Учитель-логопед

Решетникова И.В.

Рекомендации для родителей дошкольников

*«Как расширить словарный запас детей по теме*

*«Правила дорожного движения»»*

Общаясь с ребенком, нередко можно наблюдать такую картину: показываемый ребенку предмет знаком, но он не знает или не помнит, как этот предмет называется, нередко в речи ребенка встречаются неточности употребления слов, обозначающих действия и признаки предметов.

Почему эти ошибки надо устранять?

Неправильно оформленная устная речь затрудняет понимание окружающими смысла говорящего собеседника, у детей теряется интерес к такому ребенку, с ним меньше играют. Дети часто так и обосновывают: «Да он ничего не знает, непонятно говорит» и др. Поэтому очень важно своевременно формировать и расширять словарный запас детей по различным темам.

Предлагаю Вашему вниманию рекомендации по расширению словарного запаса у детей по теме «Правила дорожного движения».

Выбор темы не случаен, поскольку знание и соблюдение правил дорожного движения обеспечивает безопасность ребенка.

С чего же начать расширять словарный запас Вашего ребенка по этой теме?

***Родителям рекомендуется:***

1. Понаблюдать с ребёнком на улице за дорогой, рассмотреть и назвать проезжую часть, тротуары и обочины.

2. Затем нужно понаблюдать за движением различного транспорта, за работой светофора на перекрестках и на пешеходных переходах, обратив внимание на его сигналы и уточнив, когда можно переходить улицу, а когда – нет.

3. Дети должны уметь правильно употреблять слова: пешеход, водитель, пассажир, вагоновожатый, машинист, летчик, автобус, трамвай, троллейбус, такси, грузовик, пешеходный переход, светофор, сигналы светофора, опасность, безопасность движения, едет, остановился, идет, бежит, переходит, нарушил, соблюдает правила и др.

4. Ребенка подготовительной к школе группы нужно познакомить с такими знаками, как:

«Главная дорога», «уступите дорогу», «пешеходный переход», «пункт питания», «автозаправочная станция», «пункт медицинской помощи», «больница», «велосипедная дорожка», «опасный поворот», «движение пешеходов запрещено», «движение велосипедов запрещено», «въезд запрещен», «осторожно, дети» и другими знаками.

5. После чего важно провести с ребёнком беседу о правилах уличного движения и повторить с ребёнком правила поведения на улице.

**Правила уличного движения и правила поведения ребенка на улице:**

- Люди могут ходить только по тротуарам.

- Велосипедисты могут ездить по велосипедным дорожкам и по тротуарам (если на них нет пешеходов).

- Играть и бегать на тротуарах (особенно возле проезжей части дороги) нельзя.

- Улицу можно переходить только по переходу, обязательно на зелёный сигнал светофора, держа взрослого за руку и посмотрев сначала налево, затем направо.

- Общественный транспорт нужно ждать на остановке, при этом запрещается выбегать на дорогу, бегать и кричать на остановке.

- В транспорте нельзя шуметь и толкаться, пожилым людям нужно уступать место.

6. Выучите с ребёнком стихотворение и разделите на слоги слова «пе-ше-ход» и «пе-ре-ход».

Переход.

Что за белые полоски

На углу у перекрёстка?

Знает каждый пешеход:

Это «зебра» — переход.

7. Научите точно подбирать подходящий по смыслу глагол с приставкой от глагола «ехать».

Машина из гаража … .

Машина к дому … .

Машина от дома … .

Машина до дома … .

Машина через мост … .

Машина с моста … .

Машина в ворота … .

(выехала, подъехала, отъехала, доехала, съехала, заехала, переехала и др.)

8. Для закрепления знаний ребенка о сигналах светофора предложите ему отгадать загадку и самостоятельно объяснить значение сигналов светофора.

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно.

Жёлтый – предупреждает,

а зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт». (Светофор)

9. Хорошо поиграть с ребенком в игры. Игровая деятельность способствует закреплению у детей полученных знаний и активизирует их словарный запас.

Дидактическая игра «Подбери предмет к признаку»:

Старый - …, новый - …, маленький -…, мощный -…., длинный -…., грузовой -…, трёхколёсный -…, быстроходный -…, летящий -… .

10. Важно работать и над построением фразы.

Можно предложить ребенку составить предложения из слов.

Например: Люди, улица, на, переходят, свет, зелёный, светофор.

11. Научите Вашего любознательного малыша составлять описательные загадки о каком – либо виде транспорта (по выбору).

**Такие несложные и интересные упражнения и игры помогут ребенку уточнить и расширить словарный запас по теме «Правила дорожного движения» и запомнить эти правила.**

**Успехов Вам и Вашим детям!**