

**Содержание**

Раздел I. Анализ образовательной деятельности ст. 3

Раздел II. Оценка системы управления ДОУ ст. 5

Раздел III.Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ ст.7

Раздел IV.Оценка Организации учебного процесса ст.13

Раздел V.Оценка качества кадрового обеспечения ст.15

Раздел VI.Оценки качества учебно-методического обеспечения ст.20

Раздел VII.Оценки качества материально – технической базы ст.22

Раздел VIII.Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников ст.25

Раздел IX.Оценка качества организации питания ст.28

Раздел Х. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию ст.29

**1. Анализ образовательной деятельности**

**Общие сведения об образовательном учреждении**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида**.** Тип учреждения – бюджетное. Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

***Адрес:*** 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33.

***Телефон:*** 8 (38557)5-49-19

***Электронный адрес***: [Ul49bka1981@yandex.ru](mailto:Ul49bka1981@yandex.ru)

***Сайт***  http://ulibka49.ru

***Учредитель, место нахождения, тел.:***: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

***Режим работы ДОУ***: 5-ти дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них одна группа - ясельная и четыре группы – садовские. Все группы ДОУ общеразвивающие.

ДОУ рассчитано на 117 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2016-2017 учебном году-140 воспитанников.

Ясельный возраст – 1 группа «Колобок»; количество детей – 25 воспитанника;

Сад - 4 группы; количество детей – 115 воспитанников. Из них:

- группа детей младшего дошкольного возраста «Кораблик » - 33 воспитанника;

- группа детей среднего возраста «Сказочный домик» – 32 воспитанника;

- группа детей старшего дошкольного возраста «Лесная сказка» – 28 воспитанников;

- подготовительная к школе группа детей «Солнышко» - 24 воспитанника.

Имеется консультативный пункт для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на обслуживании консультативного пункта в ДОУ находится 9 семей, им оказывается консультативная и методическая помощь по запросу родителей. Детей – инвалидов нет. посещающих МБДОУ.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений » №2635 от 04.06.2015 г. и «Постановлением о закреплении муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска за территориями муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» № 48 от 15.01.2016 г. В МБДОУ №49 «Улыбка» имеется книга движения детей, посещающих детский сад.

**Информация о наличии правоустанавливающих документов**

Деятельность ДОУ регулируется Уставом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» утвержденным постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» имеются все необходимые правоустанавливающие документы:

***Лицензия на право ведения образовательной деятельности:***

регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года, серия А № 0000967, бессрочно, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

***Лицензия на осуществление медицинской деятельности***: регистрационный номер 1022200806671 от 7 мая 2014 г., серия ЛО 22 №006488-срок действия пять лет.

***Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*** Серия22 №003625802 от 21.05.2013

***Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*** Серия 22 №003119441 от 20.04.1994 г.

***Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:*** на здание 22 АВ 935277 от 05.12.2011 г.,

на склад 22 АВ 935276 от 05.12.2011 г.

***Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:*** Серия 22АВ 935278 от 05.12.2011 года

***Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:*** №22.61.04.112.Т.000116.05.06 от 04.05.2006 г. №209616 и другие.

**Информация о документации ДОУ**

В ДОУ имеется вся необходимая документация:

* Номенклатура дел ДОУ
* Договоры с родителями;
* Личные дела воспитанников
* Книга движения воспитанников
* Программа развития на 2015-2020 г.
* Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2017-2022 г.
* Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 уч. год, анализ выполнения годового плана и годовой план на 2017-2018 учебный год.
* Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы педагогов)

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

* Положения: о Совете педагогов ДОУ, о Совете Учреждения, о родительском комитете, об общем собрании трудового коллектива и др.
* Расписание организованной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год-все группы.
* Режим дня (теплый, холодный период-все группы)
* акт готовности ДОУ к 2016-2017 учебному году
* Журнал учета проверок должностными лицами

И другая документация

**Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений**

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» ведется книга учета трудовых книжек работников и личные дела. Своевременно издаются приказы по личному составу. Коллективный договор подписан 15.05.2017, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН г. Рубцовска 26.05.2017, регистрационный номер 51. Коллективный договор заключен на 2017- 2020 годы. Имеются приложения к коллективному договору: правила внутреннего распорядка, положение «О системе оплаты труда», положение «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам», положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» и др... Штат работников соответствует установленным требованиям. Количество ставок согласно списочного состава детей в 2016-2017 учебном году составил 48,4. Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников,  по противопожарной безопасности, знакомство с  должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

**2 Оценка системы управления ДОУ**

Управление МБДОУ осуществляется с соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, Совет педагогов. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий: Ельникова Ирина Ильинична, имеет высшее образование, стаж работы в данной должности- 30 лет, в данном учреждении работает с 1994 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

**Структура управления ДОУ**

|  |
| --- |
| Учредитель -  Администрация города Рубцовска Алтайского края |

|  |
| --- |
| Заведующий ДОУ |

|  |
| --- |
| Заместитель заведующего по ВМР |

|  |
| --- |
| Заведующий хозяйством |

младший обслуживающий персонал

|  |
| --- |
| Педагоги общеразвивающих групп |

|  |
| --- |
| Специалисты ДОУ:  музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию,  педагог - психолог |

В годовом плане прописана система контроля, указаны даты, наименование, цель и ответственные. Данная система является эффективной и понятной всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

Активно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении ДОУ - это сеть Интернет, сайт ДОУ.

**Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В ДОУ имеется ответственный за выявление неблагополучных семей и своевременное оказание помощи. Из данных социального паспорта за период 2016-2017 учебного года, воспитанников из социально незащищенных семей не выявлено. 122 детей воспитываются в полных семьях, 18 детей из неполных семей. 12 семей многодетные. Средний возраст родителей 35 лет.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены совместные детско – родительские мероприятия, в которых активное участие принимали семьи воспитанников: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я –спортивная семья», «8 Марта» и др.

Продолжал свою работу родительский клуб «Здоровье». Заседания семейного клуба «Здоровье» проводились регулярно (один раз в квартал). В клубе побывало более 40 человек. Были рассмотрены такие темы: «Психогимнастика, ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Адаптация детей к школе» «Капризы ребенка». Встречи проходили в доброй, дружественной атмосфере в форме конструктивного диалога и выполнения практических заданий. Некоторые встречи проводились совместно с детьми.

В ДОУ работала библиотека для родителей, график работы: понедельник, среда с 15.00.-17.00.где каждый родитель мог взять интересующую его литературу, посещали библиотеку более 30 родителей.

 Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение материалов на официальном сайте, на родительских собраниях, в информационных уголках.

Тесное сотрудничество с семьей на основе партнерских отношений позволило обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, оздоровительных, информационно-познавательных потребностей участников образовательного процесса; добиться повышения качества воспитательно-образовательных услуг.

**3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ**

**Анализ и оценка состояния воспитательной работы**

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными в городе и непосредственно в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №2» (осуществляет набор детей по желанию родителей для обучения игре на музыкальных инструментах; организует музыкальные вечера для дошкольников);

- МБУК «БИС» «Детская библиотека №2» (проводит тематические встречи старших дошкольников; дети старшего дошкольного возраста коллективно посещают библиотеку и берут книги на группу);

- МБУК «Краеведческий музей» (проводит тематические экскурсии по заказу МБДОУ, организует выставки и конкурсы для воспитанников и их родителей);

- КГБУЗ«Детская поликлиника» (специалисты выступают на общих родительских собраниях и на встречах в семейном клубе «Здоровье»);

- МБУ «ДК «Алтайсельмаш» (специалисты организуют досуг, интеллектуально- тематических развлечения по запросу МБДОУ);

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» (организация интеллектуально - развлекательных мероприятий, концертных выступлений на базе МБДОУ; конкурсов для дошкольников);

- Кукольный театр (проведение спектаклей на базе МБДОУ и посещение кукольного театра);

- Художественная школа (организуют тематические выставки художественных работ воспитанников на базе МБДОУ);

- «Центр внешкольной работы «Малая академия» (организуют конкурсы и тематические выставки творческих работ дошкольников).

-МОУ ДОД «Детско-юношенская спортивная школа №1» (укрепление физического здоровья)

- МОУ Лицей «Эрудит» (преемственность в организации работы детского сада и школы)

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и истории, развивать нравственно- патриотические качества. Свои умения и навыки дети могли применить, участвуя в различных конкурсах и выставках ДОУ и города. В течение года наши воспитанники приняли участие, как в городских, краевых так и всероссийских конкурсах.

**Достижения**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участники (воспитанники)*** | ***Городские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | Кваст Алина | «Почемучки в поиске» | Участник |
| 2 | Недилько Соня | Спортивная мини-олимпиада | Победитель 1 место |
| ***№*** | ***Участники (воспитанники)*** | ***Всероссийские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | Сумина Полина | Конкурс «Встречаем лето красное!» | Победитель 3 место |
| 2 | Михайлова Алина | Конкурс «Встречаем лето красное!» | Победитель 2 место |
| 3 | Фогель Василина | Конкурс «Пасхальный перезвон» | Победитель 3 место |
| 4 | Кравченко Лиза | Конкурс «Умникус» | Победитель 3 место |
| 5 | Шайдт Вика | Конкурс «Умникус» | Победитель 2 место |
| 6 | Гавриленко Маша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |
| 7 | Нискоромных Саша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 2 место |
| 8 | Кравченко Лиза | Конкурс «Талантливая Россия» | Лауреат 1 степени |
| 9 | Гавриленко Маша | Конкурс «Талантливая Россия» | Лауреат 2 степени |
| 10 | Кравченко Егор | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |
| 11 | Субочева Маша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |

**Организационная образовательная среда**

Совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников создана комфортная предметно-образовательная среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. В 2016-2017 учебном году педагоги пополняли образовательную среду в соответствии с ФГОС.

|  |
| --- |
| **Центры детской активности** |
| **Художественно-эстетическое направление развития ребенка**  Центр изобразительной деятельности   * *наборы для рисования;* * *наборы для аппликации;* * *для создания творческих работ с использованием нетрадиционных техник (например, яичная скорлупа, смятая бумага, опилки и др.);* * *альбомы для рассматривания (живопись, скульптура, предметы народных промыслов) по программе;* * *трафареты, печатки, обводки и т.д.* * *демонстрационный материал в соответствии с календарно-тематическим планированием (глиняные игрушки, игрушки из соломы, дерева, предметы быта и др.)* * *наборы для лепки (пластилин, соленое тесто, глина, стеки и др.)*   Стена творчества   * *наличие детских и взросло-детских творческих работ;*   Центр музыкальной деятельности   * музыкальные инструменты в соответствии с программой; * магнитофон; * картотека музыкальных произведений и записей; |
| **Социально-коммуникативное направление развития ребенка**  Центр сюжетно-ролевых игр   * *больница, магазин, дом, парикмахерская, пожарные и др.* * *строительный материал разного размера;* * *наличие игр с учетом гендерного воспитания;*   Центр театрализации   * *различные виды театра;* * *костюмы и атрибуты для ряженья;*   Центр социализации   * *мини-музей* * *детские коллекции* * *портфолио группы;* * *проекты «Моя семья» и др.*   Центр «Труда»   * *«Экран дежурства» (в соответствии с возрастом);* * *униформа дежурных;* * *дидактические игры;*   Центр нравственно- патриотического развития и воспитания   * *наличие геральдики страны, края, города;* * *дидактические игры;* * *плакаты, альбомы, проекты, куклы в национальной одежде и др.;* * *книги о нравственных поступках, о героях страны и т.д.;*   Центр эмоционального развития   * *подборка музыкальных и художественных произведений для ознакомления с эмоциями и чувствами;* * *дидактические игры;* * *наглядный материал, схемы, плакаты, куклы с различными эмоциями и др.;* * *книги, альбомы, помогающие в развитии эмоционально- чувственной сферы на примере литературных героев;* * *зеркало;* |
| **Физическое**  **направление развития ребенка**  Центр физического развития   * *спортивный инвентарь по программе;* * *картотека подвижных игр;* * *наглядный материал, плакаты, схемы, игры, атрибуты; портреты спортсменов, альбомы о различных видах спорта;* * *мягкие модули* * *детские тренажеры* * *батут* * *сухой бассейн*   Закаливание   * *дорожки здоровья;* * *разнообразие атрибутов и их соответствие осуществляющимся видам закаливания;* * *картотека динамических разминок и физкультминуток;*   Уголок уединения (психологической разгрузки)   * *картотека релаксационных упражнений и игр;*   Центр ПДД   * *дидактические игры;* * *наглядный материал, плакаты, макеты и др.;*   Центр «Пожарная безопасность»   * *дидактические игры;* * *наглядный материал, плакаты, макеты и др.;*   Центр сохранения здоровья ребенка   * *дидактические игры по формированию валеологических основ и основ ОБЖ;* * *плакаты, наглядный материал;* * *альбомы, проекты и др., по формированию культуры здоровья и путей его сохранения;* |
| **Речевое направление развития ребенка**  Цент «Здравствуй, книжка!»   * *художественные произведения различных жанров;* * *картотека рекомендуемой литературы для детского чтения;* * *достаточное количество книг для подгруппы детей;* * *соответствие программе;*   Центр развития речи   * *игры на ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи;* * *картотека пальчиковых игр и упражнений, развивающих артикуляционный аппарат;* * *наглядный материал, схемы, раздаточный материал;* * *магнитная доска;* * *книги о вежливости, культуре поведения, нормах общения;* * *дидактические игры по развитию речи, правилах и нормах общения*   **Познавательное направление развития ребенка**  Центр «Мы познаем мир»   * *комнатные растения;* * *паспорта комнатных растений;* * *наглядность (плакаты, планшеты, тематические альбомы, календарь погоды и т.д.);* * *природный материал (мох, камни, почва, шишки, гербарий;* * *инструментарий для детского экспериментирования;* * *проекты;* * *наличие инвентаря для ухода за растениями;* * *книги, альбомы по экологии, формированию чувства прекрасного и бережного отношения к природе;*   Центр математического развития   * *игры на развитие математических способностей;* * *демонстрационный и наглядный материал (выставляется в соответствии с календарно – тематическим планированием);* * *материал для экспериментально – исследовательской деятельности;*   Центр сенсорного развития   * *наборы для игр с песком и водой;* * *игры и материалы для развития мелкой и крупной моторики;* * *наборы для исследований и познания свойств и качеств предметов окружающего мира;*   Центр конструктивной деятельности   * *Книги, альбомы по архитектуре;* * *Наборы различных конструкторов;* * *Схемы построек, образцы;* * *Информация о конструкторах, строителях и др., побуждающая детей к творчеству и созданию нового;* |

Учебное и игровое оборудования соответствуют возрастным особенностям детей, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование музыкального и физкультурного залов и кабинета психолога во вторую половину дня.

Оборудование и зоны многофункциональны. Обстановка в игровых уголках мобильна. Ширмы, мягкие модули позволяют воспитанником самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей помогает развивать мышление и воображение.

Наличие технических средств (магнитофонов, телевизоров, видеомагнитофонов, проектора, ноутбуков, видеокамеры, фотоаппарата, интерактивной доски) позволяет воспитанникам слушать музыкальные произведения, соответствующие их эмоциональному настрою, смотреть любимые мультфильмы, фрагменты проводимых в учреждении праздников, проводить занятия с использованием видеофильмов, презентаций и т.д.

**Анализ работы по изучению мнения участников образовательных**

**отношений о деятельности ДОУ**

Два раза в год проводилось изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений использовали метод анкетирования.

В начале года проводилось анкетирование, всего опрошенных – 110 родителей (79%). Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил-98,5 %

В конце года были получены следующие результаты: всего опрошенных – 97 родителей: (от 117–83%),ясли 18 родителей (от 23-78%) Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил - сад - 100 %.; -ясли 100% .Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – о человек (0 %)

**4 Оценка организации учебного процесса**

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с расписанием  непосредственно-образовательной деятельности, которое было составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС. МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» работает по Основной общеобразовательной Программе ДОУ, которая основана на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду "Детство" - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева (дети от 2 до 7 лет), переработанной в соответствии с ФГОС. И переходом первой и второй младших групп на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

 Дополнительные: "Основы безопасности детей дошкольного возраста в детском саду " - Р. Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева (от 3 до 7 лет);

[**Рабочая программа по правовому воспитанию  "Академия правознаек" для воспитанников 4-7 лет на 2016-2019 гг.**](http://ulibka49.ru/sites/default/files/documents/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%87%D0%B0%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%BC%281%29.docx)и [**Парциальная программа "Моя малая Родина" для воспитанников 5-7 лет на 2016-2019 гг,**](http://ulibka49.ru/sites/default/files/documents/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx) разработанные педагогическим коллективом ДОУ.

Реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», которая разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на 2015-2020 г.

**Годовой план** составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В каждой группе педагоги проводили индивидуальную коррекционную работу с детьми по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Процент освоения программного содержания за 2016-2017 учебный год составил: 100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ** | **Итого**  **135 детей** | **Примечания** |
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | В – 52,6%  С – 39,8%  Н – 7,6% | 95% |
| 2 | Познавательное развитие | В – 67,1 %  С – 27,2%  Н - 5,7 | 95% |
| 3 | Речевое развитие | В – 71,3%  С- 20,2%  Н –8,5% | 92% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | В –66,1%  С – 29,2%  Н – 4,6% | 96% |
| 5 | Физическое развитие | В – 73,8%  С – 23,7%  Н – 2,5% | 98% |
| ИТОГО |  |  | 95% |

По результатам диагностики психологической готовности детей к школе:

Готовы к школе – 20 ребенка

Не готов – 0

Уровень готовности:

Высокий – 17 человек ( 85 %)

Средний – 3 человека ( 15 %)

Низкий - 0

Диагностика проводилась по следующим методикам:

1. «Методика мотивации готовности ребенка к школе» - О.И. Бочкарева.
2. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» - Н.Семаго, М. Семаго.

**5.Оценки качества кадрового обеспечения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **педагогического  работника** | **Должность** | **Год рождения** | **Педагогический стаж** | | **Образование**  **(когда, какое ОУ окончил, направление,**  **квалификация)** | **Наличие переподготовки** | **Курсы ПК**  **( ОУ, год, кол-во часов, тема)** | **Итоги предыдущей аттестации  категория, дата установления** | |
| **общий** | **в должности** |
| 1 | Анищенко  Любовь  Андреевна | воспитатель  старшая  группа | 1963 | 27 | 23 | Высшее  1997г.  БИГПИ,  «Педагогика и психология»  «преподаватель дошкольной педагогики и  психологиии, воспитатель» | - | АНОО «Дом учителя»          2014г.72ч.  «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | высшая квалификационная категория воспитателя  2017г. | |
| 2 | Бурдочкина  Мария  Александровна | Старший воспитатель | 1981 | 15 | 10 | Высшее 2004г.  БГПИ  «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии»  «Дошкольная педагогика и психология» | - | АКИПКРО 2015г 72ч.  ГОУ "Качество дошкольного образования в условиях реализацииФГОС ДО | первая квалификационная категория воспитателя  30.10.2015г | |
| 3 | Казанцева  Елена Николаевна | воспитатель  первая младшая группа. | 1960 | 32 | 32 | Средне –специальное,1979, РПУ  «Музыкальное воспитание».,  «учитель пения,музыкальный воспитатель» |  | АНОО «Дом учителя»          2014г.72ч.  ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя  24.12.2013г. | |
| 4 | Колесникова  Наталья Викторовна | воспитатель  средняя группа | 1963 | 33 | 33 | Средне-специальное, 2015г.  Рубцовский педагогический класс  «Дошкольное образование»  «воспитатель» | РПК 2015г  2курс  «Дошколь  ное образование»  «воспитатель» | АНОО «Дом учителя» 2014г.  72 ч. "Современные подходы к обучению и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя  30.10.2015г. | |
| 5 | Кравченко  Татьяна Николаевна | воспитатель  первая младшая группа | 1964 | 33 | 29 | Средне-специальное,1989г.  Рубцовский педагогический класс  «Дошкольное образование»  «воспитатель» | АКИПКРО  2015г.264ч.  «Дошколь  ное образование»  «воспитатель» | - | первая квалификационная категория воспитателя  02.02.2014г. | |
| 6 | Тимкова Марина Юрьевна | инструктор  по физическому воспитатнию | 1984 | 9 | 3 | Высшее 2007г.  БГПУ  "Дошкольная  педагогика и психология" | - | запнанированы в июне 2017г. г.Бийск  - | запланирована на 4квартал 2017г. | |
| 7 | Морозова  Татьяна  Вячеславовна | воспитатель  старшая группа | 1990 | 5 | 3 | Средне-специальное, 2011г.  РПК ,  «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой  «дошкольное  образование» | - | АГПУ 2017г.4 курс «Дошкольное образование»  «воспитатель» | первая квалификационная категория воспитателя  14.12.2016г. | |
| 8 | Мамаева  Татьяна  Валерьевна | воспитатель  вторая младшая группа | 1977 | 19 | 19 | Высшее 2003г.  БПГУ  «Филология»  «учитель русского языка и литературы» | РПК  "Дошкольное образование" воспитатель | АКИПКРО 2009г.,96ч  «Психолого-педагогические основы развития профессиональной компетенции педагога ДО» | высшая квалификационная категория воспитателя  17.03.2017г. | |
| 9 | Рифель  Наталья  Васильевна | воспитатель  вторая младшая группа | 1982 | 10 | 6 | Средне –специальное,2002г.  «Социальная педагогика»  «cоциальный  педагог, социальный работник.» | - | АКИПКРО 2015г 72ч.  ГОУ "Качество дошкольного образования в условиях реализацииФГОС ДО" | первая квалификационная категория воспитателя  14.12.2016г. | |
| 10 | Сумина  Елена Владимировна | музыкальный руководитель | 1984 | 10 | 9 | Средне-специальное, 2006г.  РПУ,  «Инструментальное исполнительство»  «преподаватель игры на фортепиано,  концертмейстер» | БГПУ, 2016г.  4курс «Дошкольное образование"  « воспитатель» | АКИПКРО  2015г.72ч  «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория музыкального руководителя  18.12.2015г. | |
| 11 | Федулова  Светлана  Вечеславовна | воспитатель  средняя группа | 1979 | 16 | 15 | Средне –специальное,2000г.  «Дошкольное образование»  «воспитатель» | - | АКИПКРО  2015г.72ч  «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя  02.02.2014г. | |
| 12 | Малафеева Олеся Михайловна | воспитатель  подготовительной группы | 1983 | 12 | 3 | Ср-спец. 2004 г.  РПК  "Дошкольное образование" "воспитатель" | - | АКИПКРО  2017 г. 72ч.  "Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО" | запланирована на 4 квартал 2017г. | |
| 13 | Якушенок  Елена  Ильинична | педагог-психолог | 1975 | 13 | 13 | Высшее 2008г. БиПГУ имени Шукшина  «Педагокика и психология»  «педагог-психолог» | - | АНОО «Дом учителя» 2015 г.72 ч., «Школа ответственного родительства как институт общественного управления  .качеством образования» | первая квалификационная категория психолога  14.12.2016г. | |
| 14 | Яровая  Маргарита Викторовна | восп-ль  подготов. гр. | 1976 | 12 | 12 | Высшее 1999г.  БГПУ ,  «Дошкольная педагогика и психология»  «преподаватель дошкольной  педагики и психологии» | - | АНОО «Дом учителя» 2014г. 72 ч., «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя  30.10.2 | |
| Штат педагогических работников МБДОУ составляет 14 педагогов. Структура по категориям педагогических работников представлена следующими данными:  Рис 1 Структура по категориям педагогических работников  -Управленческий персонал – 1 человек  -Педагоги – 13 человек: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.  В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» чуть меньше половины педагогического персонала (38,5%) имеют высшее образование, два педагога получают дипломы об окончании ВУЗА в следующем году , 46,2% педагогического персонала – имеют среднее специальное образование и один педагог проходит обучения в педагогическом колледже.  Структура персонала по возрастной категории представлено в таблице № 1  Таблица 1 Возрастной состав сотрудников   |  |  | | --- | --- | | Возраст сотрудников | % | | до 25 лет | нет | | От 25 до 35 лет | 38,4% | | От 35 до 45 лет | 30,8% | | Свыше 45 лет | 30,8% |   Наибольшее количество педагогических работников имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет (30,8%), На втором месте педагогические работники со стажем от 20 до 30 лет (23%) , свыше 30 лет составляет - 15,4 %, от 5 до 10 - 15,4%,и от 3 до 5 -15,4% Работники со стажем от 1 года до 5 лет имеют небольшую долю – всего 13,3%. Молодых специалистов в МБДОУ нет.  В целом, исходя из проведенного анализа можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытныйпедагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 14,2 %, 64,3 % имеют вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности 7,3 % В МБДОУ не аттестованы 14,2% педагога (вновь прибывшие).  36% педагогических работников в ДОУ имеют Министерские и краевые награды:  заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.) | | | | | | | | | |

3 педагога награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

1 педагог награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивал творческую активность педагогов, что выразилось участием педагогического коллектива в конкурсах разных уровней:

**Творческие достижения педагогов 2016-2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Участники (педагоги)*** | ***Городские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | Мамаева Т.В. | Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап | 3 место |
| 2 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап | Участник |
| 3 | Тимкова М.Ю. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2017» | Участник |
| 4 | Сумина Е.В. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2017» | Участник |
| 5 | Тимкова М.Ю. | Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Душа Профсоюза поет» | 1 место |
| ***№*** | ***Участники (педагоги)*** | ***Краевые конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | МБДОУ №49 «Улыбка» | Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста | 2 место |
| 2 | Сумина Е.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 3 | Якушенок Е.И. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 4 | Казанцева Е.Н. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 5 | Кравченко Т.Н. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 6 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 7 | Рифель Н.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 8 | Яровая М.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 9 | Федулова С.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 10 | Колесникова Н.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| ***№*** | ***Участники (педагоги)*** | ***Всероссийские конкурсы, мероприятия*** | ***Результат (участие, диплом, грамота и др.)*** |
| 1 | Федулова С.В. | «Лучшая авторская публикация» | Участник |
| 2 | Колесникова Н.В. | «Лучшая авторская публикация» | Победитель 3 место |

**Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»**

**за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | Наименование курсов |
| 1 | Малафеева О.М  Морозова Т.В  Рифель Н.В. | воспитатель  воспитатель  воспитатель  воспитатель | 2016 год, АКИПКРО « Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДОУ», 72часа |
| 2 | Колесникова Н.В.  Мамаева Т.В. | воспитатель  воспитатель | 2016 год ,КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» « Основы теории и методики дошкольного образования»(переподготовка), 260 часов. |
| 3 | Тимкова М.Ю. | инструктор по физической культуре | 2017 год,город Бийск , « Психолого – педагогические аспекты профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО»,72 часа |

С 1 января 2014 года педагогические работники ДОУ на финансировании краевого бюджета. Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

**Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за III квартал 2016 года составили:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 52,9 |

**Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за IVквартал 2016 года составили:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД + ФОТ) | 290,8 |

**Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за I квартал 2017 года составили:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 174,9 |

**Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за II квартал 2017 года составили:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 147,3 |

**6.Оценки качества учебно-методического обеспечения**

Целью работы Учреждения в 2016 -2017 учебном году было обеспечение условий, необходимых для реализации образовательной программы ДОУ на основе перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующего ФГОС.

Коллективом ДОУ углубленно решались следующие задачи воспитательно-образовательного процесса:

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, семейных ценностей через организацию совместной с родителями ( законными представителями) проектной деятельности.

2. Создать условия для нравственно – патриотического воспитания и реализации регионального компонента Основной образовательной Программы МБДОУ через организацию познавательно - исследовательской деятельности воспитанников с использованием проектных технологий.

3.Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ.

4.Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)

Для решения этих задач и совершенствования педагогического мастерства в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме специально организованных «круглых столов», дискуссий, презентаций на темы:

А также регулярно проводились педагогические часы, обзоры новой методической литературы таких, как «Справочник музыкального руководителя», « Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», открытые мероприятия, мастер классы, обмен опытом между коллегами, а также передача опыта студентам педагогического колледжа ,участие в конкурсах и многое другое.

Для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации Основной образовательной Программы ДОУ в течение года проводилось консультирование педагогов на темы:

* «образовательная пространственная среда в соответствии с ФГОС»
* «Использование музыкотерапии в совместной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС»
* «Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях внедрения ФГОС» и др.
* Психогимнастика и ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста»
* «Права ребенка» и другие

**Оценки качества библиотечно-информационного обеспечения**

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете составляет более 1450 единиц. В 2016-2017 учебном году осуществлялась подписка журналов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

- «Справочник педагога - психолога»

- «Справочник музыкальный руководитель»

- «Справочник старшего воспитателя»

В течении года приобрели огромное количество методической литературы по программе «Детство»:

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, который соответствует установленным требованиям и порядку работы с сайтом. Обеспечивались открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

На сайте ДОУ имеется следующая информация:

Достижения воспитанников и педагогов за 2016-2017 учебный год, пополнена методическая копилка новыми конспектами непосредственно-образовательной деятельности педагогов, представлены отчеты о выполнении муниципального задания за 2016 – 2017 учебный год, локально нормативные акты ДОУ, а так же

документы, предписания,разделы « для вас родители», «наши достижения», «сведения об образовательной деятельности» и.др.

**7.Оценки качества материально-технической базы**

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяло на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, яма для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки, качели и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, а так же баннер для закрепления знаний по правилам дорожного движения

На территории МБДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет - изолятор); прачечная; пищеблок; 5 групповых помещений, 5 спален, 5 приемных для детей; музыкальный и спортивный залы; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет секретаря.

**Ремонтные работы и приобретения**

**за 2016-2017 учебный год.**

В группах 1,2,3,4.5 были проведены: побелка стен и потолков, частичная покраска панелей, пола в спальнях, ремонт и обновление мебели. На пищеблоке - побелка , покраска.

В музыкальном зале – побелка стен, потолка.

В спортивном зале – побелка стен, потолка, покраска физкультурного оборудования.

На прачечной - ремонт стиральной машины ,покраска стен и потолков в гладильной и прачечной комнатах. Покраска лестничных пролетов. В овощехранилище - побелка, ремонт стеллажей.

В группе № 3 (приемная) - ремонт пола с заменой ДВП -5,5 кв. метров.

Проведены: ремонты цоколя здания, плескательного бассейна, оборудования на участках, ремонт ступенек входных и запасных выходов.

Заменены шиферные крыши веранд групп № 1,4,5 на участках на металлопрофиль.

Установлены 3 пластиковых окна в группе № 2-2 шт., прачечной.

Проведен ремонт центральных ворот, закреплены бетонные центральные столбы.

**Проведен ремонт узла отопления – 24647 рублей**

В фойе проведен демонтаж треснутой плитки и замена на новую – 3 кв. метра.

Оплачены следующие услуги:

поверка весов – 3 606,22 рубля .

услуги СЭС (производственный контроль , дератизация , санминимум - 14103,74 рублей

услуги по ведению сайта – 9400 рублей,

услуги независимого оценщика – 2000 рублей ,

обслуживание домофона – 5400 рублей,

услуги «медтехники»-1070,21 рублей

**Бюджетные средства**:

**1.Проведен частичный ремонт кровли на сумму 37.581 рублей**

**2. Проведены замеры сопротивления – 4000 рублей**

**Приобретено:**

**Бюджет**

Ноутбук – 1 шт -31.000

**Внебюджет**

1.облучатель бактерицидный – 1 шт. -10 070 рублей, термометр -20 шт на сумму 430 рублей для медицинского кабинета.

2.кровати трех ярусные – 2 шт. х9800 = 19 600 рублей в группу № 2

3.плитка – кафельная для пола на сумму 1057, 16 рублей

4.окна пластиковые 3шт = 62.180 рублей

5.моющие, хозяйственные материалы, посуда, мягкий инвентарь, электротовары – на сумму 150 107 рублей

6.стройматериалы – 38 777 рублей ( бикрост, волма слой , цемент ,краска белая, желто – коричневая ,цветная и др.)

7.канцелярские товары – 41 225,80 рублей

8.песок, анализ песка – 1,500 рублей

10.металлопрофиль на крыши веранд =21 328 рублей

**Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:**

Ежегодно заключается договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурными администраторами и сторожами по охране ДОУ. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В июне 2017 года был разработан новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей ( приложениями : 1. Акт обследования места массового пребывания людей.

2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.).

4. Инструкция по эвакуации людей.

5. Лист учета корректировок.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников проходили:

20.12.2016г. (согласно приказа №80 от 26.08.15г.) -экстренная эвакуация воспитанников на случай обнаружения взрывчатого вещества в здании ДОУ;

11.11.2015г. (согласно приказа №116 от 12.11.15г.)- экстренная эвакуация воспитанников при тушении условного пожара возгорание прачечной, 1 этаж;

18.11.15г. (согласно приказа №128 от 21.12.15г)- при обнаружении подозрительных лиц;

05.02.16г. (согласно приказа №29/2 от 08.02.16г.)- экстренная эвакуация на случай внезапного распространения в здании ДОУ отравляющих веществ;

14.03.16г. (согласно приказа №41от 11.03.16г)- экстренная эвакуация при тушении условного пожара.

Дежурный администратор ведет журнал регистрации посещений в ДОУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию ДОУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от ДОУ, и ведет журнал.

Ежедневно завхоз и дворник осуществляют обход и осмотр территории, хозпостроек, подвалов, чердаков на наличие подозрительных предметов, ведется журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации . Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графика.

В период ремонтных работ в ДОУ завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на выходной двери ДОУ

**Состояние территории ДОУ**

Вокруг всей территории ДОУ имеется металлическое ограждение. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОУ разбиты клумбы с цветами , огород, много содовых растений, уголок для кормления птиц.

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

**8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения,**

**системы охраны здоровья воспитанников**

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и медсестрой из детской поликлиники №2 города Рубцовска, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка». В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13

Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогами ДОУ использовались здоровье сберегающие технологии. Продолжает свою работу родительский клуб «Здоровье». МБДОУ участвовал в городской спортивной мини олимпиаде, совместно с другими садами Южного микрорайона. Участвовал

Анализ заболеваемости

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 2016 | | 2017 | |
| 1 Среднесписочный состав | - ясли  - сад  - всего: | 28  112  140 | | 28  112  140 | |
| 2 Структура общей заболеваемости | - всего случаев:  - инфекция  - острая  - прочая | 245  -  218  - | | 196  -  234  - | |
| 3 Структура острой заболеваемости | - ОРВИ  - о. бронхит  - ангина | 202  5  4 | | 240  5  4 | |
| 4 Пропущено детодней по болезни всего и на одного ребенка: |  | всего | на 1 реб. | всего | на 1 реб. |
| - ясли  - сад  - всего | 20,6  1103  1619 | 17,3  7,2  11,7 | 710  1,617  2,327 | 26,2  14,3  16,6 |

Индекс здоровья **–**17,8%

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдают максимальный объем нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин в режиме дня, проводят необходимые охраняемые мероприятия по профилактике заболеваемости. Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за распределением нагрузки на детей, планирует и реализует в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

* Кварцевание помещений
* Витаминизация во время вспышек ОРВИ, ОРЗ
* Профилактические осмотры
* Профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы
* Витаминизация третьих блюд
* Рациональное, сбалансированное питание

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

**за 2016 -2017 учебный год**

**Показатели физической подготовленности за 2016-2017 учебный год**

**Детский сад №49 «Улыбка»**

Показатели физической подготовленности за 2016-2017 учебный год

Детский сад №49 «Улыбка»

Количество детей на начало года – 84, на конец года – 81.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни развития | Сила | | | | Бег на скорость | | | | Метание вдаль | | | | Прыжки в длину с места | | | | Прыжки в высоту | | | | Бег на выносливость | | | | Итого | | | | |
| Начало года | | Конец года | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | |
| дети | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | | д | % |
| В | 20 | 24 | 33 | 41 | 18 | 21 | 32 | 40 | 16 | 19 | 26 | 32 | 15 | 18 | 31 | 38 | 4 | 5 | 11 | 14 | 12 | 14 | 17 | 21 | 85 | 17 | | 150 | 31 |
| С | 53 | 63 | 40 | 49 | 56 | 67 | 43 | 53 | 52 | 62 | 46 | 57 | 57 | 68 | 41 | 51 | 67 | 80 | 64 | 79 | 62 | 74 | 55 | 68 | 347 | 69 | | 289 | 60 |
| Н | 11 | 13 | 8 | 10 | 10 | 12 | 6 | 7 | 16 | 19 | 9 | 11 | 12 | 14 | 9 | 11 | 12 | 15 | 6 | 7 | 10 | 12 | 9 | 11 | 71 | 14 | | 47 | 9 |

За учебный год не было ни одного случая травматизма детей.

В 2016/2017 учебном году выпускники ДОУ по результатам мониторинга физического развития соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДОУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости будет продолжена в следующем учебном году. Анализ образовательных результатов в динамике за 2 последние года показал стабильность результатов обучения, развития и воспитания детей. В 2016-2017 учебном году процент освоения программы составил 99%.

Диагностика освоения программного материала в ДОУ:

Всего обследовано детей: 132

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Социально-коммуникативное  развитие в % | | | Познавательное  развитие в % | | | | Речевое развитие в % | | | | Художественно-эстетическое  развитие в % | | | Физическое  развитие в % | | |
| В | С | Н | В | С | Н | В | | С | Н |  | В | С | Н | В | С | Н |
| 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | | 2015  2016 | 2015  2016 |  | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 | 2015  2016 |
| 14%  58% | 79%  38% | 33%  3% | 19%  46% | 55%  36% | 26%  15% | 20%  45% | | 47%  34% | 33%  21% |  | 11%  48% | 55%  44% | 34%  9% | 19%  64% | 59%  29% | 22%  6% |

**9. Оценка качества организации питания**

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. МБДОУ имеет собственный пищеблок. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДОУ организовано  4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню.  Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом  осуществляется регулярный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Средняя стоимость питания 68 рублей на одного ребенка.

Для  обеспечения  преемственности  питания  родителей  информируют  об  ассортименте  питания  ребенка, вывешивая  ежедневное  меню  за  время  пребывания  в  ДОУ.

**Выводы по итогам года***.*

Исходя из проведенного мониторинга воспитательно- образовательного процесса, коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» в 2016-2017 учебном году выполнял педагогическую работу успешно. Высокий уровень освоения программы детьми. В ДОУ созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек  140 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек  140 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек  0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек  0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек  0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек  23 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек  117 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%  140/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%  140/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%  0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%  0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%  0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%  0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%  140/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2016-11,7  2017-16,6 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек  14 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%  7/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  7/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%  7/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%  6/43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%  12/86 % |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  2/14 % |
| 1.8.2 | Первая | человек/%  9/64% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  12/86 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%  2/14 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%  2/14 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  1/7 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  2/14 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  14/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  14/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 14/140 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | /нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133,92 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

|  |
| --- |
| Председатель комиссии: заведующий Ельникова И.И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члены комиссии:  воспитатель : Куриленко Е.В.. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  член совета Учреждения Соколова Е.С..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета  МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»  «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014., протокол заседания № \_\_\_\_\_ |