

« Международный День Космонавтики »

Цель:



- 1) Познакомить детей с праздником «Днем космонавтики»
- 2) Формировать представление детей о космосе, космонавтах.
- 3) Воспитывать познавательный интерес к космическому пространству.

Рекомендации для родителей.

1. Расскажите детям на доступном для возраста языке, что значит праздник, что такое космос, рассмотрите картинки и иллюстрации с изображением космоса. Расскажите о первом космонавте Ю. А. Гагарине.

2. Физкультминутка.



3. Художественное творчество. Аппликация.

« День Космонавтики. Мчимся в космос на ракете ».

Цели:

- дать детям первоначальное представление о космосе, о ракете;
- учить детей правильно составлять изображение из готовых деталей, аккуратно их приклеивать;
- учить аккуратно пользоваться клеем-карандашом;
- развивать мелкую моторику рук;
- побуждать детей к проявлению творческой инициативы;
- активизировать словарь: космос, космонавт, ракета.

Материалы для работы: готовые детали ракеты из картона, клей-карандаш, кружочки из белой бумаги, «хвостик» для ракеты из цветного картона или гофрированной бумаги.

Ход работы: Можно предложить ребенку, давай сегодня вместе отправимся в космическое путешествие. Космос это такое место, где живут луна, солнце и звёзды. Он находится очень высоко над небом. В космос мы можем полететь на ракете. Люди, которые летают в космос - это космонавты. Чтобы быть смелым и сильным как настоящий космонавт, нужно каждый день начинать с зарядки (*физкультминутка*). Давай и мы

постараемся стать маленькими космонавтами.



4. Рисование в нетрадиционной технике «Космос».

А мы продолжаем работу по теме "Космос": знакомим детей с планетами солнечной системы, их названием, с солнцем, которое дарит жизнь на земле, со звездами, ракетами и другими интересными вещами, связанными с космосом. Наша задача дать детям знание об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. В этот раз с детьми нашей группы предлагаем попробовать освоить нетрадиционную технику рисования солью и гуашью. Внимательно изучив и рассмотрев с детьми картинки, иллюстрации и плакаты на данную тему можно приступать к работе.

На картонной бумаге нарисуем контур солнца, ракеты, звезд... Далее нанесем на них клей ПВА, и на клей насыплем крупную пищевую соль. Когда клей и соль высохнет, лишнюю соль встряхнем и приступим к закрашиванию наших «шедевров» любыми понравившимися детям цветами. На данном занятии мы развиваем художественно-творческие способности детей, мелкую моторику рук, интерес к художественному творчеству, воспитываем аккуратность в работе.

