

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: Uj49bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»
И.И.Ельникова
03.01.2016 г.



**Дорожная карта объекта
по повышению значений показателей доступности для инвалидов
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад № 49 «Улыбка» города Рубцовска Алтайского края**

Рубцовск, 2016 год

I. Общее описание Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016 - 2020 годы

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными правилами и нормами международного права, является реализация мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей, для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни. Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию; а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: "доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации".

В связи с этим в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Улыбка» города Рубцовска Алтайского края (далее – МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка») разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Нормативные документы:

- Конвенция о правах инвалидов (заключена в г. Нью-Йорке 13.12.2006 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ ред. от 02.07.2013).
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (ред. от 02.07.2013)
- «Письмо Минздравсоцразвития России от 11.04.2012 № 30-7/10/2-3602 "О методических рекомендациях, нацеленных на устранение наиболее часто встречающихся барьеров на пути следования инвалидов и других маломобильных групп населения при посещении административных зданий и служебных помещений".
- Письмо Мин региона России от 15.08.2011 № 18529-08/ИП-ОГ "О разъяснении статуса сводов правил - актуализированных СНиПов".
- СП 59.13330.2012 "Свод правил. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения. Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001" (утв. приказом Минрегиона России от 27.12.2011 № 605).
- Федеральный закон от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией конвенции о правах инвалидов» (далее Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ) (ред. от 29.12.2015).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Задачи дорожной карты:

1. Совершенствование нормативно-правовой и организационной основы формирования доступной среды жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.
2. Повышение значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами.
3. Участие в обучающих семинарах специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним).

II. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятий по их - достижению в установленные сроки

Инвалиды ежедневно сталкиваются с многочисленными проблемами, так как не могут вести полноценный образ жизни из-за существующих в обществе социальных и физических барьеров, препятствующих их полноправному участию в общественной жизни. Нерешенность проблемы доступа инвалидов к объектам жизнедеятельности порождает ряд серьезных социально-экономических последствий. Среди них отсутствие трудовой и социальной активности инвалидов, негативно отражающееся на занятости, образовательном и культурном уровне инвалидов, уровне и качестве их жизни. Решение этой проблемы может быть только комплексным с участием органов местного самоуправления, органов социальной защиты населения, органов здравоохранения, культуры, образования, занятости, общественных организаций инвалидов в разработке и реализации единой системы непрерывной адаптации для людей с ограниченными способностями в сложившейся социально-бытовой среде.

Одним из основных условий обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности является получение детьми-инвалидами качественного общего образования. Поэтому одним из приоритетных направлений государственной политики является создание условий для предоставления детям-инвалидам с учетом особенностей их психофизического развития равного доступа к качественному образованию в общеобразовательных учреждениях.

Среди заболеваний, приводящих к инвалидности, наблюдаются заболевания по зрению, слуху, нарушение опорно-двигательной системы, а также различные виды умственной отсталости, нервные расстройства.

В соответствии с возможностями и потребностями данной категории детей-инвалидов их обучение необходимо организовывать как в образовательном учреждении, так и на дому. Вследствие того, что в образовательном учреждении недостаточно развита соответствующая инфраструктура для жизнедеятельности и обучения детей-инвалидов, выявилась необходимость принятия комплекса мероприятий по созданию системы универсальной без барьерной среды, обеспечивающей интеграцию детей-инвалидов в общество. В период реализации дорожной карты будут приведены в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению доступности инвалидов и других маломобильных групп населения здания образовательного учреждения, а именно, приспособление путей передвижения и зон оказания услуг.

3.	Доля инвалидов, получающих образование на дому, в т.ч. дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)	0 чел (0%)		
4	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников.	1 чел. (7%)	1 чел. (7%)	1 чел. (7%)	10 чел. (67%)	4чел. (27%)	1 чел. (7%)	
5.	Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников (тьюторов) в расчете на определенное количество (10чел.) обучающихся инвалидов.	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)	0 чел. (0%)		

6.	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений:	0	0	0	0	0		
6.1	инвалидов по зрению;	0	0	0	0	0		
6.2	инвалидов по слуху;	0	0	0	0	0		
6.3	инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.	0	0	0	0	0		

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования («дорожная карта» в сфере образования)

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы						
1.1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные акты РФ	Заведующий, старший воспитатель	Весь срок действия "дорожной карты"	Владение нормативной базой	Не требуется

1.2	Создание рабочей группы. Разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Приказ о создании рабочей группы, план-график заседаний рабочей группы, положение по повышению качества доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей, приказ об утверждении положения	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа	2016-2017 учебный год	Положение по повышению качества доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Не требуется
1.3	Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное его обновление	<ul style="list-style-type: none"> • Договор с МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования» на 2016-2019 г.г.; • Приказ о создании ПМПк в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» №103/1 от 29.08.2016 г. 	Заведующий, старший воспитатель	В течение всего периода	Мониторинг детей-инвалидов по МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	Не требуется

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, транспортных средств, связи и информации

1.	Оборудование дорожек для безопасного передвижения к входу в здание и местам отдыха			2023		200 тыс. руб
2.	Оборудование входа в здание: (обустройство пандуса, установка поручней с двух сторон при входе в д/сад, установка нескользящих покрытий на крыльце и входной площадке, обустройство входного тамбура)			2024		350 тыс. руб.
3.	Замена дверей			2019		120 тыс. руб.
4.	Устранение перепадов высот пола в здании посредством обустройства пандусов, демонтаж порогов.			2018		40 тыс. руб.

5.	Обустройство путей эвакуации для детей-инвалидов			2021		80 тыс. руб.
6.	Создание версии официального сайта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для слабовидящих.			+	Повышение уровня Информации для слабовидящи	
7.	Обеспечение тактильными средствами путей движения детей с нарушениями зрения.			2020		70 тыс. руб.
8.	Оборудование подъемных платформ для обеспечения доступа маломобильных групп на этажи выше первого.			2027		1000 000.
9.	Обустройство помещений для размещения оборудования сенсорной комнаты.			2025		600 тыс. руб.

10.	Реконструкция освещения.			2025		800 тыс. руб
11.	Замена пола в реакриации 1 и 2 этажей			2021		150 тыс. руб
12.	Капитальный ремонт санитарно-гигиенического помещения			2022		200 тыс. руб

Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

1.	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная ообразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	Педагогические работники, воспитатели	В течение всего периода	Сопровождени е детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования	
----	---	--	---------------------------------------	-------------------------	---	--

2	Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения, физиотерапии, медицинского массажа согласно ИПР ребенка-инвалида.	Медицинское заключение врача-педиатра	Медицинские работники	По согласованию с родителями.	Создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей-инвалидов	
3.	Оснащение МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» специальными программами	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	При наличии финансовых средств	Успешная организация коррекционной работы, обучения и развития детей-инвалидов разных групп	

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

1.	Обучение педагогических работников учреждения по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми- инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя учреждения (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме.	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования.	
2.	Обучение педагогов (тьюторов) по вопросам ухода, организации питания с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования.	Приказ заведующего МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов)	Педагогические работники МБДОУ «Детский сад № 49«Улыбка»	По согласованию с организацией, реализующей курсы по данной теме.	Организация надлежащего ухода за ребенком-инвалидом	