

Дидактические игры

«Кем ты будешь?» (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

«Назови профессию»

(образование существительных с помощью суффикса **-щик**).

Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.

Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает накране? - Крановщик.

Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? — Часовщик.

Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.



«Назови женские профессии» (словообразование):

ткач - ткачиха, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ...,

певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач -

«Почему так названы?»

(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,
землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист -

«Кто чем работает?»

(образование творительного падежа имен существительных):

маляр - кистью, землекоп - ..., дворник -

«Назови действия»:

лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ...,
кистями - ..., ножницами -

«Кому что нужно для работы»

(дательный падеж имен существительных):

поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ...,
топор
нужен ...

.

«Ответь на вопрос» (употребление предлога в).

Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно
сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?

«Подбери родственные слова к слову **строить**»: стройка, строитель,
строительство, строительный, постройка.

«Подскажи словечко».

Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).

Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).

Пыль на полу - подайте ... (метлу).

Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).