

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: U149bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»
Приказ № 60
03 2019г.
Н.Н. Полторацкая



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»
города Рубцовска
за 2018 год

Рубцовск, 2019

Председатель комиссии:

И.о. заведующего Полторацкая Н.Н. Полторацкая

Члены комиссии:

воспитатель, Мокшина И.В. Мокшина

воспитатель, Мамаева Т.В. Мамаева

воспитатель, Федулова С.В. Федулова

член совета Учреждения Карначенко ТА. Карначенко

Отчёт рассмотрен на заседании Педагогического совета

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»

« 20 » 03 2019г., протокол заседания № 2

СОДЕРЖАНИЕ	
Аналитическая часть	
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об учреждении	4
1.2. Руководящие работники ДООУ	5
1.3. Сведения об основных нормативных документах в ДООУ	7
2. Структура и система управления в ДООУ	8
2.1. Характеристика сложившейся в ДООУ системы управления	8
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДООУ	15
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДООУ	19
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	24
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	24
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом	24
2.7. Оценка информационной открытости ДООУ	27
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДООУ системы управления	28
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	29
3.1. Программа развития ДООУ	29
3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДООУ	30
3.3. Воспитательная работа	38
3.4. Дополнительное образование	44
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	44
4. Организация образовательного процесса	45
5. Кадровое обеспечение	59
6. Учебно-методическое обеспечение	74
7. Информационное обеспечение	76
8. Материально-техническая база	78
9. Внутренняя система оценки качества образования	91
10. Медицинское обеспечение ДООУ, охрана здоровья воспитанников	92
11. Выводы по итогам года	96
Показатели деятельности МБДООУ, подлежащей самообследованию	98
Приложение	

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида. Тип учреждения – бюджетное. Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

Адрес: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33

Телефон: 8 (38557)5-49-19

Электронный адрес: U149bka1981@yandex.ru

Сайт <http://ulibka49.ru>

Учредитель, место нахождения, тел.: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 7 - 00 до 19 - 00 часов.

Миссия дошкольного учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Предметом деятельности Учреждения являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной **целью** образовательной деятельности Учреждения является: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Основными **видами деятельности** Учреждения являются:

- реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;
- присмотр и уход за детьми.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада, которые на сегодняшний день наиболее конкурентоспособны, являются:

- новые условия и формы организации образовательного процесса (предпочтение отдается совместной и самостоятельной деятельности детей),
- новые образовательные технологии (проектно-исследовательская деятельность, применение информационных технологий и др.),
- новые подходы к анализу и содержанию образования детей дошкольного возраста (на основе формирования компетентностей),
- здоровьесберегающие технологии.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них одна группа - ясельная и четыре группы – садовские. Все группы ДОУ общеразвивающие.

ДОУ рассчитано на 140 воспитанников.

Фактическая наполняемость в 2018 году - 140 воспитанников.

Вторая группа раннего возраста – 1 группа «Колобок»; количество детей – 27 воспитанников;

Сад - 4 группы; количество детей – 113 воспитанников. Из них:

- группа детей младшего дошкольного возраста «Солнышко » - 27 воспитанников;

- группа детей среднего возраста «Кораблик» – 29 воспитанника;

- группа детей старшего дошкольного возраста «Сказочный домик» – 31 воспитанников;

- подготовительная к школе группа детей «Лесная полянка» - 26 воспитанников.

Имеется консультативный пункт для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на обслуживании консультативного пункта в ДОУ находится 6 семей, им оказывается консультативная и методическая помощь по запросу родителей.

Дети – инвалиды посещающие МБДОУ– 1 ребёнок - инвалид посещает первую младшую группу «Колобок».

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений » № 2635 от 04.06.2015 г. и «Постановлением о закреплении муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска за территориями муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» № 48 от 15.01.2016 г. В МБДОУ № 49 «Улыбка» имеется книга движения детей, посещающих детский сад.

1.2. Руководящие работники ДОУ

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Адми н.	Педаг.

1	Заведующий с 09.01.2018г по 04.09.2018г	Ельникова И.И.	-организаторский - конструктивно- проектировочный -коммуникативный - гностический	Высшее педагогическое Иркутский государственный педагогический институт, 1991г. «Педагогика и психология дошкольного воспитания» Преподаватель дошкольной педагогике и психологии.	33лет	38
2	Старший воспитатель с 04.09.2018г и.о. заведующего МБДОУ	Полторацкая Н.Н.	-организация воспитательно-образовательного процесса -планирование -контроль -создание предметно-Пространственной развивающей среды	Барнаульская государственная педагогическая академия, 2013 г., «Народное художественное творчество» Руководитель этнокультурного центра, преподаватель народной художественной культуры. РПК , 2015 г. «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования 2018г. Проходит заочное обучение в АлтГПУ, магистратура «Управление	1 год	28

				дошкольным образованием»		
--	--	--	--	-----------------------------	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах в ДОУ

В ДОУ имеется необходимая нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации воспитательно-образовательной деятельности.

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» имеются все необходимые правоустанавливающие документы:

Устав МБДОУ: утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 № 003625802 от 21.05.2013 ОГРН 1022200812897

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 № 003119441 от 20.04.1994 г. ИНН 2209010477

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 22 АВ 935278 от 05.12.2011 года

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года, серия А № 0000967, бессрочно, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер 1022200806671 от 7 мая 2014 г., серия ЛО 22 № 006488-срок действия пять лет.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: на здание 22 АВ 935277 от 05.12.2011 г., на склад 22 АВ 935276 от 05.12.2011 г.

Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: № 22.61.04.112.Т.000116.05.06 от 04.05.2006 г. № 209616 и другие.

Образовательная программа МБДОУ "Детский сад №49 "Улыбка" опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», принята Педагогическим Советом протокол №6 от 29.08.2017г., утверждена приказом заведующего № 117 от 29.08.2017г.

Вывод по разделу: нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ соответствует действующему законодательству и Уставу дошкольного учреждения.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» ведется книга учета трудовых книжек работников и личные дела. Своевременно издаются приказы по личному составу. Коллективный договор подписан 15.05.2017, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН г. Рубцовска 26.05.2017, регистрационный номер 51. Коллективный договор заключен на 2017- 2020 годы. Имеются приложения к коллективному договору: правила внутреннего распорядка, положение «О системе оплаты труда», положение «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам», положение «Об оценке качества работы педагогов

при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» и др. Штат работников соответствует установленным требованиям. Количество ставок, согласно списочного состава воспитанников, в 2018 году составило 48,4. Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья воспитанников и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

Внесённые изменения в коллективный договор МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 15.05.2017 регистрационный номер 51 прошли уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН г. Рубцовска в соответствии со ст. 50 Трудового кодекса Российской Федерации от 02.07.2018г. регистрационный номер 55.

Раздел 2. Структура и система управления в ДОУ

2.1. Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Управление МБДОУ осуществляется с соответствие с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, иными законодательными актами Российской Федерации, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Алтайского края, Уставом Учреждения.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляла заведующий с 09.01.2018г. по 04.09.2018г.: Ельникова Ирина Ильинична, высшее образование, стаж работы в данной должности - 31 год, в данном учреждении работает с 1994 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

С 04.09.2018г. исполняет обязанности заведующего: старший воспитатель Полторацкая Н.Н., высшее образование, стаж работы в данной должности - 1 год, в данном учреждении работает с 2017 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель регионального конкурса «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2018г.

Содержание деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» строится с учетом положений нормативно - правовых документов, современных тенденций развития дошкольного образования, программно методических требований, психолого-педагогических и гигиенических требований

к организации, содержанию и методам воспитания и обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Совет Учреждения, Педагогический совет, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБДОУ установлены Уставом и локальными актами МБДОУ (Положение об общем собрании работников МБДОУ, Положение о педагогическом совете МБДОУ, Положение о совете Учреждения, Положение о родительском комитете МБДОУ) в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целях учета мнения работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в МБДОУ создан и действует профессиональный союз работников МБДОУ.

Организационно-управленческая структура ДОУ

Таблица № 2





Общее собрание работников ДОУ является высшим органом самоуправления МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка». В течение 2018 года прошли 5 заседаний общего собрания коллектива, в ходе которых рассматривались следующие вопросы:

- О внесении изменений в коллективный договор.
- О заболеваемости ОРЗ и гриппом.
- Обсуждений новых редакций: Устава и локальных нормативных актов Учреждения.
- Обсуждение проекта коллективного договора.

- Выдвижение кандидатур на награждение Благодарственным письмом, Администрации г. Рубцовска, Почётными грамотами МКУ «Управления образования» г. Рубцовска.

- Обеспечение безопасных условий для жизни и здоровья воспитанников и работников ДОУ.

- Выборы членов коллектива в Совет ДОУ.

- Выполнение сотрудниками противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте.

- Обеспечение мер антитеррористической безопасности и усиление пропускного режима ДОУ.

- Согласование графика отпусков сотрудников МБДОУ на 2019 год.

Совет Учреждения ДОУ – это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада. За 2018 г. было проведено 6 заседаний, на которых рассматривались вопросы:

Утверждение плана – проекта работы Совета ДОУ на 2018 г.

- Создание полифункционального образовательного пространства в группах.

- Согласование проекта Устава МБДОУ и нормативно-правовых актов.

- Рассмотрение изменений и дополнений в локальные акты, находящиеся в компетенции Совета ДОУ.

- Рассмотрение изменений и дополнений в рабочие программы педагогов ДОУ и образовательные программы ДОУ.

- Рассмотрение отчёта по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска за 2018 год.

- Распределение обязанностей между членами Совета ДОУ.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса в детском саду, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов.

В 2018 году были проведены 6 заседаний педагогического совета по темам:

«Перспективы развития системы дошкольного образования детей»;

«Стратегия взаимодействия ДОУ и семьи «Детский сад и семья – союзники»;

«Возможности использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе и работе с педагогическим коллективом ДОУ»;

- Согласование локальных нормативных актов.

- Анализ работы МБДОУ по основным направлениям деятельности.

- Рассмотрение Положения смотра-конкурса «Готовность групп к новому 2018-2019 учебному году», конкурсов «Осенняя ярмарка», «Лучший центр двигательной активности группы».

- Перспективы развития системы дошкольного образования детей.

Родительский комитет ДОУ: заседания проводились 6 раз по темам:

- Роль семьи в охране жизни и здоровья детей.

- Обсуждение локальных нормативных актов:

Положения о несчастных случаях с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 25.01.2018 г. № 27/1

Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

Положение об информационной безопасности

- Ознакомление с Положением о Родительском комитете.

Утверждение плана работы Родительского комитета ДОУ на 2018-2019 учебный год.

- Отчёт о ремонтных работах в летний период в ДОУ.

- Отчёт о проведении профилактических прививок от гриппа.

Деятельность ДОО регламентируется следующими локальными актами:

Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска.

Приложения к Положению о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска.

Правила внутреннего трудового распорядка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка».

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Положение об организации питания воспитанников и работников.

Коллективный договор.

Положение, регламентирующее функционирование МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса

Кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников.

Положение о комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников.

Положение о персональных данных работников.

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 06.06.2017 №94».

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 25.01.2018 г. № 27/1.

Положение о системе оплаты труда МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение об оценке качества работы педагогов МБДОУ при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

Положение о ПМПк МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о консультационном пункте МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска от 25.01.2018 г. № 27/1.

Положение о языках образования в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

Положение об информационной безопасности.

Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о совете МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение о педагогическом совете.

Положение об общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение, регламентирующее режим функционирования МБДОУ, режим дня воспитанников и организацию воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Положение МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» о порядке привлечения, расходования и учета внебюджетных средств и добровольных пожертвований физических и юридических лиц.

Положение о комиссии по трудовым спорам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Должностные инструкции.

Приказы и распоряжения заведующего.

Информация о документации ДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу дошкольного образовательного учреждения;

- договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников, учёта будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения;

- Программа развития дошкольного образовательного учреждения на 2015-2020 годы;

- Основная общеобразовательная программа ДООУ на 2017-2020 г.

Программа разработана на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», представленной авторским коллективом: Т.И. Бабаева; А.Г. Гогоберидзе; О.В. Солнцева и др. кафедры дошкольной педагогики Института детства Российского государственного педагогического университета имени А.И. Герцена.

- Основная общеобразовательная программа ДООУ на 2017-2023 г.

Программа разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- учебный план дошкольного образовательного учреждения;

- календарный учебный график;

- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;

- расписание образовательной деятельности, режимы дня;

- отчёты по итогам деятельности дошкольного образовательного учреждения за прошедшие годы;

- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;

- номенклатура дел дошкольного образовательного учреждения;

- журнал учёта проверок должностными лицами органов государственного контроля.

- книга учёта трудовых книжек и вкладышей к ним работников, трудовые книжки и личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;

- трудовые договора с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору) на 2015 - 2018 годы;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);

- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажей. Беседы по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ.

Журнал учета проверок должностными лицами

Акт готовности ДООУ к 2018 - 2019 учебному году.

И другая документация.

В годовом плане прописана система контроля, указаны даты, наименование, цель и ответственные. Данная система является эффективной и понятной всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

Во всех возрастных группах была проведена диагностика. Оценка индивидуального развития воспитанников осуществлялась с целью оценки эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования; необходимостью получения реалистической картины уровня подготовленности к школе, объема усвоенной в период дошкольного детства информации, степенью ее применения в репродуктивной и творческой деятельности. Результаты итогового мониторинга воспитательно-образовательного процесса в ДОО представлены ниже в таблице.

Активно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении ДОО - это сеть Интернет, сайт ДОО.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) два раза в год.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- Коммуникации со сверстниками и взрослыми
- Игровой деятельности
- Познавательной деятельности
- Проектной деятельности
- Художественной деятельности
- Физического развития

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов ДОО следует отметить, что они работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с детьми ведется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями и медицинским работником.

В течение года в МБДОУ осуществляла работу служба психолого-медико-педагогического сопровождения детей, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ПМПк в МБДОУ осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь в специализированных группах или на индивидуальных занятиях у логопеда, дефектолога, психоневролога и др.

В течение 2018 года в детском саду согласно годовому плану ДОУ и плану работы педагога-психолога осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. Кроме того, педагогом-психологом в течение года проводились консультации, была организована коррекционно - развивающая работа с воспитанниками, групповые и индивидуальные занятия, выступления с сообщениями на различных мероприятиях с участием педагогического коллектива.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

В 2018 году в детский сад поступило 39 воспитанников.

Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями. Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками ДОУ заполнялись адаптационные листы. Педагоги создавали эмоционально-психологический микроклимат в группах, оказывали эмоциональную поддержку воспитанникам, способствовали постепенному привыканию воспитанников к детскому саду.

Информация о работе консультационного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта в 2018 году состояла в оказании психолого- педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Работа консультативного пункта была направлена на решение следующих задач:

1. Оказание методической помощи и содействия в социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.
2. Помощь родителям (законным представителям) в овладении знаниями о

психологических особенностях развития детей раннего и младшего дошкольного возраста и умением применять их в общении с ребенком.

3. Способствовать осознанию своей позиции в общении с детьми в рамках семейного воспитания.

Документация, регулирующая работу консультативного пункта:

- Положение о консультативном пункте;
- план работы пункта на учебный год;
- график работы консультативного пункта;
- список педагогов, осуществляющих консультативную помощь.

Консультативный пункт для детей раннего возраста в этом учебном году работал два раза в месяц. Продолжительность совместных мероприятий родителей и детей 20-30 минут.

В 2018 году работой консультативного пункта было охвачено 8 семей.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих ДООУ, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год.

Выводы о работе консультативного пункта:

Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДООУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

Информация о работе консультативного пункта

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с детьми-инвалидами за 2018 год.

Цель работы консультативного пункта - Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Основные направления работы консультативного пункта:

- оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения;
- создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад;
- оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста;
- оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста;
- оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вывод: Мероприятия способствовали социальной адаптации в общество сверстников, не ограничивающихся состоянием здоровья, радости от первых успехов. Проводимые мероприятия с детьми – инвалидами, находящимися на сопровождении КГУСО «Территориальный центр социальной помощи семье и детям г. Рубцовска» и воспитанниками ДОО способствовали формированию опыта совместного творчества в различных видах деятельности, созданию детской общности, неограниченной состоянием здоровья. Созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками. Необходимо обратить внимание на организацию ППРС с учётом индивидуальных интересов, возможностей и потребностей каждого воспитанника. Консультации для родителей (законных представителей) способствовали снижению психо-эмоциональной напряжённости, педагогической просвещённости по интересующим вопросам, вовлечению детей в различные мероприятия ДОО и городские мероприятия.

Консультативный логопедический пункт

В ДОО с 2017-2018 учебного года начал работать логопункт для воспитанников с нарушением речи по заключению «Центра диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

Целью логопедических занятий было создание оптимальных условий, способствующих полному раскрытию речевых возможностей воспитанников, предупреждение у них трудностей в речевом развитии и своевременное их преодоление.

Исходя, из этого решались следующие задачи:

1. Повышение компетентности воспитателей по вопросам теории и практики логопедической работы.

2. Обеспечение комплексного, профилактического и коррекционного воздействия на речевое развитие воспитанников.

3. Обучение родителей (законных представителей) воспитанников старшего и подготовительного к школе возраста конкретным методам и приемам проведения коррекционных занятий.

4. Создание положительной мотивации у детей к логопедическим занятиям.

В связи с этим работа велась по следующим направлениям:

- воспитание у воспитанников правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, направленного на развитие речевых и неречевых процессов:

- развитие понимания речи;

- создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков (артикуляционная гимнастика, развитие речевого дыхания);

- развитие фонематического восприятия;

- развитие слоговой структуры слова;

- расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков по всем лексическим темам, предусмотренным программой;

- развитие грамматического строя речи (категории числа, рода и падежа);
- развитие фразовой и связной речи;
- развитие общей и мелкой моторики;
- развитие психических функций (внимания, памяти, восприятия, мышления).

Всего обследовано 21 воспитанник, имеющий нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта. На логопедические занятия в течение года были зачислены 21 воспитанник.

У воспитанников имелись следующие речевые патологии:

- ОНР – 14;
- ФФНР – 7.

Таблица № 4

	Нарушения устной речи		
	ОНР	ФФНР	Итого
Выявлено обучающихся	14	7	21
Зачислено	14	7	21
Исключено	-	-	-
Оставлено	6	4	10
Выбыло	8	3	11

Вывод: по результатам коррекционной работы с нормальным звукопроизношением и сформированным лексико-грамматическим строем выбыли 11 воспитанников, оставлено для продолжения занятий – 10 воспитанников.

Необходимо продолжить коррекционную работу совместно с педагогами и родителями (законными представителями). Провести обследования воспитанников, имеющих нарушения речи различной этиологии и степени выраженности дефекта и направить в «Центр диагностики и консультирования» для зачисления в логопункт и определения маршрута коррекционной работы.

Направления взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре:

- комплексно-тематическое планирование образовательного процесса;
- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- создание развивающей предметно-пространственной среды групп.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОУ

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей (законных представителей).

Ведущая цель работы с родителями (законными представителями) — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

В течение года согласно плану администрации реализовывались мероприятия по работе с семьей. Особое внимание уделялось:

- формированию у родителей понимания ответственности за ребенка, за соблюдение его прав, необходимости создания в семье взаимоотношений, основанных на понимании, заботе, ненасильственных способах общения

- психолого-педагогическому сопровождению родительства на разных стадиях его становления;

- раннему выявлению и предупреждению неблагоприятных воздействий со стороны семьи на развитие ребенка.

В ДОУ имеется ответственный за выявление неблагополучных семей и своевременное оказание помощи. Из данных социального паспорта за 2018 год, выявлено – 2 воспитанника из социально незащищенной семьи. С семьей воспитанников группы № 3 «Кораблик», № 4 «Сказочный домик» проводились разъяснительные индивидуальные беседы, консультации о необходимости надлежащего исполнения своих родительских обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей, обеспечения приоритетной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ на 2018 год

Характеристика состава семей

Таблица № 5

Полная	100
Неполная	18
Опекаемая	2
С одним ребенком	52
С двумя детьми	78
Многодетная	10

Характеристика возрастного состава родителей

Таблица № 6

До 25	13
До 35	146
от 35 и старше	92

Характеристика социального статуса родителей

Таблица № 7

Рабочие	154
Служащие	56
Представители сферы образования	2
Предприниматели	3
Безработные, в т. Ч. Находящиеся в декретном отпуске и др.	40

Характеристика образовательного уровня родителей

Таблица № 8

Среднее	31
Среднее специальное	112
Высшее	73

Основной контингент родителей, чьи дети в настоящий момент посещают ДООУ, имеют высшее и среднее специальное образование, социальный статус – рабочие и служащие, средний возраст родителей от 30 до 40 лет.

В условиях нашего детского сада используются следующие формы организации психолого-педагогической помощи семье:

- родительские собрания (групповые, общие), направленные на знакомство родителей (законных представителей) с воспитательно-образовательным процессом, задачами и итогами работы и т.д.;

- семейные гостиные;

- дни открытых дверей;

- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями (законными представителями), направленные на оказание своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания и нахождения единой точки зрения по данному вопросу;

- совместные групповые и общие тематические праздники, спортивные соревнования;

- фотовыставки;

- совместные экскурсии;

- исследовательские (творческие) проекты;

- творческие конкурсы воспитанников с активным участием родителей (законных представителей).

Своевременно обновлялись информационные стенды и содержание на информационных стендах для родителей (законных представителей): «Осторожно – терроризм!», «Для Вас, родители», «Консультативные центры ДООУ», «Спортивный уголок», «Охрана труда». Материалы содержали как нормативно- правовую, регламентирующую функционирование МБДОУ документацию, так и материалы, отражающую деятельность педагогов с воспитанниками МБДОУ.

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при действенном участии родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой

групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

В 2018 учебном году были проведены совместные детско – родительские мероприятия, в которых активное участие принимали семьи воспитанников: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», творческая выставка «Цветы в подарок маме», «Портрет любимой мамочке», «Мы с папой очень дружим», проектная деятельность «Родословная моей семьи», «Маршрут выходного дня», развлечение по ПДД «Помеха – Неумеха в городе дорожных знаков», развлечение святки «Гуляем ребятки в зимние святки», спортивный досуг «Будем в армии служить», «День здоровья», «Мы Олимпийцы», «Масленица»; тематические мероприятия: «Что солнышко в небе, то мама в дому», музыкально-литературная гостиная «Памяти павшим будем достойны», «День знаний», «В гостях у Осени», «Согретые теплом любящих сердец», юморина с элементами фольклора «Весёлая клоунада», выставка рисунков «Нам есть, у кого учиться, Родиной гордиться», «Здравствуй, лето!», вернисаж «Краски Осени», «Осенняя Ярмарка», «Новогодняя сказка».

Совместно с родителями во всех возрастных группах обновлены центры двигательной активности, дополнены оборудованием изготовленным своими руками, оформлены стенды по антитеррористической безопасности.

В группе № 1 «Колобок» оформлен стенды по ППБ, «Осторожно, терроризм!»; в группе № 2 «Солнышко» - стенд «Наши именинники», стенд для выставки творческих работ воспитанников»; в группе № 3 «Кораблик оформлено «Древо семьи», «ПДД», «Безопасность», реализован творческий проект «Маршрут выходного дня», проект «Озеленение территории участка в ДОУ», оформлен макет по ПДД, в группе № 4 «Сказочный домик» оформлены стенды по ПДД, «Осторожно, терроризм!», в группе № 5 «Лесная сказка» оформлены стенды «Осторожно, терроризм!», «Для Вас, родители!».

Проведены педагогами консультации: «Как вырастить патриота», «Главные символы Российской Федерации», «История родного города», «Достопримечательности родного города», «Моя малая Родина», «Растём и развиваемся с музыкой», «Развиваем пальчики – стимулируем речевую активность ребёнка», «Автоматизация звуков. Роль семьи во введении звука в речь», «Организация жизнедеятельности ребёнка с ОВЗ в условиях семьи», «Гиперактивный ребёнок», «Психологическая готовность ребёнка к школе», «Мы – разные, мы- равные!», мультимедийная презентация «Памятники города Рубцовска.

Продолжал свою работу родительский клуб «Здоровье». Заседания семейного клуба «Здоровье» проводились регулярно (один раз в квартал). В клубе побывало более 70 человек. Были рассмотрены такие темы: «Психогимнастика, ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Адаптация детей к школе» «Капризы ребенка». Встречи проходили в доброй, дружественной атмосфере в форме конструктивного диалога и выполнения практических заданий. Некоторые встречи проводились совместно с детьми.

В ДОУ работала библиотека для родителей, график работы: понедельник, среда с 15.00.-17.00., где каждый родитель мог взять интересующую его литературу, посещали библиотеку более 30 родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение материалов на официальном сайте, на родительских собраниях, на информационных стендах.

Тесное сотрудничество с семьей на основе партнерских отношений позволило обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, оздоровительных, информационно-познавательных потребностей участников образовательного процесса; добиться повышения качества воспитательно-образовательных услуг.

В рамках работы консультативного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста педагогами в помощь для родителей были составлены:

- Карточки: «Игры на развитие мелкой моторики», «Развитие речевого дыхания», Игры с ребенком дома: «Игры дома», «Игры с водой», «Зимние игры с малышом», «Играем пальчиками», «Возрастные особенности психофизического развития детей 2-3 лет», «Режим дня – залог нормального развития ребенка».

- Буклеты: «Развитие мелкой моторики средствами аппликации».

- Памятки: «Развиваем речь», «В детский сад без слез», «Игрушки для малышей», «Особенности семейного воспитания».

В работе с родителями использовались следующие формы: консультации, беседы, семинары-практикумы, мастер-классы, совместные мероприятия для детей и родителей: «Как смягчить протекание адаптации ребёнка в детском саду», «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи», «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка), «Давайте поиграем! (Какие игрушки нужны ребёнку.) «Играя. Обучаюсь», «Как развивать у ребенка творческие дарования», «Как воспитать вундеркинда», «Телевизор и компьютер. Друзья или враги».

Организация и проведение развивающих познавательно-игровых занятий осуществлялась с учётом ситуативного подхода, который возникал на основе реальных проблемных ситуаций, вопросов детей и, несомненно, обогащал практический опыт малышей. Особое внимание было уделено развитию речевого общения, овладению элементарных социальных действий и навыков, способам общения со сверстниками. В содержание деятельности включались игры-забавы, детский фольклор: пестушки, дидактические игры, игровые упражнения, элементы сюжетно-ролевой игры. Эмоциональное сопровождение педагогом объяснений, показа действий способствовало формированию у малышей мотивации к деятельности, эмоционально - положительному отношению к взрослым и сверстникам.

Кроме плановых мероприятий, ежемесячно проводились индивидуальные консультации по запросу родителей. В 2018 году в консультативный пункт за методической помощью обратилось 5 семей. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развития речи ребёнка, развитие художественного творчества; ознакомления с художественной литературой; развитие музыкальных способностей; вопросы воспитания в семье.

Показателем результативности работы являются данные анкетирования родителей: работа детского сада в целом удовлетворяет их запросы (отчет о выполнении муниципального задания).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

На 01.08.2018 года в учреждении зарегистрировано 65 льготников, из них: малообеспеченные – 54, многодетные – 11, опекаемые - 0.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Взаимодействие в коллективе строится на основе Кодекса этики и служебного поведения работников (приказ № 74 от 21.04.2017г). Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы ДОО требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преемственности образовательных программ.

ДОУ осуществляет взаимодействие со следующими государственными структурами:

АКИПКРО

МКУ «Управление образование» г. Рубцовска

КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Рубцовска»

МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» г. Рубцовска.

Таблица № 9

Наименование учреждения	Взаимодействие
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2» МБУК «Бис» детская библиотека №2»	Знакомство с миром искусства, развитие эстетического вкуса.
МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» МБОУ ДОД «ДЮСШ ЦСП «Юбилейный»	Укрепление физического здоровья.
МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска	Воспитание гражданственности, развитие интереса к родному городу, краю.
ММУ «Детская поликлиника №2»	Систематический медицинский контроль, диагностика и коррекция по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в ДОУ.
Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8»	Тесный контакт в целях преемственности в работе.
Дошкольные учреждения города	Обмен опытом, контакт с целью «здоровой» конкуренции.
МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова	Знакомство с разными видами и жанрами искусства, народного творчества, формирование интереса к эстетической стороне действительности
МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска	Создание благоприятных условий для воспитания у детей эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности, активизации творческого потенциала

МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.» МБУК «Рубцовский драматический театр»	художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности
МБУ «ДК «Алтайсельмаш» ГДК г. Рубцовска (ДК «Тракторостроитель»)	художественно – эстетическое развитие дошкольников, стимулирование творческой активности, воображения, желания включаться в творческую деятельность
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС

МБДОУ взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными в городе и непосредственно в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №2» (осуществляет набор детей по желанию родителей для обучения игре на музыкальных инструментах; организует музыкальные вечера для дошкольников);
- МБУК «БИС» «Детская библиотека №2» (проводит тематические встречи старших дошкольников; дети старшего дошкольного возраста коллективно посещают библиотеку и берут книги на группу);
- МБУК «Краеведческий музей» (проводит тематические экскурсии по заказу МБДОУ, организует выставки и конкурсы для воспитанников и их родителей);
- КГБУЗ «Детская поликлиника» (специалисты выступают на общих родительских собраниях и на встречах в семейном клубе «Здоровье»);
- МБУ «ДК «Алтайсельмаш» (специалисты организуют досуг, интеллектуально-тематических развлечения по запросу МБДОУ);
- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» (организация интеллектуально - развлекательных мероприятий, концертных выступлений на базе МБДОУ; конкурсов для дошкольников);
- Кукольный театр (проведение спектаклей на базе МБДОУ и посещение кукольного театра);
- Художественная школа (организуют тематические выставки художественных работ воспитанников на базе МБДОУ);
- «Центр внешкольной работы «Малая академия» (организуют конкурсы и тематические выставки творческих работ дошкольников).
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» (укрепление физического здоровья);
- МОУ Лицей «Эрудит» (преемственность в организации работы детского сада и школы).

Вывод: сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города способствовало удовлетворённости познавательных потребности воспитанников, обогащению их эстетического опыта, расширению кругозора, приобщению к истокам народной культуры и истории, развитию нравственно- патриотических качеств личности. Свои умения и навыки дети смогли применить, участвуя в различных мероприятиях, конкурсах и выставках ДОО и города. В течение года наши воспитанники приняли участие, как в городских, краевых и всероссийских конкурсах.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет информационную открытость и публичную отчетность образовательных организаций.

Детский сад № 49 «Улыбка» в решении задач по информированию субъектов социальной действительности, а так же с целью непосредственной оценки деятельности ДОО ставит перед собой следующие задачи:

1. Организация комплексной информационно-разъяснительной работы с субъектами образования.
2. Повышение педагогической культуры родителей в вопросах дошкольного образования.
3. Создание атмосферы открытости, повышение доверия.
4. Реализация прав граждан на информацию.
5. Повышения уровня независимой оценки МБДОУ субъектами социального окружения по всем видам деятельности. На достижение этих задач направлена работа всего коллектива.

ДОО ведет целенаправленную и систематическую работу по разъяснению законодательства в сфере дошкольного образования.

1. Создание и постоянное обновление информационной среды в холлах детского сада, родительских уголках на группах.
2. Организация и проведение совещаний, конференций, семинаров и других информационных мероприятий.
3. Информирование родителей в режиме телефонной связи.
4. Распространение средств наглядной агитации (плакаты, листовки, буклеты).
5. Индивидуальные консультации
6. Организация и проведение концертов и праздников как для родителей наших воспитанников,
7. Предоставления через официальный сайт www.bus.gov.ru электронных копий следующих документов:
 - решение учредителя о создании ДОО;
 - учредительные документы ДОО;
 - свидетельство о государственной регистрации ДОО;
 - решения учредителя о назначении руководителя ДОО;
 - муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ);
 - план финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

- годовая бухгалтерская отчетность учреждения;
- отчет о результатах деятельности ДОО и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;
- сведения о проведенных в отношении ДОО контрольных мероприятиях и их результатах.

Формы и методы информационной открытости постоянно развиваются и совершенствуются.

Официальный сайт ДОО позволяет осуществлять функции управления ДОО и способствует её эффективности.

В соответствии с «Положением об официальном сайте МБДОУ № 49 «Улыбка» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», сайт *ds49.educrub.ru* служит средством самопрезентации. Педагоги представляют творческие проекты, информация о различных проведенных мероприятиях, нормативные документы регламентирующие деятельность образовательной организации.

Вся информация, размещенная на нашем сайте, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

На основании Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, в МБДОУ разработаны: Положение о мониторинге качества предоставляемых услуг в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», Положение о контрольной деятельности МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Целями контрольной деятельности являются:

- совершенствование деятельности МБДОУ;
- повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников МБДОУ;
- улучшение качества образования.

Контроль в МБДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: организация воспитательно-образовательного процесса, оздоровительная работа, организация питания, охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ. Контрольная деятельность в МБДОУ представлена следующими видами контроля: административный, тематический, оперативный, итоговый (фронтальный). Контроль в учреждении является двумерной матрицей, одним измерением которой служит перечень элементов контрольной деятельности, а вторым измерением – перечень основных направлений жизнедеятельности МБДОУ (его подсистемы). Контрольная деятельность осуществлялась в виде плановых проверок, которые проходили в соответствии утвержденным планом-графиком.

Оценка эффективности контроля проводилась по следующим направлениям:

- реализация принципов контроля в МБДОУ;
- реализация условий контроля в МБДОУ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях работников МБДОУ, педагогических советах, совете ДОУ. По результатам контроля составлялись аналитические справки, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

Вывод по разделу:

1. В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» создана система управления в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

2. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

3. К решению вопросов по функционированию и развитию детского сада, организации образовательной деятельности и качества предоставляемых услуг привлекаются коллегиальные органы управления учреждением.

4. В соответствии с законодательством осуществляется приём, перевод и отчисление воспитанников. Копии документов доступны для изучения всем заинтересованным лицам. Согласно законодательным документам семьи воспитанников пользуются льготами: при приёме в учреждение и в части родительской платы.

5. Работа педагогического коллектива ДОУ с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

6. Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

7. ДОУ сотрудничает с учреждениями образования, спорта, культуры, правоохранительными органами и др.

8. Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Задачи:

1. Внедрять инновационные формы взаимодействия ДОО с семьёй. Активнее привлекать родителей к участию в мероприятиях и образовательных проектах разного уровня

2.. Вводить новые формы работы с родителями с целью заинтересовать их, повысить их уровень педагогической компетентности и добиться положительной динамики и стабильных результатов в развитии детей.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОУ

В детском саду разработана и реализуется Программа развития на 2016 – 2021 годы, рассмотренная Советом Учреждения от 25.08.2016г., протокол №4,

согласована с и.о. заместителя Главы Администрации города Рубцовска А.А.Мищериним.

Основная цель программы: планирование системы управления ДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2016-2021 годы обусловлена с изменениями в дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Введение дополнительных образовательных услуг.
2. Оснащение ДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
4. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» работает по Основной общеобразовательной Программе ДОУ, которая основана на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду «Детство» - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева (воспитанники от 4 до 7 лет), переработанной в соответствии с ФГОС. МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» реализует основную образовательную программу дошкольного развития на 2017 - 2020 год.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации

которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с воспитанниками.

Цель образовательной программы, реализуемой МБДОУ «Детский сад № 49» (далее – Программа) - создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования); определяет продолжительность пребывания воспитанников в МБДОУ, режим работы МБДОУ в соответствии с объемом решаемых задач образовательной деятельности.

Программа обеспечивает всестороннее развитие воспитанников в возрасте от 4-х до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Программа предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех взаимодополняющих образовательных областях: социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач Программы).

Успешность реализации определенных ФГОС ДО целей и задач обеспечивается наличием тесного конструктивного взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по основным направлениям развития воспитанников: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

Используются оптимальные формы и методы психолого-педагогического, медицинского, социального и юридического просвещения родителей (регулярное

консультирование - индивидуальное и групповое, оперативное и по заявке; организация «школы для родителей» (лекции, круглые столы, семинары, семинары-практикумы), проведение мастер-классов, тренингов,, создание памяток и др.);

Предоставляется возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательно-воспитательного процесса (посещение непосредственно образовательной деятельности, просмотры видеозаписи непосредственно образовательной деятельности, знакомство с информацией на сайте МБДОУ, Дни открытых дверей, родительские собрания, организация выставок детского творчества, приглашение родителей (законных представителей) на детские концерты и праздники и др.);

Партнерское взаимодействие с семьей планируется и в то же время имеет открытый интерактивный формат, обеспечивающий родителям (законным представителям) возможности реализации своего права на участие в воспитательно-образовательном процессе.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в период непосредственного пребывания воспитанника в МБДОУ (из Устава ДОУ).

Вариативная часть программы разработана на основе следующих парциальных программ:

Программа правового воспитания воспитанников «Академия правознаек» для воспитанников 4-7 лет, разработана педагогическим коллективом МБДОУ в соответствии с приоритетным направлением деятельности: «Защита прав и достоинств воспитанников через координацию усилий семьи и ДОУ».

Цель: максимально способствовать социальной уверенности и ценностных ориентаций воспитанников дошкольного возраста, определяющих поведение, деятельность и отношение, через формирование основ правовых знаний.

Парциальная программа «Моя малая Родина» для воспитанников 5-7 лет, разработанная педагогическим коллективом МБДОУ на основе примерной парциальной программы «Детство с родным городом», предложенной авторским коллективом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство»), направленная на реализацию регионального компонента образовательной программы.

Цель: способствовать развитию нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем и городом.

Парциальная программа «Развитие речи детей», О.С. Ушакова. Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения.

Цель: программы является овладение родным языком и развитие языковых способностей у детей дошкольного возраста через различные виды детской деятельности.

Парциальная программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина Для работы с детьми 2-7 лет

Цель: создание условий для развития предпосылок ценностно–смыслового восприятия и понимания произведений музыкального искусства, восприятия музыки, реализация самостоятельной творческой деятельности.

Парциальная программа «Программа по физическому воспитанию» Л.И. Пензулаева.

Цель:

- Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления.
- Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки.
- Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности.
- Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.
- Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

Содержание парциальных программ реализуется в организованной совместной деятельности педагогов с воспитанниками, во время режимных моментов и самостоятельной деятельности воспитанников в следующих формах и видах детской деятельности: беседы, наблюдения, целевые прогулки и экскурсии, досуговые мероприятия, продуктивная, игровая, коммуникативная, проектно-исследовательская деятельность и др.

В связи с решением педагогического совета (протокол №5 от 02.06.2017 года) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с сентября 2017 года приступил к реализации новой образовательной программы на 2017-2023 г., разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Реализация данной осуществляется с постепенным переходом программы с 2017 – 2018 учебного года: в первой младшей и второй младшей группах, с 2018 – 2019 учебного года в первой младшей, второй младшей и средней группах. Программа формируется как психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 2 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст - подготовительная к школе группа). -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).

Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация).

(Первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы).

2. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс»,2016. (формирование экологической культуры).

Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы).

3. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний)

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (средняя, старшая, подготовительная группы).

4. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», 2016, -34 с. (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой основной образовательной программы базируется на принципах интеграции. Её содержание органично вплетается в содержание основной программы. Парциальные программы естественно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс. Программа предоставляет воспитателю возможность творческого решения: выбора форм и методов работы с детьми.

Педагогами для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы в соответствии с Программой детского сада. Рабочие программы составлены с учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей от 2 до 7 лет.

Рассчитаны на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе (проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. и Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме – увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Результаты мониторинга образовательного процесса:

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым параметрам. Цель промежуточного обследования, организуемого в отношении воспитанников, имеющих проблемы в освоении Программы – своевременное внесение корректив в процесс реализации Программы, выстраивание индивидуальных траекторий развития воспитанников, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в МБДОУ, наличие трудностей и др.) не могут успешно осваивать программный материал. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг - тестов и др.

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Сводная таблица результативности усвоения материалов основной образовательной программы МБДОУ

Процент освоения программного содержания за 2018 год составил: 100 %

Всего обследовано детей: 140

Таблица № 10

Образовательная область	Раздел	Год
		2017-2018
Речевое развитие	Развитие речи	80%
Познавательное развитие	ФЭМП	87%
	Ознакомление с окружающим	89%
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	88%
	Лепка	86%
	Рисование	89%
	Аппликация	85%
Физическое развитие	Физкультура	95%
Социально-коммуникативное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	Во всех видах деятельности, в режимных моментах	88%
Итого:		87%

Из таблицы № 19 видно, что уровень освоения программы повысился по разделам: ознакомление с окружающим, ФИЗО, социально-коммуникативное развитие. Такая динамика, связана, прежде всего с внедрением в ДОУ ООП, участие детей в проектной и исследовательской деятельности. Снизился по разделам: развитие речи. Причиной является то, что при поступлении в ДОУ воспитанники имеют различные нарушения речи по заключению логопеда.

Педагоги продумывали построение предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Готовность воспитанников к школе на конец 2017-2018 учебного года.

В основе работы ДООУ по осуществлению преемственности лежит Концепция содержания непрерывного образования. Данная Концепция выдвигает задачи, к решению которых мы стремимся в своей деятельности:

приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
развитие инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению;

формирование различных знаний об окружающем мире, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой и др. активности детей в различных видах деятельности;

развитие компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе;
включение воспитанников в различные формы сотрудничества (с взрослыми и детьми разного возраста).

Уровни освоения программы

(всего 26 выпускников)

1. Образовательная область «Познавательное развитие»:

Высокий – 16 детей (88,5 %),

Средний – 10 детей (11,5 %),

Низкий - 0 детей (0 %).

2. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

Высокий – 25 детей (96 %),

Средний – 1 ребенка (4 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

3. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:

Высокий – 23 детей (88,4 %),

Средний – 3 ребенка (11,6 %),

4. Образовательная область «Речевое развитие»:

Высокий – 23 детей (88 %),

Средний – 3 ребенка (12 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

Высокий – 21 детей (80,75 %),

Средний – 5 детей (19,25 %),

Низкий – 0 детей (0 %).

Диагностика проводилась по следующим методикам:

1. «Методика мотивации готовности ребенка к школе» - О.И. Бочкарева.

2. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» - Н.Семаго, М. Семаго.

Реализация программы способствовала развитию индивидуальных возможностей воспитанников, активного практикования в различных видах деятельности, творческой реализации, позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с социальными

партнёрами. Это позволяет выпускникам детского сада успешно адаптироваться и обучаться в школе.

Выпускники ДОО показывают хороший уровень развития мышления, внимания, памяти. Знания наших воспитанников по всем образовательным областям соответствует программным требованиям. Уровень интеллектуального развития детей: высокий – 82,93 %, средний – 17,05 %.

В дальнейшем необходимо уделить особое внимание работе с воспитанниками по указанному направлению. Всем педагогам продолжить работу по совершенствованию системы мероприятий, направленной на развитие познавательных процессов и укрепление здоровья воспитанников.

В целях повышения уровня выполнения программы, в будущем году намечено больше внимания, уделять, познавательно-речевому развитию детей, наполнять ППРС дидактическими пособиями, необходимыми по программе, особое значение уделять методическим приемам в подготовке и проведении занятий, совместной коррекционной работе с учителем – логопедом и родителями (законными представителями).

На современном этапе возникла необходимость обновления и повышения качества дошкольного образования, внедрение новейших информационно коммуникативных технологий, поэтому педагогам необходимо совершенствовать навыки работы с ИКТ, введения программно-методического обеспечения дошкольного образования нового поколения, направленное на выявление и развитие творческих и познавательных способностей воспитанников. Уникальным средством обеспечения сотворчества детей и взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектно-исследовательской деятельности. Необходимо эти важные компоненты взять за основу приоритетных направлений ДОО в будущем учебном году.

Вывод: Подводя итог, отметим, что реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», которая разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на 2016-2021 г.

Содержание ООП ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В МБДОУ реализуются рабочие программы, разработанные педагогами детского сада в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой МБДОУ, учебным планом и годовым календарным учебным графиком.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

В каждой группе педагоги проводили индивидуальную коррекционную работу с детьми по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ стоит на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) (далее – организованная образовательная деятельность);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МБДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Одним из условий обеспечения воспитательно-образовательной работы является создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социально-коммуникативное развитие детей.

Достижения воспитанников за 2018 год

Таблица № 11

№ п/п	Наименование конкурса	участники	дата	место
Всероссийский уровень 2018 г.				
1.	Всероссийский конкурс талантов «Таланты России»	Дурнева Арина	январь	Диплом 1 место
2.	Всероссийский конкурс талантов «Таланты России»	Вельма Полина	январь	Диплом степени 4
3.	Всероссийский конкурс талантов «Таланты России»	Клапинская Полина	январь	Диплом степени 2
4.	Всероссийский конкурс	Мелехин Иван	январь	Диплом 4

	талантов «Таланты России»			место
5.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Мамаева Виктория	ноябрь	Диплом 1 место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Мелехин Иван	ноябрь	Диплом место 2
7.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Вельма Полина	ноябрь	Диплом место 2
8.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Соколова Ульяна	ноябрь	Диплом место 1
9.	Всероссийский конкурс талантов «Таланты России» номинация «В ожидании Нового Года»	Кочетова Лилия	январь	Диплом 1 место
10.	IV Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Федянин Сергей	декабрь	Диплом степени 2
11	IV Всероссийский конкурс «Ты-гений»	Федянин Сергей	декабрь	Диплом степени 1
12	Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» номинация «Для мамы с любовью»	Курицын Дима 6 лет Лаврентьев Дима 6 лет	декабрь	Диплом степени 1 Диплом степени 1
13	Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» номинация новогодний рисунок «Какого цвета Новый год»	Фоот Андрей 6 лет Захаров Егор 6 лет	декабрь	Диплом степени 1 Диплом степени 2
14	Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» номинация «Осенние фантазии»	Борисова Есения 6 лет Воронин Арсений 6 лет	декабрь	Диплом степени 2 Диплом степени 3
15	Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» номинация «Пусть всегда будет мама»	Шайдт Вика 6 лет Гавриленко	декабрь	Диплом степени 2

		Маша 6 лет		Диплом степени	3
16	Всероссийский конкурс «ТЫ - ГЕНИЙ» номинация «Я рисую осень»	Сипеев Артем 7 лет	декабрь	Диплом степени	1
		Нискоромных Александра 6 лет		Диплом степени	2
17	Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Изобразительное искусство»	Герасимович Савелий 6 лет	ноябрь	Диплом степени	1
		Сумина Полина 6 лет		Диплом степени	3
18	Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Моя любимая игрушка»	Архангельска я Вероника 6 лет	ноябрь	Диплом степени	3
		Субочева Маша 6 лет		Диплом степени	3
19	Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Декоративно – прикладное творчество»	Михайлова Алина 6 лет	ноябрь	Диплом степени	1
		Бучнева Маргарита 6 лет		Диплом степени	1
20	Всероссийский конкурс «Таланты России» номинация «Мой питомец»	Прыткова Таисия 7 лет	ноябрь	Диплом степени	1
		Фогель Василина 7 лет		Диплом степени	2
Муниципальный уровень 2018г.					
1	X Городской фестиваль детской игрушки «Матрешка»	Дурнева Арина	март	Сертификат участника	
2	X Городской фестиваль детской игрушки	Прыткова Таисия		Сертификат участника	

	«Матрешка»	Лаврентьев Дмитрий		
3	ХII Городской фестиваль творчества «Сделаем мир добрей!»	Фоот Андрей Павлов Тимофей Черепанова Ангелина Нискоромных Александра		Диплом участника
Уровень МБДОУ 2018г.				
1	Конкурс осенних поделок и букетов «Дары осени»	Мамаева Вика	октябрь	Грамота 1 место
2	Конкурс осенних поделок и букетов «Дары осени»	Астафьев Егор	октябрь	Грамота 1 место
3	Конкурс осенних поделок и букетов «Дары осени»	Трошков Слава	октябрь	Грамота 1 место
4	Конкурс «Праздник Урожая» Номинация «Чудо – овощ»	Нискоромных Саша Шайдт Виктория Кравченко Лиза Вольных Маша	Сентябрь	Диплом участника
5	Конкурс «Праздник Урожая» Номинация «Волшебная сказка»	Дудина Диана	Сентябрь	Диплом участника
6	Конкурс «Праздник Урожая» Номинация «Мастерство исполнения»	Курицын Дима Алексеев Саша	Сентябрь	Диплом участника

7	Конкурс Урожая» Номинация «Осенние размышления»	«Праздник Урожая» «Осенние размышления»	Борисова Есения Захаров Егор	Сентябрь	Диплом участника
9	Конкурс Урожая» Номинация «Осенние фантазии»	«Праздник Урожая» «Осенние фантазии»	Фогель Василина	Сентябрь	Диплом участника
9	Конкурс Урожая» Номинация «Чудо – фрукт»	«Праздник Урожая» «Чудо – фрукт»	Лаврентьев Дима	Сентябрь	Диплом участника
10	Конкурс Урожая» Номинация «Дары осени»	«Праздник Урожая» «Дары осени»	Гавриленко Маша Сумина Полина	Сентябрь	
11	Конкурс Урожая» Номинация «Картофельная поделка»	«Праздник Урожая» «Картофельная поделка»	Михалева Виолетта	Сентябрь	Диплом участника
12	Конкурс Урожая» Номинация «Овощные модники»	«Праздник Урожая» «Овощные модники»	Черепанова Ангелина	Сентябрь	Диплом победителя 1 степени
13	Конкурс Урожая» Номинация «Самая мультиязычная поделка»	«Праздник Урожая» «Самая мультиязычная поделка»	Павлов Тимофей Иванова Маша Архангельска я Вероника	Сентябрь	Диплом участника
14	Конкурс Урожая» Номинация «Чудо – овощ»	«Праздник Урожая» «Чудо – овощ»	Нискоромных Саша Шайдт Виктория Кравченко Лиза Вольных	Сентябрь	Диплом участника

		Маша		
15	Конкурс «Праздник Урожая» Номинация «Чудо – овощ»	Нискоромных Саша Шайдт Виктория Кравченко Лиза Вольных Маша	Сентябрь	Диплом участника

3.4. Дополнительное образование.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» услуги дополнительного образования воспитанников не оказываются

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Два раза в год проводилось изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений использовали метод анкетирования.

В начале года проводилось анкетирование, всего опрошенных – 110 родителей (79%). Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил-98,5 % .

В конце года были получены следующие результаты анкетирования: всего опрошенных – 97 родителей: (от 117–83%), ясли 18 родителей (от 23-78%).

Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставленной услуги, составляет физические лица: в возрасте от 1 года до 3 (от 23 человек - 78%) удовлетворены 100%, физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет (от 117 человек - 83%) удовлетворены 99 %, не удовлетворены 1% - состоянием материальной базы МБДОУ: обеспечение играми, игрушками, игровыми пособиями.

В части требований к созданию условий для осуществления присмотра и ухода за воспитанниками все показатели выполнены, а частично: количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни: физические лица в возрасте от 1 года до 3 - 85 % по причине подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также более 40 % ЧБД; физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет - 94 %: по причине подъема заболеваемости ОРВИ, гриппа.

Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МБДОУ, вовлечение родителей в жизнь воспитанников, привлечение

внимания к успехам и проблемам дошкольников. Родители были активными участниками в жизни группы и ДОУ: помогали в подготовке детей к участию в городском конкурсе «Хрустальные россыпи», X фестивале детской игрушки «Матрешка», «Военно – спортивной игре «Зарничка», «Мини – олимпиаде по ГТО – 2018», XII городском фестивале творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!» и др., в оформлении музыкального и спортивного залов, групп, участков и территории.

Родители доверяют коллективу ДОУ, положительно отзываются о проводимой работе. Об этом свидетельствует положительная оценка деятельности работников ДОУ, выявленная в результате анкетирования родителей (законных представителей), проводившегося в мае 2018 года.

Для улучшения материальной базы в ДОУ и ППРС приобретено в группах № 2, № 3: игрушки для театрализованных и сюжетно-ролевых игр, дидактические игры и пособия по различным направлениям ОД. Оформлены в фойе ДОУ, во всех возрастных группах консультативно-информационные стенды по обеспечению безопасности воспитанников: «Осторожно, терроризм!», «Островок безопасности», «Для Вас, родители» и др.

В 2018 году приобретена методическая литература для первой младшей группы, второй младшей группы и средней группы по основной образовательной программе «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вывод: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требований к условиям реализации образовательных программ, требованиям к результатам, а также соответствует основным показателям, утвержденным Программой развития.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программы и организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется воспитание и развитие детей с 2 до 7 лет. Все воспитанники являются русскоязычными.

Годовой календарный учебный график (система образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными **задачами** годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального)

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДОУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
 для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая, групповая.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

РЕЖИМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

Таблица № 12

Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	12 часов в день (с 7ч. ⁰⁰ м. до 19ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2017г. по 31.05.2018 г.	36 недель

Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Таблица № 13

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	04.09.2017 г. - 15.09.2017 г.	10 дней
Итоговый мониторинг	14.05.2018 г. - 25.05.2018 г.	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
Утренники посвященные Дню защитника Отечества	20.02.2018г.- 22.02.2018г.	
Праздник посвященный международному женскому дню	05.03.2018г.-07.03.2018г.	
День Смеха	30.03.2018г.	
«До свидания, детский сад» Выпускной бал	31 мая 2018 года	
День Победы	07, 08.05.2018г.	

День Защиты Детей	01.06.2018г.
Праздник Нептуна «В морском царстве»	
Развлечение по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» - для воспитанников средней (присутствие в качестве гостей), старшей и подготовительной к школе групп.	26.09.2018г.
Мероприятие к Дню пожилого человека «Согретые теплом любящих сердец»	04.10.2018г.
День знаний	04.09.2018 г.
Неделя здоровья. «В гостях у доктора Айболита» - игровой досуг на воздухе для воспитанников средней группы.	18.09.2018г.
Развлечения «В гостях у Осени» (по возрастным группам)	16.10.2018 г.-20.10.2018г.
Новогодние развлечения (по возрастным группам)	25.12.2018г.-29.12.2018г.

Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни

Таблица № 14

4.1. Каникулы		
	Сроки/ даты	Количество каникулярных недель/ праздничных дней
Зимние каникулы	с 01.01.2018 г. по 08.01.2018 г.	1 неделя
Летние каникулы	с 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель
4.2. Праздничные и выходные дни		
День народного единства	04.11.2018г.	1 день
День защитника Отечества	23.02.2018г.	1 день
Международный женский день	08.03.2018г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2018г.	1 день
День Победы	09.05.2018г.	1 день
День России	12.06.2018г.	1 день

Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период

Таблица № 15

Наименование	Сроки/даты
Проведение праздников, досугов, развлечений	1 раз в неделю с июня - август
Экскурсии, целевые прогулки	по плану педагогов, плану работы в летний период

Выставки творческих работ	1 раз в две недели
---------------------------	--------------------

6. Организация образовательного процесса

Содержание	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Возрастные группы		
			Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во групп	1	1	1	1	1
Общее кол-во занятий в неделю/продолжительность	10 / 10 мин.	10 / 15 мин.	11 / 20 мин.	13 / 25 мин.	15 / 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 40 мин	7 часов 30 мин
В том числе в неделю:					
В первую половину дня	1 час 30 мин	2 часа 30 мин	3 часа 40 мин	5 часов 40 мин	7 часов 30 мин
Во вторую половину дня	10 мин	-	-	-	-

Проектирование образовательного процесса в ДОУ

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» по программе «От рождения до школы»

Таблица № 16

Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	Периодичность		
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

на прогулке			
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю

Учебный план (парциальные программы)

Таблица № 17

№ П/П	Парциальные программы	Примерное количество занятий в месяц			
		1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»	1 раз в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
2.	Воронкевич О. А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016.	-	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц	1-2 раза в месяц
3.	Авторская программа	-	-	1 раз в	1 раз в

	правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»			месяц	месяц
4.	Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц

**Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
по программе «Детство»**

Таблица № 18

1.	Базовая часть (обязательная)		Группы общеразвивающе й направленности в возрасте	
			Старшая с 5 до 6 лет	Подготовите льная с 6 до 7 лет
1. 1	<i>Познавательно-речевое направление</i>			
	Образовательная область «Познавательно е развитие»	ООД		
		Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира Освоение безопасного поведения	0.5	1
		Математическое и сенсорное развитие	0.5	0.5
ОО «Речевое развитие»	Речевое развитие	1	1	
	Художественная литература	2	2	
		Художественная литература	0.5 (1образователь	0.5(1образова тельная

			ная ситуация в 2 недели)	ситуация в 2 недели)
		Подготовка к обучению грамоте	0.5(образовательная ситуация в 2 недели)	0.5(образовательная ситуация в 2 недели)
1. 2	Социально-личностное направление развития			
	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»	ООД		
		Социализация	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Труд	Совместная и самостоятельная деятельность	Совместная и самостоятельная деятельность
		Основы безопасности жизнедеятельности	Как часть оод по социальному миру Совместная и самостоятельная деятельность	Как часть оод по социальному миру Совместная самостоятельная деятельность
1. 3	Художественно-эстетическое направление развития		4,5	5
1. 4	Образовательная область «Художественно –эстетическое развитие»	ООД		
		Музыкальное	2	2
		Рисование	1	1
		Лепка	0,5	1
		Конструирование	0.5	0.5
		Аппликация	0.5	0.5
1. 5	Физическое направление развития		3	3
	Образовательная	ООД		

я Область «Физическое развитие»	Физическое развитие	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
	Валеология	Как часть ООД	Как часть ООД
ИТОГО:		13	15
ИТОГО		5 ч. 25 мин.	7 ч. 30 мин

Учебный план (парциальные программы)

Таблица № 19

№ П/П	Парциальные программы	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
1.	О.С. Ушакова. Развитие речи детей 5-6 лет: Программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения.	1-2 раза в месяц
2.	М.Б. Зацепина Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет.	2 раза в неделю
	Л.И. Пензулаева. Программа по физическому воспитанию.	2 раза в неделю
3.	Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»	1 раз в месяц
4.	Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»	1 раз в месяц

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» организована деятельность консультативного пункта.

В течение 2018 года консультативный пункт МБДОУ посетило 10 семей

**Информация о работе консультационного пункта
МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.**

График работы консультативного пункта

Таблица № 20

День	Время	Формы работы	Должность
------	-------	--------------	-----------

недели	работы		ответственного работника ДОУ
1-й четверг месяца	11.00 – 12.00	Совместная деятельность с детьми от 2 до 3 лет (индивидуальная и подгрупповая) Консультативная - для родителей, законных представителей (индивидуальная и подгрупповая)	Заведующий Старший воспитатель Педагог-психолог Руководитель физического воспитания Воспитатели Медсестра
3-й четверг месяца	16.00-17.00	Совместная деятельность с детьми от 2 до 3 лет (индивидуальная и подгрупповая) Консультативная - для родителей, законных представителей с детьми (индивидуальная)	Заведующий Старший воспитатель Музыкальный руководитель Учитель – логопед Воспитатели Медсестра

В 2018 году работой консультативного пункта было охвачено 8 семей.

**Информация о работе консультативного пункта
МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
с детьми-инвалидами за 2018 год.**

Таблица № 21

Адрес	658210 г. Рубцовск, пер. Алейский 33
Контактный телефон	5-49-19
Режим работы	1 четверг месяца 11.00 – 12.00 3 четверг месяца 16.00 – 17.00
Консультации проводят	Заведующий; Старший воспитатель; Педагог-психолог; Учитель-логопед Старшая медицинская сестра; Музыкальный руководитель; Руководитель физического воспитания;

	Воспитатели.
Формы работы	- индивидуальное консультирование родителей в отсутствие ребенка; - индивидуальное консультирование родителей в присутствии ребенка; - групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами; - ответы на обращения родителей, заданные по телефону доверия. - семинары – практикумы, круглые столы, тематические мероприятия, развлечения, утренники.
Порядок консультации	Прием родителей на индивидуальные консультации осуществляется по предварительной записи по телефону 5 - 49 - 19 Групповое консультирование осуществляется согласно плану работы консультационного пункта
Примерное время одной консультации	20 минут.
Целевая аудитория	1. Родители воспитанников учреждения; 2. Родители детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные учреждения.
Цель работы консультативного пункта	- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.
Основные направления работы консультативного пункта:	- Оказание психолого – педагогической помощи семьям в подготовке детей к поступлению в дошкольные учреждения; создание условий для успешного прохождения каждым ребенком адаптации при поступлении в детский сад; оказание консультативной помощи родителям по вопросам воспитания, развития детей дошкольного возраста; оказание помощи семьям в вопросах социализации детей дошкольного возраста; оказание консультативной помощи родителям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2018 году с детьми-инвалидами проведены следующие тематические мероприятия, развлечения (в том числе с помощью Скайпе):

Таблица № 22

Сроки проведения	Проводимые мероприятия	Форма работы	Ответственный
январь	«Здоровье ребёнка в наших руках»	Консультация Рекомендации	Инструктор по физической культуре
	«Спортивный уголок дома»	Памятка	
февраль	«Домашняя игротка для детей и родителей»	Памятка	Педагог-психолог
	«День защитников Отечества»	Развлечение, в том числе с помощью Skaure	Старший воспитатель педагога
март	«Растём и развиваемся с музыкой»	Консультация	Музыкальный руководитель
	«Что солнышко в небе, то мама в дому»	Праздничный концерт, в том числе с помощью Skaure	Старший воспитатель, педагога
апрель	«Организация домашней библиотеки»	Консультация	Старший воспитатель, специалисты МБУК «Бис» детская библиотека №2 Заведующий, педагога
	«Мы – разные, мы равные!»	Буклет	
	ХII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Сделаем мир добрей!»	ХII городской фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями	Старший воспитатель
май	«Психологическая готовность ребёнка к школе»	Консультация	Педагог-психолог
	ХIХ городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья.	ХIХ городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Старший воспитатель
сентябрь	Организация жизнедеятельности ребёнка в условиях семьи.	Памятка	Заведующий, старший воспитатель,

			педагог-психолог
октябрь	«Путешествие в гости к Осени».	Совместное развлечение с детьми и родителями консультационного пункта ДОУ и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skaype	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
	«Теремок» Вернисаж детских творческих работ «Краски осени»	Театрализованное представление для детей и родителей консультационного пункта и КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skaype Совместная выставка работ детей консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска» и воспитанников ДОУ.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги Заведующий, старший воспитатель, педагоги

ноябрь	«Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста»	Семинар-практикум Консультация	Учитель-логопед
	«Гиперактивный ребёнок»		Педагог-психолог
декабрь	«От всей души»	Акция по изготовлению поделок для детей с ОВЗ	Старший воспитатель, педагоги
	«Развиваем пальчики – развиваем речь» «Мастерская Деда Мороза»	Семинар-практикум Мастер-класс Изготовление новогодней игрушки с детьми консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска»	Учитель-логопед Педагоги
	«Новогодняя сказка»	Новогоднее представление для детей консультационного пункта ДОУ, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», в том числе с помощью Skype	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Вывод:

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие реализацию:

- основной образовательной программы, основанной на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду «Детство» - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева в старшей и подготовительной к школе группах;
- переработанной в соответствии с ФГОС на 2017 - 2020 год, новой образовательной программы на 2017-2023 г., разработанной на основе основной образовательной программе «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в первой младшей, второй младшей и средней группах.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры ДОУ обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 14 педагогов. Из них 10 воспитателей и 4 специалиста: педагог-психолог – 1, музыкальный руководитель –1, инструктор по физической культуре –1, учитель-логопед - 1.

В 2018 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

Образовательный уровень педагогов

Таблица № 23

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
16	9	56	7	46

Вывод: все педагоги ДОУ имеют педагогическое образование.

Высшее педагогическое образование в заочной форме обучения получают 2 педагога: Сахно О.А., Рифель Н.В., проходят обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ «Алтайский государственный педагогический университет», 1 педагог - Полторацкая Н.Н. проходит заочное обучение в ФГБОУ ВО «АлтГПУ «Алтайский государственный педагогический университет», магистратура «Управление дошкольным образованием».

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ по

образованию и категории
Квалификация педагогических кадров на 2018 г.

Таблица № 24

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация)	Направление по переподготовке, год.	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема)	Итоги Предыдущей аттестации, категория, дата
				общий	в должности				
1	Колесникова Наталья Викторовна	воспитатель	1963 г.	37	34	Средне-специальное 2018 г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста.		2014 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Государственно-общественное управление качеством дошкольного образования в условиях реализации и ФГОС дошкольного образования»	Первая квалификационная категория воспитателя . 18.12.2015 г.
2	Кравченко Татьяна Николаевна	воспитатель	1964 г.	36	31	Средне -специальное 1988 г. Рубцовский педагогический класс. «Дошкольное образование»	2015 г. 264 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «Основы теории и методик и дошкольного образования»	2018 г 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Психолог	Первая квалификационная категория воспитателя . 05.12.2014г.

								о- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»	
3	Лебединских Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	1978 г.	18	18	Высшее профессиональное 2003 г. АГУ «Психология» Преподаватель Психологии.		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «Школа ответственного родительства как институт общественного управления качеством образования»	Первая квалификационная категория педагога-психолога. 09.06. 2016 г.
4	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель	1977 г.	22	22	Высшее педагогическое 2003 г. Бийский ГПУ «Филология» Учитель русского языка, литературы.	2017 г. 260 ч. «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования.		Высшая квалификационная категория воспитателя. 17.03. 2017 г.

5	Малафеев а Олеся Михайлов на	восп итате ль	198 3 г.	7	2	Средне -специальное 2004 г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» «Дошкольное образование» Воспитатель дошкольных учреждений для детей с отклонениями в эмоционально личностном развитии и поведении».		2016 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Современ ные педагогиче ские технологи и обучения и развития детей в условиях реализаци и ФГОС ДО»	Запла ниров ана 2 кварта л 2018 г.
6	Мокшина Ирина Витальев на	восп итате ль	198 6	7	7	Высшее 2011г. Алт ГПУ Психолог. Преподаватель психологии. «Психология»	2015 г. 264 ч. КГОУ ДПО АКПКР О «Основ ы теории и методик и дошколь ного образова ния»	2018г. 36 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный педагогиче ский университ ет» «Реализац ия индивиду ального подхода в образовате льном процессе дошкольн ой образовате льной организац ии в соответств ии с требовани ями ФГОС	-

								дошкольного образования»	
7	Погадаева Марина Валерьевна	Инструктор по физической культуре	1976г.	17	17	Высшее АлтГПУ Преподаватель физической культуры и спорта. Валеолог. «Физическая культура и спорт»			
8	Рифель Наталья Васильевна	воспитатель	1982 г.	12	9	Средне - специальное 2002 г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» «Социальная педагогика» Социальный педагог, социальный работник. Алт ГПУ 2017-2022г. Специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология.		2016 г. 72 ч. АНОО «Дом учителя» «Современные педагогические технологии и обучения и развития детей в условиях реализации и ФГОС ДО»	Первая квалификационная категория воспитателя 14.12.2016 г.
9	Решетникова Инна Владимировна	Учитель-логопед	1997г.	22	22	Высшее УРАО Психолог Преподаватель психологии «Психология»	ФГБОУ ВПО АлтГПА 2014г. 850 ч. по программе «Логопедия»	2017г. 108 ч. АНО ДПО «Учебно-деловой центр Сибири»	Высшая квалификационная категория учителя-логопеда 22.12.2017г.
10	Сахно Ольга Александровна	воспитатель	1997г.	1	1	Средне-специальное 2017г. КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» «Воспитатель детей			

						дошкольного возраста»			
11	Сердюк Анна Анатолье вна	Учит ель- лого пед	198 9г.	9	9	Высшее АлтГПА Организатор- методист дошкольного образования «Педагогика и методика	2018 г. 264 ч. КГОУ ДПО АКПКР О по програм ме «Логопе дия в системе общего образова ния»		
12	Сумина Елена Владимир овна	Муз ыкаль ный руко води тель	198 4 г.	12	11	Алт ГПУ 2018г. Бакалавр 44.03.01. Педагогическое образование		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «ФГОС как инструмен т обществен ного управлени я качеством ДО. Моделиро вание эффективн ых механизмо в ГОУ качеством дошкольн ого образован ия в условиях ФГОС ДО. Эффектив ный опыт участия обществен ности в управлени	Перва я квали фикац ионна я катего рия музык ально го руков одите ля 21.03. 2016 г.

								и качеством ДО».	
13	Федулова Светлана Вячеславо вна	воспи татель	197 9	18	17	Средне - специальное 2000 г. КГБПОУ «Рубцовское педагогическое училище» «Дошкольное образование» Воспитатель детей дошкольного возраста.		2015 г. 72 ч. КГОУ ДПО АКПКРО «ФГОС как инструмен т обществен ного управлени я качеством ДО. Моделиро вание эффективн ых механизмо в ГОУ качеством дошкольн ого образован ия в условиях ФГОС ДО. Эффектив ный опыт участия обществен ности в управлени и качеством ДО».	Перва я квали фикац ионна я катего рия воспи тателя . 08.12. 2014 г.
14	Яровая Маргарит а Викторов на	воспи татель	197 6 г.	19	15	Высшее профессиональное 1999 г. Алт ГПУ «Дошкольная психология и педагогика» Преподаватель дошкольной педагогике и психологии.		2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайски й государств енный педагогиче ский	Перва я квали фикац ионна я катего рия воспи тателя . 21.03.

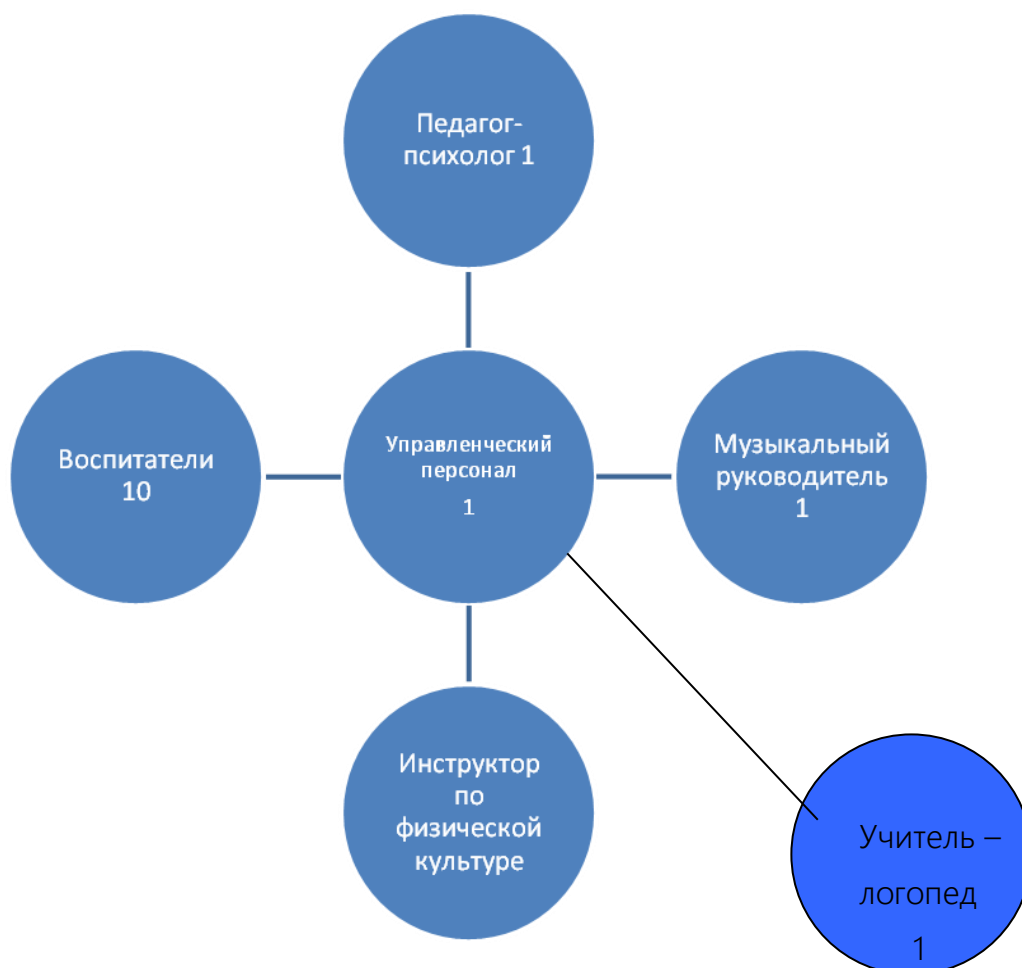
								университет» «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»	2016 г.
15	Филонова Олеся Васильевна	воспитатель	1973	3	3	Средне - специальное 1992г. КГБПОУ «Рубцовское педагогическое училище» «Дошкольное образование» Воспитатель в дошкольном учреждении.		2018г. 36 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» «Реализация индивидуального подхода в образовательном процессе дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного	

								образован ия»	
16	Полторацкая Наталья Николаевна	Старший воспитатель	1967 г.	29	29	Высшее педагогическое «Алтайская государственная педагогическая академия» специальность «руководитель этнокультурного центра», преподаватель «Народное художественное творчество»	2015 г. КГБПО У «Рубцовский педагогический колледж» по программе переподготовки «Педагог дошкольного образования» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»	2018 г. 72 ч. АНОО ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении в условиях ФГОС»	Высшая квалификационная категория 26.12.2018 г.

Штат педагогических работников МБДОУ составляет 16 педагогов. Структура по категориям педагогических работников представлена следующими данными.

Структура по категориям педагогических работников

Таблица № 25



-Управленческий персонал – 1 человек

-Педагоги – 16 человек: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель – логопед, старший воспитатель.

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» педагогический персонал (56,25 %) имеет высшее педагогическое образование, высшее педагогическое образование в заочной форме обучения получают 3 педагога;

43,75% педагогического персонала – имеют среднее специальное образование.

Структура персонала по возрастной категории представлено в таблице № 1

Возрастной состав сотрудников

Таблица № 26

Возраст сотрудников	%
до 25 лет	6 %
От 25 до 35 лет	12 %
От 35 до 45 лет	48 %
Свыше 45 лет	24 %

Наибольшее количество педагогических работников имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет (42 %), педагогические работники со стажем от 20 до 30 лет (12 %),

свыше 30 лет составляет - 12 %, от 5 до 10 – 12 %, и от 3 до 5 - 6 % Работники со стажем от 1 года до 5 лет имеют небольшую долю – всего 12 %. Молодых специалистов в МБДОУ - 1 педагог.

Вывод: в целом, исходя из проведенного анализа, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 18 %, 36 % имеют первую квалификационную категорию. В МБДОУ не аттестованы педагога, 36 % педагога (вновь прибывшие).

72 % педагогических работников в ДОУ имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края,

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

100 % педагогов имеют обязательную курсовую подготовку.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах педагогических идей, конкурсах методических разработок за 2018 год

Конкурсы профессионального мастерства педагогов являются одной из форм соревнований в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению квалификации и включения педагогов в инновационную деятельность.

Таблица № 27

№	Участники (педагоги)	Городские конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	Яровая М.В.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций г. Рубцовска	Диплом 2 степени
2	Яровая М.В.	Городской конкурс «Становление и развитие системы образования г. Рубцовска».	Благодарственное письмо
3	Яровая М.В.	Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности в группе»	Грамота 3 место
4	Яровая М.В.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций г. Рубцовска	Диплом 2 степени

5	Малафеева О.М.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций г. Рубцовска	Диплом 2 степени
6	Малафеева О.М.	Открытый легкоатлетический пробег «Кольцо победы».	Диплом участника
7	Малафеева О.М.	Смотр-конкурс «Лучший центр двигательной активности в группе»	Грамота 3 место
8	Мамаева Т.В.	Муниципальный этап краевого смотра – конкурса на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций города Рубцовска, номинация Лучшая территория образовательной организации	Диплом 2 степени
9	Мамаева Т.В.	Городская акция «Корзина радости» в рамках Всероссийской акции «Весенняя неделя добра – 2018»	Благодарственное письмо.
10	Мамаева Т.В.	Городской конкурс «Становление и развитие системы образования г. Рубцовска».	Благодарственное письмо.
11	Полторацкая Н.Н.	XIX городская Спартакиада лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Грамота
12	Анищенко Л.А.	Неделя педагогического мастерства	Грамота за участие МКУ «Управление образования» Приказ № 515 от 08.07.2018
13	Полторацкая Н.Н. Морозова Т.В. Сумина Е.В.	Открытый легкоатлетический пробег «Кольцо Победы - 2018»	Грамота Приказ № 80 от 07.05.2018г.
14	Полторацкая Н.Н.	Соревнования «Весёлые ПРОФстарты - 2018»	Грамота 1 место

15	Полторацкая Н.Н.	Спортивно-оздоровительное мероприятие «Мы. Сорт. Профсоюз» (общий зачёт) - «Рогейн» - «Конкурсная программа» - Интеллектуальные игры - Соревнования по волейболу	Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место Грамота 2 место
16	Полторацкая Н.Н. Кравченко Т.Н. Сумина Е.В. Мокшина И.В.	Смотр-конкурс на лучшее озеленение и благоустройство образовательных организаций «Лучшая территория образовательной организации»	Приказ № 982 от 14.09.18 Грамота 2 место
№	Участники (педагоги)	Краевые конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	Рифель Н.В. Мамаева Т.В. Полторацкая Н.Н. Сумина Е.В. Кравченко Т.Н. Саярова В.А. Сахно Н.В.	Краевой конкурс плакатов «Говорим «Да» охране труда»	Благодарность за участие
2	Анищенко Л.А.	Краевой конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» Исследовательский проект «Замороженные продукты»	Сертификат Участник
3	Анищенко Л.А.	Краевой конкурс исследовательских работ «Я – исследователь» Исследовательский проект «Чипсы: вред или польза?»	Сертификат Участник
4	Полторацкая Н.Н.	Конкурс среди консультативных центров на лучшую программу оказания консультативной поддержки детям раннего дошкольного возраста и родителям по актуальным направлениям дошкольного образования	Диплом 3 место
5	Полторацкая Н.Н.	Конкурс «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и	Победитель конкурса Благодарственное письмо

		муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	от 02.10.2018 № 6178 Распоряжение Губернатора Алтайского края от 20.08.2018 № 79-рг
№	Участники (педагоги)	Всероссийские конкурсы, мероприятия	Результат (участие, диплом, грамота и др.)
1	Яровая М.В	Росконкурс.РФ Всероссийское тестирование «Инклюзивное образование – путь к индивидуализации образования»	Диплом 1 степени
2	Яровая М.В	Росконкурс.РФ Всероссийское тестирование «Социализация, гражданское и патриотическое воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Диплом 1 степени
3	Яровая М.В	Всероссийская олимпиада воспитателей «Основы ЗОЖ»	Диплом 2 степени
4	Яровая М.В	Всероссийская олимпиада воспитателей «Основы педагогических технологий»	Диплом участника
5	Яровая М.В	Всероссийская олимпиада воспитателей «Воспитательные системы в образовании»	Диплом 2 степени
6	Яровая М.В	Всероссийская олимпиада воспитателей «ИКТ компетентность педагогов ДОУ»	Диплом 1 степени
7	Мокшина И.В.	IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты-гений»	Диплом 3 степени
8	Рифель Н.В.	III Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений» номинация «Творческие работы и учебно – методические	Диплом 3 степени

		разработки педагогов».	
9	Рифель Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова», номинация «Лучшее развивающее занятие для дошкольников»	Диплом 2 степени
10	Рифель Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая Сова», номинация «Лучшее развивающее занятие для дошкольников»	Диплом 2 степени
11	Полторацкая Н.Н.	«Новые требования к образованию ФГОС ДО»	Диплом 3 место
12	Анищенко Л.А.	«Критерии готовности ребёнка к школе»	Диплом 2 место
13	Анищенко Л.А.	«Основы педагогического мастерства»	Диплом 2 место
14	Анищенко Л.А.	«ФГОС проверка»	Диплом 1 место
15	Полторацкая Н.Н.	«Методики воспитания и обучения в дошкольном образовании по ФГОС»	Диплом 2 место
16	Анищенко Л.А.	«Роль игры в жизни дошкольника»	Диплом 2 место
17	Полторацкая Н.Н.	«ИКТ – компетентность педагога»	Диплом 1 место
18	Анищенко Л.А.	«Смотрина. Лучший конспект ООД»	Сертификат о публикации Участник
19	Анищенко Л.А.	«Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Диплом 2 место
20	Анищенко Л.А.	www.kssovushka.ru профессиональная олимпиада для работников ОО «Приобщение детей к культурному наследию»	Диплом 1 степень
21	Анищенко Л.А.	www.kssovushka.ru профессиональная олимпиада для работников ОО «Безопасное	Диплом 2 степень

		поведение детей и подростков на дорогах»	
22	Анищенко Л.А.	www.kssovushka.ru профессиональная олимпиада для работников ОО «Образование детей с особыми образовательными потребностями»	Диплом 1 степень
23	Анищенко Л.А.	Конкурс «Умната» Олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место
24	Анищенко Л.А.	Конкурс «Умната» Олимпиада «Основы правовых знаний педагога»	Диплом 2 место
25	Полторацкая Н.Н.	Всероссийская блиц – олимпиада: ФГОС дошкольного образования	Диплом 1 место
26	Анищенко Л.А.	Конкурс «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru	Благодарность
27	Полторацкая Н.Н.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Диплом 1 место
28	Анищенко Л.А.	Блиц-олимпиада «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
29	Полторацкая Н.Н.	Олимпиада «Воспитание культуры гигиены у дошкольника»	Диплом 2 место
30	Полторацкая Н.Н.	Всероссийская блиц - олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Диплом 1 место № 443 от 24.02.2018
31	Полторацкая Н.Н.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2018» «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени № 436985
32	Полторацкая Н.Н.	Всероссийское тестирование	Диплом

		«Росконкурс Сентябрь 2018» «Нормативно-правовые основы управленческой деятельности»	II степени № 436987
--	--	---	------------------------

Вывод:

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Целью работы Учреждения в 2018 учебном году было обеспечение условий, необходимых для реализации образовательной программы ДОУ на основе перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующего ФГОС.

Коллективом ДОУ углубленно решались следующие задачи воспитательно-образовательного процесса:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, семейных ценностей через организацию совместной с родителями (законными представителями) проектной деятельности.

2. Создать условия для нравственно – патриотического воспитания и реализации регионального компонента Основной образовательной Программы МБДОУ через организацию познавательно - исследовательской деятельности воспитанников с использованием проектных технологий.

3. Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ.

4. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)

Для решения этих задач и совершенствования педагогического мастерства в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме специально организованных «круглых столов», дискуссий, презентаций на темы: мастер – класс «Использование интерактивной доски в ООД с воспитанниками», педагогическая гостиная «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ и семьи», семинар-практикум «Участие родителей в воспитании правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста», смотр-конкурс «Готовность групп к 2018-2019 учебному году», оформление папок-передвижек: «Птицы и животные Алтайского края», «Произведения поэтов алтайского края и города Рубцовска», «Россия – Родина Моя».

А также регулярно проводились педагогические часы, обзоры новой методической литературы таких, как «Справочник музыкального руководителя», «

Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», открытые мероприятия, мастер классы, обмен опытом между коллегами, а также передача опыта студентам педагогического колледжа, участие в конкурсах и многое другое.

Для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации Основной образовательной Программы ДОУ в течение года проводилось консультирование педагогов на темы:

- «Образовательная пространственная среда в соответствии с ФГОС»
- «Использование музыкотерапии в совместной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС»
- «Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях внедрения ФГОС» и др.
- Психогимнастика и ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста»
- «Права ребенка» и другие

Организованная в МБДОУ методическая работа позволяет каждому педагогу расти профессионально, повышать свое мастерство и квалификацию.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, обеспечению групп играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Оценки качества библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете составляет более 500 единиц. В 2018 году осуществлялась подписка журналов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Дошкольное воспитание»

В течение года приобрели методическую литературу по программе «От рождения до школы».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а также официальный сайт детского сада, который соответствует установленным требованиям и порядку работы с сайтом. Обеспечивались открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

На сайте ДОУ имеется следующая информация:

Достижения воспитанников и педагогов за 2018 год, пополнена методическая копилка новыми конспектами непосредственно-образовательной деятельности педагогов, представлены отчеты о выполнении муниципального задания за 2018 год, локально нормативные акты ДОУ, а так же документы, предписания, разделы «для вас родители», «наши достижения», «сведения об образовательной деятельности», «консультативные пункты», «доступная среда» и др.

Вывод: В целом методическая работа в ДОО в 2018 году прошла на должном уровне. План работы в течение года корректировался, дополнялся, изменялся, что

говорит о творческой работе коллектива. Имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. В целях успешного решения годовых задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение года велась целенаправленная, планомерная методическая работа. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы.

Но существовали и недостатки в методической работе ДОО: низкая активность некоторых педагогов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования.

На сегодняшний день в ДОО работает образованный педагогический коллектив, который обладает определенным профессиональным уровнем.

Педагоги мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях: продолжать пополнять фонд методической литературы, методических пособий для работы с детьми; развитие педагогической компетентности в вопросах организации работы в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в МБДОУ.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в ДОО имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов МБДОУ и других дошкольных учреждений.

- МБДОУ имеет собственный интернет [http:// ds49.educrub.ru](http://ds49.educrub.ru)—который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, в большом количестве аудиокассеты и компакт диски (музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.).

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 персональных компьютеров;
- 5 принтеров черно-белых;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- мультимедийная система (проектор, экран, интерактивная доска).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 4 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям.

Отрицательные тенденции:

1. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения.

Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет соответствующую маркировку. В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям имеющие документы, подтверждающие безопасность. В дошкольном учреждении имеется спортивный и музыкальный залы, изостудия.

На территории ДОУ имеются 5 прогулочных участков, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки, качели и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка.

На территории ДООУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Здание типовое, кирпичное, 2 этажа – 1627,3 м²

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, телевизоры, копировальная техника. В ДООУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Данные о наличии специально оборудованных помещений

Таблица № 28

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Спортивный зал	1	Конус сигнальный, контейнер, кубики «мягкие», бубен, сухой бассейн, палас, дарц с шариками, батут, фитнес – мячи, сюжетная игра «городки», гимнастическая стенка, маты, спортивные скамьи, лыжи, мячи большие и малые, скакалки, канат, мягкие модули, мешочки с песком, кегли, гантели, гимнастические палки, флажки, гимнастические скамейки, дорожки здоровья, ортопедические коврики для профилактики плоскостопия, плакаты, атрибуты подвижных игр, обручи, кольцебросы, бадминтон, различные тренажеры, шведская стенка, клюшки, спортивные комплексы, баскетбольное кольцо, модуль шагайка, массажёры, мостик гимнастический, картотеки «Гигиеническое воспитание в детском саду», «Дыхательная гимнастика», литовыставка «Мы дружим со временем»; дидактические игры: «Я и моё тело», «Виды спорта», «Правильная осанка», «Зимние виды спорта» и др; атрибуты к подвижным играм «Горелка», «Косой, косой, не ходи босой», «У медведя во бору», «Лохматый пёс» и др.
Музыкальный зал	1	Музыкальный центр, баян, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, бубны, музыкальные треугольники, ударная установка; синтезатор; иллюстрации, портреты композиторов, световой эффект

	<p>зеркального шара, библиотека методической литературы сборники нот, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; костюмы для детей и для взрослых, фонотека, музыкально-дидактические игры, компакт -диски, игрушки-помощники, мягкие игрушки, раздвижная ширма для кукольного театра, различные виды театров, проектор цифровой, цветная камера, экран Screen Media на штативе, ковер «Триумф», ноутбук, детские стульчики и столы.</p> <p>Раздаточный материал: набор колокольчиков с ручкой 8 нот, бубенцы на ручке «Весёлое настроение», маракас, ложка деревянная «чернушка», флажки разноцветные, ленточки разноцветные, платочки, погремушки, колокольчики, листочки кленовые (из картона), колоски (из картона), цветы (искусственные), осенние веточки, маски демонстрационный материал: детский альбом Чайковского в картинках, карточки муз. инструментов, портреты композиторов, карточки – времена года.</p> <p>музыкально - дидактические игры (младший и средний дошкольный возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для развития звукового слуха и закрепления программного материала: «Где мои детки?», «Чудесный мешочек», «Подумай и отгадай», «Птицы и птенчики», «Угадай-ка», «Кто в домике живёт», «В лесу», «Буратино», «Курица и цыплята», «Найди игрушку» - Игры для развития чувства ритма: «Прогулка», «К нам гости пришли», «Что делают дети», «Зайцы» - Игры для развития тембрового слуха: «Колпачки», «Наш оркестр», «Определи инструмент» «На чём играю?», «Слушаем внимательно», «Музыкальные загадки» <p>Музыкально - дидактические игры (старший дошкольный возраст): «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Угадай колокольчик», «Повтори звуки», «Найди нужный колокольчик», «Три поросёнка», «Цирковые собачки», «Бубенчики».</p> <p>музыкально дидактические игры для развития чувства ритма дошкольников: «Прогулка», «Наши путешествия», «Определи по ритму», «Учитесь танцевать», «Выполни задание».</p> <p>Музыкально - дидактические игры для развития диатонического слуха: «Громко – тихо запоём», «Колобок».</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития памяти и</p>
--	--

		<p>слуха: «Сколько нас поёт», «Слушаем музыку», «Наши песни», «Волшебный волчок», «Что делают в домике?», «Назови композитора музыки», «Весёлая пластинка», «Какая музыка?»»</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития детского творчества: «Музыкальный телефон», «Музыкальная шкатулка», «Весёлый маятник», «Наши любимые пластинки», «Музыкальная карусель».</p> <p>музыкально - дидактические игры для развития ладотонального слуха: «Грустно-весело»</p>
Медицинский кабинет	1	<p>Стол процедурный, осветительная таблица «Ротта», подушка кислородная, противогазы – 3 шт., шкаф для раздевания, столы, сервант для хранения карточек, кушетка медицинская, лампы бактерицидная и кварцевая, медикаменты, весы, ростомер, шкаф для медикаментов, ведро педальное, холодильник.</p>
Изостудия – кабинет психолога	1	<p>Стулья детские, игры для развития творчества детей, стол журнальный, мольберты, материалы и оборудование для рисования, лепки и аппликации; образцы народно-прикладного искусства, эстампы, иллюстрационный материал, муляжи, стол световой для рисования песком, стол модульный комплект из 4-х шт., стулья детские, интерактивная доска, проектор; комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, компьютерный набор методик для диагностики «Готовность к школьному обучению» материалы и пособия для коррекционной работы: игрушки (фигурки диких животных, мягкие игрушки) дидактические игры: «Найди лишний предмет», «Готов ли ты к школе?», «Конторы», «Наши чувства и эмоции», «Развиваем память», «Найди животное».</p> <p>материалы для изобразительной и конструктивной деятельности (краски, карандаши, конструкторы (крупный, мелкий).</p> <p>картотека музыкальных произведений для релаксации: звуки природы, классические произведения</p> <p>Методические пособия для работы с использованием интерактивной доски и светового стола для рисования песком, сенсорный уголок «Зеркальный обман», компьютерный стол, компьютер 1шт, принтер.</p>
Групповые помещения	5	<p>Посуда, столовые приборы (ложки, вилки), соответствующие возрасту детей, шкафы для хранения учебных пособий, развивающие игры и игрушки</p> <p>Группа № 1</p> <p>Набор детской мебели 8 предметов, шагайка «малая» - 1,</p>

дидактический коврик – 1, шкаф для дидактических пособий – 2, центр конструктивно-модельной деятельности, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр двигательной активности, музыкальный центр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей
Средства обучения и воспитания:

дидактические игры (познание): мягкие модули, детская машина – (мебель), ортопедическая дорожка – 1, «Большой – маленький», «Цветы», «Что к чему и почему», «Круглый или квадратный», «Волшебные фигуры».

раздаточный материал: «Какой это формы», «Четные разноцветные палочки», «Бусы круглые и мелкие», «Пуговицы большие и маленькие», «Паралонные губки», «Разноцветные крышечки», «Геометрические фигуры», «Умные карточки», «Четвертый лишний», «Что к чему?», «Предметные картинки», «Половинки», «Угадай сказку», (пазлы)

демонстрационный материал: «Времена года» (картины), «Классификация» (овощи, фрукты), «Домашние и дикие животные», «Растения», «Виды транспорта», «Профессии», «Посуда», «Одежда», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Съедобное – несъедобное», «Животные и их детеныши», «Кто как кричит» (картинка).

сенсорное развитие: «Волшебные шнурочки», «Грибочки», «Коврики», «Вкладыши».

образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»: «Кто что ест», «Чей домик», «Найди пару», «Ассоциации – лото», «Одень куклу Катю».

образовательная область «Речевое развитие»: «Расскажи по карточки» (по сказкам), «Предметные картинки», «Сюжетные картинки», «Мои первые предложения», «Куда нитка -туда иголка».

Группа № 2

Мягкие модули – 1, мягкий уголок – 1, полочка навесная для детских работ – 1, набор детской мебели - 5 предметов (кухня, больница, парикмахерская, кроватки для кукол), », центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, музыкальный центр, центр двигательной активности, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок,

	<p>наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Средства обучения и воспитания: образовательная область «Познавательное развитие» (ФЭМП): «Фигуры», «Развивающее лото», «Домино», «Чем мы похожи», «Геометрические формы».</p> <p>раздаточный материал: «Все для счета», «Листики», «Счетные палочки».</p> <p>образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: «Кто что делает», «Логические цепочки», «Наведи порядок», «Хорошо или плохо», «Профессии», «Внимание дорога»</p> <p>образовательная область «Речевое развития»: «Угадай сказку», «Мои первые сказки»</p> <p>раздаточный материал: Художественные книги по возрасту, «Весёлые шнурочки», «Разноцветные кубики»</p> <p>образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: «Цвета», «Цветная математика» Плакаты: «Домашние животные», «Солнечная система», «Семья», «Строение тела»</p> <p>образовательная область «Физическое развитие»: «Я и мое тело», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта».</p> <p>Группа № 3</p> <p>Игровая мебель кухонный уголок, детский уголок «Магазин ДУ – 1.21.05 13.», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, стеллаж детский «Домик», игровой модуль «Больница» - 2, мягкие модули, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центр двигательной активности, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Средства обучения и воспитания: образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»: - серии предметных и сюжетных картин по темам (деревья, посуда, животные, деревня, город, транспорт, ягоды, грибы, профессии, одежда, обувь, утро, вечер и т.д.).</p> <p>- серии настольных дидактических игр: (Подбери по смыслу), «Как избежать неприятностей», «Предметы и сюжеты», «Четвертый лишний», «Мир вокруг нас»</p> <p>образовательная область «Познавательное развитие»:</p>
--	--

- наглядный и раздаточный материал по ФЭМП: числовой ряд, геометрические тела, наборы геометрических фигур по количеству детей, счетный материал, математическое панно «Корзинка» с разными ячейками, палочки Кьюизенера, блоки Дьенеша с таблицами

дидактические игры: «Веселые цифры», «Все для математики и счета», «Состав числа», «Леля и Сережа в мире фигур», «Логическое домино», «Мозаика», «Дополни картинку»

- серии картин для ознакомления с природным миром: «Деревья», «кустарники», «Цветы», «Ягоды», «Грибы», «Плоды», «Животные», «Насекомые»

- дидактический материал в уголке природы: «Как появляется лягушка?», «Как появляется бабочка?», «Как появляется птица?», серии детских книг «Кто там?» настольные игры: «Животный мир», «Береги живое!» «Времена года», «Из чего мы сделаны?», «Кто как устроен?» «Живая, неживая природа» «Домино животные», «Природные и погодные явления».

набор для экспериментирования: (микроскоп, пинцет, колбы, перья), наглядный материал «Противоположности (плакат)

образовательная область «Речевое развитие»:

серии картин для составления описательных рассказов («Детский сад», «Сад и огород», «Убираем сами»)

дидактические игры: «Мои первые буквы», «Логопедическая романтика», «В мире сказок», «Мой первый рассказ», «Звонкий, глухой», «Сказки», «Рассказы для детей»

наглядный материал: алфавит в картинках

образовательная область Художественно – эстетическое развитие:

развивающая игра «Чудо- узоры», трафареты, краски, пластилин, карандаши, раскраски.

картотеки:

артикуляционная гимнастика, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, беседы о профилактике травматизма.

Группа № 4

Центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, мягкие модули, родительский уголок,

стеллаж детский «Машина» и «Домик», центр конструктивно-модельной деятельности, музыкальный центр, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.

Средства обучения и воспитания:

образовательная область «Познавательное развитие»:
«Скоро в школу», «Профессии», «Счетный материал», наглядная дидактическая игра «Формы и фигуры», набор «Животные», набор «Ферма», наборы для экспериментирования.

образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

театры различных видов, театральная ширма, игрушки, элементы костюмов различных сказочных персонажей, плакаты.

образовательная область «Речевое развитие»:

наглядный материал по развитию речи набор букв.

образовательная область «социально – коммуникативное развитие»:

«Магазин», «Парикмахерская», «Семья», «Забавные истории», «Подбери предметы».

образовательная область «Физическое развитие»:

«Аскорбинка и ее друзья», набор мячей, обручи.

Группа № 5

Стенка детская, уголок кукольный «Кухня», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, центр конструктивно-модельной деятельности, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, мягкие модули, навесная полка - стол на ножке, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.

Средства обучения и воспитания:

образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:

Центр «Уроки безопасности», «Почемучки»- «Чувства и эмоции», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Юные спасатели», «Книги – пазлы» - «Мои сказки». Альбомы – «Наш детский сад», «Моя семья», «Это я и моя семья».

Энциклопедии – «Большая книга вопросов и ответов»,

		<p>«Книга для воспитанных детей» Плакаты – «Пожарная безопасность», «Как вести себя».</p> <p>образовательная область «Познавательное развитие»: Набор «Геометрические фигуры», «Счетные палочки», «Цифры и знаки»</p> <p>образовательная область «Речевое развитие»: Обучение грамоте - «Почитай-ка», «Мои первые буквы», «Цепочка слов», настенное панно – «Гласные и согласные звуки», «Русский алфавит», Набор «Буквы». Развитие речи – «Антонимы», «Сюжетные картинки», «Истории в картинках», «Подбери слова», «Сказки о животных». Картоотеки – «Пальчиковые игры».</p> <p>Чтение- «Сказка за сказкой», «Как Алёнушка к Бабе Яге в гости ходила»</p>
Спальные помещения	5	Детские кровати, письменный стол, стул, шторы, тюль.
Методический кабинет	1	Шкаф – стенка для методических пособий, письменный стол, стулья, офисные столы, стеллаж для книг, шифоньер, методические пособия, методическая литература по ДО, ноутбук, принтер, фотоаппарат, видеокамера,
Участки для прогулок	5	Теневые веранды, песочницы, металлические конструкции для организации двигательной деятельности (лесенки, дуги и др.), бревна, качели
Спортивная площадка	1	Оборудование для спортивных игр (футбол, хоккей, элементы баскетбола, волейбола, яма для прыжков в длину, разметка для бега, разновысотные лестницы, тропа «Здоровья».
Плескательный бассейн (на участке)	1	Размер 3х6; выложен кафелем, стены оштукатурены и окрашены краской.
Кабинет секретаря	1	Монитор 17 СД «Асер» МФУ «Canon» MF 3010 Системный блок АМД «Sempron» 1шт Клавиатура «Dialog»-1шт Полка навесная – 1шт Стол 1 тумбовый – 1шт Стол журнальный-1 шт Стол компьютерный – 1шт Ноутбук-1шт
Прачечная	1	Гладильный каток ВГ – 1218 – 1шт Стиральная машина «Аристон» - 1шт Стиральная машина «Samsung» 1802 – 1шт Утюг с парогенератором «PHILIPS» - 1шт

		Стиральная машина «Фея»-2 шт Швейная машина «Чайка»-1шт
Пищеблок	1	Весы электронные НК – 15 2 – ТН 213 – 3шт Машина протирочная МПР – 350 М – 01 Холодильник «Атлант» - 1 Холодильник «Полюс» - 2 Холодильник «Бирюса» - 1 Шкаф жарочный ШЖЭ – 1 – 1 Электроводонагреватель «Термекс» - 1шт Плита электрическая производственная – 2шт Вытяжка бытовая – 1шт Овощерезка Hurakan-1шт.

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяло на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, прививочный кабинет); прачечная; пищеблок; 5 групповых помещений, 5 спален, 5 приемных для детей; музыкальный и спортивный залы; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет секретаря.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Помещения, оборудованные и предназначенные под убежище, отсутствуют. Во всех, выше перечисленных помещениях, принудительная вентиляция отсутствует.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В МБДОУ соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка находится вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа: извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель

светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада огорожена по всему периметру 301,1м. Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м. (железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т. д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок, пружина и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Оконный проём кабинета секретаря на первом этаже в западной части ДОУ, с северной стороны укреплен глухой решёткой, которая изготовлена из стального прутка и установлена снаружи помещения.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Ежегодно заключается Контракт с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурным администратором и сторожами по охране ДОУ. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В августе 2018 года был утверждён новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (с приложениями: 1. Акт обследования места массового пребывания людей.)

2. План - схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.).

4. Инструкция по эвакуации людей.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников в 2018 году проходили:

- 31.01.2018г. (приказ № 30/2 от 31.01.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников на случай внезапного распространения в здании ДОУ отравляющих веществ;
- 30.03.2018г. (приказ № 62 от 29.03.2018г.)- экстренная эвакуация воспитанников при пожаре в ДОУ;
- 09.06.2018г. (приказ № 109/1 от 09.06.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников в случае возникновения пожара в ДОУ.
- 20.06.2018г. (приказ № 111/1 от 20.06.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников на случай обнаружения подозрительных лиц.
- 24.09.2018г. (приказ № 148 от 23.09.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников при пожаре в ДОУ;
- 25.10.2018г. (приказ № 168 от 24.10.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников в случае возникновения пожара и внештатной ситуации в ДОУ.
- 18.12.2018г. (приказ № 211 от 18.12.2018г.) - экстренная эвакуация воспитанников в случае возникновения пожара и внештатной ситуации в ДОУ.

Дежурный администратор ведёт журнал регистрации посещений в ДОУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию ДОУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от ДОУ, и ведет журнал.

Ежедневно завхоз и дворник осуществляют обход и осмотр территории, хозпостроек, подвалов на наличие подозрительных предметов, ведется журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графику.

В период ремонтных работ в ДОУ завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на входной двери ДОУ.

Состояние территории ДОУ

Вокруг всей территории ДОУ имеется металлическое ограждение. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких

веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОО разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

**Ремонтные работы и приобретения
за 2018 год.**

Таблица № 29

Бюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	ИП Колбасов И.И. игровые пособия, детские игрушки, детская мебель	1	35615,00
2	ИП Плотникова Г.В. детские игрушки	1	30745,00
3	ООО «Алгол плюс» детская мебель	1	26540,00
4	Проведены замеры сопротивления ООО «Технопроект»	1	4100,00
5	Частичный ремонт мягкой кровли	347м/кв	357270,00
Всего: (Четыреста пятьдесят четыре тысячи двести семьдесят рублей 00 копеек)			454270,00
Внебюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	Окно пластиковое	4 шт.	80100,00
2	Канцелярские товары		50006,00
3	Моющие и чистящие средства		164630,00.
4	Стройматериалы для ремонтных работ: бикрост, волма слой, цемент, краска с/тех. и др.		128705,42
5	Вывоз песка		1500,00
6	Услуги по ведению сайта		10000,00
7	Обучение ВДПО		1000,00
8	Обслуживание домофона		5400,00
9	Услуги «Медтехники» - поверка		1038,40
10	Санитарный минимум		14602,00
11	Производственный контроль		7285,00
12	Дератизация		3880,00
13	Обучение ОТ и ТБ		1100,00
14	ЦСМ поверка весов		3883,48
15	Приобретение весов электронных		4900,00
16	Ремонт пылесосов		3650,00

17	ООО «Алтайторгтехника» приобретение запасных частей для эл.плит		2800,00
18	ООО «Оптималь» поверка счётчика холодной воды		600,00
19	ЧУ ДПО ИПБ обучение эл.техника		2000,00
20	ООО «Шанстрой» приобретение триммера для кошения травы, эл.рубанка		10100,00
21	Ремонт холодного и горячего водоснабжения в подвале		14790,00
22	АО СКБ «Контур» электронная подпись		600,00
23	ИП Павлова Г.Э. «Сервисный центр» услуги по ремонту и заправке принтеров		2300,00
24	ООО «Благоустройство» приобретение талонов на вывоз ТБО		1087,50
25	ООО «ВДПО» зарядка огнетушителей		920,00
26	ООО «Рассвет» приобретение костюмов для поваров, приобретение детского постельного белья.		23400,00
Всего: (Пятьсот сорок тысяч двести семьдесят семь рублей 80 копеек)			540277,80.
Итого: (Девятьсот девяноста четыре тысячи пятьсот сорок семь рублей 80 копеек)			994547,80

В группах 1,2,3,4.5 были проведены: побелка стен и потолков, частичная покраска панелей, пола в спальнях, ремонт и обновление мебели.

На пищеблоке - побелка, покраска.

В музыкальном зале – побелка стен, потолка.

В спортивном зале – побелка стен, потолка, покраска физкультурного оборудования.

На прачечной - ремонт стиральной машины, покраска стен и потолков в гладильной и прачечной комнатах. Покраска лестничных пролетов. В овощехранилище - побелка, ремонт стеллажей.

В группе № 4 (игровая) - ремонт пола с заменой ДВП -5,5 кв. метров, частичная замена линолеума

Проведены: ремонт цоколя здания, плескательного бассейна, оборудования на участках, ремонт ступенек входных и запасных выходов.

На верандах групп № 3,4 на участках сделаны деревянные настилы

Установлены 3 пластиковых окна в группе № 4- 2 шт., № 3 – 1 шт.

Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возможностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией МБДОУ во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам тематического контроля издавались приказы заведующего. Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ.

С 1 января 2014 года педагогические работники ДОУ на финансировании краевого бюджета. Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за 2018 год составили:

Таблица № 30

квартал	Краевая стимулирующая	Стимулирующая по приказу президента
1 кв.	40.611,92	21991,80
2 кв.	37846,29	24170,56
3 кв.	22421,58	29023,27
4 кв.	36411.81	28917,50

Выводы: В МБДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ

Раздел 10. Медицинское обеспечение ДОУ, охрана здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и медсестрой из детской поликлиники № 2 города Рубцовска, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка». В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогами ДОУ использовались здоровьесберегающие технологии. Продолжает свою работу родительский клуб «Здоровье». МБДОУ участвовал в городской спортивной мини олимпиаде, совместно с другими садами Южного микрорайона.

Информация о состоянии здоровья воспитанников

Списочный состав воспитанников 140

Девочек – 74

Мальчиков – 66

Характеристика воспитанников по группам здоровья в МБДОУ:

I группа – 48 человек – 34,2%.

II группа – 88 человек – 63%.

III группа – 4 человека – 2,8%.

Характеристика воспитанников по группам здоровья в группах:

Группа № 1 «Колобок»

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 11 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

Группа № 2 «Солнышко»:

I группа здоровья - 10 воспитанников (43%);

II группа здоровья - 13 воспитанников (48%);

III группа здоровья - 2 воспитанника (9%).

Группа № 3 «Кораблик»:

I группа здоровья - 12 воспитанников (40%);

II группа здоровья - 18 воспитанников (60%);

Группа № 4 «Сказочный домик»:

I группа здоровья - 13 воспитанников (45%);

II группа здоровья - 16 воспитанников (55%);

Группа № 5 «Лесная полянка»:

I группа здоровья - 10 воспитанников (28%);

II группа здоровья - 22 воспитанника (72%);

Данные осмотров детей специалистами детской поликлиники показывают, что воспитанники ДОУ имеют в основном II группу здоровья.

План профилактических прививок выполнен на 100 процентов:
ревакцинация АДСМ, полиомиелита – 100%;
ревакцинация кори, паротита – 100%;
ревакцинация краснухи – 100%;
ревакцинация Манту – 100%.

Сравнительный анализ заболеваемости за 2016 - 2018 гг.

Таблица № 31

2015 год	2016 год	2017 год
<p>Списочный состав – 140: Ясли – 25, сад – 115 Заболеваемость всего: 250 Острая (ОРВИ) - 200 Острый бронхит – 6 Пневмония – 5 Гастроэнтерит – 1 Ветряная оспа – 7 Скарлатина – 3 Чесотка – 1 Прочие – 27 Число не болевших детей – 20 Индекс здоровья – 14,3</p>	<p>Списочный состав – 140 Ясли – 23, сад – 117 Заболеваемость всего: 239 Острая (ОРВИ) – 183 Острый тонзилит - 8 Острый бронхит – 11 Пневмония – 2 Ветряная оспа – 3 Скарлатина – 1 Конъюнктивит – 8 Энтеробиоз – 2 Стрептодермия – 3 Пиелонефрит - 2 Прочие – 16 Число не болевших детей – 21 Индекс здоровья – 15</p>	<p>Списочный состав – 141 Ясли – 27, сад – 114 Заболеваемость всего: 246 Острая (ОРВИ) – 164 Острый тонзилит - 8 Острый бронхит – 7 Пневмония – 0 Ветряная оспа – 51 Конъюнктивит – 10 Отит – 2 Аллер. Дерматит – 2 Прочие – 2 Число не болевших детей – 20 Индекс здоровья – 14</p>
<p>Группа здоровья: I-50 II-86 III-3: Семибратова – ВПС, Южаков – ВПС, Лысов – гиперкинетическое нарушение поведения IV – 1: Юдин – гипотиреоз V - 0</p>	<p>Группа здоровья: I-50 II-86 III-3: Семибратова – ВПС, Лаврентьев – ДМЖП, аллергия на молочные продукты; Скворцов - гидронефроз IV – 1: Юдин – гипотиреоз V - 0</p>	<p>Группа здоровья: I - 63 II - 75 III - 2: Астафьева Ж. – ХВИГ; Лаврентьев Р. - ДМЖП IV – 1: Русанов С. – ихтиоз, резидуальная энцефалопатия V - 0</p>
<p>Хронические заболевания: Миопия – 2 Аденоиды – 1 Деформация грудной клетки – 2 Плоскостопие – 1 ОНР-4 ЗРР-11 ВПС – 3 Хирургические патологии – 3 ППЦНС – 2 Заболевания кожи – 1 Гипотиреоз – 1 Синдром веноз.</p>	<p>Хронические заболевания: Миопия – 3 Смешанный астигматизм - 1 Аденоиды – 6 Деформация грудной клетки – 1 Плоскостопие – 3 ОНР-5 ЗРР-10 ВПС – 1 Хирургические патологии – 6 ППЦНС – 2 ДМЖП - 1</p>	<p>Хронические заболевания: Смешанный астигматизм - 4 Интропия -1 Деформация грудной клетки – 1 Нарушение осанки - 1 ОНР - 2 ЗРР - 5 ФФНР – 9 ВПС – 1 Хирургические патологии – 6 ППЦНС – 1 Заболевание кожи - 2</p>

дисфункции - 1	Хронический пиелонефрит - 2 Гипотиреоз – 1 Синдром веноз. дисфункции - 1	
Пропущено дней по болезни: Всего – 2456 Ясли – 610 Сад – 1846 На 1 ребенка: 17,5 Ясли – 24,4 Сад – 16 Процент выполнения детодней за год: 80,6%	Пропущено дней по болезни: Всего – 2282 Ясли – 570 Сад – 1712 На 1 ребенка: 16,3 Ясли – 24,8 Сад – 14,6 Процент выполнения детодней за год: 86,6%	Пропущено дней по болезни: Всего – 2139 Ясли – 602 Сад – 1537 На 1 ребенка: 15,2 Ясли – 22,3 Сад – 13,9 Процент выполнения детодней за год: Ясли - 78,2 % Сад – 91 %

Индекс здоровья –14 %

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдают максимальный объем нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин в режиме дня, проводят необходимые охраняемые мероприятия по профилактике заболеваемости. Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за распределением нагрузки на детей, планирует и реализует в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

- Кварцевание помещений
- Витаминизация во время вспышек ОРВИ, ОРЗ
- Профилактические осмотры
- Профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы
- Витаминизация третьих блюд
- Рациональное, сбалансированное питание

Вывод: С целью снижения заболеваемости воспитанников на педагогическом совете № 6 от 14.11.2018 г. был проанализирован сравнительный анализ заболеваемости воспитанников за 2016, 2017 и 2018 гг.

Сравнительный анализ показал, что высокая заболеваемость воспитанников в первой младшей группе (2-3 года), по причине подъёма заболеваемости ОРВИ и гриппом, а также более 40 % ЧБД. Составлен план физкультурно-оздоровительной работы по снижению уровня заболеваемости воспитанников от 2 до 3 лет, от 3-х до 8 лет. Ежеквартально проводятся различные мероприятия семейного клуба «Здоровья», направленные на сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Совместно с педагогами и медицинским персоналом ДОО разработаны информационно-творческие проекты, которые продолжают способствовать созданию атмосферы сотрудничества между ребёнком, воспитателем и родителем, создание здоровьесберегающего пространства по сохранению и укреплению здоровья, по снижению заболеваемости воспитанников во всех возрастных группах. Для повышения эффективности работы по оздоровлению воспитанников усилен контроль в ДОО и продолжено сотрудничество с родителями по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОО и семье. Направлена работа на совершенствование и разнообразие форм системы оздоровительных мероприятий совместно с семьями воспитанников, используя нетрадиционные формы оздоровления.

Своевременно проводить анализ показателей и причин заболеваемости воспитанников, эффективность и целевая направленность проведённых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, способствующих снижению заболеваемости воспитанников.

11. Выводы по итогам года.

Исходя из проведенного мониторинга воспитательно - образовательного процесса, коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» в 2018 году выполнял педагогическую работу успешно. Высокий уровень освоения программы детьми. В ДОО созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

Общие выводы:

Анализ деятельности МБДОУ за 2018 год показал следующее:

- анализ качества воспитательно – образовательной работы по 5 образовательным областям показал, что усвоение программы осуществляется в соответствии с ФГОС.

- оздоровительная работа в ДОО проводилась, заболеваемость составила на 1 ребенка: 15,2; ясли – 22,3; сад – 13,9.

Процент выполнения детодней за год составил:

- ясли - 78,2 %; сад – 91 %.

- воспитанники МБДОУ являются победителями и участниками городских, краевых и всероссийских конкурсов;

- положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- удовлетворенность родителями качеством образовательных услуг составляет 99 %, присмотром и уходом 100 %.

- эффективно проходит работа МБДОУ с социумом.

Для активизации информационно-образовательной среды и распространению информационных технологий в процесс воспитания и обучения продолжает свою работу интернет сайт ДОУ; проводится работа по включению ДОУ в единый электронный документооборот. Состояние материально – технической базы ДОУ улучшилось незначительно.

Перспективы развития МБДОУ

В целях дальнейшего развития МБДОУ намечены следующие перспективы:

Направить деятельность педагогического коллектива ДОУ на практическое освоение ФГОС ДО через использование новых технологий и практик в соответствии с профессиональным стандартом «ПЕДАГОГ».

Продолжить работу по совершенствованию правовой компетентности административного и педагогического персонала. Своевременно знакомить работников ДОУ с нормативно-правовыми документами. Разработать модели и инструментарий оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, повышения удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Продолжить работу по обновлению и оснащению материально-технической базы ДОУ и РППС.

Создавать условия для повышения профессиональной компетентности педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ДО.

Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий и тесному взаимодействию с родителями через новые формы сотрудничества.

Направить деятельность педагогов на создание условий для социализации воспитанников посредством сюжетно-ролевой игры.

Разработать вариативную программу по ПДД «Правила движения - знай все без исключения!» с включением графика работы детской дорожной площадке ДОУ.

Совершенствовать формы сотрудничества с социальными партнерами

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 132410.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка», подлежащему самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2017	2018
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 140	человек 140
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 140	человек 140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 23	человек 23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 117	человек 117
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей	человек/%	человек/%

	численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/100%	140/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 140/100%	человек/% 140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0	человек/% 1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 140/100%	человек/% 140/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14	человек 16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/50%	человек/% 9/54 %
1.7.2	Численность/удельный вес	человек/%	человек/%

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/30,8 %	9/54 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/69,2 %	человек/% 7/46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/43 %	человек/% 6/46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/86 %	человек/% 10/60 %
1.8.1	Высшая	человек/% 3/21,6 %	человек/% 3/18 %
1.8.2	Первая	человек/% 9/64,8%	человек/% 7/42 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %	человек/% 16/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 2/12 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %	человек/% 2/12 %
1.10	Численность/удельный вес	человек/%	человек/%

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7 %	2/12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 1/6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%	человек/% 16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100	человек/% 16/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/140	человек/человек 16/140
1.15	Наличие в образовательной организации следующих		

	педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

1	...	...	...
2	...	...	...
3	...	...	...
4	...	...	...
5	...	...	...
6	...	...	...
7	...	...	...
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	...
11	...	...	...
12	...	...	...
13	...	...	...
14	...	...	...
15	...	...	...
16	...	...	...
17	...	...	...
18	...	...	...
19	...	...	...
20	...	...	...
21	...	...	...
22	...	...	...
23	...	...	...
24	...	...	...
25	...	...	...
26	...	...	...
27	...	...	...
28	...	...	...
29	...	...	...
30	...	...	...
31	...	...	...
32	...	...	...
33	...	...	...
34	...	...	...
35	...	...	...
36	...	...	...
37	...	...	...
38	...	...	...
39	...	...	...
40	...	...	...
41	...	...	...
42	...	...	...
43	...	...	...
44	...	...	...
45	...	...	...
46	...	...	...
47	...	...	...
48	...	...	...
49	...	...	...
50	...	...	...

Прошнурован и
 пронумерован
 на 106 листах
20 » 03 2019 г.
 И.о. заведующего МБДОУ
 «Детский сад № 49 «Улыбка»
 Полторацкая Н.Н.



