

## **Родителям рекомендуется:**

**1. Грамматическая игра «Назови ласково»** (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица и так далее.

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».

## **2. Художественное творчество. Рисование «Бегут ручьи».**

Задачи: Формировать у детей умение проводить волнистые линии по горизонтали. Развивать чувство формы и ритма. Воспитывать интерес к природным явлениям, любознательность.

Материал/оборудование: Лист бумаги светло-голубого, зеленого или желтого цвета для фон, гуашь синего или голубого цвета.

Предварительная работа: Подвижная игра «Перепрыгни через ручеек». Игры с геометрической мазайкой.

Ход работы:

чтение стихотворения А. Барто «Ути-ути».

Рано-рано утречком  
Вышла мама-уточка  
Поучить утят.

Уж она их учит, учит!

Вы плывите, ути-ути,

Плавно в ряд.

Хоть сыночек невелик, невелик.

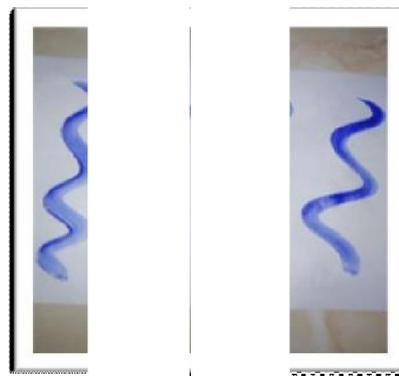
Мама трусить не велит, не велит.

Плыви, плыви, утеныш,

Не бойся, не утоنيшь.

После этого воспитатель просит детей показать руками, как утята плывут по воде. Дети (по подражанию педагога) изображают волну - «рисуют» в воздухе

волнообразные линии – сначала одной рукой, затем обеими синхронно. Затем приступаем к рисованию горизонтальных волнистых линий наших ручейков.



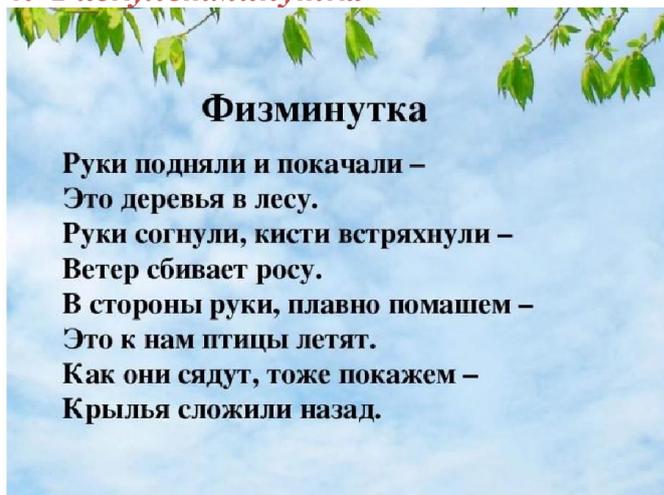
## **3. Чтение художественной литературы.**

Чтение сказки К.И. Чуковского "Цыплёнок"

Цель: формировать интерес и потребность в чтении, умение использовать слова и выражения из текста.

Чтение рассказа Л. Толстого « Птица свила гнездо...» Цель: формировать умение внимательно слушать литературное произведение; расширять представления о простых связях в природе: стало пригревать солнышко, потеплело, появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

#### 4. Физкультминутка



#### 5. Физическая культура.

Ходьба и бег между предметами (кубики, кегли)

Программные задачи: Развивать координацию движений в ходьбе и беге между предметами; повторить упражнение в ползании.

Тема «Попади в цель».

Программные задачи: учим детей катать мяч в цель, совершенствовать бросание в даль,

#### 6. Художественное творчество. Аппликация.

*«День космонавтики. Мчимся в космос на ракете».*

Цели:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;
- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;
- учить аккуратно пользоваться клеем-карандашом;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

Материалы для работы: готовые детали ракеты из картона, клей-карандаш, кружочки из белой бумаги, гофрированная бумага.

Физкультминутка:



Один, два, три, четыре, пять  
(Ходьба на месте)

**В космос мы летим опять**  
(Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли  
(Подпрыгиваем)

Долетаю до Луны  
(Руки в сторону, покружиться)

На орбите повисим  
(Покачать руками вперед - назад)

И опять домой спешим  
(Ходьба на месте).