

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: U149bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
№ 49 «Улыбка»
Приказ № 65
от «30» 03 20 18 г
И.И.Ельникова И.И.Ельникова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»
за 2017 год

Рубцовск, 2017

Председатель комиссии: заведующий Ельникова И.И. И.И. Ельникова

Члены комиссии:

старший воспитатель: Полторацкая Н.Н. Н.Н. Полторацкая

член совета Учреждения Карначенко Т.А. Т.А. Карначенко

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»

« 30 » марта 2018., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Общие сведения об учреждении	3
1.2. Руководящие работники ДООУ	4
1.3. Сведения об основных нормативных документах в ДООУ	5
2. Структура и система управления в ДООУ	9
2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДООУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	26
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	26
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом	26
2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	29
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	30
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	31
3.1. Программа развития ДООУ	32
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	32
3.3. Дополнительное образование	36
3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений	39
4. Организация образовательного процесса	40
5. Кадровое обеспечение	47
6. Учебно-методическое обеспечение	58
7. Информационное обеспечение	60
8. Материально-техническая база	61
9. Медицинское обеспечение ДООУ, охрана здоровья воспитанников	72
10. Организация питания	80
11. Внутренняя система оценки качества образования	82
Показатели деятельности МБДООУ, подлежащей самообследованию	85

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида. Тип учреждения – бюджетное. Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

Адрес: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33.

Телефон: 8 (38557)5-49-19

Электронный адрес: U149bka1981@yandex.ru

Сайт <http://ulibka49.ru>

Учредитель, место нахождения, тел.: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них одна группа - ясельная и четыре группы – садовские. Все группы ДОУ общеразвивающие.

ДОУ рассчитано на 117 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2017 году-140 воспитанников.

Ясельный возраст – 1 группа «Колобок»; количество детей – 23 воспитанника;

Сад - 4 группы; количество детей – 117 воспитанников. Из них:

- группа детей младшего дошкольного возраста «Кораблик» - 30 воспитанника;

- группа детей среднего возраста «Сказочный домик» –29 воспитанника;

- группа детей старшего дошкольного возраста «Лесная сказка» – 31 воспитанников;

- подготовительная к школе группа детей «Солнышко» - 27 воспитанника.

Имеется консультативный пункт для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на обслуживании консультативного пункта в ДОУ находится 9 семей, им оказывается консультативная и методическая помощь по запросу родителей.

Детей – инвалидов нет, посещающих МБДОУ.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» № 2635 от 04.06.2015 г. и «Постановлением о закреплении муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска за территориями муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» № 48 от 15.01.2016 г. В МБДОУ № 49 «Улыбка» имеется книга движения детей, посещающих детский сад.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектно-исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

1.2. Руководящие работники ДОУ

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование	Стаж	
					Админ.	Педаг.
1	Заведующий	Ельникова И.И.	-организаторский - конструктивно-проектировочный - коммуникативный - гностический	Высшее педагогическое Иркутский государственный педагогический институт, 1991г. «Педагогика и психология дошкольного воспитания» Преподаватель	32лет	37

				ь дошкольной педагогике и психологии.		
2	Старший воспитатель	Полторацкая Н.Н.	-организация воспитательно-образовательного процесса -планирование -контроль -создание предметно-Пространственной развивающей среды	Барнаульская государственная педагогическая академия, 2013 г., «Народное художественное творчество» Руководитель этнокультурного центра, преподаватель народной художественной культуры. РПК, 2015 г. «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования	26 лет	С 02.10.2017г.

1.3. Сведения об основных нормативных документах

В ДОУ имеется необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

Деятельность ДОУ регулируется Уставом МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» утвержденным постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» имеются все необходимые правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года, серия А № 0000967, бессрочно, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер 1022200806671 от 7 мая 2014 г., серия ЛО 22 № 006488-срок действия пять лет.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003625802 от 21.05.2013

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119441 от 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: на здание 22 АВ 935277 от 05.12.2011 г.,

на склад 22 АВ 935276 от 05.12.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 22АВ 935278 от 05.12.2011 года

Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 22.61.04.112.Т.000116.05.06 от 04.05.2006 г. № 209616 и другие.

Наличие локальных актов в образовательном учреждении:

Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска.

Приложения к Положению о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска.

Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка».

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Положение об организации питания воспитанников и работников.

Коллективный договор.

Положение, регламентирующее функционирование МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников.

Положение о персональных данных работников.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 06.06.2017 №94».

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 25.01.2018 г. № 27/1.

Положение о системе оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Положение о ПМПк МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о консультационном пункте МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» Положение о порядке подготовки и организации проведения

самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о совете МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о педагогическом совете.

Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» о порядке привлечения, расходования и учета внебюджетных средств и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Должностные инструкции.

Приказы и распоряжения заведующего.

Информация о документации ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2015-2020 годы;

- Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2017-2020 г.

Программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», представленной авторским коллективом: Т.И. Бабаева; А.Г. Гогоберидзе; О.В. Солнцева и др. кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

- Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2017-2023 г.

Программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- расписание образовательной деятельности, режимы дня;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения

за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;
- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.
- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) на 2015-2018 годы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей. Беседы по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Журнал учета проверок должностными лицами

Акт готовности ДООУ к 2017 - 2018 учебному году.

И другая документация.

Вывод по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» ведется книга учета трудовых книжек работников и личные дела. Своевременно издаются приказы по личному составу. Коллективный договор подписан 15.05.2017, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН г. Рубцовска 26.05.2017, регистрационный номер 51. Коллективный договор заключен на 2017- 2020 годы. Имеются приложения к коллективному договору: правила внутреннего распорядка, положение «О системе оплаты труда», положение «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам», положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» и др... Штат работников соответствует установленным требованиям. Количество ставок согласно списочного состава детей в 2017 году составил 48,4. Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление МБДОУ осуществляется с соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий: Ельникова Ирина Ильинична, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности - 30 лет, в данном учреждении работает с 1994 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Общее собрание родительского коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, Совет педагогов. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Структура управления в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» представлена следующими уровнями управляющей системы.

1 уровень – общественный (родители, МКУ «Управление образования»).

2 уровень – административный (заведующий, общее собрание работников МБДОУ, общее собрание родителей МБДОУ, Совет МБДОУ, педагогический совет, родительский комитет).

На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Задачи деятельности данного звена: планирование и проектная деятельность развития детского сада.

3 уровень включает:

- методическую службу, под руководством заместителя заведующего по ВМР, который определяет стратегии развития личностно-ориентированной педагогической системы, регулирует управление образовательным процессом в информационной среде детского сада, включает в себя координаторов образовательной и опытно-экспериментальной работы;

- медицинская служба;
- хозяйственная служба.

Задачи деятельности данного звена: организация и контроль деятельности работников.

4 уровень – педагогические работники: учитель-логопед, педагог - психолог, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, входящие в проектные и творческие группы, которые имеют свою организационную структуру. Их сферы ответственности разграничены. В качестве руководителей творческих групп или проектов выдвигаются лидирующие в профессиональном и организационно-педагогическом плане работники.

Уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса

- воспитанники - родители - педагоги определяют локальные акты МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Задачи деятельности данного звена: реализация целей и планов, разработанных на первом уровне.

Данная система основана:

- на четком разграничении полномочий и обязанностей между членами управленческой команды;
- на делегировании полномочий по принципу персональной ответственности каждого руководителя подразделения за порученный участок работы;
- на включение в управление ДОО органов самоуправления.

Организационно-управленческая структура ДОО

Таблица № 2

Структура управления ДОО



Таблица № 3



Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

В МБДОУ сформированы следующие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом МБДОУ: общее собрание работников МБДОУ, общее собрание родителей МБДОУ, педагогический совет МБДОУ, совет МБДОУ, родительский комитет МБДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об общем собрании работников МБДОУ, Положение о

педагогическом совете МБДОУ, Положение о совете МБДОУ, Положение о родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Ельникова И.И.Ильинична.

Общее собрание работников ДОУ является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка». В течение 2017 года прошли 5 заседаний общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- О внесении изменений в коллективный договор.
- О заболеваемости ОРЗ и гриппом.
- Обсуждений новых редакций: Устава и локальных нормативных актов Учреждения.
- Обсуждение проекта коллективного договора.
- Выдвижение кандидатур на награждение Благодарственным письмом, Администрации г. Рубцовска, Почётными грамотами МКУ «Управления образования» г. Рубцовска.
- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.
- Выборы членов коллектива в Совет ДОУ.
- Выполнение сотрудниками противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.
- Обеспечение мер антитеррористической безопасности и усиление пропускного режима ДОУ.
- Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2018 год.

Совет ДОУ – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. За 2017 г. было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- Утверждение плана – проекта работы Совета ДОУ на 2017 г.
- Создание полифункционального образовательного пространства в группах.
- Согласование проекта Устава МБДОУ и нормативно-правовых актов.
- Рассмотрение изменений и дополнений в локальные акты, находящиеся в компетенции Совета ДОУ.
- Рассмотрение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОУ и образовательные программы ДОУ.
- Рассмотрение отчёта по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска за 2016 – 2017 учебный год.

- Рассмотрение изменений и дополнений в Положение об официальном сайте ДОУ.

- Распределение обязанностей между членами Совета ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2017 году были проведены 7 заседаний педагогического совета по темам:

- Использование проектной деятельности в формировании основ здорового образа жизни у воспитанников.

- Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ.

- Согласование локальных нормативных актов.

- Анализ работы МБДОУ по основным направлениям деятельности.

- Ознакомление педагогов ДОУ с предписанием Министерства образования и Науки Алтайского края от 01.06.2017 г. № 169.

- Обсуждение изменений и дополнений в основную образовательную программу ДОУ и рабочие программы педагогов.

- Выбор рабочей группы по разработке мероприятий по внесению изменений и дополнений в рабочие программы и ООП ДОУ.

- Обсуждение плана мероприятий по внесению дополнений и изменений в ООП ДОУ в связи с переходом 1 младшей и 2 младшей групп на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Обсуждение Положения о несчастных случаях с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска.

- Рассмотрение Положения смотра-конкурса «Готовность групп к новому 2017 – 2018 учебному году.

- Перспективы развития системы дошкольного образования детей.

- Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Родительский комитет ДОУ: заседания проводились 6 раз по темам:

- Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.

- Обсуждение локальных нормативных актов: Положения о несчастных случаях с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

- Ознакомление с Положением о Родительском комитете. Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2017-2018 учебный год.

- Отчёт о ремонтных работах в летний период в ДОУ.

- Рассмотрение изменений и дополнений в Положение об официальном сайте ДОУ.

- Отчёт о приобретении овощей на длительный период в овощехранилище ДОУ.

- Отчёт о проведении профилактических прививок от гриппа.

В годовом плане прописана система контроля, указаны даты, наименование, цель и ответственные. Данная система является эффективной и понятной всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

Во всех возрастных группах была проведена диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования; необходимостью получения реалистической картины уровня подготовленности к школе, объема усвоенной в период дошкольного детства информации, степенью ее применения в репродуктивной и творческой деятельности. Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены ниже в таблице.

Активно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении ДОУ - это сеть Интернет, сайт ДОУ.

Сводная таблица результативности усвоения материалов основной образовательной программы МБДОУ

Процент освоения программного содержания за 2017 год составил: 100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

Таблица № 4

№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	Итого 135 детей	Примечания
1	Социально-коммуникативное развитие	В – 52,6% С – 39,8% Н – 7,6%	95%
2	Познавательное развитие	В – 67,1 % С – 27,2% Н - 5,7	95%
3	Речевое развитие	В – 71,3% С- 20,2% Н –8,5%	92%
4	Художественно-эстетическое развитие	В –66,1% С – 29,2% Н – 4,6%	96%
5	Физическое развитие	В – 73,8% С – 23,7% Н – 2,5%	98%

ИТОГО			95%
-------	--	--	-----

По результатам диагностики психологической готовности детей к школе:

Готовы к школе – 20 воспитанников

Не готов – 0

Уровень готовности:

Высокий – 17 человек (85 %)

Средний – 3 человека (15 %)

Низкий - 0

Диагностика проводилась по следующим методикам:

1. «Методика мотивации готовности ребенка к школе» - О.И. Бочкарева.
2. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» - Н.Семаго, М. Семаго.

Вывод:

Общий процент усвоения АООП ДО составляет 95 %, индекс физической готовности 98 %. Наиболее низкий процент усвоения по речевому развитию 92 % . В дальнейшем необходимо уделить особое внимание работе с воспитанниками по указанному направлению. Всем педагогам продолжить работу по совершенствованию системы мероприятий, направленной на развитие познавательных процессов и укрепление здоровья воспитанников.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической службой ДОУ

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической,

медицинской и психологической служб ДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение 2017 года в детском саду согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В 2017 году в детский сад поступило 40 воспитанников.

Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом отслеживалось

физическое и психическое состояние детей. Работниками ДООУ заполнялись адаптационные листы. Педагоги создавали эмоционально-психологический микроклимат в группах, оказывали эмоциональную поддержку воспитанникам, способствовали постепенному привыканию воспитанников к детскому саду.

Администрация координировала работу медицинской, педагогической и психологической служб с целью обеспечения щадящей адаптации.

Вывод: в целом процесс адаптации в нашем детском саду проходит успешно. Дети чувствуют себя комфортно, легко идут на контакт друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями. В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад. Обращение особого внимания социально-бытовой ориентировке воспитанников, способствовало успешной адаптации к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный, дифференцированный подход. Был налажен тесный контакт с родителями, для них были проведены индивидуальные консультации, беседы, анкетирования специалистами ДООУ.

Благодаря совместным усилиям педагогического коллектива адаптация воспитанников во всех возрастных группах прошла благополучно.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей). В ДООУ имеется ответственный за выявление неблагополучных семей и своевременное оказание помощи. Из данных социального паспорта за 2017 год, воспитанников из социально незащищенных семей не выявлено.

Социальный паспорт семей воспитанников ДООУ на 2017 год

Характеристика состава семей

Таблица № 5

Полная	116
Неполная	24
Опекаемая	2
С одним ребенком	52
С двумя детьми	77
Многодетная	11

Характеристика возрастного состава родителей

Таблица № 6

До 25	13
До 35	146
от 35 и старше	92

Характеристика социального статуса родителей

Таблица № 7

Рабочие	126
Служащие	53
Представители сферы образования	8
Предприниматели	7
Безработные, в т. ч. находящиеся в декретном отпуске и др.	57

Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица № 8

Среднее	40
Среднее специальное	125
Высшее	86

В условиях нашего детского сада используются следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;
- семейные гостиные;
- дни открытых дверей;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождение единой точки зрения по данному вопросу;
- совместные групповые и общие праздники, спортивные соревнования;
- фотовыставки;
- совместные экскурсии;
 - конкурсы совместного творчества воспитанников и родителей (законных представителей).

Своевременно обновлялось содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей). Материалы содержали как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при активном участии родителей совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

В 2017 учебном году были проведены совместные детско – родительские мероприятия, в которых активное участие принимали семьи воспитанников: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», творческая выставка «Цветы в подарок маме», «Портрет любимой мамочке», «Мы с папой очень дружим», проектная деятельность «Каждая птичка - любит пшеничку», развлечение по ПДД «Помеха – Неумеха в городе дорожных знаков», театральное представление «Про непослушного огурчика», развлечение святки

«Гуляем ребятки в зимние святки», спортивный досуг «Будем в армии служить», «День здоровья», «Мы Олимпийцы», «Масленица»; тематические мероприятия: «Что солнышко в небе, то мама в доме», музыкально-литературная гостиная «Памяти павшим будем достойны», «День знаний», «В гостях у Осени», «Согретые теплом любящих сердец», юморина с элементами фольклора «Весёлая клоунада», выставка рисунков «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться», «Здравствуй, лето!», вернисаж «Краски Осени», «Осенняя Ярмарка», «Новогодняя сказка», мастер-класс «Мастерская Деда Мороза», акция «От всей души» - изготовление сувениров для детей-инвалидов.

Участие в городском мероприятии, посвящённом 30-летию женского движения на Алтае и г. Рубцовске.

Совместно с родителями в группе № 1 «Колобок» создан мини - музей «Весёлая матрёшка», в группе № 2 «Кораблик оформлено «Древо семьи», реализован творческий проект «Мой родной город», проект «Озеленение территория участка в ДОУ», оформлен макет по ПДД.

Проведены педагогами консультации: «Как вырастить патриота», «Главные символы Российской Федерации», «История родного города», «Достопримечательности родного города», «Моя малая Родина», «Растём и развиваемся с музыкой», «Развиваем пальчики – стимулируем речевую активность ребёнка», «Автоматизация звуков. Роль семьи во введении звука в речь», «Организация жизнедеятельности ребёнка с ОВЗ в условиях семьи», «Гиперактивный ребёнок», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Мы –разные, мы- равные!», мультимедийная презентация «Памятники города Рубцовска.

Продолжал свою работу родительский клуб «Здоровье». Заседания семейного клуба «Здоровье» проводились регулярно (один раз в квартал). В клубе побывало более 70 человек. Были рассмотрены такие темы: «Психогимнастика, ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Адаптация детей к школе» «Капризы ребенка». Встречи проходили в доброй, дружественной атмосфере в форме конструктивного диалога и выполнения практических заданий. Некоторые встречи проводились совместно с детьми.

В ДОУ работала библиотека для родителей, график работы: понедельник, среда с 15.00.-17.00., где каждый родитель мог взять интересующую его литературу, посещали библиотеку более 30 родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение материалов на официальном сайте, на родительских собраниях, в информационных стендах.

Тесное сотрудничество с семьей на основе партнерских отношений позволило обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, оздоровительных, информационно-познавательных потребностей участников образовательного процесса; добиться повышения качества воспитательно-образовательных услуг.

Вывод: родители становятся более заинтересованными в воспитании и развитии своих детей, активно участвуют в обогащении ППРС в группах, в различных тематических мероприятиях, в праздниках, конкурсах, выставках. Стали более активными участниками образовательного процесса в ДОУ.

Информация о работе консультационного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта в 2017 году состояла в оказании психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.
3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Документация, регулирующая работу консультативного пункта:

- Положение о консультативном пункте;
- план работы пункта на учебный год;
- график работы консультативного пункта;
- список педагогов, осуществляющих консультативную помощь.

Консультативный пункт для детей раннего возраста в этом учебном году работал два раза в месяц. Продолжительность совместных мероприятий родителей и детей 20-30 минут.

График работы консультативного пункта

Таблица № 9

День недели	Время работы	Формы работы	Должность ответственного работника ДОУ
1-й четверг месяца	11.00 – 12.00	Совместная деятельность с детьми от 2 до 3 лет (индивидуальная и подгрупповая) Консультативная - для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Воспитатели Медсестра
3-й четверг	16.00-17.00	Совместная деятельность с детьми от 2 до 3 лет	Заведующий Старший воспитатель

месяца		(индивидуальная и подгрупповая) Консультативная - для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальная)	Музыкальный руководитель Учитель – логопед Воспитатели Медсестра
--------	--	---	---

В 2017 году работой консультативного пункта было охвачено 9 семей. В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДОУ, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

В рамках работы консультативного пункта педагогами в помощь для родителей были составлены:

- Картотеки: «Игры на развитие мелкой моторики», «Развитие речевого дыхания», Игры с ребенком дома: «Игры дома», «Игры с водой», «Зимние игры с малышом», «Играем пальчиками», «Возрастные особенности психофизического развития детей 2-3 лет», «Режим дня – залог нормального развития ребенка».
- Буклеты: «Развитие мелкой моторики средствами аппликации».
- Памятки: «Развиваем речь», «В детский сад без слез», «Игрушки для малышей», «Особенности семейного воспитания».

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей: «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка), «Давайте поиграем! (Какие игрушки нужны ребёнку.) «Играя. Обучаюсь», «Как развивать у ребенка творческие дарования», «Как воспитать вундеркинда», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги».

Организация и проведение развивающих познавательно-игровых занятий осуществлялась с учётом ситуативного подхода, который возникал на основе реальных проблемных ситуаций, вопросов детей и, несомненно, обогащал практический опыт малышей. Особое внимание было уделено развитию речевого общения, овладению элементарных социальных действий и навыков, способам общения со сверстниками. В содержание деятельности включались игры-забавы, детский фольклор: пестушки, дидактические игры, игровые упражнения, элементы сюжетно-ролевой игры. Эмоциональное сопровождение педагогом объяснений, показа действий способствовало формированию у малышей мотивации к деятельности, эмоционально - положительному отношению ко взрослым и сверстникам.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. В 2017 году в консультативный пункт за методической помощью обратилось 6 семей. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развития речи ребёнка, развитие художественного творчества; ознакомления с художественной литературой;

развитие музыкальных способностей; вопросы воспитания в семье.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаше всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Информация о работе консультативного пункта

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с детьми-инвалидами за 2017 год.

Таблица № 10

Адрес	658210 г. Рубцовск, пер. Алейский 33
Контактный телефон	5-49-19
Режим работы	1 четверг месяца 11.00 – 12.00 3 четверг месяца 16.00 – 17.00
Консультации проводят	Заведующий; Старший воспитатель; Педагог-психолог; Учитель-логопед Старшая медицинская сестра; Музыкальный руководитель; Руководитель физического воспитания; Воспитатели.
Формы работы	- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка; - групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; - ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия. - семинары – практикумы, круглые столы, тематические мероприятия, развлечения, утренники.
Порядок консультации	Прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи по телефону 5 – 49 - 19 Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультационного пункта
Примерное время одной консультации	20 минут.
Целевая аудитория	1. Родители воспитанников учреждения; 2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающих

	дошкольные учреждения.
Цель работы консультативного пункта	Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.
Основные направления работы консультативного пункта:	оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения; создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад; оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста; оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2017 году с детьми-инвалидами проведены следующие тематические мероприятия, развлечения (в том числе с помощью Skaype):

Таблица № 11

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
январь	«Здоровье ребёнка в наших руках»	Консультация Рекомендации	Инструктор по физической культуре
	«Спортивный уголок дома»	Памятка	
февраль	«Домашняя игротека для детей и родителей»	Памятка	Педагог-психолог
	«День защитников Отечества»	Развлечение, в том числе с помощью Skaype	Старший воспитатель педагоги
март	«Растём и развиваемся с музыкой»	Консультация	Музыкальный руководитель
	«Что солнышко в небе, то мама в дому»	Праздничный концерт, в том числе с помощью Skaype	Старший воспитатель, педагоги

апрель	«Организация домашней библиотеки»	Консультация	Старший воспитатель, специалисты МБУК «Бис»
	«Мы – разные, мы равные!»	Буклет	детская библиотека №2 Заведующий, педагоги
май	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Консультация	Педагог-психолог
сентябрь	Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи.	Памятка	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
октябрь	«Путешествие в гости к Осени».	Совместное развлечение с детьми и родителями консультационного пункта ДОУ и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skaype	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	«Сказка про непослушного огурчика» Вернисаж детских работ	Театрализованное представление для детей и родителей консультационного пункта и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skaype Совместная выставка работ	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

	«Краски осени»	детей консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» и воспитанников ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
ноябрь	«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум Консультация	Учитель-логопед
	«Гиперактивный ребёнок»		Педагог-психолог
декабрь	«От всей души»	Акция по изготовлению поделок для детей с ОВЗ	Старший воспитатель, педагоги
	«Развиваем пальчики – развиваем речь»	Семинар-практикум	Учитель-логопед
	«Мастерская Деда Мороза»	Мастер-класс Изготовление новогодней игрушки с детьми консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»	Педагоги
	«Новогодняя сказка»	Новогоднее представление для детей консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

		населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skype	
--	--	--	--

Вывод: Проводимые мероприятия с детьми - инвалидами находящимися на сопровождении КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска» и воспитанниками ДОО способствовали формированию опыта совместного творчества в различных видах деятельности, созданию детской общности, неограниченной состоянием здоровья. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками. Необходимо обратить внимание на организацию ППРС с учётом индивидуальных интересов, возможностей и потребностей каждого воспитанника.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

На 01.08.2017 года в учреждении зарегистрировано 73 льготника, из них: малообеспеченные – 61, многодетные – 12, опекаемые - 2.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на

подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы ДОУ требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преемственности образовательных программ.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими государственными структурами:

АКИПКРО

МКУ «Управление образование» г. Рубцовска

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»

МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

Таблица № 12

Наименование учреждения	Взаимодействие
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2» МБУК «Бис» детская библиотека №2»	Знакомство с миром искусства, развитие эстетического вкуса.
МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» МБОУ ДОД «ДЮСШ ЦСП «Юбилейный»	Укрепление физического здоровья.
МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска	Воспитание гражданственности, развитие интереса к родному городу, краю.
ММУ «Детская поликлиника №2»	Систематический медицинский контроль, диагностика и коррекция по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в ДОУ.

Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8»	Тесный контакт в целях преемственности в работе.
Дошкольные учреждения города	Обмен опытом, контакт с целью «здоровой» конкуренции.
МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова	Знакомство с разными видами и жанрами искусства, народного творчества, формирование интереса к эстетической стороне действительности
МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска	Создание благоприятных условий для воспитания у детей эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности, активизации творческого потенциала
МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.» МБУК «Рубцовский драматический театр»	художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности
МБУ «ДК «Алтайсельмаш» ГДК г. Рубцовска (ДК «Тракторостроитель»)	художественно – эстетическое развитие дошкольников, стимулирование творческой активности, воображения, желания включаться в творческую деятельность
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей (законных представителей), педагогов и социальных институтов города. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными в городе и непосредственно в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №2» (осуществляет набор детей по желанию родителей для обучения игре на музыкальных инструментах; организует музыкальные вечера для дошкольников);
- МБУК «БИС» «Детская библиотека №2» (проводит тематические встречи старших дошкольников; дети старшего дошкольного возраста коллективно посещают библиотеку и берут книги на группу);

- МБУК «Краеведческий музей» (проводит тематические экскурсии по заказу МБДОУ, организует выставки и конкурсы для воспитанников и их родителей);
- КГБУЗ «Детская поликлиника» (специалисты выступают на общих родительских собраниях и на встречах в семейном клубе «Здоровье»);
- МБУ «ДК «Алтайсельмаш» (специалисты организуют досуг, интеллектуально- тематических развлечения по запросу МБДОУ);
- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» (организация интеллектуально - развлекательных мероприятий, концертных выступлений на базе МБДОУ; конкурсов для дошкольников);
- Кукольный театр (проведение спектаклей на базе МБДОУ и посещение кукольного театра);
- Художественная школа (организуют тематические выставки художественных работ воспитанников на базе МБДОУ);
- «Центр внешкольной работы «Малая академия» (организуют конкурсы и тематические выставки творческих работ дошкольников).
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» (укрепление физического здоровья)
- МОУ Лицей «Эрудит» (преемственность в организации работы детского сада и школы)

Вывод: сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города способствовало удовлетворённости познавательных потребности воспитанников, обогащению их эстетического опыта, расширению кругозора, приобщению к истокам народной культуры и истории, развитию нравственно- патриотических качеств личности. Свои умения и навыки дети смогли применить, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах и выставках ДОУ и города. В течение года наши воспитанники приняли участие, как в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

2.7. Оценка информационной открытости ДОУ

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций.

Детский сад № 49 «Улыбка» в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности. На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДОУ ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

1. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах.

2. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.

3. Информирование родителей в режиме телефонной связи.

4. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).

5. Индивидуальные консультации

6. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников,

7. Предоставления через официальный сайт www.bus.gov.ru электронных копий следующих документов:

– решение учредителя о создании ДОУ;

– учредительные документы ДОУ;

– свидетельство о государственной регистрации ДОУ;

– решения учредителя о назначении руководителя ДОУ;

– муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ);

– план финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;

– годовая бухгалтерская отчетность учреждения;

– отчет о результатах деятельности ДОУ и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;

– сведения о проведенных в отношении ДОУ контрольных мероприятиях и их результатах.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Официальный сайт ДОУ позволяет осуществлять функции управления ДОУ и способствует её эффективности.

В соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ № 49 «Улыбка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайт ds49.educrub.ru служит средством самопрезентации. Педагоги представляют творческие проекты, информация о различных проведенных мероприятиях, нормативные документы регламентирующие деятельность образовательной организации.

Вся информация, размещённая на нашем сайте соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОУ системы управления

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МБДОУ разработаны: Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

организация воспитательно- образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: административный,

тематический, оперативный, итоговый (фронтальный). Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы). Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком.

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах, совете ДОУ. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

МБДОУ имеет доступ к сети Интернет; имеются компьютеры, обеспечивающие выполнения современных требований к делопроизводству и документообороту.

Вывод:

1. В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. Общий процент усвоения АООП ДО составляет 95 %, индекс физической готовности 98 %. Наиболее низкий процент усвоения по речевому развитию 92 %. Соответственно, в дальнейшем необходимо уделить пристальное внимание работе по указанному направлению.

5. В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

6. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

7. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

8. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

9. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Рекомендовать педагогам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие».

2. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня.

3. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

В детском саду разработана Программа развития на 2015 – 2020 годы. Основная цель программы: создание интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровье сохраняющего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника. Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2015-2020 годы обусловлена с изменениями в дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, которое было составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС. МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» работает по Основной общеобразовательной Программе ДОУ, которая основана на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду «Детство» - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева (дети от 4 до 7 лет), переработанной в соответствии с ФГОС. МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного развития на 2017 - 2020 год.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

Цель образовательной программы, реализуемой МБДОУ «Детский сад № 49» (далее – Программа) - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); определяет продолжительность

пребывания воспитанников в МБДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Программа обеспечивает всестороннее развитие воспитанников в возрасте от 4-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Успешность реализации определенных ФГОС ДО целей и задач обеспечивается наличием тесного конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по основным направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Используются оптимальные формы и методы психолого-педагогического, медицинского, социального и юридического просвещения родителей (регулярное консультирование - индивидуальное и групповое, оперативное и по заявке; организация «школы для родителей» (лекции, круглые столы, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов,, создание памяток и др.);

Предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса (посещение непосредственно образовательной деятельности, просмотры видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, знакомство с информацией на сайте МБДОУ, Дни открытых дверей, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники и др.);

Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в воспитательно-образовательном процессе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (из Устава ДОУ).

Вариативная часть программы разработана на основе следующих парциальных программ:

Программа правового воспитания воспитанников «Академия правознаек» для воспитанников 4-7 лет, разработана педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с приоритетным направлением

деятельности: «Защита прав и достоинств воспитанников через координацию усилий семьи и ДОУ».

Цель: максимально способствовать социальной уверенности и ценностных ориентаций воспитанников дошкольного возраста, определяющих поведение, деятельность и отношение, через формирование основ правовых знаний.

Парциальная программа «Моя малая Родина» для воспитанников 5-7 лет, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной парциальной программы «Детство с родным городом», предложенной авторским коллективом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»), направленная на реализацию регионального компонента образовательной программы.

Цель: способствовать развитию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Содержание парциальных программ реализуется в организованной совместной деятельности педагогов с воспитанниками, во время режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников в следующих формах и видах детской деятельности: беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые мероприятия, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность и др.

В связи с решением педагогического совета (протокол №5 от 02.06.2017 года) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с сентября 2017 года приступил к реализации новой образовательной программы на 2017-2023 г., разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Реализация данной программы с сентября 2017 года осуществляется в первой младшей и второй младшей группах. Программа формируется как психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа признана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст - подготовительная к школе группа). - М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация).

(Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

2.Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016. (формирование экологической культуры).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы).

3. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний)

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (средняя, старшая, подготовительная группы).

4. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -34 с. (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой основной образовательной программы базируется на принципах интеграции. Её содержание органично вплетается в содержание основной программы. Парциальные программы естественно и органично интегрируются в целостный

педагогический процесс. Программа предоставляет воспитателю возможность творческого решения: выбора форм и методов работы с детьми.

Основные направления и формы работы с семьей

Основная цель взаимодействия ДООУ с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Вывод: Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитательно-образовательного процесса, происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи с информацией на сайте МБДОУ.

Реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», которая разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на 2015-2020 г.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В каждой группе педагоги проводили индивидуальную коррекционную работу с детьми по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Дополнительное образование

Достижения воспитанников за 2017 год

Таблица № 13

№ п/п	Наименование конкурса	участники	дата	место
Всероссийский уровень 2017 г.				
1.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс изобразительного искусства «В стране любимых сказок»	Сумина Полина	февраль	Диплом 3 место
2.	Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые – усатые»	Михайлова Алина	февраль	Диплом 2 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс «Таинственные обитатели морей»	Михалёва Виолетта	февраль	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	Сумина Полина	февраль	Диплом 2 место

5.	Всероссийский творческий конкурс «Граница на замке»	Иванов Никита	март	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский экологический конкурс «Самая красивая страна»	Кочубенко Гриша	март	Свидетельство участника
7.	Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец»	Фоот Андрей	март	Свидетельство участника
8.	Всероссийский творческий конкурс «Поздравление для папы»	Иванова Маша	март	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Вольных Маша	март	Диплом 3 место
10.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»	Лаврентьев Дима	март	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Моя семья»	Кравченко Лиза Фогель Василина	август	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
12.	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето!»	Сумина Полина	август	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Животные – наши друзья!»	Воронин Арсений	август	Диплом 3 степени
14.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Лучший рисунок»	Гавриленко Маша	август	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Творим ладошками»	Иванова Маша	август	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Ах, лето!»	Михалёва Виолетта	август	Диплом 3 степени
17.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Поделки из природного материала»	Сипеев Артём	август	Диплом 2 степени
18.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «О, эти сказки!»	Шайдт Вика	август	Диплом 1 степени
19.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс декоративно - прикладного искусства «Красота природы»	Прыткова Тая	август	Диплом 1 степени

20.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс изобразительного искусства «Красота природы»	Вольных Маша	сентябрь	Диплом 3 степени
21.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс изобразительного искусства «В стране любимых сказок»	Фогель Василина	февраль	Диплом 3 место
22.	Всероссийский экологический конкурс «Хвостатые – усатые»	Кравченко Егор	февраль	Диплом 2 степени
23.	Всероссийский творческий конкурс «Таинственные обитатели морей»	Нискоромных Саша	февраль	Диплом 2 степени
24.	Всероссийский творческий конкурс «Герои любимых мультфильмов»	Гавриленко Маша	февраль	Диплом 2 место
25.	Всероссийский творческий конкурс «Граница на замке»	Сумина Полина	март	Диплом 1 степени
26.	Всероссийский экологический конкурс «Самая красивая страна»	Сипеев Артем	март	Диплом 2 степени
27.	Всероссийский творческий конкурс «Тепло сердец»	Черепанова Ангелина	март	Свидетельство участника
28.	Всероссийский творческий конкурс «Поздравление для папы»	Павлов Тимофей	март	Диплом 3 степени
29.	Всероссийский творческий конкурс «Зимнее вдохновение»	Иванова Маша	март	Диплом 2 место
30.	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»	Шайдт Вика	март	Диплом 2 степени
31.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Моя семья»	Нискоромных Саша	август	Диплом 2 степени
32.	Всероссийский творческий конкурс «Вот оно какое, наше лето!»	Михайлова Алина	август	Диплом 1 степени
33.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Животные – наши друзья!»	Архангельская Вероника	август	Диплом 2 степени
34.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Лучший рисунок»	Герасимович Савелий	август	Диплом 2 степени
35.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!»	Кочубенко	август	Диплом 3 степени

	Номинация: «Творим ладошками»	Гриша		
36.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Ах, лето!»	Дудина Диана	август	Диплом 1 степени
37.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «Поделки из природного материала»	Аширов Гурбан	август	Диплом 3 степени
38.	Всероссийский конкурс «Узнавай-ка!» Номинация: «О, эти сказки!»	Астраханцева Ангелина	август	Диплом 3 степени
39.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс изобразительного искусства «Красота природы»	Шайдт Вика	сентябрь	Участник
40.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна» Конкурс декоративно – прикладного искусства «Красота природы»	Алексеев Саша	сентябрь	Диплом 2 степени

3.4. Изучение мнения участников образовательных отношений

Два раза в год проводилось изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДООУ «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ». Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений использовали метод анкетирования.

В начале года проводилось анкетирование, всего опрошенных – 110 родителей (79%). Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил 98,5 % .

В конце года были получены следующие результаты анкетирования: всего опрошенных – 97 родителей: (от 117–83%), ясли 18 родителей (от 23–78%).

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставленной услуги, составляет физические лица: в возрасте от 1 года до 3 (от 23 человек - 78%) удовлетворены 100%, физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет (от 117 человек - 83%) удовлетворены 99 %, не удовлетворены 1% - состоянием материальной базы МБДОУ: обеспечение играми, игрушками, игровыми пособиями.

В части требований к созданию условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками все показатели выполнены, а частично: количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни: физические лица в возрасте от 1 года до 3 - 63 % по причине подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также более 40 % ЧБД; физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет - 88 %: по причине подъёма заболеваемости ОРВИ, гриппа. Карантины: в группе № 1 - скарлатина с 07.04.2017г. по 13.04.2017 г.; в группах № 1 - ветряная оспа с 11.05.2017г. по 01.06.2017г.,

№ 2 – ветряная оспа с 19.12.2017г. по 08.01.2018г.; в группе № 5 – по ОРВИ с 26.01.2017г. по 01.02.2017г.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Учебный план (система образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования. Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными **задачами** годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

- Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая, групповая.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;

- спортивные развлечения;

- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица № 14

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2017г. по 31.05.2018 г.	36 едель

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Таблица № 15

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	04.09.2017 г. - 15.09.2017 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	14.05.2018 г. - 25.05.2018 г.	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
День знаний	04.09.2017 г.	
Развлечения «В гостях у Осени» (по возрастным группам)	16.10.2017 г.-20.10.2017г.	
Новогодние развлечения (по возрастным группам)	25.12.2017г.-29.12.2017г.	
Утренники посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2018г.- 22.02.2018г.	
Праздник посвященный международному женскому дню	05.03.2018г.-07.03.2018г.	
День Смеха	30.03.2018г.	
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	31 мая 2018 года	
День Победы	07, 08.05.2018г.	
День Защиты Детей	01.06.2018г.	

Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

Таблица № 16

4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 01.01.2018 г. по 08.01.2018 г.	1 неделя
Летние каникулы	с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2017г.	1 день
День защитника Отечества	23.02.2018г.	1 день
Международный женский день	08.03.2018г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2018г.	1 день
День Победы	09.05.2018г.	1 день
День России	12.06.2018г.	1 день

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Таблица № 17

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период

Выставки творческих работ	1 раз в две недели
---------------------------	--------------------

6. Организация образовательного процесса

Содержание	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Возрастные группы		
			Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовка к школе группа (6-7 лет)
Кол-во групп	1	1	1	1	1
Общее кол-во занятий в неделю/продолжительность	10 / 10 мин.	10 / 15 мин.	11 / 20 мин.	13 / 25 мин.	15 / 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 40 мин	7 часов 30 мин
В том числе в неделю:					
В первую половину дня	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 40 мин	7 часов 30 мин
Во вторую половину дня	10 мин	-	-	-	-

Проектирование образовательного процесса в ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» по программе «От рождения до школы»

Таблица № 18

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
по программе «Детство»**

Таблица № 19

1.	Базовая часть (обязательная)		Группы общеразвивающей направленности в возрасте		
			Средняя с 4 до 5 лет	Старшая с 5 до 6 лет	Подготовит ельная с 6 до 7 лет
1.1	<i>Познавательно-речевое направление</i>				
	Образовательная область «Познавательное развитие»	ООД			
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование . Познание предметного и социального мира Освоение безопасного поведения	0.5	0.5	1
		Математическое и сенсорное развитие	0.5	0.5	0.5
	ОО «Речевое развитие»	Речевое развитие	1	1	1
		Художественная литература	1	2	2
		Подготовка к обучению грамоте	0.5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0.5 (образовательная ситуация в 2 недели)	0.5(образовательная ситуация в 2 недели)
1.2	<i>Социально-личностное направление развития</i>				
	Образовательная Область «Социально –	ООД			
		Социализация	Совместная и самостоятель	Совместная и самостоятель	Совместная и

	коммуникативное развитие»		ная деятельность	ная деятельность	самостоятельная деятельность
		Труд	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть оод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть оод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть оод по социальному миру Совместная самостоятельная деятельность
1.3	<i>Художественно-эстетическое направление развития</i>		4	4,5	5
1.4	Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»	ООД			
		Музыкальное	2	2	2
		Рисование	0.5	1	1
		Лепка	0.5	0,5	1
		Конструирование	0.5	0.5	0.5
		Аппликация	0.5	0.5	0.5
1.5	<i>Физическое направление развития</i>		3	3	3
	Образовательная Область «Физическое развитие»	ООД			
		Физическое развитие	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
		Валеология	Как часть ООД	Как часть ООД	Как часть ООД
ИТОГО:			10	13	15
ИТОГО			3 ч. 20 мин.	5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин

Учебный план (парциальные программы)

Таблица № 20

№ П/П	Парциальные программы	Примерное количество занятий в месяце				
		1-я мл. группа	2-я мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

1.	Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2- 7 лет «Цветные ладошки»	1 раз в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
2.	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
3.	Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»	-	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц
4.	Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Вывод: В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы, основанной на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду «Детство» - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева (дети от 4 до 7 лет), переработанной в соответствии с ФГОС на 2017 - 2020 год, новой образовательной программы на 2017-2023 г., разработанной на основе основной образовательной программе «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в первой младшей и второй младшей группах.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОО обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОО обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 14 педагогов. Из них 10 воспитателей и 4 специалиста:

– 1, педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1, учитель-логопед.

В 2017 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

Образовательный уровень педагогов

Таблица № 21

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
14	4	28	10	72

Вывод: все педагоги ДОО имеют педагогическое образование. Высшее педагогическое образование в заочной форме обучения получают 3 педагога Сумина Е.В., Морозова Т.В. проходят обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ «Алтайский государственный педагогический университет», Колесникова Н.В. проходит обучение в КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» по специальности «Дошкольное образование».

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОО по образованию и категории Квалификация педагогических кадров на 2017 г.

Таблица № 22

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация)	Направление по переподготовке, год.	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема)	Итоги Предыдущей аттестации, категория, дата
				общий	в должности				
1	Анищенко Любовь	воспитатель	1963 г.	28	24	Высшее профессиональное 1997		2018 г. 72 ч.	Высшая

	Андреевна	ь				г. Бийский ГПИ «Педагогика и психология» (дошкольная) Преподаватель дошкольной педагогике и психо логии, воспитатель.		АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный педагогиче ский университе т» «Психолог о- педагогиче ское сопровожде ние детей с ОВЗ в дошкольно м образовате льном учреждени и в условиях ФГОС»	квалиф икацио нная катего рия воспит ателя. 07.06.2 017 г.
2	Казанцева Елена Николаевна	воспи тател ь	1960 г.	33	33	Средне -специальное 1979 г. Рубцовское педагогическое училище. «Музыкальное Воспитание» Учитель пения, музыкальный воспитатель.		2014 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Государст венно- общественн ое управление качеством дошкольно го образовани я в условиях реализации ФГОС дошкольно го образовани я»	Первая квалиф икацио нная катего рия воспит ателя. 20.12.2 013 г.
3	Березина Елена Ивановна	Инст рукто р по физи ческо й культ	1971 г.	9	7	Средне -специальное 1990 г. Рубцовское педагогическое училище. «Преподавание в начальных		2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный	

		уре				классах общеобразовательной школы» Учитель начальных классов.		педагогический университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»	
4	Колесникова Наталья Викторовна	воспитатель	1963 г.	34	34	Начальное профессиональное образование. 1989 г. Рубцовский педагогический класс. «Дошкольное образование» 2014-2018 г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование»		2014 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Первая квалификационная категория воспитателя. 18.12.2015 г.
5	Кравченко Татьяна Николаевна	воспитатель	1964 г.	34	30	Средне-специальное 1988 г. Рубцовский педагогический класс. «Дошкольное образование»	2015 г. 264 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «Основы теории и методики дошкольного образования»	2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолог	Первая квалификационная категория воспитателя. 05.12.2014г.

								о- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении и в условиях ФГОС»	
6	Лебединских Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	1978 г.	17	17	Высшее профессиональное 2003 г. АГУ «Психология» Преподаватель Психологии.		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО "Школа ответственного родительства как институт общественного управления качеством образования"	Первая квалификационная категория педагога-психолога. 09.06.2016 г.
7	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель	1977 г.	20	20	Высшее педагогическое 2003 г. Бийский ГПУ «Филология» Учитель русского языка, литературы.	2017 г. 260 ч. «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования.		Высшая квалификационная категория воспитателя. 17.03.2017 г.
8	Малафеева Олеся Михайловна	воспитатель	1983 г.	12	3	Средне-специальное 2004 г. «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование»		2016 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Современные	Запланирована 2 квартал 2018 г.

						Воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально личностном развитии и поведении.		педагогические технологии и обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	
9	Морозова Татьяна Вячеславовна	воспитатель	1990 г.	6	4	Средне -специальное 2011 г. «Рубцовский педагогический колледж» «Преподавание в начальных классах» Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста. АлтГПУ 2014-2018г. «Преподавание в начальных классах» Учитель начальных классов.		2016 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии и обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Первая квалификационная категория воспитателя. 14.12.2016 г.
10	Рифель Наталья Васильевна	воспитатель	1982 г.	11	7	Средне - специальное 2002 г. «Рубцовский педагогический колледж» «Социальная педагогика» Социальный педагог, социальный работник. Алт ГПУ 2017-2022г. Специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология.		2016 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии и обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Первая квалификационная категория воспитателя. 14.12.2016 г.
11	Сумина Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	1984 г.	11	10	Средне - специальное 2006 г. ГОУ СПО «Рубцовское музыкальное училище» «Инструментальное		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «ФГОС как инструмент общественн	Первая квалификационная категория музык

						исполнительство» Артист ансамбля, преподаватель игры на фортепиано, концертмейстер. 2018 г. Алт ГПУ 2013-2018г. «Дошкольная психология и педагогика» Преподаватель дошкольной педагогике и психологии.		ого управления качеством ДО. Моделиров ание эффективн ых механизмов ГОУ качеством дошкольно го образовани я в условиях ФГОС ДО. Эффективн ый опыт участия общественн ости в управлении качеством ДО».	ально го руково дителя 21.03.2 016 г.
12	Федулова Светлана Вячеславов на	воспи тател ь	1979	17	16	Средне - специальное 2000 г. КГБПОУ «Рубцовское педагогическое училище» «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста.		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «ФГОС как инструмент общественн ого управления качеством ДО. Моделиров ание эффективн ых механизмов ГОУ качеством дошкольно го образовани я в условиях ФГОС ДО. Эффективн ый опыт участия общественн ости в	Первая квалиф икацио нная катего рия воспит ателя. 08.12.2 014 г.

								управлении качеством ДО».	
13	Яровая Маргарита Викторовна	воспи тател ь	1976 г.	13	13	Высшее профессиональное 1999 г. Алт ГПУ «Дошкольная психология и педагогика» Преподаватель дошкольной педагогике и психологии.		2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный педагогиче ский университе т» «Психолог о- педагогиче ское сопровожде ние детей с ОВЗ в дошкольно м образовате льном учреждени и в условиях ФГОС»	Первая квалиф икацио нная катего рия воспит ателя. 21.03.2 016 г.
14	Полторацка я Наталья Николаевна	Стар ший воспи тател ь	1967 г.	27	27	Высшее педагогическое «Алтайская государственная педаг огическая академия» специальность «руководитель этнокультурного центра», преподаватель «Народное художественное творчество»	2015 г. КГБПОУ «Рубцовск кий педагоги ческий колледж » по програм ме переподг отовки «Педагог дошколь ного образова ния» по специаль ности 44.02.01 Дошколь ное образова ние»	2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный педагогиче ский университе т» «Психолог о- педагогиче ское сопровожде ние детей с ОВЗ в дошкольно м образовате льном учреждени и в	Высша я квалиф икацио нная катего рия 24.12.2 013 г.

								условиях ФГОС»	
--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--

Штат педагогических работников МБДОУ составляет 14 педагогов. Структура по категориям педагогических работников представлена следующими данными..

Структура по категориям педагогических работников

Таблица № 23



-Управленческий персонал – 1 человек

-Педагоги – 14 человек: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» чуть меньше половины педагогического персонала (38,5%) имеют высшее образование, два педагога получают дипломы об окончании ВУЗА в феврале 2018 года, 46,2% педагогического персонала – имеют среднее специальное образование и один педагог проходит обучения в педагогическом колледже.

Структура персонала по возрастной категории представлено в таблице № 1

Возрастной состав сотрудников

Таблица № 24

Возраст сотрудников	%
до 25 лет	нет
От 25 до 35 лет	38,4%
От 35 до 45 лет	30,8%
Свыше 45 лет	30,8%

Наибольшее количество педагогических работников имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет (30,8%), На втором месте педагогические работники со стажем от 20 до 30 лет (23%) , свыше 30 лет составляет - 15,4 %, от 5 до 10 - 15,4%,и от 3 до 5 -15,4% Работники со стажем от 1 года до 5 лет имеют меньшую долю – всего 13,3%. Молодых специалистов в МБДОУ нет.

Вывод: в целом, исходя из проведенного анализа можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 21,3 %, 65,6 % имеют первую квалификационную категорию. В МБДОУ не аттестованы 2 педагога, 14,1% педагога (вновь прибывшие).

72 % педагогических работников в ДОУ имеют Министерские и краевые награды:

заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края 3 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах методических разработок за 2017 год

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются одной из форм соревнований в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению квалификации и включения педагогов в инновационную деятельность.

Таблица № 25

№	Участники (педагоги)	Городские конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	Мамаева Т.В.	Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап	3 место
2	Анищенко Л.А.	Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап	Участник
3	Тимкова М.Ю.	Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2017»	Участник
4	Сумина Е.В.	Легкоатлетический пробег	Участник

		«Кольцо Победы 2017»	
5	Тимкова М.Ю.	Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Душа Профсоюза поет»	1 место
6	Малафеева О.М.	«Почемучки в поиске»	Благодарность
№	Участники (педагоги)	Краевые конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	МБДОУ №49 «Улыбка»	Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста	2 место
2	Сумина Е.В.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
3	Якушенко Е.И.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
4	Казанцева Е.Н.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
5	Кравченко Т.Н.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
6	Анищенко Л.А.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
7	Рифель Н.В.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
8	Яровая М.В.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
9	Федулова С.В.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
10	Колесникова Н.В.	Конкурс «Поздравь, учителя!»	Лауреат
11	Малафеева О.М.	Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому воспитанию.	Диплом 2 место
№	Участники (педагоги)	Всероссийские конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	Федулова С.В.	«Лучшая авторская публикация»	Участник
2	Колесникова Н.В.	«Лучшая авторская публикация»	Победитель 3 место
	Яровая М.В.	«Новые требования к образованию ФГОС ДО»	Диплом 3 место
	Яровая М.В.	«Критерии готовности ребёнка к школе»	Диплом 2 место
	Яровая М.В.	«Основы педагогического мастерства»	Диплом 2 место
	Яровая М.В.	«ФГОС проверка»	Диплом

			1 место
	Яровая М.В.	«Методики воспитания и обучения в дошкольном образовании по ФГОС»	Диплом 2 место
	Яровая М.В.	«Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 2 место
	Яровая М.В.	«ИКТ – компетентность педагога»	Диплом 1 место
	Малафеева О.М.	«ИКТ – компетентность педагога»	Диплом 2 место
	Малафеева О.М.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 2 место
	Полторацкая Н.Н.	Международный образовательный портал МААМ.RU	Сертификат члена жюри

Вывод:

В 2017 году педагоги активно участвовали и побеждали в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, но в сравнении с прошлым годом уровень участия снизился. Необходимо повысить уровень участия педагогов и воспитанников в конкурсах на различных уровнях.

Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе в ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике.

Интернет технологии помогают педагогам пропагандировать свой опыт обмениваться методическими материалами по итогам профессиональных объединений.

Интернет технологии помогают систематизировать нормативные инструктивно- методические материалы, имеющийся в ДОУ опыт. В ДОУ имеется выход в Интернет, имеется электронная почта, на сайте в течение года ведётся работа по обновлению содержания сайта в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 « Об образовании в Российской Федерации».

Вывод: В 2018 году необходимо начать работу по созданию электронного портфолио с педагогами. Привлечь специалистов к созданию своей странички на сайте ДОУ.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Целью работы Учреждения в 2017 учебном году было обеспечение условий, необходимых для реализации образовательной программы ДООУ на основе перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, соответствующего ФГОС.

Коллективом ДООУ углубленно решались следующие задачи воспитательно-образовательного процесса:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, семейных ценностей через организацию совместной с родителями (законными представителями) проектной деятельности.

2. Создать условия для нравственно – патриотического воспитания и реализации регионального компонента Основной образовательной Программы МБДОУ через организацию познавательно - исследовательской деятельности воспитанников с использованием проектных технологий.

3. Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДООУ.

4. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДООУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)

Для решения этих задач и совершенствования педагогического мастерства в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме специально организованных «круглых столов», дискуссий, **презентаций на темы:** мастер – класс «Использование интерактивной доски в ООД с воспитанниками», педагогическая гостиная «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДООУ и семьи», семинар-практикум «Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста», смотр-конкурс «Готовность групп к 2017-2018 учебному году», оформление папок-передвижек: « Птицы и животные Алтайского края», «Произведения поэтов алтайского края и города Рубцовска», «Россия – Родина Моя».

А также регулярно проводились педагогические часы, обзоры новой методической литературы таких, как «Справочник музыкального руководителя», « Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», открытые мероприятия, мастер классы, обмен опытом между коллегами, а также передача опыта студентам педагогического колледжа, участие в конкурсах и многое другое.

Для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации Основной образовательной Программы ДООУ в течение года проводилось консультирование педагогов на темы:

- «образовательная пространственная среда в соответствии с ФГОС»
- «Использование музыкотерапии в совместной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС»

- «Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях внедрения ФГОС» и др.
- Психогимнастика и ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста»
- «Права ребенка» и другие

Оценки качества библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете составляет более 1450 единиц. В 2017 году осуществлялась подписка журналов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник педагога - психолога»
- «Справочник музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя»

В течение года приобрели огромное количество методической литературы по программе «Детство» и по программе «От рождения до школы».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, который соответствует установленным требованиям и порядку работы с сайтом. Обеспечивались открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

На сайте ДОУ имеется следующая информация:

Достижения воспитанников и педагогов за 2017 год, пополнена методическая копилка новыми конспектами непосредственно-образовательной деятельности педагогов, представлены отчеты о выполнении муниципального задания за 2017 год, локально нормативные акты ДОУ, а так же документы, предписания, разделы « для вас родители», «наши достижения», «сведения об образовательной деятельности» и.др.

Вывод: В целом методическая работа в ДОО в 2017 году прошла на должном уровне. План работы в течение года корректировался, дополнялся, изменялся, что говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Но существуют и недостатки в методической работе ДОУ: низкая активность некоторых педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования.

На сегодняшний день в ДОУ работает образованный педагогический коллектив, который обладает определенным профессиональным уровнем.

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.
- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).
- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.
- МБДОУ имеет собственный интернет [http:// ds49.educrub.ru](http://ds49.educrub.ru)—который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.
- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).
- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.
- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 персональных компьютеров;
- 4 принтера черно-белых;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- мультимедийная система (проектор, экран, интерактивная доска).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.

Раздел 8. Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет соответствующую маркировку. В ДООУ используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям имеющие документы, подтверждающие безопасность. В дошкольном учреждении имеется спортивный и музыкальный залы, изостудия.

На территории ДООУ имеются 5 прогулочных участков, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки, качели и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка.

На территории ДООУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Здание типовое, кирпичное, 2 этажа – 1627,3 м²

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизоры, копировальная техника. В ДООУ имеется компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведения, организации педагогической деятельности.

Данные о наличии специально оборудованных помещений

Таблица № 26

Наименование специальных	Кол	Специальное оборудование
--------------------------	-----	--------------------------

помещений	ичес тво	
Спортивный зал	1	<p>Конус сигнальный, контейнер, кубики «мягкие», бубен, сухой бассейн, палас, дарц с шариками, батут, фитнес – мячи, сюжетная игра «городки», гимнастическая стенка, маты, спортивные скамьи, лыжи, мячи большие и малые, скакалки, канат, мягкие модули, мешочки с песком, кегли, гантели, гимнастические палки, флажки, гимнастические скамейки, дорожки здоровья, ортопедические коврики для профилактики плоскостопия, плакаты, атрибуты подвижных игр, обручи, кольцебросы, бадминтон, различные тренажеры, шведская стенка, клюшки, спортивные комплексы, массажёры, мостик гимнастический, картотеки «Гигиеническое воспитание в детском саду», «Дыхательная гимнастика», литовыставка «Мы дружим со временем»;</p> <p>дидактические игры: «Я и моё тело», «Виды спорта», «Правильная осанка», «Зимние виды спорта» и др;</p> <p>атрибуты к подвижным играм «Горелка», «Косой, косой, не ходи босой», «У медведя во бору», «Лохматый пёс» и др.</p>
Музыкальный зал	1	<p>Музыкальный центр, баян, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, бубны, музыкальные треугольники, ударная установка; синтезатор;, иллюстрации, портреты композиторов, библиотека методической литературы сборники нот, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; костюмы для детей и для взрослых, фонотека, музыкально-дидактические игры, компакт -диски, игрушки-помощники, мягкие игрушки, раздвижная ширма для кукольного театра, различные виды театров, проектор цифровой, цветная камера, экран Screen Media на штативе, ковер «Триумф», ноутбук, детские стульчики и столы.</p> <p>раздаточный материал: флажки разноцветные, ленточки разноцветные, платочки, погремушки, колокольчики, листочки кленовые (из картона), колоски (из картона), цветы (искусственные), осенние веточки, маски</p> <p>демонстрационный материал: детский альбом Чайковского в картинках, карточки муз. инструментов, портреты композиторов, карточки – времена года.</p> <p>музыкально - дидактические игры (младший и средний дошкольный возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для развития звукового слуха и закрепления программного материала: «Где мои детки?», «Чудесный мешочек», «Подумай и отгадай», «Птицы и птенчики», «Угадай-ка», «Кто в домике живёт», «В лесу», «Буратино», «Курица и цыплята», «Найди игрушку» - Игры для развития чувства ритма: «Прогулка», «К нам гости пришли», «Что делают дети», «Зайцы» - Игры для развития тембрового слуха: «Колпачки», «Наш оркестр», «Определи инструмент» «На чём играю?», «Слушаем внимательно», «Музыкальные загадки» <p>Музыкально - дидактические игры (старший дошкольный возраст): «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Угадай колокольчик», «Повтори звуки», «Найди нужный колокольчик», «Три поросёнка», «Цирковые собачки», «Бубенчики».</p> <p>музыкально дидактические игры для развития чувства ритма дошкольников: «Прогулка», «Наши путешествия», «Определи по</p>

		<p>ритму», «Учитесь танцевать», «Выполни задание».</p> <p>Музыкально - дидактические игры для развития диатонического слуха: «Громко – тихо запоём», «Колобок».</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития памяти и слуха: «Сколько нас поёт», «Слушаем музыку», «Наши песни», «Волшебный волчок», «Что делают в домике?», «Назови композитора музыки», «Весёлая пластинка», «Какая музыка?»</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития детского творчества: «Музыкальный телефон», «Музыкальная шкатулка», «Весёлый маятник», «Наши любимые пластинки», «Музыкальная карусель».</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития ладотонального слуха: «Грустно-весело»</p>
Медицинский кабинет	1	<p>Стол процедурный, осветительная таблица «Ротта», подушка кислородная, противогазы – 3 шт., шкаф для раздевания, столы, сервант для хранения карточек, кушетка медицинская, лампы бактерицидная и кварцевая, медикаменты, весы.</p>
Изостудия – кабинет психолога	1	<p>Стулья детские, игры для развития творчества детей, стол журнальный, мольберты, материалы и оборудование для рисования, лепки и аппликации; образцы народно-прикладного искусства, эстампы, иллюстрационный материал, муляжи, печь муфельная, стол световой для рисования песком, стол модульный комплект из 4-х шт., стулья детские, интерактивная доска, ноутбук; комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, компьютерный набор методик для диагностики «Готовность к школьному обучению»</p> <p>материалы и пособия для коррекционной работы: игрушки (фигурки диких животных, мягкие игрушки)</p> <p>дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Готов ли ты к школе?», «Конторы», «Наши чувства и эмоции», «Развиваем память», «Найди животное».</p> <p>материалы для изобразительной и конструктивной деятельности (краски, карандаши, конструкторы (крупный, мелкий).</p> <p>картотека музыкальных произведений для релаксации: звуки природы, классические произведения</p> <p>Методические пособия для работы с использованием интерактивной доски и светового стола для рисования песком.</p>
Групповые помещения	5	<p>Посуда, столовые приборы (ложки, вилки, ножи), соответствующие возрасту детей, шкафы для хранения учебных пособий, развивающие игры и игрушки</p> <p>Группа № 1</p> <p>Горка детская – 1, набор детской мебели 8 предметов, шагайка «малая» - 1, дидактический коврик – 1, шкаф для дидактических пособий – 2, центр конструктивно-модельной деятельности, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр двигательной активности, музыкальный центр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Средства обучения и воспитания:</p> <p>дидактические игры (познание): мягкие модули, детская машина – (мебель), ортопедическая дорожка – 1, «Большой – маленький», «Цветы», «Что к чему и почему», «Круглый или квадратный», «Волшебные фигуры».</p> <p>раздаточный материал: «Какой это формы», «Четные разноцветные</p>

	<p>палочки», «Бусы круглые и мелкие», «Пуговицы большие и маленькие», «Паралонные губки», «Разноцветные крышечки», «Геометрические фигуры», «Умные карточки», «Четвертый лишний», «Что к чему?», «Предметные картинки», «Половинки», «Угадай сказку», (пазлы)</p> <p>демонстрационный материал: «Времена года» (картины), «Классификация» (овощи, фрукты), «Домашние и дикие животные», «Растения», «Виды транспорта», «Профессии», «Посуда», «Одежда», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Съедобное – несъедобное», «Животные и их детеныши», «Кто как кричит» (картинка).</p> <p>сенсорное развитие: «Волшебные шнурочки», «Грибочки», «Коврики», «Вкладыши».</p> <p>образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: «Кто что ест», «Чей домик», «Найди пару», «Ассоциации – лото», «Одень куклу Катю».</p> <p>образовательная область «Речевое развитие»: «Расскажи по карточки» (по сказкам), «Предметные картинки», «Сюжетные картинки», «Мои первые предложения», «Куда нитка -туда иголка».</p> <p>Группа № 2</p> <p>Мягкие модули – 1, мягкий уголок – 1, полочка навесная для детских работ – 1, набор детской мебели - 5 предметов (кухня, больница, парикмахерская, кровати для кукол), », центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, музыкальный центр, центр двигательной активности, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Средства обучения и воспитания:</p> <p>образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП): «Фигуры», «Развивающее лото», «Домино», «Чем мы похожи», «Геометрические формы».</p> <p>раздаточный материал: «Все для счета», «Листики», «Счетные палочки».</p> <p>образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: «Кто что делает», «Логические цепочки», «Наведи порядок», «Хорошо или плохо», «Профессии», «Внимание дорога»</p> <p>образовательная область «Речевое развития»: «Угадай сказку», «Мои первые сказки»</p> <p>раздаточный материал:</p> <p>Художественные книги по возрасту, «Весёлые шнурочки», «Разноцветные кубики»</p> <p>образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: «Цвета», «Цветная математика» Плакаты: «Домашние животные», «Солнечная система», «Семья», «Строение тела»</p> <p>образовательная область «Физическое развитие»: «Я и мое тело», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</p> <p>Группа № 3</p> <p>Игровая мебель кухонный уголок, детский уголок «Магазин ДУ – 1.21.05 13.», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, стеллаж детский «Домик», игровой модуль «Больница» - 2, мягкие модули, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центр</p>
--	--

	<p>двигательной активности, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Средства обучения и воспитания: образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: - серии предметных и сюжетных картин по темам (деревья, посуда, животные, деревня, город, транспорт, ягоды, грибы, профессии, одежда, обувь, утро, вечер и т.д.). - серии настольных дидактических игр: (Подбери по смыслу), «Как избежать неприятностей», «Предметы и сюжеты», «Четвертый лишний», «Мир вокруг нас» образовательная область «Познавательное развитие»: - наглядный и раздаточный материал по ФЭМП: числовой ряд, геометрические тела, наборы геометрических фигур по количеству детей, счетный материал, математическое панно «Корзинка» с разными ячейками, палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша с таблицами дидактические игры: «Веселые цифры», «Все для математики и счета», «Состав числа», «Леля и Сережа в мире фигур», «Логическое домино», «Мозаика», «Дополни картинку» - серии картин для ознакомления с природным миром: «Деревья», «кустарники», «Цветы», «Ягоды», «Грибы», «Плоды», «Животные», «Насекомые» - дидактический материал в уголке природы: «Как появляется лягушка?», «Как появляется бабочка?», «Как появляется птица?», серии детских книг «Кто там?» настольные игры: «Животный мир», «Береги живое!» «Времена года», «Из чего мы сделаны?», «Кто как устроен?» «Живая, неживая природа» «Домино животные», «Природные и погодные явления». набор для экспериментирования: (микроскоп, пинцет, колбы, перья), наглядный материал «Противоположности (плакат) образовательная область «Речевое развитие»: серии картин для составления описательных рассказов («Детский сад», «Сад и огород», «Убираем сами») дидактические игры: «Мои первые буквы», «Логопедическая романтика», «В мире сказок», «Мой первый рассказ», «Звонкий, глухой», «Сказки», «Рассказы для детей» наглядный материал: алфавит в картинках образовательная область Художественно – эстетическое развитие: развивающая игра «Чудо- узоры», трафареты, краски, пластилин, карандаши, раскраски. картотеки: артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, беседы о профилактике травматизма.</p> <p>Группа № 4 Центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, мягкие модули, родительский уголок, стеллаж детский «Машина» и «Домик», центр конструктивно-модельной деятельности, музыкальный центр, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-</p>
--	--

		<p>информационный материал для родителей.</p> <p>Средства обучения и воспитания: образовательная область «Познавательное развитие»: «Скоро в школу», «Профессии», «Счетный материал», наглядная дидактическая игра «Формы и фигуры», набор «Животные», набор «Ферма», наборы для экспериментирования. образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»: театры различных видов, театральная ширма, игрушки, элементы костюмов различных сказочных персонажей, плакаты. образовательная область «Речевое развитие»: наглядный материал по развитию речи набор букв. образовательная область «социально – коммуникативное развитие»: «Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Забавные истории», «Подбери предметы». образовательная область «Физическое развитие»: «Аскорбинка и ее друзья», набор мячей, обручи.</p> <p>Группа № 5 Стенка детская, уголок кукольный «Кухня», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, центр конструктивно-модельной деятельности, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, мягкие модули, навесная полка - стол на ножке, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Средства обучения и воспитания: образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: Центр «Уроки безопасности», «Почемучки»- «Чувства и эмоции», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Юные спасатели», «Книги – пазлы» - «Мои сказки». Альбомы – «Наш детский сад», «Моя семья», «Это я и моя семья». Энциклопедии – «Большая книга вопросов и ответов», «Книга для воспитанных детей» Плакаты – «Пожарная безопасность», «Как вести себя». образовательная область «Познавательное развитие»: Набор «Геометрические фигуры», «Счетные палочки», «Цифры и знаки» образовательная область «Речевое развитие»: Обучение грамоте - «Почитай-ка», «Мои первые буквы», «Цепочка слов», настенное панно – «Гласные и согласные звуки», «Русский алфавит», Набор «Буквы». Развитие речи – «Антонимы», «Сюжетные картинки», «Истории в картинках», «Подбери слова», «Сказки о животных». Картотеки – «Пальчиковые игры». Чтение- «Сказка за сказкой», «Как Алёнушка к Бабе Яге в гости ходила»</p>
Спальные помещения	5	Детские кровати, письменный стол, стул, шторы, тюль.
Методический кабинет	1	Шкаф – стенка для методических пособий, письменный стол, стулья, офисные столы, компьютерный стол, стеллажи для книг, шифоньер, компьютер, методические пособия, методическая литература по ДО
Участки для прогулок	5	Теневые веранды, песочницы, металлические конструкции для организации двигательной деятельности (лесенки, дуги и др.), бревна,

		качели
Спортивная площадка	1	Оборудование для спортивных игр (футбол, хоккей , элементы баскетбола, волейбола, яма для прыжков в длину, разметка для бега, разновысотные лестницы, тропа «Здоровья».
Плескательный бассейн (на участке)	1	Размер 3х6; выложен кафелем, стены штукатурены и окрашены краской.
Кабинет секретаря	1	Монитор 17 СД «Acer» МФУ «Canon» JBMF 3010 Принтер HP Jaser Laser JetP 1102 Системный блок АМД «Sempron» 1шт Компьютер – 1 Клавиатура «Dialog»-1шт Полка навесная – 1шт Стол 1 тумбовый – 2шт Стол компьютерный – 1шт
Прачечная	1	Гладильный каток ВГ – 1218 – 1шт Стиральная машина «Канди» STD 866 – 1шт Стиральная машина «Аристон» - 1шт Стиральная машина «Samsung» 1802 – 1шт Утюг с парогенератором» «PHILIPS» - 1шт
Пищеблок	1	Весы электронные НК – 15 2 – ТН 213 – 2шт Машина протирочная МПР – 350 М – 01 Холодильник «Атлант» - 1 Холодильник «Полюс» - 2 Холодильник «Бирюса» - 1 Шкаф жарочный ШЖЭ – 1 – 1 Электропроводонагреватель «Тервтрс» - 1 Плита электрическая производственная – 2шт Вытяжка бытовая – 1шт

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяло на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, яма для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки, качели и другое оборудование. Для изучения и закрепления с воспитанниками знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, а так же баннер для закрепления знаний по правилам дорожного движения

На территории МБДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания воспитанников в процессе ознакомления с окружающим миром.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет - изолятор); прачечная; пищеблок; 5 групповых помещений, 5 спален, 5 приемных для детей;

музыкальный и спортивный залы; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет секретаря.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Во всех, выше перечисленных помещениях, принудительная вентиляция отсутствует.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система оповещения.

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка расположена вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа: извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада ограждена по всему периметру 301,1м. Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м. (железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т. д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Оконный проём кабинета секретаря на первом этаже в западной части ДОУ, с северной стороны укреплен глухой решёткой, которая изготовлена из стального прутка и установлена снаружи помещения.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Ежегодно заключается договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурными администраторами и сторожами по охране ДОУ. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В июне 2017 года был разработан новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (приложениями: 1. Акт обследования места массового пребывания людей.

2. План - схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.).

4. Инструкция по эвакуации людей.

5. Лист учета корректировок.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников в 2017 году проходили:

27.02.2017г. (согласно приказа № 41 от 27.02.2017г.) - экстренная эвакуация на случай внезапного распространения в здании ДОУ отравляющих веществ;

20.04.2017г. (согласно приказа № 72 от 20.04.2017г.)- экстренная эвакуация при обнаружении подозрительного предмета;

15.12.2017г. (согласно приказа № 159 от 15.12.2017г.) - экстренная эвакуация воспитанников при тушении условного пожара, возгорание в музыкальном зале, 1 этаж;

Дежурный администратор ведёт журнал регистрации посетителей в ДОУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию ДОУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от ДОУ, и ведет журнал.

Ежедневно завхоз и дворник осуществляют обход и осмотр территории, хозпостроек, подвалов, чердаков на наличие подозрительных предметов, ведется журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графика.

В период ремонтных работ в ДОУ завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на выходной двери ДОУ.

Состояние территории ДОУ

Вокруг всей территории ДОУ имеется металлическое ограждение. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОУ разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

Ремонтные работы и приобретения за 2017 год.

Таблица № 27

Бюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	ООО «Аурис» «Светодиодный Эффект»	1 шт.	30.900 руб.
2	ООО «Млинк» Ноутбук	1 шт.	30.010 руб.
3	ООО «Аурис» «Сенсорный уголок»	1 шт.	61900 руб.
4	Ноутбук	1 шт.	31.000 руб.
5	Ремонт кровли		37.581 руб.
6	Проведены замеры сопротивления		4.000 руб.
Всего:			159.391 руб.
Внебюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Облучатель бактерицидный	1 шт.	10.070 руб.
2	Термометр	20 шт.	430 руб.
3	Кровати трёх ярусные	2 шт. х 9.800 руб.	19.600 руб.
4	Плитка кафельная для пола		1.057,16 руб.
5	Окно пластиковое	8 шт.	117.997 руб.
6	Окно пластиковое	2 шт.	31.350 руб.
7	Облучатель кварцевый	1 шт.	10.500 руб.
8	Дверь металлическая	1 шт.	11.890 руб.
9	Матрац	6 шт. х 770	4620 руб.

		руб.	
10	ООО «Оборудование проф. Кухни» Овощерезка	1 шт.	29.595 руб.
11	Канцелярские товары		27.146,5 руб.
12	Моющие и чистящие средства		146.227 руб.
13	Стройматериалы для ремонтных работ: бикрост, волма слой, цемент, краска и др.		67.000,42 руб.
14	Анализ песка		1.500 руб.
15	Услуги по ведению сайта		9.400 руб.
16	Услуги независимого оценщика		2.000 руб.
17	Обслуживание домофона		5.400 руб.
18	Услуги «Медтехники» - ввод в эксплуатацию оборудования		1.070,21 руб.
19	Санитарный минимум		7.543 руб.
20	Медицинский осмотр		30.400 руб.
21	Производственный контроль		7.943 руб.
22	Дератизация		3.650,52 руб.
23	Обучение ОТ и ТБ		3.300 руб.
24	«Технопрект» Поверка электрических инструментов		350 руб.
25	Поверка весов		3.677,02 руб.
Всего:			553.716,83 руб.

В группах 1,2,3,4,5 были проведены: побелка стен и потолков, частичная покраска панелей, пола в спальнях, ремонт и обновление мебели.

На пищеблоке - побелка, покраска.

В музыкальном зале – побелка стен, потолка.

В спортивном зале – побелка стен, потолка, покраска физкультурного оборудования.

На прачечной - ремонт стиральной машины, покраска стен и потолков в гладильной и прачечной комнатах. Покраска лестничных пролетов. В овощехранилище - побелка, ремонт стеллажей.

В группе № 3 (приемная) - ремонт пола с заменой ДВП -5,5 кв. метров.

Проведены: ремонты цоколя здания, плескательного бассейна, оборудования на участках, ремонт ступенек входных и запасных выходов.

Заменены шиферные крыши веранд групп № 1,4,5 на участках на металлопрофиль.

Установлены 3 пластиковых окна в группе № 2- 2 шт., № 3 – 2 шт. прачечной.

Проведен ремонт центральных ворот, закреплены бетонные центральные столбы.

Проведен ремонт узла отопления.

В фойе проведен демонтаж треснутой плитки и замена на новую – 3 кв. метра.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению предметной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Раздел 9. Медицинское обеспечение ДОУ, охрана здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и медсестрой из детской поликлиники № 2 города Рубцовска, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка». В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогами ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии. Продолжает свою работу родительский клуб «Здоровье».

МБДОУ участвовал в городской спортивной мини олимпиаде, совместно с другими садами Южного микрорайона.

Характеристика воспитанников по группам здоровья в МБДОУ:

I группа – 48 человек – 34,2%.

II группа – 88 человек – 63%.

III группа – 3 человека – 2,1%.

IV группа – 1 человек – 0,7%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья в группах:

Группа №1 «Колобок»:

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья – 11 воспитанников (48%);

III группа здоровья – 2 воспитанника (9%).

Группа №2 «Кораблик»:

I группа здоровья – 12 воспитанников (40%);

II группа здоровья – 18 воспитанников (60%);

Группа №3 «Сказочный домик»:

I группа здоровья – 13 воспитанников (45%);

II группа здоровья - 16 воспитанников (55%);

Группа № 4 «Лесная полянка»:

I группа здоровья – 9 воспитанников (28%);

II группа здоровья - 22 воспитанника (72%);

Группа №5 «Солнышко»:

I группа здоровья – 4 воспитанника (15%);

II группа здоровья - 21 воспитанник (77%);

III группа здоровья – 1 воспитанник (4%);

IV группа – здоровья - 1 воспитанник (4%);

Данные осмотров детей специалистами детской поликлиники показывают, что воспитанники ДОО имеют в основном II группу здоровья.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2015 - 2017 гг.

2015 год	2016 год	2017 год
<p>Списочный состав – 140: Ясли – 27, сад – 113 Заболеваемость всего: 248 Острая (ОРВИ) - 201 Острый бронхит – 6 Пневмония – 2 Гастроэнтерит – 3 Ветряная оспа – 2 Скарлатина – 4 Ангина – 3 Стрептодермия - 3 Прочие – 24 Число не болевших детей – 25 Индекс здоровья – 17,8</p>	<p>Списочный состав – 140: Ясли – 25, сад – 115 Заболеваемость всего: 250 Острая (ОРВИ) - 200 Острый бронхит – 6 Пневмония – 5 Гастроэнтерит – 1 Ветряная оспа – 7 Скарлатина – 3 Чесотка – 1 Прочие – 27 Число не болевших детей – 20 Индекс здоровья – 14,3</p>	<p>Списочный состав – 140 Ясли – 23, сад – 117 Заболеваемость всего: 239 Острая (ОРВИ) – 183 Острый тонзилит - 8 Острый бронхит – 11 Пневмония – 2 Ветряная оспа – 3 Скарлатина – 1 Конъюнктивит – 8 Энтеробиоз – 2 Стрептодермия – 3 Пиелонефрит - 2 Прочие – 16 Число не болевших детей – 21 Индекс здоровья – 15</p>
<p>Группа здоровья: I-69 II-62 III-6: Семибратова – ВПС, Южаков – ВПС, Пнев – синдром венозной дисфункции, Четвертаков – синдром ВЧГ, Пашнева – посл. НСТ IV – 1: Юдин – гипотиреоз V – 2: Шелковский – аутизм, Костиков – расщелина верхней губы.</p>	<p>Группа здоровья: I-50 II-86 III-3: Семибратова – ВПС, Южаков – ВПС, Лысов – гиперкинетическое нарушение поведения IV – 1: Юдин – гипотиреоз V - 0</p>	<p>Группа здоровья: I-50 II-86 III-3: Семибратова – ВПС, Лаврентьев – ДМЖП, аллергия на молочные продукты; Скворцов - гидронефроз IV – 1: Юдин – гипотиреоз V - 0</p>
<p>Хронические заболевания: Миопия – 3 Аденоиды – 3 Деформация грудной клетки – 1 Плоскостопие – 2 ОНР-3 ЗРР-25 ВПС – 3 Хирургические патологии – 5 ППЦНС – 8</p>	<p>Хронические заболевания: Миопия – 2 Аденоиды – 1 Деформация грудной клетки – 2 Плоскостопие – 1 ОНР-4 ЗРР-11 ВПС – 3 Хирургические патологии – 3 ППЦНС – 2</p>	<p>Хронические заболевания: Миопия – 3 Смешанный астигматизм - 1 Аденоиды – 6 Деформация грудной клетки – 1 Плоскостопие – 3 ОНР-5 ЗРР-10 ВПС – 1 Хирургические патологии</p>

Заболевания кожи – 2 Гипотиреоз – 1 Синдром веноз. дисфункции – 1 ММД – 1 Задержка НПР – 1 Инвалидность – 2	Заболевания кожи – 1 Гипотиреоз – 1 Синдром веноз. дисфункции - 1	– 6 ППЦНС – 2 ДМЖП - 1 Хронический пиелонефрит - 2 Гипотиреоз – 1 Синдром веноз. дисфункции - 1
Пропущено дней по болезни: Всего – 2,327 Ясли – 710 Сад – 1617 На 1 ребенка: 16,6 Ясли – 26,3 Сад – 14,3 Процент выполнения детодней за год: 93%	Пропущено дней по болезни: Всего – 2,456 Ясли – 610 Сад – 1,846 На 1 ребенка: 17,5 Ясли – 24,4 Сад – 16 Процент выполнения детодней за год: 80,6%	Пропущено дней по болезни: Всего – 2,282 Ясли – 570 Сад – 1,712 На 1 ребенка: 16,3 Ясли – 24,8 Сад – 14,6 Процент выполнения детодней за год: 86,6%

Индекс здоровья –15%

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдают максимальный объем нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин в режиме дня, проводят необходимые охраняемые мероприятия по профилактике заболеваемости. Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за распределением нагрузки на детей, планирует и реализует в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

- Кварцевание помещений
- Витаминизация во время вспышек ОРВИ, ОРЗ
- Профилактические осмотры
- Профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы
- Витаминизация третьих блюд
- Рациональное, сбалансированное питание

Вывод: С целью снижения заболеваемости воспитанников на педагогическом совете №7 от 14.11.2017 г. был проанализирован сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2015, 2016 и 2017 гг. Сравнительный анализ показал, что высокая заболеваемость воспитанников в первой младшей группе (2-3 года), по причине подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также более 40 % ЧБД. Составлен план физкультурно-

оздоровительной работы по снижению уровня заболеваемости воспитанников от 2 до 3 лет, от 3-х до 8 лет. Ежеквартально проводятся различные мероприятия семейного клуба «Здоровья», направленные на сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Совместно с педагогами и медицинским персоналом ДОО разработан долгосрочный информационно-творческий проект «Слагаемые здоровья: Детский сад + Семья», который будет способствовать созданию атмосферы сотрудничества между ребёнком, воспитателем и родителем, создание здоровьесберегающего пространства по сохранению и укреплению здоровья, по снижению заболеваемости воспитанников. Для повышения эффективности работы по оздоровлению воспитанников усилен контроль в ДОО и продолжено сотрудничество с родителями по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО и семье. Направлена работа на совершенствование и разнообразие форм системы оздоровительных мероприятий совместно с семьями воспитанников, используя нетрадиционные формы оздоровления.

Своевременно проводить анализ показателей и причин заболеваемости воспитанников, эффективность и целевая направленность проведённых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.,

План мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа

I.Подготовительный период

Фильтр при приеме воспитанников и своевременная изоляция заболевших

Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день (по погоде)

Сезонное питание + «С» витаминизация 3 блюда

Закаливающие процедуры: умывание прохладной водой

Утренняя гимнастика и 2 раза в неделю физкультурные занятия (по плану)

Дыхательная гимнастика

Фитоцидные, чесночные бусы – 140 воспитанников

Вакцинация воспитанников и сотрудников ДОО против гриппа

По желанию родителей в домашних условиях:

- Оксолиновая мазь (интраназально) – 140 воспитанников

- Полоскание зева морской солью – 140 воспитанников

- Витаминный сбор – 140 воспитанников

- Противовирусные препараты (по рекомендации врача педиатра)

II. Период сезонного подъема заболеваемости ОРВИ и гриппа

Введение масочного режима для сотрудников в ДОО (в утреннее и вечернее время) Усилить режим проветривания (при отсутствии воспитанников) по графику

Кварцевание в группах по графику

Усиление дезинфекционного режима в ДОО

Отмена проведения массовых мероприятий

Отстранение воспитанников и сотрудников от посещения ДОО с признаками гриппа и ОРВИ

Предоставление ежедневной информации о случаях ОРВИ в МКУ «Управление образования»

Извещение администрации ДОУ сотрудниками о появившихся признаках заболевания гриппом и ОРВИ

Закрытие отдельно групп или полностью ДОУ в случае 20% заболевания воспитанников

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
за 2017 год**

**Показатели физической подготовленности за 2017 год
Детский сад №49 «Улыбка»**

Таблица № 29

Количество детей на начало года – 84, на конец года – 81.

Уровни развития	Сила				Бег на скорость				Метание вдаль				Прыжки в длину с места				Прыжки в высоту				Бег на выносливость				Итого			
	Начало года		Конец года		Н. г.		К. г.		Н. г.		К. г.		Н. г.		К. г.		Н. г.		К. г.		Н. г.		К. г.		Н. г.		К. г.	
	дети	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%
В	20	24	33	41	18	21	32	40	16	19	26	32	15	18	31	38	4	5	11	14	12	14	17	21	85	17	150	31
С	53	63	40	49	56	67	43	53	52	62	46	57	57	68	41	51	67	80	64	79	62	74	55	68	347	69	289	60
Н	11	13	8	10	10	12	6	7	16	19	9	11	12	14	9	11	12	15	6	7	10	12	9	11	71	14	47	9

За 2017 год не было ни одного случая травматизма детей.

В 2017 году выпускники ДОО по результатам мониторинга физического развития соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДОО при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости будет продолжена в следующем учебном году. Анализ образовательных результатов в динамике за 2 последние года показал стабильность результатов обучения, развития и воспитания детей. В 2017 учебном году процент освоения программы составил 99%.

Диагностика освоения программного материала в ДОО:

Всего обследовано детей: 132

Таблица № 30

Социально-коммуникативное развитие в %			Познавательное развитие в %			Речевое развитие в %			Художественно-эстетическое развитие в %			Физическое развитие в %		
В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017	2017
14%	79%	33%	19%	55%	26%	20%	47%	33%	11%	55%	34%	19%	59%	22%
58%	38%	3%	46%	36%	15%	45%	34%	21%	48%	44%	9%	64%	29%	6%

Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

В ДОО созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: территория ДОО огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов. На каждом этаже есть план пожарной эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками пожарной безопасности, сигнализацией с выводом на пульт охраны.

Обеспечение антитеррористической безопасности ДООУ:

- актуализация Паспорта безопасности места массового пребывания людей учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществлялась проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДООУ;
- проводились инструктажи и учения для работников по повышению антитеррористической безопасности ДООУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.
- оформлены стенды по ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности.

Обеспечение пожарной безопасности в учреждении:

- инструктажи и учения для работников по ПБ;
- проведена проверка путей эвакуации, их состояние.

Также составлены планы работы с детьми, родителями, воспитателями по пожарной безопасности, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В групповых уголках для родителей оформлена информация о детских заболеваниях и мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В ДООУ имеется уголок здоровья и стенд для наглядной агитации «Пожарная безопасность».

В каждой группе оформлены информационные стенды по ПДД для родителей и детей. Воспитателями изготовлены дидактические игры для своих возрастных групп.

На территории детского сада имеется площадка для обучения правилам дорожного движения в практической деятельности.

В течение всего года в ДООУ организована работа по БДД с педагогами, родителями и воспитанниками.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для профилактики и коррекции физического развития детей, обеспечение их эмоционального благополучия. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и работников.

Раздел 10. Организация питания.

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДООУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. МБДООУ имеет собственный пищеблок. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДООУ организовано 4-х разовое питание:

завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Средняя стоимость питания 68 рублей на одного ребенка.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Ежемесячно проводился анализ выполнения норм основных продуктов питания. Натуральные нормы по питанию в МБДОУ выполняются. По основным продуктам питания выполнение натуральных норм за 2017 г. составило:

Таблица № 31

№ п/п	Название продуктов	% выражение
1	Молоко	66
2	Творог	63
3	Сметана	61
4	Сыр	66
5	Мясо говядины	72
6	Рыба	57
7	Яйцо куриное	68
8	Картофель	81
9	Овощи	65
10	Фрукты плоды свежие	37
11	Фрукты плоды сухие	83
12	Соки фруктовые	64
13	Хлеб ржаной	82
14	Хлеб пшеничный	89
15	Крупы	88
16	Макаронные изделия	80
17	Мука пшеничная	78
18	Мука картофельная	50
19	Масло коровье	74
20	Масло растительное	66
21	Кондитерские изделия	52
22	Чай	68
23	Какао порошок	48
24	Кофейный напиток	57
25	Дрожжи хлебопекарные	54
26	Сахар	84

27	Соль пищевая	93
----	--------------	----

График приема пищи воспитанниками МБДОУ:

8.15.- 8.30 – завтрак для воспитанников всех возрастных групп,
 10.05 - 10.20 – второй завтрак для воспитанников всех возрастных групп,
 12.10 - 12.25 – обед для воспитанников всех возрастных групп,
 15.45 - 16.00 – уплотненный полдник для воспитанников всех возрастных групп.

В течение учебного сотрудниками пищеблока соблюдались правила техники безопасности.

С работниками проводились инструктажи по ОТ и ТБ.

Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам тематического контроля издавались приказы заведующего. Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

С 1 января 2014 года педагогические работники ДОУ на финансировании краевого бюджета. Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за 2017 год составили:

Таблица № 32

квартал	Краевая стимулирующая	ФОТ	Доп. стим. по приказу президента
1 кв.	34.295,92	136.468,28	-
2 кв.	27.699,80	105.202,69	-
3 кв.	24.390,96	29.528,55	109.156,85

4 кв.	38.811,16	109,091,21	109.764,05
-------	-----------	------------	------------

Выводы по итогам года.

Исходя из проведенного мониторинга воспитательно - образовательного процесса, коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» в 2017 году выполнял педагогическую работу успешно. Высокий уровень освоения программы детьми. В ДОУ созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2017 год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС.

- оздоровительная работа в ДОУ проводилась, заболеваемость составила на 1 ребенка: 16,3, ясли – 24,8, сад – 14,6.

Процент выполнения д/д за 2017 год: 86,6%.

- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками городских, краевых и всероссийских конкурсов;

- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 99 %, присмотром и уходом 100 %.

- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.

Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДОУ; проводится работа по включению ДОУ в единый электронный документооборот. Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось незначительно.

Перспективы развития МБДОУ

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

Направить деятельность педагогического коллектива ДОУ на практическое освоение ФГОС ДО через использование новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».

Продолжить работу по совершенствованию правовой компетентности административного и педагогического персонала. Своевременно знакомить работников ДОУ с нормативно-правовыми документами. Разработать модели и инструментарий оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.

Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и тесному взаимодействию с родителями через новые формы сотрудничества.

Направить деятельность педагогов на создание условий для социализации детей посредством сюжетно-ролевой игры Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка», подлежащему самообследованию.

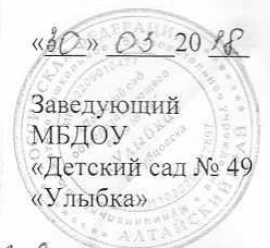
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 140
1.1 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 140
1.1 .2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1 .3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1 .4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 140/100%
1.4 .1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 140/100%
1.4 .2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0
1.4 .3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0
1.5	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%

.1	развитии	
1.5 .2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0
1.5 .3	По присмотру и уходу	человек/% 140/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14
1.7 .1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/50%
1.7 .2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/30,8 %
1.7 .3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/69,2 %
1.7 .4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/86 %
1.8 .1	Высшая	человек/% 3/21,6 %
1.8 .2	Первая	человек/% 9/64,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %
1.9 .1	До 5 лет	человек/% 2/14 %
1.9 .2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %
1.1 0	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7 %
1.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

1	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/14 %
1.1 2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%
1.1 3	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100
1.1 4	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/140
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	да
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.1 5.3	Учителя-логопеда	да
1.1 5.4	Учителя-дефектолога	нет
1.1 5.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано
и прошнуровано
на *84 листа*

«0» 03 20 18



Ильницкая И.И.Ельникова

