | Старший воспитатель | 2018 г. 72 ч.  АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС» |

Получили:

- высшее педагогическое образование:

- в АЛТГПУ 2 педагога - Сумина Е.В., Морозова Т.В.;

- средне-специальное: РПК 1 педагог - Колесникова Н.В.

Проходит обучение с 2017 - 2022г. в АлтГПУ - 1 педагог: Рифель Н.В.

Направление: специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология.

**Расстановка воспитателей по группам**

**Таблица № 18**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ группы** | **Группа** | **ФИО педагога** |
| Группа №1 | Первая младшая группа | Кравченко Татьяна Николаевна |
| Морозова Татьяна Вячеславовна |
| Группа №2 | Вторая младшая группа | Филонова Олеся Васильевна |
| Казанцева Елена Николаевна |
| Группа №3 | Средняя группа | Яровая Маргарита Викторовна |
| Малафеева Олеся Михайловна |
| Группа №4 | Старшая группа | Рифель Наталья Васильевна |
| Мамаева Татьяна Валерьевна |
| Группа №5 | Подготовительная к школе группа | Федулова Светлана Вячеславовна |
| Колесникова Наталья Викторовна |

**Таблица № 19**

|  |  |
| --- | --- |
| Инструктор по физической культуре | Березина Елена Ивановна |
| Музыкальный руководитель | Сумина Елена Владимировна |
| Педагог-психолог | Лебединских Ирина Геннадьевна |

**Организационно – методическая работа**

**Педагогические советы**

**Таблица № 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | **Педагогический совет № 6 (установочный)**  **«Перспективы развития системы дошкольного образования детей».** | Август | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. |  |
| 2. Состояние и перспективы развития системы дошкольного образования детей. | Заведующий |
| 3. Повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса в условиях интеграции образовательных программ МБДОУ и начальной школы. | Заведующий |
| 4. Анализ работы за летний оздоровительный период. | Воспитатели,  медперсонал |
| 5. Итоги смотра-конкурса готовности групп к новому учебному году. | Старший воспитатель |
| 6. Утверждение годового плана работы на 2018-2019 учебный год | Заведующий |
| 7. Утверждение рабочих программ педагогов. | Заведующий |
| 8.Утверждение сетки организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы. | Заведующий |
| 9. Утверждение режима дня воспитанников для каждой возрастной группы. | Старший воспитатель |
| 10. О порядке ведения и сроках предоставления документации по осуществлениювоспитательно-образовательного процесса и сопровождению воспитанников. | Старший воспитатель |
| 11. Разное. | Заведующий |
| 12 . Обсуждение проекта решения педагогического совета. | Председатель  Педагогического  совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** | Август |  |
| 1. Подготовка и оформление документации в группах. | Август | Педагоги |
| 2. Побор методической литературы и методических рекомендаций. | Август | Педагоги |
| 3. Составление экранов профессиональной активности педагогов. | Август | Старший воспитатель |
| 4. Разработка рабочих программ педагогами МБДОУ. | Август | Старший воспитатель |
| 5. Подготовка отчётов педагогов о проведении летнего оздоровительного периода. | Август | Воспитатели |
| 6. Изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, профстандарта, нормативной документации по введению ФГОС ДО в Алтайском крае. | Август | Воспитатели |
| 7. Смотр-конкурс готовности групп к новому учебному году. | Август | Старший воспитатель |
| 8. Маркировка мебели по ростовым показателям воспитанников всех  возрастных групп. | До 16.08.2018г. | Педагоги, медперсонал |
| 2. | **Педагогический совет № 7 (тематический)**  **«Стратегия взаимодействия ДОУ и семьи «Детский сад и семья – союзники»** | Ноябрь | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. Круглый стол «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия».  Обмен опытом по использованию инновационных форм сотрудничества с родителями (законными представителями). |  | Старший воспитатель  Педагоги |
| 3. «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» | Педагоги |
| 4. Педагогический аукцион. Представление опыта работы по теме: «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)». | Старший воспитатель Педагоги |
| 5. Деловая игра «Педагогический экспресс». | Старший воспитатель |
| 6. Итоговая справка анкетирования по теме: «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями» | Педагоги |
| 7. Обсуждение проекта решения педагогического совета. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Мастер – класс  тема: «Использование современных образовательных технологий» | Сентябрь  3 неделя | Воспитатель:  Рифель Н.В.,  Мамаева Т.В.  Педагоги по желанию |
| 2. Консультация для воспитателей: по теме «Современная семья». | Сентябрь  4 неделя | Педагог-психолог |
| 3. Открытое мероприятие для воспитателей: Консультация практическая консультация для родителей по определённой теме. | Октябрь  3 неделя | Воспитатель:  Яровая М.В.  Кравченко Т.Н. |
| 4. Тематический контроль «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)» во всех возрастных группах. | Ноябрь  2-3 неделя | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 5. Проведение анкетирования воспитателей «Мои «плюсы» и «минусы» в общении с родителями» | Октябрь  3 -4 неделя | Старший воспитатель. |
| 6. Дискуссия на тему «Семейное и общественное воспитание – единство и различие» | Ноябрь  1 неделя | Старший воспитатель  Воспитатель:  Т. В. Мамаева. |
| 8. Мастер – класс  «Сотрудничество – ключ к успеху» | Ноябрь  3 неделя | Старший воспитатель  Полторацкая Н.Н. |
| 3. | **Педагогический совет № 1 (тематический)**  **«Совершенствование системы сотрудничества педагогов и родителей по формированию у воспитанников навыков здорового образа»** | Январь | Заведующий |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. «Игровые обучающие ситуации как одна из форм работы с дошкольниками»  Презентация нестандартного игрового оборудования центра «Безопасности» в группе, слайдовая презентация по работе по ПДД.  (слайдовая презентация опыта работы) | Воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 3. Анализ заболеваемости воспитанников (в течение трёх лет ясли / сад)  «Рекомендации по профилактике заболеваемости воспитанников». | Ст. медсестра. |
| 4. Итоговая справка анкетирования родителей по теме: «Здоровье одна из важных ценностей человека». | Инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| 5. Рефлексивно-ролевая игра по теме ЗОЖ  Деловая игра «Спортивный комплекс»:  - центр по работе с детьми,  - центр по работе с родителями,  - центр по работе с педагогами.  (Три команды выполняют задания с учётом предложенной ситуации) | Старший воспитатель,  педагог-психолог |
| 6. Итоговые справки по тематическому контролю «Организация оздоровительной работы в режиме дня с детьми дошкольного возраста» | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| 7. Обсуждение проекта (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» графика работы детской дорожной площадке ДОУ. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 8. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший центр «Безопасности» в группе».  Награждение победителей. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 9. Обсуждение проекта решения педагогического совета. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Консультация для воспитателей на тему: «Организация работы с воспитанниками по  формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» | Декабрь  1 неделя | Воспитатель: Колесникова Н.В.,  медицинская сестра |
| 2. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | Декабрь  2 неделя | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатель:  Федулова С.В. |
| 3. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» с участием инспектора ГИБДД | Январь  2 неделя | Старший воспитатель,  воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 4. Анкетирование родителей по теме: «Здоровье одна из важных ценностей человека». | Январь  2 неделя | Старший воспитатель,  педагоги,  педагог-психолог,  инструктор по физической культуре |
| 5. Консультация для родителей на тему:  «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года».  «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»  Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | Январь | Старший воспитатель,  Педагоги. |
| 6. Семинар - практикум для педагогов, родителей «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками по ПДД и ППБ».Презентация анализа работы по данной теме с детьми и с родителями. | Январь  4 неделя | педагоги,  педагог-психолог,  инструктор по физической культуре |
| 7. Обзор методической и детской художественной литературы по теме «Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» Выставка методической и детской художественной литературы, дидактических игр и иллюстративного материала для моделирования различных ситуаций в беседах с воспитанниками. | Январь  2 - 4 неделя | Педагоги группы № 2 |
| 8. Выставка методического материала для информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями) на стенде по ПДД, ППБ, «Осторожно, терроризм!» в фойе ДОУ, в уголках «Безопасности» во всех возрастных группах | Январь  4 неделя | Старший воспитатель,  воспитатели,  инструктор по физической культуре |
| 9. Смотр-конкурс «Лучший центр «Безопасности» в группе». | Январь  3 неделя | Творческая группа |
| 10. Оперативный контроль по организации работы с воспитанниками по ПДД и ППБ, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ и ППБ в старшей и подготовительной группе. | Январь  неделя |  |
| 11. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД». | Январь  3 неделя | Старший воспитатель,  инструктор по физической культуре, воспитатель: Мамаева Т.В. |
| 12. Разработка дополнительной (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» графика работы детской дорожной площадке ДОУ. | Декабрь - январь | Старший воспитатель, рабочая группа |
| 4. | **Педагогический совет № 2 (тематический)**  **Тема:** Использование ИКТ в образовательном процессе необходимое условие для повышения качества образования» | Март |  |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. | Заведующий |
| 2. «Использование ИКТ в работе, с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» | Заведующий |
| 3. Круглый стол «Педагог в современном дошкольном учреждении». | Старший воспитатель,  педагоги |
| 4.Игра-соревнование «Знатоки ИКТ» |  | Старший воспитатель,  педагоги |
| 5.Результаты анкетирования педагогов по определению степени использования информационных технологий. | Старший воспитатель, педагоги: |
| 6. Представление опыта работы педагогов по  теме: «Особенности организации воспитательного процесса в группе использованием ИКТ». | Педагоги |
| 7. Рефлекия: Закончите фразу: «Лучше всего мне удалось сегодня…», «Больше всего мне понравился конкурс, который называется…» | Старший воспитатель,  педагоги творческой группы |
| 8. Обсуждение и утверждение проекта решения. | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |
| 1. Обзор литературы по теме «Педагог в современном дошкольном учреждении». | Февраль  В течение месяца | Педагоги:  Красникова Е.Н., Казанцева Т.Н. |
| 2. Анкетирование, направленное на анализ по определению степени использования информационных технологий в НОД. | Старший воспитатель |
| 3. Оперативный контроль:  Просмотр режимных моментов младших – подготовительных групп с целью организации НОД в воспитательно-образовательном процессе с использованием ИКТ. | Старший воспитатель,  педагоги творческой группы |
| 4. «Компьютер и детство». Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ. Создать картотеку интерактивных презентаций и дидактических игр | Февраль  2 неделя | Старший воспитатель, педагоги творческой группы |
| 5. **Диспут «ИКТ хорошо или плохо?»:** | Февраль  3 неделя | Старший воспитатель,  педагоги |
| 6. Тематический контроль «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» | Март  2 неделя | Старший воспитатель,  педагоги творческой группы |
| 7. Семинар: «Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании» | Март  2 неделя | Старший воспитатель,  педагоги |
| 8. Практикум «Обучение технологии создания компьютерной презентации»( 2 занятия) | Март  1 неделя | Старший воспитатель,  Яровая М.В., Федулова С.В. |
| 5. | **Педагогический совет № 3 (итоговый)**  **«Анализ работы МБДОУ по основным направлениям деятельности»** | Май |  |
| **План проведения педагогического совета** |  |  |
| 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета. |  | Заведующий |
| 2. Результаты реализации образовательной программы за 2017-2018 учебный год.  О выполнении годовых задач учебного года. |  | Заведующий |
| 3. Анализ показателей здоровья, физического и психического развития воспитанников. |  | Медперсонал, инструктор по физической культуре,  педагог-психолог, учитель-логопед |
| 4. Аналитическая справка по результатам мониторинга качества образования по направлению «Достижение воспитанников». |  | Старший воспитатель, педагоги |
| 5. Обсуждение проекта отчёта по самообследованию. Анализ достижений за 2017 – 2018 учебный год. |  | Заведующий,  старший воспитатель |
| 6. Обсуждение проекта плана работы на 2019 – 2020 учебный год (по результатам анкетирования родителей и диагностирования воспитанников). |  | Заведующий,  старший воспитатель, педагоги |
| 7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. |  | Старший воспитатель, рабочая группа |
| 8. Обсуждение проекта решения педагогического совета. |  | Председатель педагогического совета |
| **Подготовка к педагогическому совету** |  |  |
| 1. Просмотр организованной образовательной деятельности в форме открытых итоговых мероприятий. | Апрель  2-3 неделя | Старший воспитатель, педагоги |
| 2. Диагностика уровня освоения образовательной программы. | Май  в течение месяца | Заведующий |
| 3. Анкетирование педагогов, составление диагностической карты. | Май  3 неделя | Старший воспитатель |
| 4. Анкетирование родителей (законных представителей). | Апрель  4 неделя | Педагоги |
| 5. Мониторинг уровня качества образования по направлению «Достижение воспитанников», психологической готовностивоспитанников к обучению в школе. | Май  в течение месяца | Заведующий,  старший воспитатель,  педагог-психолог,  педагоги |
| 6.Составление плана работы на летний оздоровительный период. | Май  2-3 неделя | Старший воспитатель |
| 7. Диагностика физической подготовленности воспитанников. | Май  2-3 неделя | Инструктор по физической культуре |

**Семинары**

**Таблица № 21**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный | |
| 1.  2.  3.  4. | Семинар: «Специфика информационно - коммуникационных технологий в образовании»Семинар: «Семейное и общественное воспитание – единство и различие»Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДДСеминар - практикум для педагогов, родителей «Игровые обучающие ситуации как одна из эффективных форм работы с дошкольниками по ПДД и ППБ». | Ноябрь  1 неделя    Декабрь  2 неделя  Декабрь  2 неделя  Январь  4 неделя | | Старший воспитатель, педагоги  Старший воспитатель, педагоги  Старший воспитатель, педагоги  Старший воспитатель, педагоги |

**Консультации**

**Таблица № 22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Консультация для воспитателей: по теме «Современная семья». | Сентябрь  4 неделя | Педагог-психолог |
| 2. | Консультация для воспитателей на тему: «Организация работы с воспитанниками по  формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности» | Декабрь  1 неделя | Воспитатель: Колесникова Н.В.,  медицинская сестра |
| 3. | Консультация для родителей на тему:  «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года».  «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»  Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | Январь | Старший воспитатель,  Педагоги. |
| 4. | Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД». | Январь  3 неделя | Старший воспитатель,  инструктор по физической культуре, воспитатель: Мамаева Т.В. |

**Смотры – конкурсы**

**Таблица № 23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году». | Август 2018 г. | Заведующий,  старший воспитатель |
| 2. | «Лучший центр «Безопасности» в группе».  ППРС по ОБЖ в соответствии ФГОС | январь  2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 3. | Смотр-конкурс «Новогодняя сказка».  Новогоднее оформление группы. | Январь  2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| 4. |  | Март  2019г. | Старший воспитатель, творческая группа |
| Смотр-конкурс на лучшее оформление участков. | Август  2019 г. | Старший воспитатель, творческая группа |

**Открытые просмотры педагогической деятельности**

**Таблица № 24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Открытые просмотры организованной образовательной деятельности в соответствии с календарно-тематическим планированием:  первая младшая группа  вторая младшая группа  средняя группа  старшая группа;  подготовительная к школе группа | Октябрь - ноябрь | Заведующий  Старший воспитатель |
| 2. | 3. Открытое мероприятие для воспитателей: Консультация практическая консультация для родителей по определённой теме. | Октябрь  3 неделя | Воспитатель:  Яровая М.В.  Кравченко Т.Н. |
| 3. | «Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и работе с родителями (законными представителями)» во всех возрастных группах. | Ноябрь  2-3 неделя | Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа |
| 4. | «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» | Март  2 неделя | Старший воспитатель,  педагоги творческой группы |
| 5. | Просмотр организованной образовательной деятельности в форме открытых итоговых мероприятий:  первая младшая группа  вторая младшая группа  средняя группа  старшая группа;  подготовительная к школе группа | Май | Заведующий,  старший воспитатель,  педагоги |

**Организационно – педагогическая работа**

**Оснащение методического кабинета**

**Таблица № 25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Оформление подписки на периодические издания профессиональной направленности:  - «Справочник руководителя дошкольного учреждения»;  - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»;  - «Воспитатель ДОУ»;  - «Дошкольное воспитание»;  - «Музыкальный руководитель». | Ноябрь,  Май  (при наличии финансирования) | Заведующий |
| 2. | Пополнение методического кабинета новинками методической литературы. | В течение года (при наличии средств) | Заведующий |
| 3. | Обеспечение методического кабинета методическими пособиями, рекомендованными авторами программы «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС – средняя, старшая, подготовительная к школе группы.. | Заведующий |
| 4. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций по взаимодействию с разными категориями родителей:   * Родители-студенты. * Родители, воспитывающие одного ребенка. * Родители воспитанников с ОВЗ. | Октябрь – декабрь | Педагог-психолог |
| 5. | Пополнение материалов по работе с родителями (законными представителями) в соответствии с циклограммой реализации образовательных областей  (печатный и/или электронный вариант). | В течение года | Педагоги |
| 6. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций для педагогов МБДОУ по реализации регионального компонента для воспитанников старшего дошкольного возраста «Детство с родным городом» в рамках основной образовательной Программы МБДОУ. | В течение года | Старший воспитатель |
| 7. | Создание банка и внедрение методических рекомендаций для педагогов МБДОУ по реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. |  |  |

**Контроль и руководство за воспитательно-образовательным процессом** **на 2018 – 2019 учебный год**

**Таблица № 26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ** | |  |  |
| **1.** | Тематическое изучение к педсовету:    1. Организации работы с воспитанниками по ПДД и ППБ, информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ и ППБ  Наблюдение педагогического процесса   - Анализ планирования,   - Обследование предметно-развивающей среды центра «Безопасности».  - Изучение и анализ документации и наглядной пропаганды при работе с родителями  2. «Использование инновационного педагогического опыта в преемственности детского сада как важное условие реализации индивидуальной траектории развития ребёнка».  - Анализ планирования индивидуальной работы.  Реализация программы с одарёнными детьми совместно с родителями.   - Реализация инновационного педагогического опыта в образовательной деятельности, в индивидуальной работе с воспитанниками. | Март  3-4 неделя  Декабрь  2 неделя | заведующий  старший воспитатель  заведующий  старший воспитатель  инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
| **2.** | Тематическое изучение к педсовету  Защита прав и достоинств дошкольников через координацию усилий семьи и ДОУ в соответствии с ФГОС | февраль | заведующий  старший воспитатель |
| **ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ** | |  |  |
| **1.** | Готовность к новому учебному году групп.  Мониторинг воспитательно-образовательного процесса по направлениям развития детей на начало года. | 1 - 2 неделя августа | заведующий  старший воспитатель |
| **2.** | Анализ информационных уголков по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности  для родителей в группах ДОУ | октябрь | старший воспитатель |
| **3.** | Анализ работы семейного клуба «Здоровье» | апрель | заведующий  старший воспитатель  медсестра |
| **4** | Анализ информационных стендов для родителей в группах ДОУ. | В течение года | Заведующий  старший воспитатель |
| **5** | Подготовка и проведение КГН | В течение года | Заведующий  старший воспитатель |
|  | Организация приема пищи, воспитание культуры поведения у дошкольников | В течение года | старший воспитатель,. Медицинская сестра |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ** | |  |  |
| **1.** | - Оформление документов воспитанников личное дело, компенсация)-  Состояние финансово-  Хозяйственной документации.  - Выполнение правил приёма детей в утренние часы I младшая группа.  - Выполнение режима дня.  **-** Охрана жизни и здоровья детей.  - Создание условий для самостоятельной художественно-творческой деятельности детей. | 1 раз в месяц  сентябрь  2 неделя  3 неделя  4 неделя  1 неделя  4 неделя | заведующий  старший воспитатель |
| **2.** | Организация работы с родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников.  Своевременное проведение плановых, внеплановых инструктажей. | март | старший воспитатель |
| **3.** | - Подготовка педагогов к ООД  - Проверка планов воспитательно-  образовательной работы.  **-** Наличие инструкций по ОТ и ТБ  у сотрудников. | октябрь1 неделя  2-3 неделя  2 неделя | Заведующий  Старший воспитатель  Завхоз |
| **4.** | - Контроль за работой обслуживающего персонала. - Проверка сан. состояний всех помещений.  - Соблюдение инструкций по ОТ и ТБ.  - Организация питания.  - Организация работы по физическому и психическому развитию дошкольников.  - Работа с детьми раннего возраста  - Сохранность имущества | ноябрь  1 неделя  2 неделя  4 неделя  3 неделя  1 неделя  Декабрь  1 неделя | Заведующий Завхоз Медсестра Завхоз Заведующий  Старший воспитатель Завхоз Заведующий Старший воспитатель Старший воспитатель |
| **5.** | - Техника безопасности при проведении новогодних утренников.  - Организация трудовой деятельности дошкольников  - Создание условий для игровой деятельности детей | 1 неделя  3 неделя  4 неделя  2 неделя |  |
| **6.** | Анализ работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ (календарные планы) | февраль | старший воспитатель |
| **7.** | Знание педагогов первой младшей, второй младшей средней групп особенностей примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. | март | старший воспитатель |
| **8.** | - Выполнение программы по возрастным группам (итоговые занятия)  - Состояние инвентаря  - Организация и проведение  прогулки  - Контроль за приготовлением пищи.  - Организация питания в группах | Апрель  3 неделя  4 неделя  3 неделя  2 неделя  1 неделя | заведующий  старший воспитатель  медсестра  завхоз  старший воспитатель  медсестра  заведующий  старший воспитатель  медсестра |
| **9.** | Проведение родительских собраний по группам  Ведение документации сотрудниками  Выполнение решений педсовета  Санитарное состояние помещений ДОУ | май | заведующий  старший воспитатель  медсестра  завхоз |
| **ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | |  |  |
| **1** | Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы) | В течение года | заведующий  старший воспитатель |
| **2** | Готовность педагогов ДОУ к новому учебному году.  Планирование воспитательно-образовательной работы (календарные и перспективные планы).  Подготовка и проведение ООД в соответствии с ФГОС во всех возрастных группах. | 4 неделя августа  в течение года | заведующий  старший воспитатель |
| **3** | Организация питания. | в течение года | заведующий  старший воспитатель  комиссия по организации питания |
| **4.** | Совместная деятельность детей и воспитателя во второй половине дня. | октябрь  3 неделя | Заведующий  Старший воспитатель |
| **5.** | - Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур | апрель | заведующий  старший воспитатель |
| **6** | Создание условий для организации и проведения прогулки в I  пол. дня | май | заведующий |
| **ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ** | | | |
| **1** | Организация и проведение настольно-печатных игр по ОБЖ | сентябрь | старший воспитатель |
| **2** | Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей во время приема пищи. | октябрь | старший воспитатель  медсестра |
| **3** | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики | ноябрь | старший воспитатель медсестра |
| **4** | Подготовка, проведениеи эффективность прогулки. | ноябрь | старший воспитатель медсестра |
| **5** | Подготовка, проведение и эффективность прогулки | ноябрь, декабрь | старший воспитатель |
| **6** | Совместная деятельность во II половине дня | март | старший воспитатель |
| **7** | Анализ проведения наблюдения на прогулки в I половине дня | апрель | старший воспитатель |
| **8** | Просмотр итоговых занятий | май | старший воспитатель |

**Выставки, вернисажи,  конкурсы среди детей.**

**Таблица № 27**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Вернисаж «Краски осени»  Осенняя Ярмарка | Воспитатели и родители  групп |
| **Октябрь**  **10.10.17**  **20.10.2017** | Конкурс газет для родителей (законных представителей) «Мы выбираем здоровье!».  Вернисаж «Краски осени»» | Воспитатели и родители групп. |
| **Ноябрь**  **10.11.2017**  **23.11.2017** | Выставка рисунков по ПББ  «Пешеходный переход»  Выставка рисунков к дню Матери «Цветы милой мамочки». | Воспитатели и родители групп. |
| **Декабрь**  **07.12.2017**  **22.12.2017** | Вернисаж «Мы рады Зимушке-зиме»  Конкурс поделок «Новогодняя игрушка семьи» | Воспитатели, родители гр. |
| **Январь**  **14.01.2018** | Выставка рисунков «Рождественские фантазии» | все группы |
| **Февраль**  **8.12.2018**  **18.01.2018** | Фотовыставка «Мы с папой очень дружим»  Выставка семейных макетов  «Военная техника». | Воспитатели и родители групп. |
| **Март**  **04.03.2018**  **06.03.2018** | «Наши любимые мамочки и бабушки» (портретная живопись)  Творческие работы «Золотые руки моей мамы» | Воспитатели    и родители гр. |
| **Апрель**  **03.04.2018**  **10.04.2018**  **18.04.2018**  **26.04.2018** | Конкурс чтецов «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи»  Выставка рисунков  «Дорога в космос»  Выставка рисунков «Безопасная дорога к детскому саду»  Фотовыставка «Моя спортивная семья» | Все группы        Тимкова М.Ю. |
| **Май**  **08.05.2018**  **27.05.2018** | Выставка рисунков  «Нам есть у кого учиться, Родиной гордиться!»  Выставка рисунков «Здравствуй, лето!» | педагоги ДОУ |

**Таблица № 28**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Городские конкурсы** | | | | |
|  | |  |  |  |
| 1. | | Городская выставка по начальному техническому моделированию  «Твори, выдумывай, изобретай!». | Март – апрель | Воспитатели |
| 2. | | Городской конкурс  «Театральная мозаика - 2018». | Март – апрель | Музыкальный руководитель,  педагоги |
| 3. | | Городской конкурс исследовательских проектов «Почемучки в поиске». | Апрель | Воспитатели |
| 4. | | Городская Мини-Олимпиада. | Май | Инструктор по физической культуре |
| **Краевые и всероссийские конкурсы** | | | | |
| 1. | Всероссийская благотворительная и  конкурсная Программа  «Наполни сердце добротой» | | В течение года | Старший воспитатель |
| 2. | Всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты», Санкт-Петербург | | В течение года | Старший воспитатель |
| 3. | Дистанционные всероссийские конкурсы (Рассударики, Медалинград и др.) | | В течение года | Старший воспитатель педагоги |

**Праздники и развлечения**

**Таблица № 29**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основной деятельности | Срок | Ответственный |
| 1. | Развлечение «До свидания, лето, здравствуй, детский сад!» - для воспитанников средних групп. | Сентябрь,  1 неделя | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2. | Праздник «День знаний. Буратино идёт в школу» - для воспитанников старших и подготовительных к школе групп. |
| 3. | Неделя здоровья – игровые досуги, экскурсии, соревнования для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Сентябрь,  2 неделя |
| 4. | Неделя здоровья. «В гостях у доктора Айболита» - игровой досуг на воздухе для воспитанников средней группы. | Сентябрь,  3 неделя |
| 5. | Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - для воспитанников средней (присутствие в качестве гостей), старшей и подготовительной к школе групп. | Сентябрь,  4 неделя |
| 6. | Подготовка к конкурсу «Осенняя ярмарка» | Октябрь,  1 неделя | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 7. | Развлечение «Подарки Осени» - для воспитанников средней группы. | Октябрь,  2-3 неделя |
| 8. | Развлечение «Праздник зонтика» - для воспитанников старшей группы. | Октябрь,  2-3 неделя |
| 9. | Праздник «Осенний бал у королевы Осени» - для воспитанников подготовительной к школе группы. | Октябрь,  2-3 неделя |
| 10. | Мероприятие к Дню пожилого человека  «Согретые теплом любящих сердец» | Октябрь,  4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 11. | Тематическое развлечение ко Дню матери (с привлечением родительской общественности)  «Мама – лучший друг» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Ноябрь,  4 неделя |
| 12. | Спортивный досуг – «Зимние забавы» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Декабрь,  1 неделя | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 13. | Новогодние утренники – во всех возрастных группах. | Декабрь,  4 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре |
| 14. | Развлечение – «Прощание с елочкой» – во всех возрастных группах. | Январь,  2 неделя |
| 15. | Кукольный театр - для воспитанников первой и второй младших групп. | Январь,  3 неделя |
| 16. | День здоровья. Развлечение «Путешествие в страну Неболеек» - для воспитанников средней группы. | Январь,  4 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 17. | День здоровья. Праздник «Зима для сильных, ловких, смелых» - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. |
| 18. | Тематическое мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Бравые солдаты!» - для воспитанников средней группы. | Февраль,  3 неделя | Инструктор по физической культуре, музыкальные руководители, воспитатели |
| 19. | Музыкально-спортивное развлечение (с привлечением родительской общественности) «Будем в Армии служить!» - для воспитанников старшей группы. | Февраль,  3 неделя |
| 20. | Музыкально-спортивный досуг (с привлечением родительской общественности) «Наши дедушки и папы – славные солдаты!» - для воспитанников подготовительной к школе группы. | Февраль,  3 неделя |
| 21. | Игровой досуг на воздухе «Масленица. Проводы зимы» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Март,  1 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 22. | Развлечение «Подарим маме песенку» - для воспитанников средней группы. | Март,  1 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 23. | Праздники, посвященные Международному женскому дню - для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп. | Март,  1 неделя |
| 24. | Кукольный театр - для воспитанников первой и второй младших групп. | Март,  4 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 25. | Юморина с элементами фольклора «День смеха. Весёлая клоунада» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Апрель,  1 неделя |
| 26. | Выставка рисунков к Дню космонавтики «Космические путешествия» - для воспитанников средней, старшей и подготовительной к школе групп. | Апрель,  2 неделя |
| 27. | Развлечение «Солнышко лучистое» - для воспитанников первой и второй младших групп. | Апрель,  3 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 28. | День здоровья. Спортивный праздник «Мы - Олимпийцы» - для воспитанников старшей группы. | Апрель,  4 неделя | Инструктор по физической культуре,  музыкальные руководители, воспитатели |
| 29. | День здоровья. Досуг «Мой весёлый, звонкий мяч!» - для воспитанников средней группы. | Апрель,  4 неделя |
| 30. | Музыкально-литературная гостиная «Памяти павших будем достойны» – для воспитанников старшей и подготовительной к школе групп.  Оформление альбома «Ветераны ВО войны» | Май,  1 неделя | Музыкальные руководители, воспитатели |
| 31. | Выпускной бал – «До свидания, детский сад! Здравствуй школа!». | Май,  4 неделя | Музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 32. | Досуг «Лето красное пришло!» - для воспитанников первой и второй младших групп. | Июнь,  1 неделя |
| 33. | Спортивный досуг «Лету спортивному – Ура!» - для воспитанников средней и старшей группы. | Июнь,  1 неделя |

**Взаимодействие с социумом**

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволит нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу для преемственности образовательных программ.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими государственными структурами:

* АКИПКРО
* МКУ «Управление образование» г. Рубцовска
* КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»
* МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико- социальной помощи «Центр диагностики и консультирования»

г. Рубцовска.

**Таблица № 30**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование учреждения** | **Взаимодействие** |
| МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»  МБУК «Бис» детская библиотека №2» | Знакомство с миром искусства, развитие эстетического вкуса. |
| МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1»  МБОУ ДОД «ДЮСШ ЦСП «Юбилейный» | Укрепление физического здоровья. |
| МБУ «Краеведческий музей»  г. Рубцовска | Воспитание гражданственности, развитие интереса к родному городу, краю. |
| ММУ «Детская поликлиника №2» | Систематический медицинский контроль,  диагностика и коррекция по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в ДОУ. |
| Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8» | Тесный контакт в целях преемственности в работе. |
| Дошкольные учреждения города | Обмен опытом, контакт с целью «здоровой» конкуренции. |
| МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова | Знакомство с разными видами и жанрами искусства, народного творчества, формирование интереса к эстетической стороне действительности |
| МБОУ ДОД «Детская художественная школа»  г. Рубцовска | Создание благоприятных условий для воспитания у детей эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности, активизации творческого потенциала |
| МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.»  МБУК «Рубцовский драматический театр» | художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности |
| МБУ «ДК «Алтайсельмаш»  ГДК г. Рубцовска (ДК «Тракторостроитель») | художественно – эстетическое развитие дошкольников, стимулирование творческой активности, воображения, желания включаться в творческую деятельность |
| МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» | создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой лично- сти в соответствии с требованиями ФГОС |

**Мероприятия по обеспечению преемственности ДОУ и школы**

**Таблица № 31**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Периодичность сотрудничества |
| Праздник «1 сентября – День знаний». Посещение линейки. | Ежегодно (1 сентября) |
| Консультации для родителей по вопросам психологической  готовности детей к школьному обучению. | По мере необходимости |
| Выставка методической литературы для  педагогов и родителей «Скоро в школу». | По плану |
| Открытые мероприятия для родителей в подготовительной группе. | По плану |
| Формирование мотивационной готовности к школьному обучению (с детьми):  -тематические беседы  -сюжетно-ролевые игры  -экскурсии в школу  - чтение и рассказывание стихов о школе  - изобразительная деятельность на тему школы | По плану |
| Совместные выставки, конкурсы рисунков, поделок. | По плану |
| Родительское собрание в подготовительной к школе группе ДОУ с учителем начальных классов. | 1-2 раза в год |
| Выпускной «До свидания, детский сад». | Ежегодно (май) |

**Взаимодействие ДОУ и семьи**

**Таблица № 32**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Содержание деятельности*** | ***Цели*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** |
|
| 1 | Заключение договоров с родителями | оформление документации | сентябрь | зав. ДОУ  Ельникова И.И |
| 2 | Исследование вновь прибывших семей воспитанников для выявления:  - типа семьи  - образовательного уровня родителей  -возрастного ценза  - сферы деятельности родителей воспитанников  - социального статуса  - интересов и предпочтений ребенка и др. | составление социального паспорта, изучение мотивов и потребностей для организации индивидуального подхода в работе с семьей и детьми | сентябрь | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 3 | Проведение общих родительских собраний | организация эффективного взаимодействия родительской общественности и Учреждения | по мере необходимости | зав. ДОУ  Ельникова И.И  Родительский комитет |
| 4 | Проведение родительских собраний по группам | развитие и совершенствование воспитательного и образовательного процесса, решение организационных и других вопросов | 1 раз в квартал | воспитатели  Родительский комитет |
| 5 | создание и внедрение программы совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов | привлечение родителей к творческой деятельности ДОУ | сентябрь | Старший воспитатель  воспитатели |
| 6 | Встречи в семейном клубе «Здоровье» | просвещение родителей по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей | 1 раз в квартал | Старший воспитатель  специалисты |
| 7 | Работа родительского комитета и Совета ДОУ | обеспечение государственно – общественного характера управления ДОУ | по мере необходимости | Заведующий ДОУ  Совет ДОУ  Родительский комитет |
| 8 | Консультации для родителей, проводимые воспитателями и специалистами ДОУ (музыкального руководителя, руководителя по физической культуре, педагога –психолога) | повышение уровня психолого – педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и обучения детей | по мере необходимости | педагоги ДОУ |
| 9 | Возобновить работу по выпуску газеты для родителей «Мой ребенок» на официальном сайте ДОУ | вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности ДОУ, повышение уровня психолого-педагогической и правовой грамотности родителей | 1 раз в полгода | Старший воспитатель  воспитатели |
| 10 | Наглядная пропаганда для уголка «Родительский клуб»:  - Я в безопасности  - Уроки здоровья  -Здоровье детей – забота взрослых  -Шпаргалка для родителей  - Педагогический калейдоскоп  - Волшебная кисточка  - Правила пожарной безопасности  - Волшебной музыки страна  - Права детства | просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития личности детей дошкольного возраста | 1 раз в квартал | Старший воспитатель  специалисты |
| 11 | Выставки творческих работ:  - «Дары осени»  - «Осенний вернисаж»  - «Наши достижения»  - Организация выставок семейного художественного творчества  - Создание мини – музеев в группах | активизация роли родителей в организации семейного досуга детей, а так же развития их творческих и познавательных способностей | сентябрь – октябрь  апрель – май | Старший воспитатель  воспитатели |
| 12 | Проведение традиционных праздников и спортивных мероприятий с участием родителей:  - «День знаний»  - «Осень, в гости просим»  -«Праздник Урожая»  - «Новогодняя сказка»  - «Праздник пап»  - «Масленица»  - «Моя мама лучшая на свете»  - «Праздник, посвященный дню юмора»  - «Выпускной бал» | организация совместного досуга родителей и детей, знакомство родителей с достижениями их детей в разных сферах деятельности | сентябрь  сентябрь – октябрь  декабрь  февраль  Март  март  апрель  май | музыкальный руководитель  воспитатели  Родительский комитет |
| 13 | Привлечение родителей к участию в краевых, региональных и городских конкурсах, проводимые  МКУ «Управление образования»,  учреждениями дополнительного образования | активизация роли родителей в организации семейного досуга детей, а так же развития их творческих и познавательных способностей | в течение года | Старший воспитатель  воспитатели |
| 14 | Совместные праздники и мероприятия:  - «Сердца согретые любовью»  - «Зимние забавы»  - «Мама, папа, я – спортивная семья»  - участие родителей в  организации работы с социальными партнёрами | организация совместного досуга родителей и детей, оптимизация взаимоотношений и сплочение семьи | апрель  декабрь –  февраль  в течение года | Воспитатели,  музыкальныйруководитель  инструктор по физ. культуре воспитатели  Родительский комитет  воспитатели |
| 15 | Анкетирование родителей:  - по результатам работы ДОУ | изучение и анализ работы ДОУ с родителями по успешной организации процесса воспитания и обучения детей. | сентябрь, февраль, май | Старший воспитатель  воспитатели |
| 16 | Оформление информационных стендов для родителей в группах | просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и гармоничного развития личности детей, своевременное информирование о делах в группе, а также успехах и достижениях каждого ребенка | постоянно | воспитатели |
| 17 | Работа библиотеки для родителей | создание условий для самообразования родителей по вопросам воспитания и обучения детей | постоянно | Старший воспитатель |

**Темы групповых родительских собраний**

**Таблица № 33**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Тема*** | ***Сроки*** | ***Ответственные*** | ***Отметка о выполнении*** |
|
| ***первая***  ***младшая***  ***группа*** | 1. «Ваш ребенок пришел в детский сад»  2. «Я сам»  3. «Покажи и расскажи»  4. «Вот мы какие…» | 3 квартал  4 квартал  1 квартал  2 квартал | Кравченко Т.В  Морозова Т.В.  Путинцева Ю.А (мед. работник) |  |
| ***вторая***  ***младшая***  ***группа*** | 1.«Психологические особенности детей 4–го года жизни»  2. «Путешествие в страну знаний»  3. «Всем на свете нужен дом»  4. «Играют дети – играем вместе» | 3 квартал  4 квартал  1 квартал  2 квартал | Филонова О.В.  Казанцева Е.Н |  |
| ***средняя***  ***группа*** | 1. «Воспитание здорового образа жизни детей дошкольного возраста»  2. «Хорошо – плохо» - азбука нравственности  3. «Посеешь привычку – пожнешь характер»  4. «Вот и стали мы взрослее» | 3 квартал  4 квартал  1 квартал  2 квартал | Яровая М. В.  Малафеева О.М.  педагог –психолог |  |
| ***старшая***  ***группа*** | 1. «К чему мы будем стремиться в этом году»  2. «Ребенок учится тому, что видит у себя в дому – родители пример ему!»  3. Круглый стол «Как воспитать настоящего человека?»  4. «Как много мы уже умеем!» | 3 квартал  4 квартал  1 квартал  2 квартал | Рифель Н.В.  Мамаева Т.В.  педагог - психолог |  |
| ***подготовительная к школе группа*** | 1. «Вот и стали мы на год взрослее»  2. «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья - школа»  3. Круглый стол «Мы на свет родились, чтобы радостно жить…» (о правах ребенка)  4. «Выпуск 2019» | 3 квартал  4 квартал  1 квартал  2 квартал | Колесникова Н. В  Федулова С. В.  педагог -психолог  учитель начальных классов МБОУ «Лицей «Эрудит» |  |

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**

на 2018-2019 учебный год

**Таблица № 34**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Срок выполнения | Ответственные |
| 1. | 1. Отчёт о работе родительского комитета за 2018-2019 учебный год.  2. Распределение обязанностей между членами родительского комитета. Ознакомление с Положением о Родительском комитете.  3. Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2018 - 2019 учебный год.  4. Отчёт о ремонтных работах в летний период.  5. Помощь в оснащении предметно-пространственной развивающей среды в группах. | Сентябрь | Председатель РК  Заведующий ДОУ,  члены РК  Председатель РК  Завхоз  Члены РК |
| 2. | 1. Организация питания в детском саду.  2. Отчёт о приобретении овощей на длительный период (8 месяцев) в овощехранилище ДОУ.  3. Отчёт медицинской сестры о проведении профилактических прививок от гриппа и ОРВИ.  4**.** Внесение изменений в локальные акты МБДОУ. Рассмотрение изменений и дополнений в Положение об официальном сайте ДОУ.  5. Ознакомление с письмом Министерства образования и науки РФ от 09.09.2015 г. № ВК- 2227\08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».  6. Организация праздника ко Дню пожилого человека | Октябрь | Комиссия ДОУ по контролю организации питания  Председатель РК  Медицинская сестра ДОУ  Председатель РК  Члены РК  Председатель РК |
| 3. | 1. Активизация родителей в работе семейного клуба «Здоровье».  2. Отчёт комиссии ДОУ по контролю организации питания.  3. Организация и проведение   новогодних утренников.  4. Рассмотрение проекта отчёта по самообследованию ДОУ 2018 год.  5 Организация праздника «Новогодннии чудеса» | Декабрь | Инструктор по физической культуре,  члены РК  Заведующий ДОУ, комиссия ДОУ по организации питания  Члены РК  Воспитатели |
| 4. | 1. Формы взаимодействия педагогов и родителей в вопросах воспитания, обучения и развития дошкольников.  Подготовка информации для родителей о состоянии воспитательно-образовательной работы с воспитанниками.  2. Контроль за выполнением решений общих и групповых родительских собраний.  3. Организация праздника ко Дню защитника Отечества, 8 Марта. | Февраль | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,  председатель РК, члены РК ДОУ,  члены РК групп  Председатель РК, члены РК ДОУ,  члены РК групп  Члены РК,  воспитатели |
| 5. | 1. Благоустройство территории ДОУ.  Участие родителей в субботнике организация проведения ремонтных работ в летний период в ДОУ, подготовка ДОУ к новому учебному году .  2. Организация праздника для детей-выпускников «До свидания, детский сад».  3. Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ за 2018-2019 учебный год. | Апрель | Заведующий,  завхоз,  члены РК,  Члены РК,  воспитатели  Заведующий,  председатель РК, члены РК |
| 6 | 1. Организация летнего отдыха воспитанников. Формы и методы оздоровления воспитанников в летний период. | май | Заведующий,  старший воспитатель  председатель РК, члены РК |

**План мероприятий**

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

**по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма**

**на 2018 – 2019 учебный год**

***ЦЕЛЬ:*** объединение усилий педагогов, общественности и родителей в формировании у воспитанников навыков безопасного поведения на дорогах.

***ЗАДАЧИ:***

- создать систему работы по профилактике ДДТП путем взаимодействия ДОУ, социума, родителей;

- вовлечь родителей в работу ДОУ по формированию у воспитанников навыков безопасности жизнедеятельности;

- создать дорожную среду для развития у воспитанников дошкольного возраста первоначальных представлений и умений по ПДД;

- способствовать усвоению дошкольниками первоначальных знаний о правилах дорожного движения;

- развивать умение находить единственно верное решение в проблемных ситуациях;

- повышать родительскую компетентность по вопросам «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».

**Таблица № 35**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Срок исполнения** | | | **Ответственный** | |
| ***Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа*** | | | | | |
| 1. Издание приказа о назначении ответственного за работу по ДДТТ | август | | | | Заведующий ДОУ |
| 2. Утверждение плана мероприятий ДОУ по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год | август | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 3. Обновление и пополнение материала для информационно – просветительской работы с родителями (законными представителями) на стенде по ПДД в фойе ДОУ, в уголках «Безопасности» во всех возрастных группах | август  в течение года | | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 4. Обновление дорожной разметки на детской транспортной площадке ДОУ. | май  август | | | | Завхоз |
| 5. Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД | в течение года | | | | Воспитатели групп |
| 6. Приобретение дидактических игр по всем группам по теме «Дорожная азбука» и т.д. | в течение года | | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| ***Блок 2. Организационно – педагогическая работа*** | | | | | |
| 1 Составление плана работы по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год | август | | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 2. Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников по ПДД и ДДТТ | в течение года | | | | Старший воспитатель |
| 3. Размещение информации о мероприятиях и профилактической работе с воспитанниками и родителями (законными представителями), консультаций на сайте ДОУ по ПДД и ДДТТ | в течение года | | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 4. Консультация «Организация работы с воспитанниками по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» | сентябрь | | | | Старший воспитатель |
| 5. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | октябрь | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 6. Обзор методической литературы  Оформление выставки книг по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД для детей дошкольного возраста» | в течение года  октябрь | | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 7. Пополнение методического кабинета и всех возрастных групп методической и детской художественной литературой по ПДД | в течение года | | | | Старший воспитатель,  воспитатели |
| 8. Разработка дополнительной (вариативной) программы по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» | в течение года | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель  Рабочая группа |
| 9. Конкурс: «Лучший центр «Безопасности» группы» | ноябрь | | | | Старший воспитатель  Творческая группа |
| 10. Оперативный контроль по организации работы с воспитанниками по ПДД и информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) по безопасности ДДТТ | декабрь | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель |
| 11. Участие в городских акциях по плану ГИБДД;  городских, краевых, всероссийских конкурсах по ПДД | в течение года | | | | Старший воспитатель,  воспитатели групп |
| 12. Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в разное время года». Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | сентябрь | | | | Воспитатели подготовительной к школе группы |
| 13. Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения» | февраль | | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 14. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»  с участием инспектора ГИБДД | март | | | | Заведующий ДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп |
| 15. Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по ПДД на детской транспортной площадке ДОУ» | июнь | | | | Старший воспитатель |
| ***Блок 3. Работа с воспитанниками*** | | | | | |
| 1. Реализация тематического модуля «Безопасность» в процессе образовательной деятельности, совместной деятельности взрослого и воспитанников, самостоятельной деятельности воспитанников. | | в течение учебного года,  по плану воспитателей | | | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 2. Проведение целевых, внеплановых инструктажей по охране жизни и здоровья воспитанников по ПДД | | в течение года | | | Воспитатели групп |
| 3. «Минутки безопасности» - ситуативные беседы с воспитанниками, проблемные ситуации, викторины, загадки по ПДД | | еженедельно  в течение года | | | Воспитатели групп |
| 4. Развлечения (досуги) по ПДД с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД:  «Путешествие в страну Дорожных знаков» (досуг)  – старшая – подготовительная группа·  «Мой лучший друг – светофор» (досуг) - средняя группа  «Петрушка на улице» (досуг)- вторая младшая группа | | октябрь,  ноябрь  апрель | | | Старший воспитатель,  музыкальный руководитель,  инструктор по физической культуре,  воспитатели групп |
| 5. Проведение месячника «Уроки мудреца - Светофора» | | сентябрь | | | Старший воспитатель  музыкальный руководитель  инструктор по физической культуре  воспитатели групп |
| 6. Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по ПДД | | в течение года | | | воспитатели групп |
| 7. Настольно-печатные, дидактические игры | | в течение года | | | воспитатели групп |
| 8. Просмотр познавательных видеофильмов на тематику ПДД | | в течение года | | | воспитатели групп |
| 9. Выставка рисунков воспитанников и их родителей (законных представителей): «Красный, жёлтый, зелёный». | | октябрь | | | воспитатели групп |
| 10. Сюжетно - ролевые игры, театрализованные игры, подвижные игры, спортивные эстафеты | | в течение года | | | Инструктор по физической культуре,  музыкальный руководитель, воспитатели групп |
| ***Блок 4. Работа с родителями (законными представителями)*** | | | | | |
| 1. Консультации, беседы, родительские собрания по ПДД и обеспечению безопасности ДДТТ.  Информационные стенды, уголки по ПДД, папки – передвижки, плакаты, памятки. | | | в течение года | старший воспитатель,  воспитатели групп | |
| 2. Целевые, внеплановые инструктажи по профилактике ДДТТ и соблюдению ПДД | | | в течение года | воспитатели групп | |
| 3. Участие родителей (законных представителей) в подготовке и проведении развлечений (досугов) для детей, в конкурсах и др. | | | в течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп | |
| 4. Совместные экскурсии и целевые прогулки с детьми:  - улицы нашего города  - перекрёсток дороги  - знаки на дороге – место установки, назначение и др.  Наблюдение за работой уличного светофора, движением автомобильного транспорта на дорогах нашего города (других городах Алтайского края и России) | | | в течение года | родители | |
| 5. Разработка безопасного маршрута движения детей:  - «От дома до детского сада»  - «От дома до школы, от школы до дома» | | | в течение года | Родители всех возрастных групп | |
| апрель, май | Родители подготовительной к школе группы | |
| **Совместная работа с ГИБДД** | | | | | |
| 1. Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | | | октябрь | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель, воспитатели групп | |
| 2. Встреча с инспектором по безопасности дорожного движения ГИБДДс педагогами,воспитанниками, родителями  Консультативно – информационная помощь | | | в течение года | Старший воспитатель | |
| 3. Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении воспитанников правилам безопасного поведения на дороге» с участием инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД | | | Март | Заведующий ДОУ,  старший воспитатель | |
| 4. Участие инспектора по безопасности дорожного движения ГИБДД в развлечениях (досугах) для воспитанников по ПДД | | | в течение года | Старший воспитатель | |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**« ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ДОУ»**

**1. Организационно – педагогическая работа**

**Таблица № 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория работников | Срок | Ответственный |
| 1 | Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности» | Педагоги ДОУ | Ежегодно – сентябрь, май. При приеме на работу | Старший  воспитатель |

1. **Методическая работа**

**Таблица № 37**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Категория работников | Срок | Ответственный |
| 1 | Консультация «Знакомство с инструктивно директивными материалами по разделу ППБ» | Педагоги ДОУ | Сентябрь | Заведующий МДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» И.И. Ельникова |
| 2 | Обзор дидактических материалов по теме «Профилактика ППБ» | Педагоги ДОУ | Октябрь | Старший  воспитатель |
| 3 | Педагогический час на тему «Тематическое планирование по ОБЖД (ППБ)» | Педагоги ДОУ | Ноябрь | Старший  воспитатель |
| 4 | Практикум с воспитателями: «Обучение детей способам защиты органов дыхания в задымленном помещении» | Педагоги ДОУ | Декабрь | Старший  воспитатель |
| 5 | Семинар практикум «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ППД в разных формах работы» | Педагоги ДОУ | Январь | Старший  воспитатель |
| 6 | Анализ уровня готовности к работе по обучению ППБ | Педагоги ДОУ | Февраль | Старший  Воспитатель |
| 7 | Педагогический час на тему: «Возникновение пожара» | Педагоги ДОУ | Март | Старший  воспитатель |
| 8 | Педагогический час на тему: «Обзор передового педагогического опыта работы по ППБ других ДОУ» | Педагоги ДОУ | Апрель | Старший  воспитатель |
| 9 | Контроль выполнения инструктажей по ППД в группах ДОУ | Педагоги ДОУ | Май | Старший  воспитатель |

**3. Работа с родителями**

**Таблица № 38**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок | Отметка о выполнении | Ответственный |
| 1 | Проведение стратегии открытости ДОУ.  День открытых дверей, анкетирование, консультации специалистов | Сентябрь  В течение года |  | Заведующий ДОУ,  Старший  Воспитатель  Специалисты ДОУ |
|  | Выяснение установок семьи на общение с ребёнком. Ознакомление родителей с нормативными правовыми документами по защите прав ребёнка. | Сентябрь |  | Заведующий ДОУ,  Старший  воспитатель |
|  | Решение индивидуальных проблем детской адаптации. | Сентябрь  Октябрь |  | Заведующий ДОУ,  Старший  воспитатель |
|  | Привлечение родителей к участию в образовательном процессе и мероприятиях ДОУ. | В течение года |  | Заведующий ДОУ,  Старший  воспитатель |
|  | Выработка общей стратегии воспитания и развития ребёнка в семье и детском саду. | Октябрь |  | Старший  воспитатель Педагоги ДОУ |
|  | Ознакомление родителей с физкультурно-оздоровительной работой ДОУ | Октябрь |  | Старший  воспитатель Педагоги ДОУ |
|  | Создание атмосферы сотрудничества, взаимопонимания семьи и детского сада. | В течение года  Участие в мероприятиях клуба «Здоровья» |  | Старший  Воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог |
|  | Обсуждение на родительских собраниях в группах вопроса « Организация информационно-консультативной помощи семьям воспитанников по обеспечению безопасности жизнедеятельности» | март |  | Старший  воспитатель  Педагоги ДОУ |
| 2 | Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности» | Октябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 3 | Организация уголков безопасности (совместно с родителями) | Ноябрь |  | Педагоги ДОУ |
| 4 | Выступление перед родителями на родительских собраниях на тему: «Профилактика пожарной безопасности» | Декабрь |  | Старший  воспитатель, Инспектор по ППБ |
| 5 | Консультация «Привитие навыков пожарной безопасности детям дошкольного возраста» | Январь |  | Психолог, педагоги ДОУ |
| 6 | Оформление стенда по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. | Смена материала один раз в квартал |  | Педагоги ДОУ, родители. |
| 7 | Наглядная агитация в группах по ПДД и ДДТТ, ППБ, антитеррористической безопасности. | В течение года |  | Старший  воспитатель |
| 8 | Создание памятки по ПДД, ППБ, антитеррористической безопасности. | Май |  | Старший  воспитатель Педагоги ДОУ |

**4. Работа с детьми**

**Циклограмма годового планирования занятий по ППБ**

**Таблица № 39**

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь | «Тили – бом, тили – бом, загорелся Кошкин дом!» |
| Октябрь | О правилах важных – пожаробезопасных |
| Ноябрь | «Осторожно, огонь!» |
| Декабрь | «Ёлочка – гори!» Основные правила пожарной безопасности |
| Январь | Детские шалости с огнём и их последствия |
| Февраль | Знает каждый гражданин этот номер – 01 |
| Март | Спички – причина пожара |
| апрель | В печи сидит, сердито рычит |
| май | Пожара страшнее на свете ничего не бывает, дети! |

**Тренировочные занятия при возникновении пожара.**

**Таблица № 40**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятия | Срок | Ответственный |
| 1 | Тренировочные занятия при возникновении пожара | Сентябрь, декабрь, март | Старший  воспитатель |

### План мероприятий

### по обеспечению антитеррористической

### защищённости объекта (территории)

### МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

### на 2018 – 2019 учебный год

**Таблица № 41**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование мероприятий** | **Срок**  **исполнения** | **Ответственные**  **за исполнением** | | **Примечание** | |
| 1 | Рассмотрение и обсуждение на собраниях трудового коллектива мер, по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) ДОУ, принятых по повышению безопасности ДОУ от проявлений экстремизма. | август | заведующий | |  | |
| 2 | Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ | август  январь | заведующий | | По мере необходимости  с вновь прибывшими сотрудниками | |
| 3 | Проведение разъяснительной работы по обеспечению антитеррористической защищённости объекта (территории) с дежурными и сторожами по охране ДОУ. | перед выходными и праздничными днями | завхоз | |  | |
| 4 | Контроль за исправностью работы систем АПС, телефонной связи, за состоянием тревожной кнопки. | Ежедневно,  в выходные и праздничные дни | заведующий,  завхоз,  сторож (по графику работы) | |  | |
| 5 | Разработать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. | 3 квартал  2018 г. | заведующий,  завхоз | |  | |
| 6 | Организация  внешней безопасности (наличие замков на  складских помещениях, воротах, исправность звонков,  замков на входных дверях и калитке, дежурство).  Усилить контроль за соблюдением пропускного режима граждан в здание и помещения ДОУ и автотранспорта на территорию учреждения. | Ежедневно | завхоз,  дежурный администратор,  дворник,  кладовщик | |  | |
| 7 | Проводить периодический обход и осмотр объекта (территории), помещений, систем поземных коммуникаций, стоянок транспорта. | Ежедневно  3 раза в день,  в выходные и празднич  ные дни | завхоз  сторож (по графику работы) | |  | |
| 8 | Осуществлять контроль за содержанием запасных (эвакуационных) выходов из помещений и здания ДОУ. | Ежедневно | завхоз | |  | |
| 9 | Исключить бесконтрольное пребывание в зданиях и помещениях ДОУ посторонних лиц. | Ежедневно  понедельник-пятница,  в выходные и праздничные дни | завхоз,  дежурный администратор,  сторож (по графику работы) | |  | |
| 10 | Закрывать на замок и запоры входные двери здания ДОУ по окончании функционирования детского сада, а также в выходные и праздничные дни. | Ежедневно | сторож (по графику работы) | |  | |
| 11 | Обеспечить надёжный контроль за вносимым (ввозимым) на территорию ДОУ грузом. | Ежедневно  понедельник-пятница | завхоз,  кладовщик | |  | |
| 12 | Разработать план эвакуации работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. | 3 квартал  2018 г. | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз | |  | |
| 13 | Осуществлять контроль за проводимыми на территории и в помещениях ДОУ ремонтными работами. | при проведении ремонтных работ | заведующий,  завхоз | |  | |
| 14 | Проведение инструктажей с сотрудниками ДОУ  и бесед с воспитанниками по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности. | Плановые -  2 раза в год,  внеплановые - экстренно | старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | |  | |
| 15 | Осуществление контроля за своевременным ведением документации по антитеррористической защищённости ДОУ. | 1 раз в квартал  декабрь, август, июнь, март | заведующий | |  | |
| 16 | Осуществлять проверку мест проведения мероприятий с массовым пребыванием людей (40 человек и более) на территории и в помещениях ДОУ до их начала, обеспечивать охрану в период их прохождения. | при проведении МсМПЛ | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | |  | |
| 17 | Проведение практических тренировок по экстренной эвакуации персонала и воспитанников при возникновении ЧС. | 2 раза в год  август  март | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз | |  | |
| 18 | Скорректировать схему эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на объекте (территории). | 2018  до 1 августа | завхоз | |  | |
| 19 | Подготовить и раздать памятки для персонала, воспитанников и родителей (законных представителей) о правилах поведения в местах с массовым пребыванием людей. | август  январь | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | | за счёт средств ДОУ | |
| 20 | Обновление информационного стенда «Терроризм – угроза обществу» в ДОУ и дополнить центр «Безопасности» в группах оборудованием для сюжетно-ролевых игр. | в течение года | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | | за счёт средств ДОУ | |
| 21 | Разместить для воспитанников и родителей (законных представителей) наглядные пособия, содержащие информацию о порядке действий работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов, при поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте. | ежемесячно | заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели | |  | |
| 22 | Анализ работы по антитеррористической защищенности  ДОУ | декабрь  май | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | |  | |
| **Работа с воспитанниками** | | | | | | |
| 23 | Тематические беседы:  - «Как я должен поступать»; - «Как вызвать полицию»; - «Правила поведения в городском транспорте»;   - «Служба специального назначения»; -  «Когда мамы нет дома»; и др. | Согласно перспективного  плана | | старший воспитатель,  воспитатели | |  |
| 24 | Организация встреч с сотрудни-ками правоохранительных органов по темам:  -  «Сущность терроризма»; - «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?» | 2 раза в год | | заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели | |  |
| 25 | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций воспитанников при возникновении ЧС: природного и техногенного характера | 2 раза в год  август  март | | заведующий,  старший воспитатель,  завхоз,  воспитатели | |  |
| 26 | Организация выставки детских рисунков: «Нам нужен мир!» и др. | Согласно перспективно  го  плана | | старший воспитатель,  воспитатели | |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | |
| 27 | Проведение родительских собраний (круглых столов) с включением  тематики  по антитеррору. | сентябрь  март | заведующий,  старший воспитатель,  воспитатели | |  | |
| 28 | Проведение бесед с родителями о режиме посещения ДОУ | ежедневно | старший воспитатель,  воспитатели | |  | |
| 29 | Оформление информационных  стендов  (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.); | ежемесячно | старший воспитатель,  воспитатели | |  | |
| **Долгосрочные мероприятия, требующие длительного времени**  **и значительных финансовых затрат** | | | | | | |
| 30 | Обеспечить сотрудниками частных охранных организаций или подразделениями вневедомственной охраны федеральных органов исполнительной власти, имеющих право на создание ведомственной охраны. | 4 квартал  2018 г. | заведующий,  завхоз | | При наличии средств  250.000 рублей | |
| 31 | Оборудовать объект (территорию) инженерно – техническими средствами охраны (системой видеонаблюдения, контроля и управления доступом, охранной сигнализацией). | 4 квартал  2018 г. | заведующий,  завхоз | | При наличии средств  175.908 рублей | |

**План работы**

**по снижению заболеваемости воспитанников**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**Таблица № 42**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **I**  1.  2.  3.  4.  **II**  1.  2.  3.  4.  5.  **III**  1.  2.  3.  4.  **IV**  1.  2.  3.  **V**  1.  2.  3.  **VI**  1.  2.  3.  4.  5.  **VII**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11.  12.  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  **VIII**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  **IX**  1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | **Организационные мероприятия:**  Комплектование групп по возрастам  Организация щадящего оздоровительного режима деятельности в период адаптации в ДОУ воспитанников раннего дошкольного возраста и в период реконвалесценции после болезни детей дошкольного возраста.  Организация воспитательно – образовательного процесса в группе раннего дошкольного возраста с учетом особенностей адаптационного периода.  Создание дополнительных условий, способствующих снятию тревожности, формированию чувства психологической безопасности и эмоционального благополучия для детей раннего возраста (особенно в период адаптации), а так же для вновь поступивших дошкольников.  **Лечебно профилактическая работа:**  Контроль за приемом воспитанников в группу раннего дошкольного возраста, а так же воспитанников дошкольного возраста в период адаптации.  Распределение воспитанников по группам здоровья и организация их оздоровления.  Контроль:  - закаливание детей;  - физическое воспитание;  - утренняя гимнастика;  - проветривание в группах;  - соблюдение режима дня.  Особый контроль за вышеперечисленными мерами в группе № 1.  Диспансеризация здорового детства.  **Противоэпидемическая работа:**  Контроль за санитарным состоянием помещений  Контроль за соблюдением графика проветривания групп  Контроль за санэпидрежимом в детском саду  Контроль за проведением карантинных мероприятий  **Санитарно-просветительная работа:**  Обучение элементам дыхательной гимнастики для восстановления носового дыхания воспитанников 3-7 лет  Профилактика кариеса у детей  Профилактика у детей:  - нарушения осанки;  - плоскостопия.  **Руководство и контроль за воспитательно – образовательным процессом:**  Посещение групп с целью проверки:  Санитарно-гигиенического состояния инвентаря, оборудования, игрушек, организации педагогического процесса и режима дня в соответствии с требованиями СанПина; контроль за соответствием одежды и обуви сезону и температуре в группе; контроль внешнего вида сотрудников.  Проверка организации и проведения мероприятий по закаливанию детей во всех возрастных группах ДОУ. Усилить контроль в группах № 1.  Контроль соответствия режима двигательной активности детей, включающий всю динамическую деятельность, как организованную, так и самостоятельную, возрасту и индивидуальным особенностям во всех возрастных группах ДОУ (в группе и на прогулке). Усилить контроль групп № 1.  **Профилактика травматизма:**  Хранить дезсредства в недоступных для воспитанников местах.  Не допускать в пользование посуду с отбитой эмалью и краями  Убирать иглы, кнопки, ножницы с острыми концами, ножи в недоступные для детей места  Следить за исправностью мебели и игрового оборудования  Планировать и проводить занятия с детьми по ОБЖ во всех группах ДОУ  **План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа**  **I.Подготовительный период**  Прием воспитанников на улице в утренние часы (по погоде)  Фильтр при приеме воспитанников и своевременная изоляция заболевших  Прогулки на свежем воздухе 2 - 3 раза в день  Сезонное питание + «С» витаминизация 3 блюд  Закаливающие процедуры  Утренняя гимнастика и 2 раза в неделю физкультурные занятия (по плану)  Дыхательная гимнастика  Фитоцидные, чесночные бусы – 140 воспитанников  Вакцинаций воспитанников и сотрудников д/с против гриппа – 140 воспитанников и 44 сотрудника  Оксолиновая мазь (интраназально) – 140 воспитанников  Полоскание зева морской солью – 140 воспитанников  Витаминный сбор – 140 воспитанников  **II. Период сезонного подъема заболеваемости**  **ОРВИ и гриппа**  Введение масочного режима в ДОУ (в утреннее и вечернее время) – 44 человека  Усилить режим проветривания (при отсутствии воспитанников – сквозное) по графику  Кварцевания в группах по графику  Усиление дезинфекционного режима в д/с  Отмена проведения массовых мероприятий.  Отстранение воспитанников и сотрудников от посещения ДОУ с признаками гриппа и ОРВИ  Предоставление ежедневной информации о случаях ОРВИ в МКУ «Управление образования»  Извещение администрации ДОУ сотрудниками д/с о появившихся признаках заболевания гриппом и ОРВИ  Закрытие отдельно групп или полностью д/с в случае 20% заболевания воспитанников  **План оздоровительных мероприятий**  **на летний сезон**  Утренняя гимнастика на улице  Проветривание групп не менее 4 раз в день  Соблюдение режима дня  Закаливание воспитанников в течении дня: воздушные и солнечные ванны, босохождение, обливание ног, рук  Перелопачивание песка в песочницах и обработка его кипятком  Ремонт оборудования на участках  Контроль за тщательным мытьем рук с мылом после прогулки и перед едой  Ношение головных уборов  **Работа с родителями**  Проводить беседы с родителями, воспитанники которых не посещают детский сад по семейным обстоятельствам, а причины непосещения объясняют справкой по болезни воспитанников  Привлекать родителей к совместной деятельности по оздоровлению воспитанников собственным примером  Проводить беседы, консультации по темам оздоровления воспитанников:  В 1-ой и во 2-ой младших группах:  - «Роль семьи в воспитании здорового ребенка»  - Выставка книг «Читаем детям о здоровье»  - Организация закаливания воспитанника в летний период  В 3-ей средней, 4-ой старшей, 5-ой подготовительной группах:  - «Культура правильного питания как основа ЗОЖ»  - Использование современных здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками.  Обновить ширмы, папки передвижки в группах:  - «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»  - «Формирование культуры ЗОЖ и воспитанников»  - «ОРВИ»  - «Витамины».  Работа семейного клуба «Здоровье»:  - беседа «Особенности формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»  - презентации педагогов «Формирование культурно-гигиенических навыков у воспитанников ДОУ»  -заполнение информационных стендов в фойе, в группах «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Здоровье всему голова» и т.д.  - тематический контроль «Состояние работы по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни и потребности в двигательной активности в режиме дня»  Спортивные мероприятия с родителями:  - «Папа, мама, я – спортивная семья»  - «Мы вместе»  - праздник «Моя спортивная семья», «День здоровья», проектная деятельность.  Выпускать и вывешивать «молнии» в группах при регистрации вирусных инфекционных заболеваний: «Адаптация воспитанников к детскому саду», «Здоровье. Иммунитет», «Закаливание»  Пополнять в группах материалом: папки – передвижки, ширмы, родительские уголки по оздоровительной работе.  Консультации для родителей:  - Какие закаливающие мероприятия надо проводить в домашних условиях;  - Полезные советы;  - Как воспитать ребенка валеологически культурным;  - «Быть здоровым стильно, модно»  - анкетирование родителей «Здоровье ребенка» | июнь  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  2 раза в год  постоянно  постоянно  1 раз в год  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  в течение года  в течение года  в течение года  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  в течении года  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  ежедневно  осень, весна  сентябрь  осень, весна  осень, весна  осень, весна  на период сезона  на период сезона  на период сезона  на период сезона  на период сезона  при проявлении  ежедневно  ежедневно  по мере необходим.  ежедневно  ежедневно  постоянно  постоянно  ежедневно  своевременно  постоянно  постоянно  постоянно  постоянно  при инфекциях  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года  в течение года | заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  старший воспитатель Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  педагог-психолог Лебединская И.Г.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  инструктор по физической культуре Березина Е..  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  КГБУЗ «Детская поликлиника»  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  воспитатели  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  воспитатели  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  старший воспитатель  Полторацкая Н.Н.  м/с Путинцева Ю.А.  завхоз Стыднева Т.П.  помощники воспитателей, воспитатели  воспитатели  завхоз Стыднева Т.П.  старший воспитатель Полторацкая Н.Н., воспитатели  воспитатели  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  воспитатели  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  м/с Путинцева Ю.А.  секретарь  воспитатели  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.    воспитатели  помощники воспитателей, воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  м/с Путинцева Ю.А.  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  воспитатели, помощники воспитателей  завхоз Стыднева Т.П.  воспитатели  воспитатели  заведующий ДОУ  Ельникова И.И.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А  инструктор по физической культуре Березина Е.И.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А.  воспитатели  м/с Путинцева Ю.А. |

**Организация работы в летний оздоровительный период**

В летний период МБДОУ работает в каникулярном режиме: увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

**Задачи работы в летний период:**

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Развивать любознательность воспитанников, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создать условия для экспериментирования в летний период.
4. Осуществление психолого-медико-педагогического просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**План работы на летний оздоровительный период (ЛОП)**

**Таблица № 43**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок | Ответственные |
| ***Организационная работа*** | | | |
| 1. | Утверждение плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период | Май | Заведующий |
| 2. | Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода по:  - охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте;  - профилактике детского травматизма, ДТП;  - охране жизни и здоровья детей в летний период;  - проведению походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организации массовых мероприятий;  - профилактике клещевого энцефалита;  - профилактике пищевых отравлений и кишеч­ных инфекций;  - правилам оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударе. | Май-июнь | Старший воспитатель,  инженер  по ОТ и ТБ |
| 3. | Проведение инструктажа воспитанников:  - по предупреждению травматизма;  - по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - по соблюдению правил поведения в природе. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| 4. | Издание приказов:  - О введении летнего режима пребывания воспитанников в МБДОУ;  - Об организации работы групп по летнему расписанию;  - О проведении санитарной экспертизы песка;  - Об организации питания воспитанников по летнему меню. | Май | Заведующий |
| 5. | Утверждение плана по предупреждению: травматизма в летний период, желудочно-кишечных заболеваний и микроспории. | Май | Заведующий |
| 6. | Проведение санитарной экспертизы песка. | Май | Зам. зав. по АХР |
| ***Оздоровительная и профилактическая работа*** | | | |
| 1. | Организация питания воспитанников по летнему 10-дневному меню.  Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | В течение  ЛОП | Медсестра |
| 2. | Повышение двигательной активности воспитанников за счёт организации различных видов детской деятельности. | В течение  ЛОП | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| 3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий:  - обширное мытьё;  - гигиеническое мытьё ног;  - гигиеническое полоскание рта после приёма пищи;  - сон при открытых окнах;  - солнечные и воздушные ванны;  - босохождение по твёрдому грунту. | В течение  ЛОП | Медсестра,  инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| 4. | Организация приёма воспитанников, утренней гимнастики, физкультурных занятий на свежем воздухе. | В течение  ЛОП | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| 5. | Проведение антропометрических измерений, осмотр воспитанников врачом-педиатром. | По плану  старшей медсестры | Медсестра |
| 6. | Беседы с детьми:   * «Страна дорожных знаков»; * «Ядовитые грибы и растения»; * «Правила поведения в лесу»; * «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение  ЛОП | Медсестра,  воспитатели |
| 7. | Оформление санитарных бюллетеней:   * «Кишечная инфекция»; * «Клещевой энцефалит»; * «Витамины и минералы, необходимые компоненты питания». | Июль,  август | Медсестра |
| 8. | Оформление информации в медицинском уголке «Профилактика полиомиелита». | Июнь | Медсестра |
| 9. | Молния «Профилактика солнечного удара». |
| ***Воспитательно-образовательная работа*** | | | |
| 1. | Организация работы в группах по летнему расписанию. | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  педагоги |
| 2. | Проведение целевых прогулок и экскурсий. | 1 раз в неделю |
| 3. | Проведение развлечений и досуговых мероприятий. | 1 раз в неделю |
| 4. | Организация познавательно-исследовательской деятельности:  - в экспериментальных уголках;  - на участке;  - на экологической тропе. | В течение  ЛОП | Воспитатели |
| 5. | Организация трудовой деятельности:  - на огороде, в цветнике;  - на участке;  - с природным и бросовым материалом;  - с тканью, бумагой, картоном. |
| 6. | Организация физкультурно-оздоровительной работы:  - длительное пребывание на свежем воздухе;  - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе;  - проведение спортивных игр, упражнений (бадминтон, футбол);  - прогулки-походы;  - спортивные развлечения. | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |
| Педагоги |
| 7. | Организация игровой деятельности:  - игры сюжетно-ролевые, театрализованные, игры-драматизации, подвижные, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, настольно-печатные, дидактические, развивающие, народные, хороводные, музыкальные, игры с песком, водой, ветром, игровые ситуации по ПДД. |
| 8. | Выставки поделок из природного и бросового материала. | Воспитатели |
| 9. | Реализация проекта «Лето красное - безопасное» (профилактика бытового и дорожного травматизма). | Июнь | Воспитатели |
| 10. | Выставка рисунков «Мы дети твои, Россия!». | Июнь |
| 11. | Фотовыставки «Всем ребятам знать пора – спички страшная игра!», «Экология и мы». |
| 12. | Фотовыставка «В огороде и в саду я помощником расту». | Август |
| ***Методическая работа*** | | | |
| 1. | Разработка плана работы МБДОУ на летний оздоровительный период. | Май | Старший воспитатель |
| 2. | Оформление и озеленение участков МБДОУ. | Июнь | Творческая группа |
| 3. | Консультации для воспитателей:   * «Игры на асфальте»; * «Улыбка малыша в период адаптации»; * «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»; * «Организация закаливающих процедур»; * «Игры-эстафеты для дошкольников»; * «Подвижные игры и упражнения с детьми на природе»; * «Проблемы адаптации». | Май  В течение  ЛОП  Август | Старший воспитатель  Медперсонал  Инструктор по физической культуре  Педагог-психолог |
| 4. | Семинар «Развитие детского творчества средствами природы в летний период»:  - развитие творческих способностей в процессе строительства из песка и игр с водой;  - организации работы с природным и бросовым материалом. | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  педагоги |
| 5. | Выставки методической литературы:   * «Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ в летний период»; * «Развитие творческих способностей воспитанников». | В течение  ЛОП | Старший воспитатель |
| 6. | Аналитический обзор профессиональных периодических изданий по вопросам организации работы с воспитанниками в летний оздоровительный период. | Июнь,  4 неделя | Старший воспитатель |
| 7. | Смотры-конкурсы на лучшее организацию летней оздоровительной работы:  - создание условий для полноценного гармоничного развития воспитанников;  - содержание воспитательно-образовательного работы в летний период. | В течение  ЛОП | Старший воспитатель,  педагоги |
| 8. | Выставка «Игры на прогулке». | Июнь,  1 неделя |
| ***Контроль и руководство*** | | | |
| 1. | Предупредительный контроль:  - анализ календарных планов педагогов;  - организация инструктажа с воспитанниками, закаливающих мероприятий, питания;  - соблюдение режима дня;  - укрепление материальной базы;  - финансово-хозяйственная деятельность;  - ведение и заполнение листов адаптации воспитанников раннего возраста;  - готовность к летней оздоровительной работе, новому учебному году;  - выполнение натуральных норм питания воспитанников. | В течение  ЛОП | Заведующий,  Старший воспитатель,  заместитель заведующего по АХР,  инженер  по ОТ и ТБ,  медперсонал |
| 2. | Оперативный контроль:  - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников;  - организация здоровьесберегающего режима;  - организация воспитательно-образовательного процесса:   * двигательная активность воспитанников в режиме дня; * проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов; * сформированность культурно-­гигиеническихнавыков у воспитанников разных возрастных групп; * организация игр с песком и водой; * наличие, сохранность, соответствие требованиям СанПиН выносного оборудования; * организация детского  изобразительного творчества; * работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения, представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с требованиями программы для каждого возраста; * организация с воспитанниками подвижных и спортивных игр в режиме дня; применение дидактических игр в соответствии с возрастом; * подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий; * организация работы по экологическому воспитанию, использование экологической тропы; * проверка знаний воспитанников о животном, растительном мире и неживой природе;   - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;  - ведение документации;  - подсчет калорийности блюд;  - закладка основных видов продуктов;  - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий. |
| ***Работа с родителями (законными представителями)*** | | | |
| 1. | Оформление информации для групповых родительских уголков:   * режим дня, сетка занятий; * рекомендации по воспитанию детей летом; * рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду; * рекомендации по познавательному и художественно-эстетическому развитию дошкольников. | В течение ЛОП | Воспитатели |
| 2. | Оформление памятки (повышение компетентности родителей в вопросах личной безопасности дошкольников) «Дети и дорога. Безопасность». | Июнь |
| 3. | Оформление папки-передвижки (повышение компетентности родителей в вопросах личной безопасности дошкольников) «Что должны знать дети о пожаре». | Июнь |
| 3. | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Первый раз в детский сад». | Июнь |
| 4. | Консультации:   * «Как организовать летний отдых ребенка»; * «Цели и задачи проекта «Летний отдых без проблем». Формы сотрудничества МБДОУ и семьи в процессе реализации проекта»; * «Лето – пора закаляться»; * «Как развивать творчество детей»; * «Удивительные открытия». | Май  В течение ЛОП |
| 5. | Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках, экскурсиях. | В течение ЛОП |
| 6. | Организация:   * игровых семейных конкурсов; * выставки семейных работ «Лето красное пришло, отдых, радость принесло»; * выставки семейных стенгазет «Огонь друг, огонь враг»; * фотовыставки «В огороде и в саду я помощником расту». | В течение ЛОП  Июнь  Август |
| 7. | Привлечение родителей к участию в озеленении участков и ремонте групп. | В течение ЛОП |
| ***Административно-хозяйственная работа*** | | | |
| 1. | Подготовка территории МБДОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, замена песка в песочницах, ремонт теневых навесов, оборудования на прогулочных участках, его покраска, ликвидация сухостоя и сорных растений, подготовка оборудования и инвентаря для уборки и полива участков. | В течение ЛОП | Заместитель заведующего по АХР |
| 2. | Приобретение и замена песка в песочницах. | Май |
| 3. | Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами. | Июнь |
| 4. | Приобретение выносных зонтиков, теневых навесов. |
| 5. | Пополнение выносного материала игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей. |
| 6. | Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек. | Июнь | Заместитель заведующего по АХР,  инструктор по физической культуре |
| 7. | Обеспечение медицинского кабинета препаратами первой помощи, медикаментами. | Май | Заместитель заведующего по АХР,  медсестра |

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**на 2018 -2019 учебный год**

**Таблица № 44**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **Базовая часть*)***  ***(обязательная)*** | | **1 младшая группа** | **2 младшая**  **группа** | **Средняя группа** | **Старшая**  **группа** | **Подгот. к школе**  **группа** |
| 1.1. | ***Познавательное развитие*** | | **3** | **2,5** | **2,5** | **3,5** | **4,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Познание | Ознакомление с окружающим  Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| ФЭМП  Математическое и сенсорное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Конструирование | Ежедневно в ходе режимных моментов | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.2 | ***Речевое развитие*** | | **1** | **1** | **2** | **2,5** | **2,5** |
|  | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Чтение художественной  литературы | Художественная литература | Ежедневно в ходе режимных моментов | | | 0,5 | |
| 1.3 | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | |  |  | **0,5** | **0,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** |  |  |  |  |  |
| Освоение безопасного поведения |  | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 1.4 | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | **4** | **3,5** | **3,5** | **3,5** | **4,5** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | |  |  |  |  |
| Музыка | Музыкальное | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Художественное творчество | Рисование | 1 | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Лепка | 1 | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 1 |
| Аппликация | - | 0.5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 1.5 | ***Физическое развитие*** | | **2** | **3** | **3** | **3** | **3** |
|  | **Базовые образовательные области** | **Непосредственно образовательная деятельность** | |  |  |  |  |
| Здоровье |  | - | - | - | - | - |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | ИТОГО: | | 10 | 10 | 11 | 13 | 15 |
|  | **Вариативная часть** *(формируемая ДОУ)* | |  |  |  |  |  |
|  | «Академия правознаек»  «Моя малая Родина»  В образовательных ситуациях, режимных моментах: на прогулке, экскурсиях и т.п. | | - | - | - | - | - |
|  | Работа по приоритетному направлению групп  Образовательные ситуации, режимные моменты | | - | - | - | - | - |
| **ИТОГО:** | | | **10** | **10** | **11** | **13** | **15** |