

### **Пальчиковая игра «Новый дом»**

Тук-тук-тук, тук-тук-тук!

Молоток бери мой друг!

(Дети ударяют кулачком о кулачок, чередуя руки)

Мы построим новый дом,

(Есть окошко в доме том.

Большие пальцы складываются полочкой, остальные соединяются «крышей»)

Есть еще одно, повыше.

(Поднять вверх руки, не меняя положения пальцев)

Есть труба вверху на крыше.

(Поднимают вверх сжатый кулак с вытянутым вверх указательным пальцем)

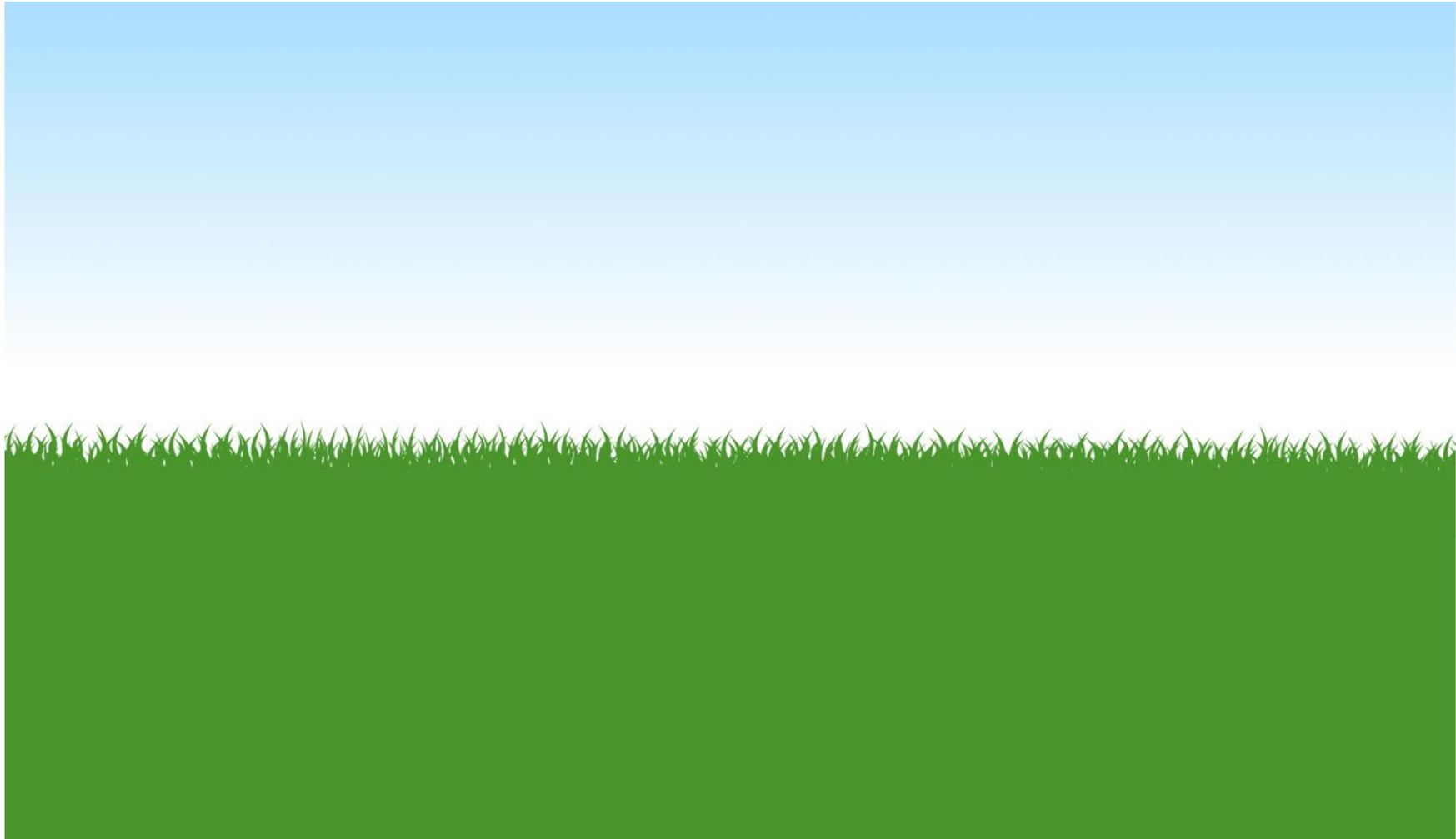
Дом готов, зовем гостей:

Приходите поскорей!

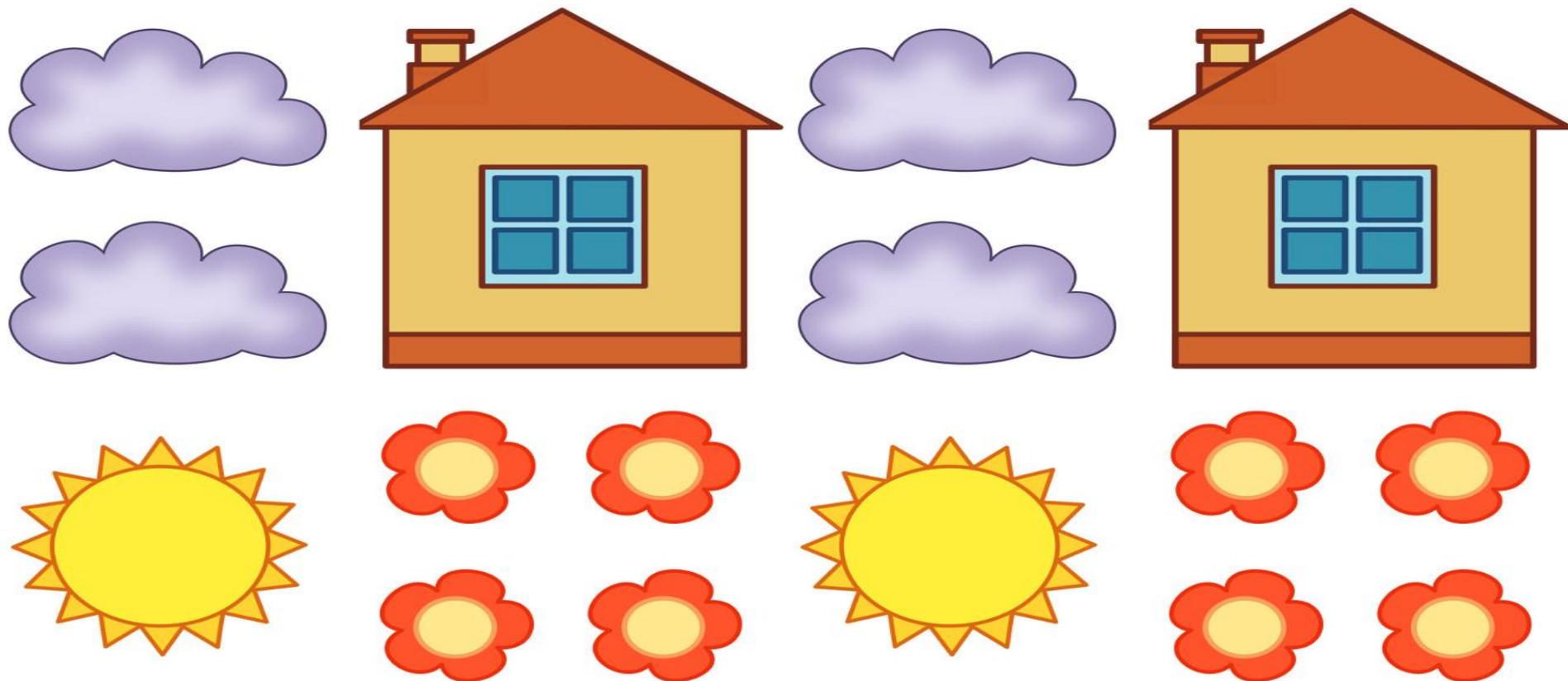
(Показывают приглашающий жест рукой)

### **Дидактическая игра «Домик на горе»**

- На картинке нарисовано небо и земля.



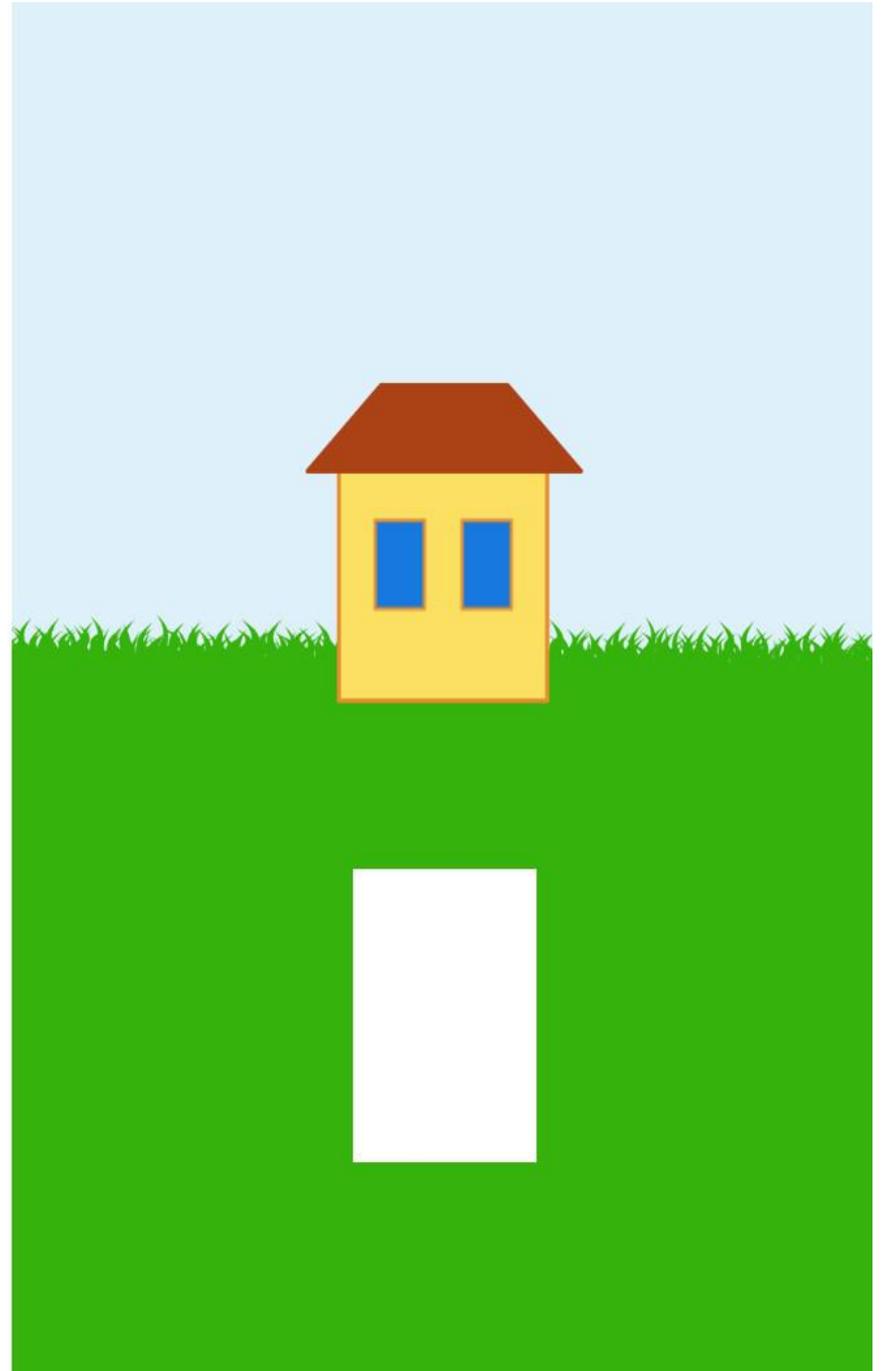
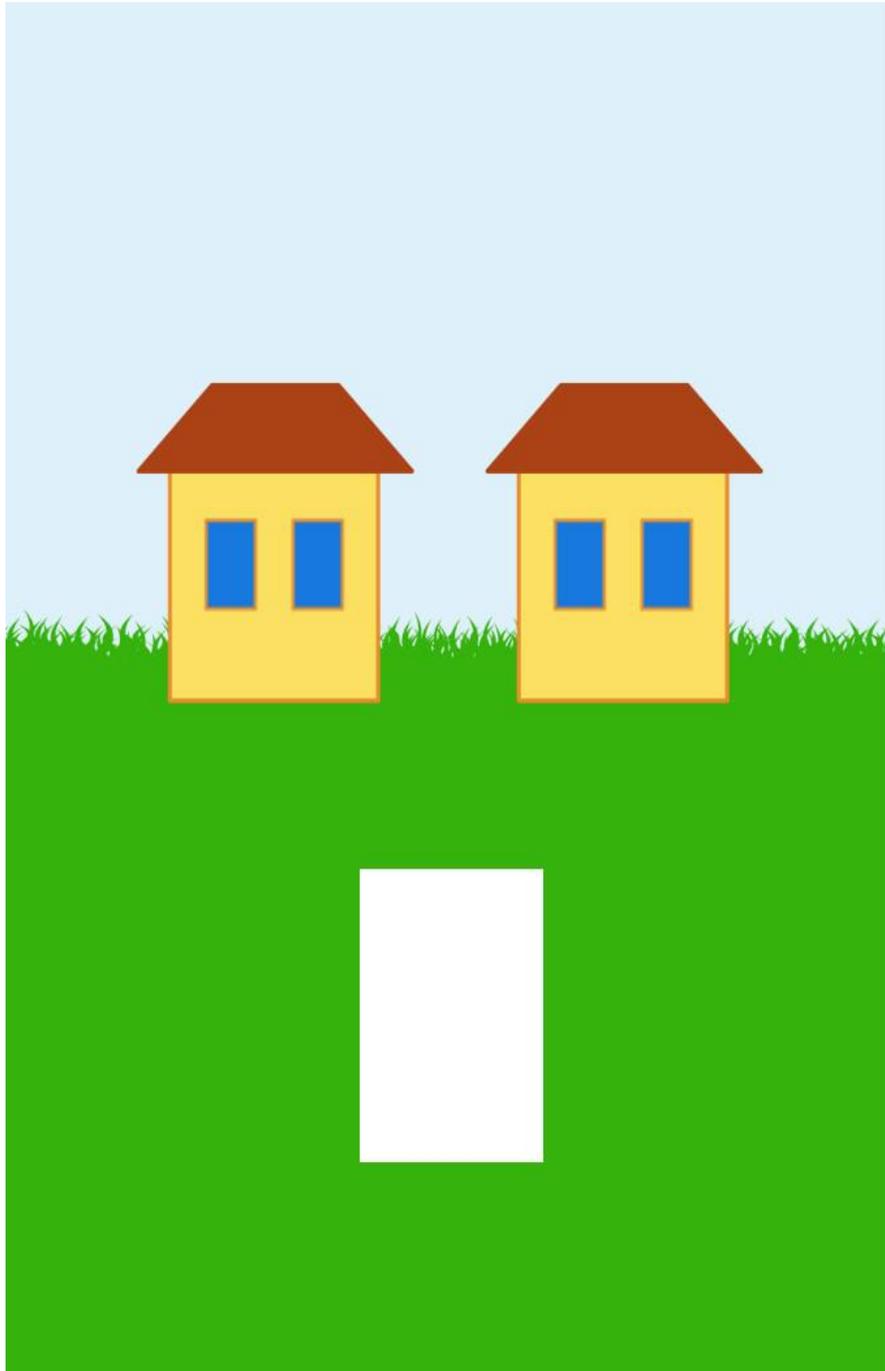
- Покажите небо. Покажите землю. Возьмите в руки домик и приложите его к картинке. В какую часть картинки вы приложили домик, к небу или к земле? Почему?  
Давайте выложим на картинку солнышко и облака. Куда вы выложите солнышко и облака? На небо.  
Пусть у нас вокруг дома растут красивые цветы. Где вы разложите цветы? Вокруг дома, на травку.



Сколько у вас домов? Один дом. Сколько цветов? Много цветов. Сколько солнышек? Одно солнышко.  
Сколько облаков? Два облака.

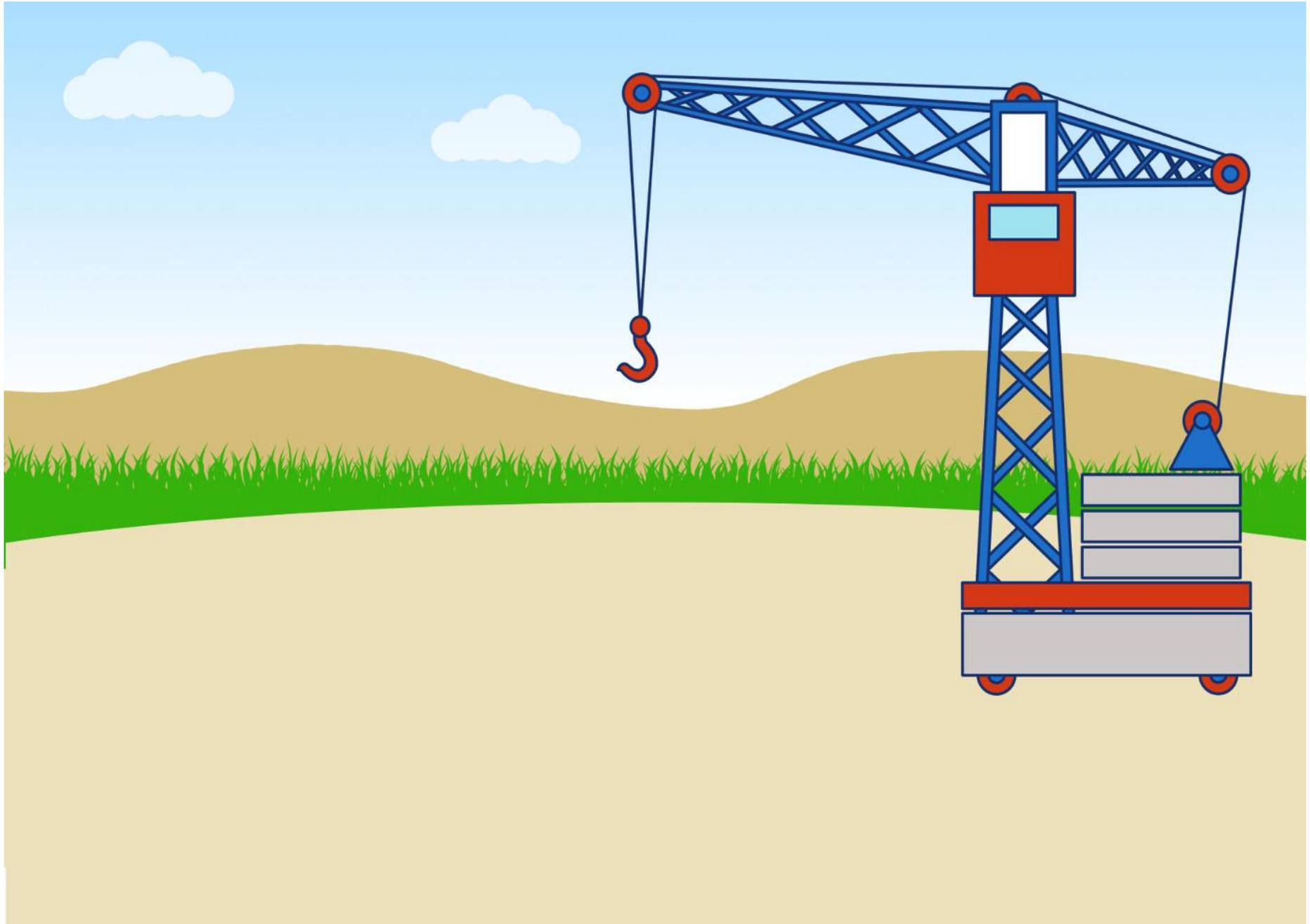
## Дидактическая игра «Сколько домиков?»

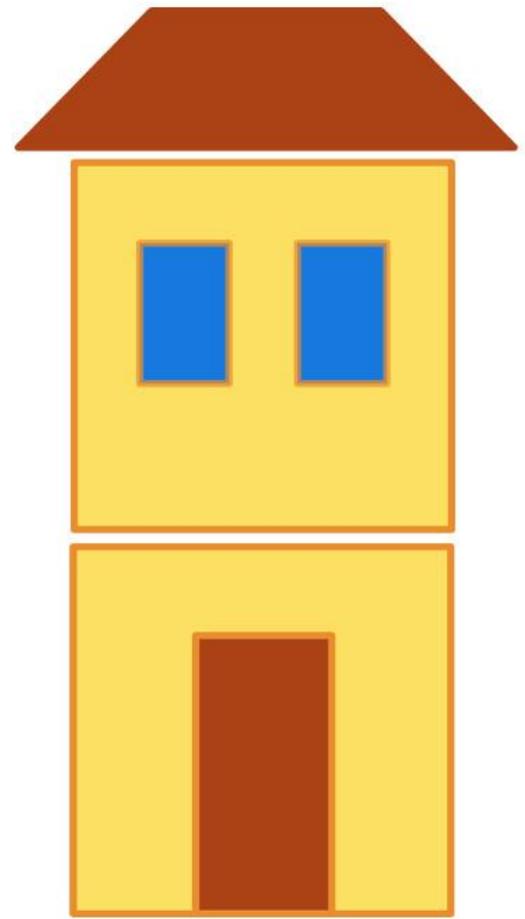
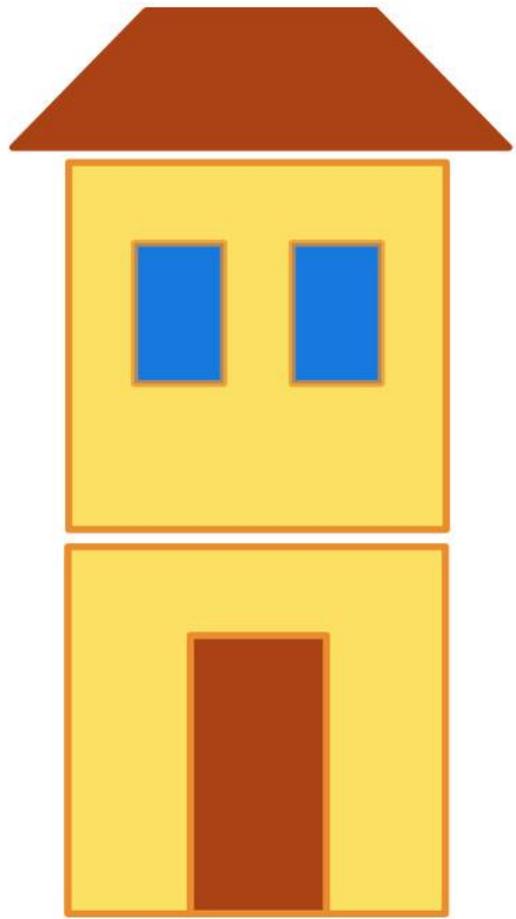
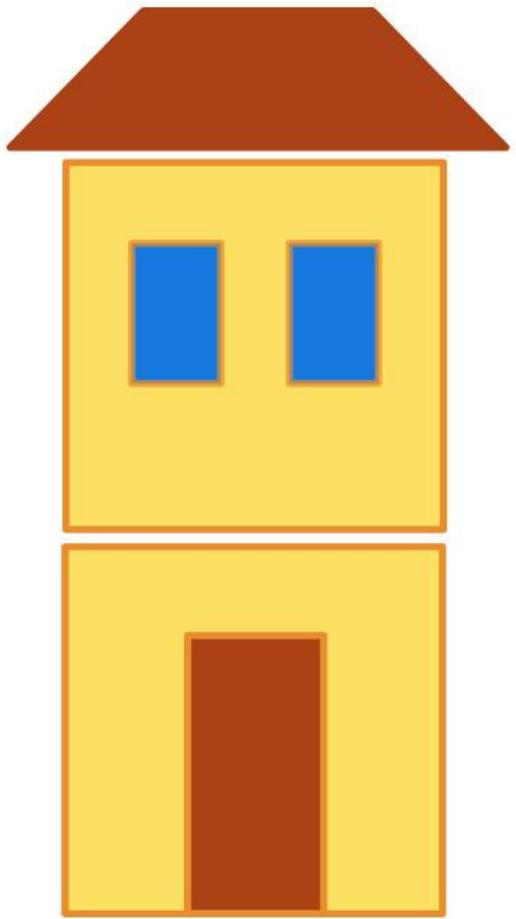
Сосчитайте домики на картинке и обозначьте цифрами.



## Аппликация «Построим дом»

Кран подъемный,  
Всех он выше!  
Он на дом поставил крышу.  
Стены тоже ставил он!  
Вот и все — построен дом!





- Давайте построим дом. Выложите первый этаж с дверью. Сверху выложите второй этаж с окнами. Еще выше расположите крышу. Получился новый дом, сколько дверей (окон, этажей) в нем?

### **Парные картинки «Домики»**

- Вот картинки потерялись. Найдите точно такую же картинку. (Дети находят точно такую же картинку как у них. Картинки раскладываются на ковре, а их пары раздаются детям).

### **Дидактическое упражнение «Высокий-низкий домик»**

- Перед вами домики. Давайте их сосчитаем. Один, два, три. Приглядитесь, какой из домиков самый высокий? А какой самый низкий? Сосчитайте, сколько этажей в самом высоком домике? Сколько этажей в самом низком домике? Сколько этажей в среднем домике?

- Сейчас я накрою платочками все три домика, а вы отгадаете, где какой домик спрятан. Под каким платочком спрятан самый низкий домик? Самый высокий? Средний домик?

### **Игра с прищепками «Красивый забор»**

- Вот дощечки, а вот прищепки. Давайте сделаем из них красивый забор для наших домиков.

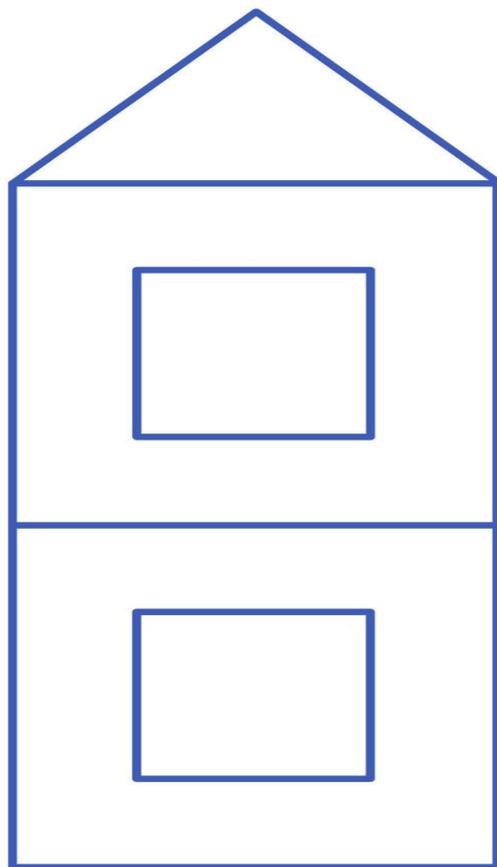
### **Динамическая пауза «На стройке»**

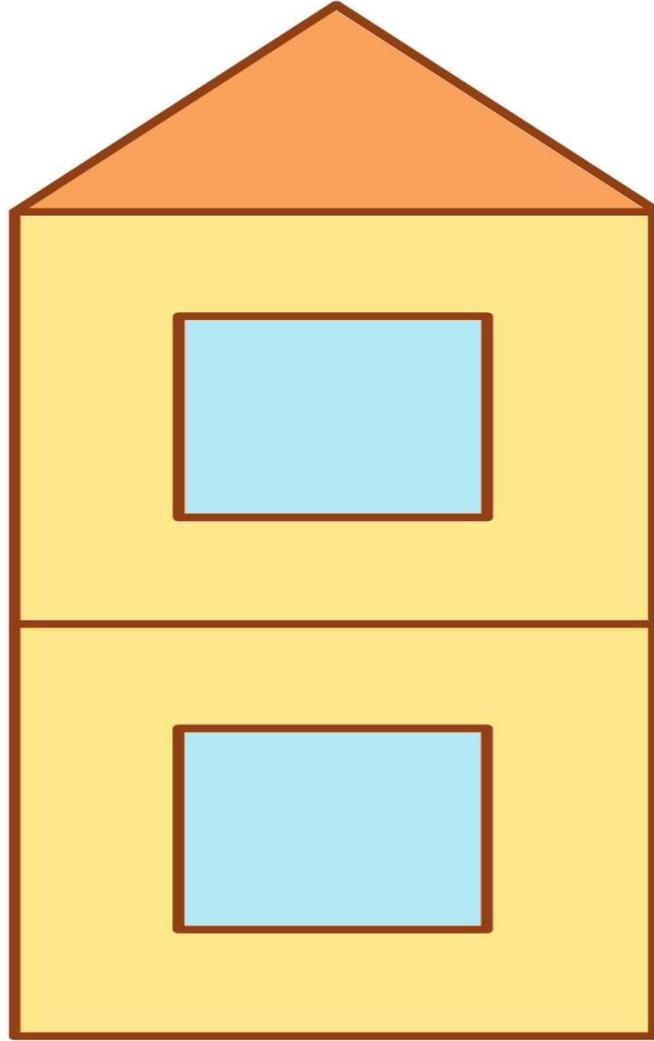
- Нам нужно перенести на стройку строительный материал. Поможете?

Дети переносят крупный строительный материал из одного места в другое, преодолевая препятствия (пеньки, «лужи» и т. п.)

### **Конструирование «Выложи домик»**

- На картинках нарисована схема домика, который вы сами выложите-построите. Берите детали и выкладывайте их в нужном месте на схеме. Где нарисована треугольная крыша — туда приложите цветной треугольник, там где находится квадратное окно — приложите квадрат.





### **Упражнение «Какие звуки вы слышите дома?»**

Как свистит чайник? С-с-с.

Как звенит будильник? З-з-з.

Как капает вода из крана? Кап-кап-кап.

Как папа работает дрелью? Ж-ж-ж.

Как гудит пылесос? У-у-у.

Как гости стучат в дверь? Тук-тук-тук.

### **Рисование пальчиками «Зажги огни в окнах домов»**

- Наступил вечер, стало темно. Нужно включить свет и тогда загорятся ярким светом окна в домах. Окуните пальчик в желтую краску и приставляйте к окошку.



### **Музыкальная пальчиковая игра «Есть в лесу из бревен дом»**

(Проводится под аудиозапись).

### **Ручной труд «Лестница»**

- Нам нужно починить старую лесенку, у которой сломались ступеньки. Берите пластилин. Раскатывайте две тонкие колбаски, положите их рядом друг с другом и приделывайте к ним ступеньки (спички).

Вверх по лесенке шагаем  
Все ступеньки посчитаем:  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Очень весело считать!  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Очень весело шагать!

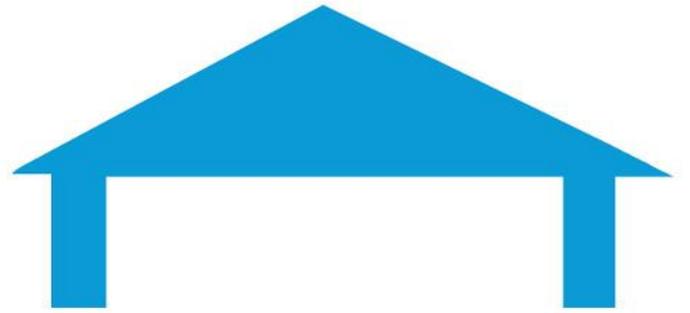
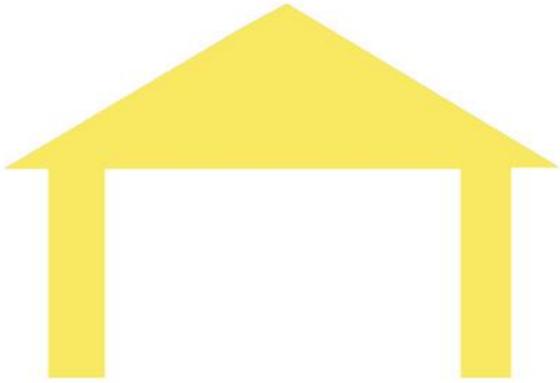
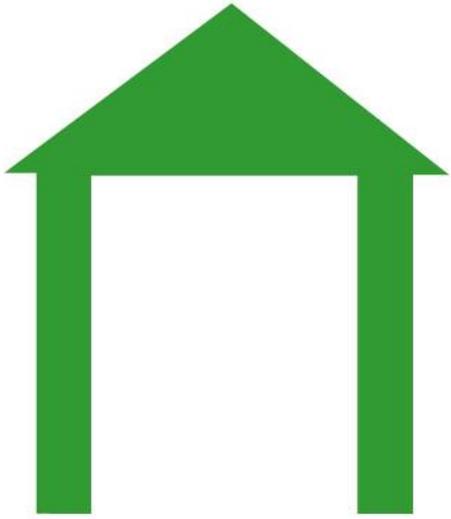
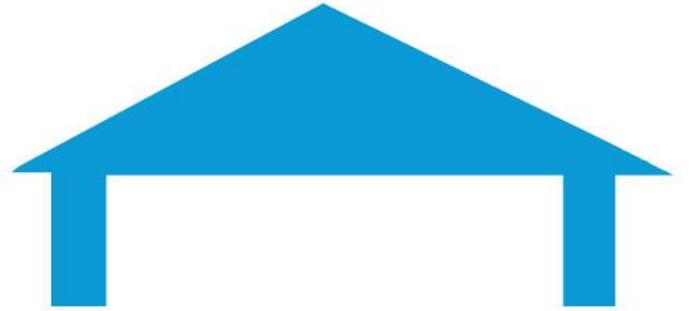
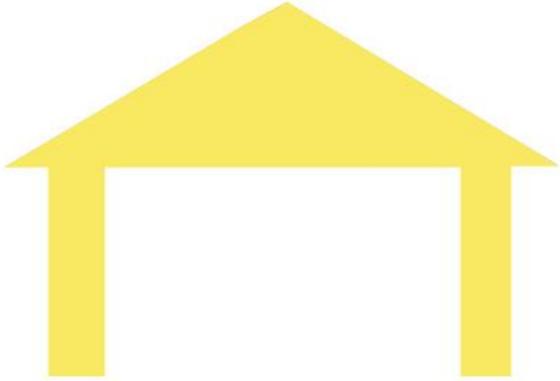
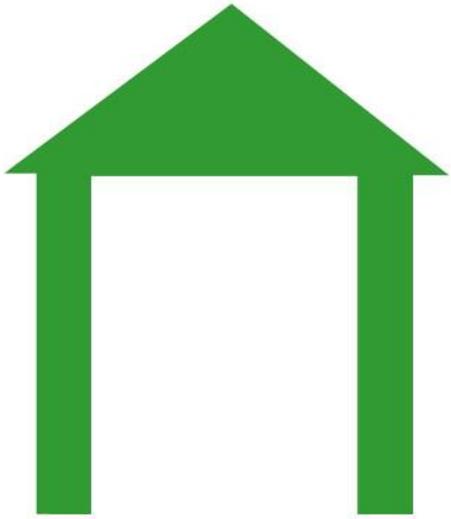
### **Дидактическая игра «Подбери ключик к замочку»**

Дети подбирают ключики к замкам одинакового цвета и открывают их.

Домик на лужочке,  
Все двери на замочке.  
Ключики все подберем  
И избушку отопрем.

### **Дидактическая игра «Чей домик?»**

На картинке изображены три домика — высокий, пониже и низкий. Детям раздаются три фигурки — жираф, бегемот и змея.



- Дети, подумайте, кто в каком домике живет? В каком домике живет жираф? В самом высоком домике. Почему вы так решили? А в каком домике живет бегемот? Бегемот живет в домике пониже. Почему? Теперь подумайте и скажите - какой домик подойдет для змеи? Для змеи подойдет домик самый низкий. А почему?

### **Музыкально-ритмическое упражнение «Я хочу построить дом»**

Дети сами выбирают себе музыкальные инструменты и с их помощью «подыгрывают» звучащей музыке.