

**Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте на тему: «Звук и буква Ч» (для детей старшего возраста)**

**Цель:** познакомить детей со звуком [ч] и буквой Ч.

**Образовательные задачи:**

- 1) закрепить умение детей выделять звук [ч] из ряда звуков, слогов, слов;
- 2) упражнять в определении места звука в слове (начало, середина, конец слова);
- 3) упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
- 4) закрепить в речи детей понятие «слог»;
- 5) совершенствовать звуковой анализ;
- 6) познакомить детей с правописанием ЧА, ЧУ;
- 7) совершенствовать навык чтения слогов, слов;

**Развивающие задачи:** развивать фонематический слух, внимание.

**Воспитательные задачи:** воспитывать положительное отношение к занятиям; вести контроль за собственной речью; формировать навык сотрудничества, умение слушать собеседника.

**Оборудование:**

предметные картинки (банан, утка, коса, валенки); сюжетные картинки; мяч; листы с изображением черепахи; предметная картинка (черепаха); пособие для звукового анализа; пособие «Часы»; тетради, ручки; коробка; карточки с изображением букв (Ч, А, Т, У, С, Ы).

**Ход образовательной деятельности**

**1. Организационный момент:**

**В-ль:** Ребята, по дороге в детский сад я встретила почтальона. Он передал мне письмо. Давайте прочтем, что в нем написано.

«Дорогие ребята!

Приглашаю Вас совершить чудесное путешествие в страну Букварию, где живут...

А кто живет в этой стране, вы должны отгадать сами.

Ваша новая буква»

**В-ль:** Вот какое интересное письмо. Ну что отгадаем, кто же живет в стране Букварии?

**Дети:** Да.

Показываю детям картинку с изображением банана.

**В-ль:** Ребята, что изображено на этой картинке?

**Дети:** На этой картинке изображен банан.

**В-ль:** Какой первый звук в слове банан?

**Дети:** В слове банан первый звук б.

**В-ль:** Молодцы, ребята. (переворачиваю картинку. На обратной стороне изображена буква Ы).

Аналогичная работа с картинками: утка, коса, валенки, буква Ы.

**В-ль:** Ребята, давайте прочитаем, кто же живет в Букварии?

**Дети:** Буквы.

**В-ль :** Правильно.

**Подготовительная работа**

- Сегодня нам будут помогать наши глазки. Подготовим их к занятию:

1. Наши глаза смотрят и всё видят.

Гимнастика для глаз

Не поворачивая головы, проследите за полетом Пчелки.

- Поможем язычку стать сильным и послушным.

**Артикуляционная гимнастика «Язычок гулять собрался»:**

Погоулять язык собрался (открываем рот)

Он умылся (облизать верхнюю губу),

Причесался («расчесать» язык верхними зубами)  
На прохожих оглянулся (облизать губы по кругу),  
Влево, вправо повернулся (оттянуть язык к левому и правому уху поочередно),  
Вниз упал (вытащить язык вперед-вниз),  
Наверх залез (потянуть язык к носу),  
Раз и в ротике исчез (закрыть рот)!

очень понравились наши упражнения, он обязательно научит своих друзей делать такие же.

### **Повторение пройденного материала.**

Расскажите, на какие две большие группы делятся звуки? (гласные и согласные)

Гласные это те звуки, которые мы можем петь и тянуть, и они не встречают препятствий.

Согласные – это те звуки, которые мы не можем петь и тянуть.

Какие бывают согласные? (твердые и мягкие). А еще? (звонкие и глухие).

### **Изучение нового материала.**

Артикуляция и характеристика звука Ч.

А сейчас, так как мы сегодня играем со звуком Ч, давайте с вами расскажем,

- что делают наши губы, когда мы произносим этот звук? (Губы округлены)

- зубы не смыкаются.

- где находится язык? (язычок за верхними зубками прыгает по бугоркам)

- поднесите ладонь ко рту и почувствуйте, какая воздушная струя (она короткая, резкая)

Положите ладошку на горло и произнесите звук Ч. Горлышко звенит или нет? (нет, звук Ч глухой)

- В каком замке будет жить звук Ч? (в замке согласных). Почему?

- Звук Ч звонкий или глухой? Почему?

- Запомните звук Ч всегда мягкий (у него нет старшего твердого братца)

И сегодня мы познакомимся еще с одной новой буквой.

Послушайте скороговорку и скажите, какой звук чаще всего слышится в ней: «**Черепаша, не сучая, час сидит за чашкой чая**»

Дети: звук [ч].

**В-ль** : Правильно. Сегодня мы познакомимся со звуком и буквой Ч.

Давайте дадим характеристику звуку [ч]. Произнесите звук ч.

Дети: Ч-ч-ч.

**В-ль**: Звук ч можно пропеть?

Дети: Звук ч нельзя пропеть. Он согласный, потому что он встретил преграду во рту и не поется.

**В-ль**: Правильно, ребята. Молодцы. А сейчас положите ладошку на горлышко и произнесите звук ч. Наше горлышко спит или работает?

Дети: Горлышко спит.

**В-ль**: Если горлышко спит, значит звук ч какой?

Дети: Звук [ч] глухой.

**В-ль**: Молодцы, все правильно. А еще звук [ч] всегда мягкий.

Вика, дай полную характеристику звука [ч].

**Вика**: Звук [ч] согласный, глухой, всегда мягкий.

### **2. Основная часть**

**В-ль**: Ребята, приготовьте свои ладошки. Я буду произносить звуки, слоги, слова. Вы хлопайте в ладоши, когда услышите звук [ч], слог со звуком [ч], слово со звуком [ч].

Ч, С, Ч, Т, Ч, Ч, П, К, Ч

ЧА, ПА, ЧУ, ТИ, ЧИ

МЯЧ, ПАЛКА, ПОЧКА, ЧАЙНИК, ТИГР, ОЧКИ.

**В-ль** : Молодцы, все были очень внимательными.

Это буква Ч. На что она похожа? Ребята, у меня было много фотографий буквы ч, но их кто-то порвал, давайте их соберем. (Дети собирают из частей букву Ч).

Чебурашка вам принес листочки, на которых написана буква Ч, ее надо заштриховать. Давайте возьмем карандаш зеленого цвета. (зеленый, потому что буква Ч, обозначает звук Ч, а он всегда мягкий, а мягкие согласные мы обозначаем зеленым цветом).  
Давайте сначала разомнем пальчики, и потом вы примитесь за работу. (**Пальчиковая гимнастика**).

### **3. Работа с раздаточным материалом**

**В-ль:** Ребята, посмотрите на эту картинку. У каждого из вас есть такая же.

Возьмите ее, пожалуйста.

Будь внимательным, смотри:

Слова со звуком [ч] назови

И место звука в слове укажи.

**Дети:** На этой картинке изображен ключ. В слове ключ звук [ч] находится в конце слова. (аналогично со словами: бочка, царевич, черепаха, Чипполино, чеснок, печка).

**В-ль:** Молодцы. Вы очень хорошо выполнили это задание. А сейчас поиграем в игру «Назови ласково» (игра с мячом)

### **Игра «Большой-маленький» (игра с мячом)**

Чебурашка вам хочет рассказать, что у нас звук Ч – волшебный. Он превращает все большое в маленькое. Была большая река, но пришел звук Ч и получилась маленькая - речка.

Давайте сейчас поиграем, я вам кидаю мячик с большим словом, а вы превращаете его в маленькое. (слова: яблоко, чашка, рука, книга, стул, коробка, цветок)

Выходите в круг.

**В-ль:** Стул.

**Дети:** Стульчик.

(Слова: замок, вилка, пенек, яблоко, бык, помидор, внук, блин, тапки, ветка, диван, батон, шнурок).

### **4. Беседа**

**В-ль:** Ребята, что такое слог?

**Дети:** Слог – это часть слова, в которой обязательно есть гласный звук. Сколько в слове гласных звуков, столько и слогов.

**В-ль:**

Буду я сейчас водить,

Буду слоги говорить.

Слоги нужно так поставить,

Чтобы слово получить.

**В-ль:** СЫ, ЧА

**Дети:** ЧАСЫ.

(ЧА, ДА КА, ЧАЙ КА, ТОЧ ЧА, ТУ ЧА, СВЕ НИК, ЧАЙ

ЧОК, СУ КА, ЧАШ ЧО, ПЛЕ КА, ТОЧ)

**В-ль:** Молодцы! А сейчас встаньте, отдохнем:

Кто, скажите, сможет, дети

Повторить движенья эти?

Руки вверх я подниму.

Д: Это тоже я могу.

Вправо-влево разведу.

Д: Это тоже я могу.

И как птица полечу.

Д: Это тоже я могу.

Головою поверчу.

Д: Это тоже я могу.

А потом присяду, встану.

Д: Это тоже я могу.

И нисколько не устану.

Д: Это тоже я могу.

Я попрыгаю немного.

Д: Это тоже я могу.

И пешком пойду в дорогу.

Д: Это тоже я могу.

Если надо, побегу.

Д: Это тоже я могу.

Все на свете я могу.

Сейчас сядет тот, кто произнесет чистоговорку:

Ча-ча-ча-дай мне калача.

Чу-чу-чу-я гулять хочу.

Чи-чи-чи-красные кирпичи.

Чо-чо-чо-ох, как горячо.

Ач-ач-ач-пришел врач.

Оч-оч-оч-скоро ночь.

Уч-уч-уч-у меня ключ.

Ча-ча-ча-увидели грача.

Чу-чу-чу-молоточком стучу.

Чи-чи-чи-пирог в печи.

## **5. Знакомство с буквой Ч**

**В-ль:** Ребята, посмотрите, что это?

**Дети:** Это буква **Ч**.

**В-ль:** На что похожа буква **Ч**?

**Дети:** на вешалку, на крючок, на цифру 4.

**В-ль:**

Да, мы правильно решили,

**Ч** мы пишем как 4

Только с цифрой, друзья

Буквы путать нам нельзя.

Напишите букву **Ч** в воздухе.

А сейчас отгадайте загадку:

Что за чудо?

Вот так чудо.

Сверху блюдо,

Снизу блюдо,

Ходит чудо по дороге,

Голова торчит да ноги.

**Дети:** Это черепаха.

**В-ль:**

Правильно. Возьмите листочки, на которых нарисована черепаха. На панцире у черепахи написаны буквы **Ч**. Но написаны они правильно и неправильно. Обведите те буквы **Ч**, которые написаны правильно.

(дети выполняют задание)

**В-ль:**

А сейчас откройте тетради и напишите букву **Ч**.

(дети работают в тетрадях)

## **6. Составление слогов с буквой Ч**

Показываю плакат с изображением часов.

**В-ль:**

Посмотрите на часы:

С одной стрелочкой они.

Буква Ч на стрелку встала  
И по кругу побежала.  
Она к гласным подошла,  
С ними слоги назвала.  
(дети называют слоги: ЧИ, ЧА, ЧУ, ЧЕ)

**В-ль:**

Ребята, на часах нет гласных букв Я и Ю, которые обозначают мягкость согласных.  
Буква Ч с ними не «дружит», потому что сама всегда обозначает мягкий звук.  
Запомните: **ЧА – пишется с А.**  
**ЧУ – пишется с У.**

**В-ль:**

Ребята, возьмите «светофорчики». Выкладываем схему слова **ЧАСЫ**.  
(дети выполняют задание).

**В-ль:**

Саша, выйди к доске и составь схему слова часы. А вы, ребята, проверяйте.  
Ребенок выкладывает схему слова на доске.

**В-ль:**

Саша, почему ты поставил первым зеленый кружок?

**Саша:** Звук ч мягкий согласный звук, поэтому обозначаем его зеленым кружком.  
Аналогичная работа со звуками: а,с,ы.

**В-ль:**

Молодцы! Все хорошо справились с этим заданием. Ребята, так как мы находимся в волшебной стране Букварии, то нас ожидает сюрприз. Это — волшебная коробка, но открыть мы ее сможем только тогда, когда выполним еще одно задание.  
Составьте слово из букв.

**А С Ч Ы**

**Ч А Т У**

(дети выполняют задание у доски).

## **7. Подведение итогов .**

Ребята, а почему буквы зеленого цвета?

**Дети:** Букву **Ч** обозначает звук [ч], а он всегда мягкий.

**В-ль:**

Правильно, ребята. Назовите еще раз характеристику звука [ч].

**Дети:** Звук [ч] – согласный, глухой и всегда мягкий.

**В-ль:**

Правильно, ребята, молодцы! Эти буквы — вам. Может быть, вы еще придумаете слова со звуком [ч], о которых мы не говорили сегодня. И если придумаете, то обязательно расскажите мне.

Все очень хорошо занимались.