

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: UI49bka1981@yandex.ru

Рассмотрено
Педагогический совет
МБДОУ « Детский сад
№ 49 « Улыбка»
Протокол № 6
От 29.08.17
Председатель педагогического
Совета Яровая М.Ю.

СОГЛАСОВАНО
Совет МБДОУ
« Детский сад № 49 «Улыбка»
Протокол № 5
от 29.08.17
Председатель совета МБДОУ
Яровая М.Ю.

Утверждено
Заведующий МБДОУ
« Детский сад № 49
«Улыбка»
Приказ № 419
от 31.08.2017.
И.И.Ельникова



Отчет
по результатам самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»
города Рубцовска Алтайского края
за 2016 – 2017 учебный год

Содержание

| | |
|--|-------|
| Раздел I. Анализ образовательной деятельности | ст. 3 |
| Раздел II. Оценка системы управления ДООУ | ст. 5 |
| Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДООУ | ст.7 |
| Раздел IV. Оценка Организации учебного процесса | ст.13 |
| Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения | ст.15 |
| Раздел VI. Оценки качества учебно-методического обеспечения | ст.20 |
| Раздел VII. Оценки качества материально – технической базы | ст.22 |
| Раздел VIII. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников | ст.25 |
| Раздел IX. Оценка качества организации питания | ст.28 |
| Раздел X. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | ст.29 |

1. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида. Тип учреждения – бюджетное. Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

Адрес: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский 33.

Телефон: 8 (38557)5-49-19

Электронный адрес: U149bka1981@yandex.ru

Сайт <http://ulibka49.ru>

Учредитель, место нахождения, тел.: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

Режим работы ДОУ: 5-ти дневная рабочая неделя с 7-00 до 19-00 часов.

В настоящее время в ДОУ функционируют 5 групп, из них одна группа - ясельная и четыре группы – садовские. Все группы ДОУ общеразвивающие.

ДОУ рассчитано на 117 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2016-2017 учебном году-140 воспитанников.

Ясельный возраст – 1 группа «Колобок»; количество детей – 25 воспитанника;

Сад - 4 группы; количество детей – 115 воспитанников. Из них:

- группа детей младшего дошкольного возраста «Кораблик» - 33 воспитанника;

- группа детей среднего возраста «Сказочный домик» – 32 воспитанника;

- группа детей старшего дошкольного возраста «Лесная сказка» – 28 воспитанников;

- подготовительная к школе группа детей «Солнышко» - 24 воспитанника.

Имеется консультативный пункт для семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями, на обслуживании консультативного пункта в ДОУ находится 9 семей, им оказывается консультативная и методическая помощь по запросу родителей. Детей – инвалидов нет. посещающих МБДОУ.

В ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» №2635 от 04.06.2015 г. и «Постановлением о закреплении муниципальных бюджетных и автономных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска за территориями муниципального образования город Рубцовск Алтайского края» № 48 от

15.01.2016 г. В МБДОУ №49 «Улыбка» имеется книга движения детей, посещающих детский сад.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДОУ регулируется Уставом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» утвержденным постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» имеются все необходимые правоустанавливающие документы:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер 018 от 13 января 2012 года, серия А № 0000967, бессрочно, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: регистрационный номер 1022200806671 от 7 мая 2014 г., серия ЛО 22 №006488-срок действия пять лет.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 22 №003625802 от 21.05.2013

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Серия 22 №003119441 от 20.04.1994 г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: на здание 22 АВ 935277 от 05.12.2011 г.,

на склад 22 АВ 935276 от 05.12.2011 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Серия 22 АВ 935278 от 05.12.2011 года

Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: №22.61.04.112.Т.000116.05.06 от 04.05.2006 г. №209616 и другие.

Информация о документации ДОУ

В ДОУ имеется вся необходимая документация:

- Номенклатура дел ДОУ
- Договоры с родителями;
- Личные дела воспитанников
- Книга движения воспитанников
- Программа развития на 2015-2020 г.
- Основная общеобразовательная программа ДОУ на 2017-2022 г.
- Годовой план воспитательно-образовательной работы на 2016-2017 уч. год, анализ выполнения годового плана и годовой план на 2017-2018 учебный год.
- Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы педагогов)

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ

- Положения: о Совете педагогов ДООУ, о Совете Учреждения, о родительском комитете, об общем собрании трудового коллектива и др.
- Расписание организованной образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год-все группы.
- Режим дня (теплый, холодный период-все группы)
- акт готовности ДООУ к 2016-2017 учебному году
- Журнал учета проверок должностными лицами
И другая документация

Информация о документации ДООУ, касающейся трудовых отношений

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» ведется книга учета трудовых книжек работников и личные дела. Своевременно издаются приказы по личному составу. Коллективный договор подписан 15.05.2017, прошел уведомительную регистрацию в КГКУ ЦЗН г. Рубцовска 26.05.2017, регистрационный номер 51. Коллективный договор заключен на 2017- 2020 годы. Имеются приложения к коллективному договору: правила внутреннего распорядка, положение «О системе оплаты труда», положение «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам», положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда» и др... Штат работников соответствует установленным требованиям. Количество ставок согласно списочного состава детей в 2016-2017 учебном году составил 48,4. Своевременно проводились инструктажи по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием, а также внеплановые инструктажи по необходимости.

2 Оценка системы управления ДООУ

Управление МБДОУ осуществляется с соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Управление в ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Родительский комитет, Совет педагогов. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом и Положениями.

Непосредственное управление дошкольным учреждением осуществляет заведующий: Ельникова Ирина Ильинична, имеет высшее образование, стаж

работы в данной должности- 30 лет, в данном учреждении работает с 1994 года, награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»

Организационно-управленческая структура ДОУ представлена следующей схемой:

Структура управления ДОУ



В годовом плане прописана система контроля, указаны даты, наименование, цель и ответственные. Данная система является эффективной и понятной всем участникам воспитательно-образовательных отношений.

Активно используются современные информационно-коммуникативные технологии в управлении ДОУ - это сеть Интернет, сайт ДОУ.

Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществляется в тесном контакте администрации, педагогов и родителей. В ДОУ имеется ответственный за выявление неблагополучных семей и своевременное оказание помощи. Из данных социального паспорта за период 2016-2017 учебного года, воспитанников из социально незащищенных семей не выявлено. 122 детей воспитываются в полных семьях, 18 детей из неполных семей. 12 семей многодетные. Средний возраст родителей 35 лет.

В 2016 – 2017 учебном году были проведены совместные детско – родительские мероприятия, в которых активное участие принимали семьи воспитанников: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я – спортивная семья», «8 Марта» и др.

Продолжал свою работу родительский клуб «Здоровье». Заседания семейного клуба «Здоровье» проводились регулярно (один раз в квартал). В клубе побывало более 40 человек. Были рассмотрены такие темы: «Психогимнастика, ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста», «Адаптация детей к школе» «Капризы ребенка». Встречи проходили в доброй, дружественной атмосфере в форме конструктивного диалога и выполнения практических заданий. Некоторые встречи проводились совместно с детьми.

В ДОУ работала библиотека для родителей, график работы: понедельник, среда с 15.00.-17.00. где каждый родитель мог взять интересующую его литературу, посещали библиотеку более 30 родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение материалов на официальном сайте, на родительских собраниях, в информационных уголках.

Тесное сотрудничество с семьей на основе партнерских отношений позволило обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, оздоровительных, информационно-познавательных потребностей участников образовательного процесса; добиться повышения качества воспитательно-образовательных услуг.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников ДОУ

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Система воспитательной работы ДОУ складывается на основе взаимодействия родителей и педагогов. Главными факторами эффективности процесса воспитания являются личностно-ориентированный подход и системность.

МБДОУ взаимодействует с учреждениями культуры и дополнительного образования, расположенными в городе и непосредственно в микрорайоне. К таким учреждениям относятся:

- МОУДОД «Детская музыкальная школа №2» (осуществляет набор детей по желанию родителей для обучения игре на музыкальных инструментах; организует музыкальные вечера для дошкольников);

- МБУК «БИС» «Детская библиотека №2» (проводит тематические встречи старших дошкольников; дети старшего дошкольного возраста коллективно посещают библиотеку и берут книги на группу);
- МБУК «Краеведческий музей» (проводит тематические экскурсии по заказу МБДОУ, организует выставки и конкурсы для воспитанников и их родителей);
- КГБУЗ «Детская поликлиника» (специалисты выступают на общих родительских собраниях и на встречах в семейном клубе «Здоровье»);
- МБУ «ДК «Алтайсельмаш» (специалисты организуют досуг, интеллектуально- тематических развлечения по запросу МБДОУ);
- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» (организация интеллектуально - развлекательных мероприятий, концертных выступлений на базе МБДОУ; конкурсов для дошкольников);
- Кукольный театр (проведение спектаклей на базе МБДОУ и посещение кукольного театра);
- Художественная школа (организуют тематические выставки художественных работ воспитанников на базе МБДОУ);
- «Центр внешкольной работы «Малая академия» (организуют конкурсы и тематические выставки творческих работ дошкольников).
- МОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №1» (укрепление физического здоровья)
- МОУ Лицей «Эрудит» (преемственность в организации работы детского сада и школы)

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона и города позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогащать их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и истории, развивать нравственно- патриотические качества. Свои умения и навыки дети могли применить, участвуя в различных конкурсах и выставках ДОУ и города. В течение года наши воспитанники приняли участие, как в городских, краевых так и всероссийских конкурсах.

**Достижения
за 2016 – 2017 учебный год**

| <i>№</i> | <i>Участники (воспитанники)</i> | <i>Городские конкурсы, мероприятия</i> | <i>Результат (участие, диплом, грамота и др.)</i> |
|----------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Кваст Алина | «Почемучки в поиске» | Участник |
| 2 | Недилько Соня | Спортивная мини-олимпиада | Победитель 1 место |
| <i>№</i> | <i>Участники (воспитанники)</i> | <i>Всероссийские конкурсы, мероприятия</i> | <i>Результат (участие, диплом, грамота и др.)</i> |
| 1 | Сумина Полина | Конкурс «Встречаем лето | Победитель 3 |

| | | | |
|----|------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | | красное!» | место |
| 2 | Михайлова Алина | Конкурс «Встречаем лето красное!» | Победитель 2 место |
| 3 | Фогель Василина | Конкурс «Пасхальный перезвон» | Победитель 3 место |
| 4 | Кравченко Лиза | Конкурс «Умникус» | Победитель 3 место |
| 5 | Шайдт Вика | Конкурс «Умникус» | Победитель 2 место |
| 6 | Гавриленко Маша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |
| 7 | Нискоромных Саша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 2 место |
| 8 | Кравченко Лиза | Конкурс «Талантливая Россия» | Лауреат 1 степени |
| 9 | Гавриленко Маша | Конкурс «Талантливая Россия» | Лауреат 2 степени |
| 10 | Кравченко Егор | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |
| 11 | Субочева Маша | Конкурс «Чудесная страна» | Победитель 3 место |

Организационная образовательная среда

Совместными усилиями сотрудников, родителей и воспитанников создана комфортная предметно-образовательная среда, в которой отражено конкретное содержание реализуемых программ. В 2016-2017 учебном году педагоги пополняли образовательную среду в соответствии с ФГОС.

Центры детской активности

Художественно-эстетическое направление развития ребенка

Центр изобразительной деятельности

- *наборы для рисования;*
- *наборы для аппликации;*
- *для создания творческих работ с использованием нетрадиционных техник (например, яичная скорлупа, смятая бумага, опилки и др.);*
- *альбомы для рассматривания (живопись, скульптура, предметы народных промыслов) по программе;*
- *трафареты, печатки, обводки и т.д.*
- *демонстрационный материал в соответствии с календарно-тематическим планированием (глиняные игрушки, игрушки из соломы, дерева, предметы быта и др.)*
- *наборы для лепки (пластилин, соленое тесто, глина, стеки и др.)*

Стена творчества

- *наличие детских и взросло-детских творческих работ;*

Центр музыкальной деятельности

- *музыкальные инструменты в соответствии с программой;*
- *магнитофон;*
- *картотека музыкальных произведений и записей;*

Социально-коммуникативное направление развития ребенка

Центр сюжетно-ролевых игр

- *больница, магазин, дом, парикмахерская, пожарные и др.*
- *строительный материал разного размера;*
- *наличие игр с учетом гендерного воспитания;*

Центр театрализации

- *различные виды театра;*
- *костюмы и атрибуты для ряженья;*

Центр социализации

- *мини-музей*
- *детские коллекции*
- *портфолио группы;*
- *проекты «Моя семья» и др.*

Центр «Труда»

- *«Экран дежурства» (в соответствии с возрастом);*
- *униформа дежурных;*
- *дидактические игры;*

Центр нравственно- патриотического развития и воспитания

- *наличие геральдики страны, края, города;*
- *дидактические игры;*
- *плакаты, альбомы, проекты, куклы в национальной одежде и др.;*
- *книги о нравственных поступках, о героях страны и т.д.;*

Центр эмоционального развития

- *подборка музыкальных и художественных произведений для ознакомления с эмоциями и чувствами;*
- *дидактические игры;*
- *наглядный материал, схемы, плакаты, куклы с различными эмоциями и др.;*
- *книги, альбомы, помогающие в развитии эмоционально- чувственной сферы на примере литературных героев;*
- *зеркало;*

Физическое направление развития ребенка

Центр физического развития

- *спортивный инвентарь по программе;*

- *картотека подвижных игр;*
- *наглядный материал, плакаты, схемы, игры, атрибуты; портреты спортсменов, альбомы о различных видах спорта;*
- *мягкие модули*
- *детские тренажеры*
- *батут*
- *сухой бассейн*

Закаливание

- *дорожки здоровья;*
- *разнообразии атрибутов и их соответствие осуществляющимся видам закаливания;*
- *картотека динамических разминок и физкультминуток;*

Уголок уединения (психологической разгрузки)

- *картотека релаксационных упражнений и игр;*

Центр ПДД

- *дидактические игры;*
- *наглядный материал, плакаты, макеты и др.;*

Центр «Пожарная безопасность»

- *дидактические игры;*
- *наглядный материал, плакаты, макеты и др.;*

Центр сохранения здоровья ребенка

- *дидактические игры по формированию валеологических основ и основ ОБЖ;*
- *плакаты, наглядный материал;*
- *альбомы, проекты и др., по формированию культуры здоровья и путей его сохранения;*

Речевое направление развития ребенка

Центр «Здравствуй, книжка!»

- *художественные произведения различных жанров;*
- *картотека рекомендуемой литературы для детского чтения;*
- *достаточное количество книг для подгруппы детей;*
- *соответствие программе;*

Центр развития речи

- *игры на ознакомление с грамматическими конструкциями связной речи;*
- *картотека пальчиковых игр и упражнений, развивающих артикуляционный аппарат;*
- *наглядный материал, схемы, раздаточный материал;*
- *магнитная доска;*
- *книги о вежливости, культуре поведения, нормах общения;*
- *дидактические игры по развитию речи, правилах и нормах общения*

Познавательное направление развития ребенка

Центр «Мы познаем мир»

- *комнатные растения;*

- *паспорта комнатных растений;*
- *наглядность (плакаты, планшеты, тематические альбомы, календарь погоды и т.д.);*
- *природный материал (мох, камни, почва, шишки, гербарий);*
- *инструментарий для детского экспериментирования;*
- *проекты;*
- *наличие инвентаря для ухода за растениями;*
- *книги, альбомы по экологии, формированию чувства прекрасного и бережного отношения к природе;*

Центр математического развития

- *игры на развитие математических способностей;*
- *демонстрационный и наглядный материал (выставляется в соответствии с календарно – тематическим планированием);*
- *материал для экспериментально – исследовательской деятельности;*

Центр сенсорного развития

- *наборы для игр с песком и водой;*
- *игры и материалы для развития мелкой и крупной моторики;*
- *наборы для исследований и познания свойств и качеств предметов окружающего мира;*

Центр конструктивной деятельности

- *Книги, альбомы по архитектуре;*
- *Наборы различных конструкторов;*
- *Схемы построек, образцы;*
- *Информация о конструкторах, строителях и др., побуждающая детей к творчеству и созданию нового;*

Учебное и игровое оборудования соответствуют возрастным особенностям детей, отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Оно безопасно в эксплуатации, удобно и рационально расположено. Имеется свободный доступ к игровому и спортивному оборудованию, к средствам для занятий художественной, изобразительной, конструктивной и подвижной деятельностью. Разумно используются все помещения: задействованы спальни, предусмотрено использование музыкального и физкультурного залов и кабинета психолога во вторую половину дня.

Оборудование и зоны многофункциональны. Обстановка в игровых уголках мобильна. Ширмы, мягкие модули позволяют воспитанником самостоятельно менять пространство. Использование игрушек-заместителей помогает развивать мышление и воображение.

Наличие технических средств (магнитофонов, телевизоров, видеоманитонов, проектора, ноутбуков, видеокамеры, фотоаппарата, интерактивной доски) позволяет воспитанникам слушать музыкальные произведения, соответствующие их эмоциональному настрою, смотреть любимые мультфильмы, фрагменты проводимых в учреждении праздников, проводить занятия с использованием видеофильмов, презентаций и т.д.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ

Два раза в год проводилось изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ». Для сбора информации о мнениях участников образовательных отношений использовали метод анкетирования.

В начале года проводилось анкетирование, всего опрошенных – 110 родителей (79%). Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил- 98,5 %

В конце года были получены следующие результаты: всего опрошенных – 97 родителей: (от 117–83%), ясли 18 родителей (от 23-78%) Процент удовлетворенности родителей качеством образования составил - сад - 100 %.; - ясли 100% .Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 человек (0 %)

4 Оценка организации учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с расписанием непосредственно-образовательной деятельности, которое было составлено согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентированной на реализацию ФГОС. МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» работает по Основной общеобразовательной Программе ДОУ, которая основана на комплексной образовательной программе развития и воспитания в детском саду "Детство" - В.И. Логинова, Т.И. Бабаева (дети от 2 до 7 лет), переработанной в соответствии с ФГОС. И переходом первой и второй младших групп на основную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Дополнительные: "Основы безопасности детей дошкольного возраста в детском саду" - Р. Стёркина, Н. Авдеева, О. Князева (от 3 до 7 лет);

Рабочая программа по правовому воспитанию "Академия правознаек" для воспитанников 4-7 лет на 2016-2019 гг.и Парциальная программа "Моя малая Родина" для воспитанников 5-7 лет на 2016-2019 гг, разработанные педагогическим коллективом ДОУ.

Реализуется Программа развития МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», которая разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении на 2015-2020 г.

Годовой план составлен в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников. В каждой группе педагоги проводили индивидуальную коррекционную работу с детьми по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса.

Процент освоения программного содержания за 2016-2017 учебный год составил: 100 %

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:

| № п\п | ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ | Итого 135 детей | Примечания |
|-------|-------------------------------------|------------------------------------|------------|
| 1 | Социально-коммуникативное развитие | В – 52,6% С – 39,8% Н – 7,6% | 95% |
| 2 | Познавательное развитие | В – 67,1 % С – 27,2% Н - 5,7 | 95% |
| 3 | Речевое развитие | В – 71,3% С- 20,2% Н –8,5% | 92% |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие | В –66,1% С – 29,2% Н – 4,6% | 96% |
| 5 | Физическое развитие | В – 73,8% С – 23,7% Н – 2,5% | 98% |
| ИТОГО | | | 95% |

По результатам диагностики психологической готовности детей к школе:

Готовы к школе – 20 ребенка

Не готов – 0

Уровень готовности:

Высокий – 17 человек (85 %)

Средний – 3 человека (15 %)

Низкий - 0

Диагностика проводилась по следующим методикам:

1. «Методика мотивации готовности ребенка к школе» - О.И. Бочкарева.
2. «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения» - Н.Семаго, М. Семаго.

5.Оценки качества кадрового обеспечения

| № п/п | ФИО педагогического работника | Должность | Год рождения | Педагогический стаж | | Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация) | Наличие переподготовки | Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема) | Итоги предыдущей аттестации категория, дата установления |
|-------|--------------------------------|--------------------------------------|--------------|---------------------|-------------|--|--|---|--|
| | | | | общий | в должности | | | | |
| 1 | Анищенко Любовь Андреевна | воспитатель старшая группа | 1963 | 27 | 23 | Высшее 1997г. БИГПИ, «Педагогика и психология» «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель» | - | АНОО «Дом учителя» 2014г.72ч. «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | высшая квалификационная категория воспитателя 2017г. |
| 2 | Бурдочкина Мария Александровна | Старший воспитатель | 1981 | 15 | 10 | Высшее 2004г. БГПИ «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии» «Дошкольная педагогика и психология» | - | АКИПКРО 2015г 72ч. ГОУ "Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО | первая квалификационная категория воспитателя 30.10.2015г |
| 3 | Казанцева Елена Николаевна | воспитатель первая младшая группа. | 1960 | 32 | 32 | Средне – специальное, 1979, РПУ «Музыкальное воспитание», «учитель пения, музыкальный воспитатель» | - | АНОО «Дом учителя» 2014г.72ч. ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя 24.12.2013г. |
| 4 | Колесникова Наталья Викторовна | воспитатель средняя группа | 1963 | 33 | 33 | Средне-специальное, 2015г. Рубцовский педагогический класс «Дошкольное образование» «воспитатель» | РПК 2015г 2курс «Дошкольное образование» «воспитатель» | АНОО «Дом учителя» 2014г. 72 ч. "Современные подходы к обучению и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя 30.10.2015г. |
| 5 | Кравченко Татьяна Николаевна | воспитатель первая младшая группа | 1964 | 33 | 29 | Средне-специальное, 1989г. Рубцовский педагогический класс «Дошкольное образование» «воспитатель» | АКИПКРО 2015г.264ч. «Дошкольное образование» «воспитатель» | - | первая квалификационная категория воспитателя 02.02.2014г. |
| 6 | Тимкова Марина Юрьевна | инструктор по физическому воспитанию | 1984 | 9 | 3 | Высшее 2007г. БГПУ "Дошкольная педагогика и психология" | - | запланированы в июне 2017г. г.Бийск - | запланирована на 4квартал 2017г. |
| 7 | Морозова Татьяна Вячеславовна | воспитатель старшая группа | 1990 | 5 | 3 | Средне-специальное, 2011г. РПК, «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой «дошкольное образование» | - | АГПУ 2017г.4 курс «Дошкольное образование» «воспитатель» | первая квалификационная категория воспитателя 14.12.2016г. |
| 8 | Мамаева Татьяна Валерьевна | воспитатель вторая младшая группа | 1977 | 19 | 19 | Высшее 2003г. БГПУ «Филология» «учитель русского языка и литературы» | РПК "Дошкольное образование" воспитатель | АКИПКРО 2009г.,96ч «Психолого-педагогические основы | высшая квалификационная категория воспитателя 17.03.2017г. |

| | | | | | | | | | |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|------|----|----|---|---|---|--|
| | | | | | | | | развития профессиональной компетенции педагога ДО» | |
| 9 | Рифель Наталья Васильевна | воспитатель вторая младшая группа | 1982 | 10 | 6 | Средне – специальное, 2002г. «Социальная педагогика» «социальный педагог, социальный работник.» | - | АКИПКРО 2015г. 72ч. ГОУ "Качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО" | первая квалификационная категория воспитателя 14.12.2016г. |
| 10 | Сумина Елена Владимировна | музыкальный руководитель | 1984 | 10 | 9 | Средне-специальное, 2006г. РПУ, «Инструментальное исполнительство» «преподаватель игры на фортепиано, концертмейстер» | БГПУ, 2016г. 4курс «Дошкольное образование» «воспитатель» | АКИПКРО 2015г. 72ч. «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория музыкального руководителя 18.12.2015г. |
| 11 | Федулова Светлана Вечеславовна | воспитатель средняя группа | 1979 | 16 | 15 | Средне – специальное, 2000г. «Дошкольное образование» «воспитатель» | - | АКИПКРО 2015г. 72ч. «ГОУ качество дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя 02.02.2014г. |
| 12 | Малафеева Олеся Михайловна | воспитатель подготовительной группы | 1983 | 12 | 3 | Ср-спец. 2004 г. РПК "Дошкольное образование" "воспитатель" | - | АКИПКРО 2017 г. 72ч. "Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДО" | запланирована на 4 квартал 2017г. |
| 13 | Якушенок Елена Ильинична | педагог-психолог | 1975 | 13 | 13 | Высшее 2008г. БиПГУ имени Шукшина «Педагогика и психология» «педагог-психолог» | - | АНОО «Дом учителя» 2015 г. 72 ч., «Школа ответственного родительства как институт общественного управления качеством образования» | первая квалификационная категория психолога 14.12.2016г. |
| 14 | Яровая Маргарита Викторовна | восп-ль подготов. гр. | 1976 | 12 | 12 | Высшее 1999г. БГПУ, «Дошкольная педагогика и психология» «преподаватель дошкольной педагогики и психологии» | - | АНОО «Дом учителя» 2014г. 72 ч., «Современные педагогические технологии обучения и развития детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» | первая квалификационная категория воспитателя 30.10.2 |

Штат педагогических работников МБДОУ составляет 14 педагогов. Структура по категориям педагогических работников представлена следующими данными:



Рис 1 Структура по категориям педагогических работников

-Управленческий персонал – 1 человек

-Педагоги – 13 человек: воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель.

В МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» чуть меньше половины педагогического персонала (38,5%) имеют высшее образование, два педагога получают дипломы об окончании ВУЗА в следующем году, 46,2% педагогического персонала – имеют среднее специальное образование и один педагог проходит обучения в педагогическом колледже.

Структура персонала по возрастной категории представлено в таблице № 1

Таблица 1 Возрастной состав сотрудников

| Возраст сотрудников | % |
|---------------------|-------|
| до 25 лет | нет |
| От 25 до 35 лет | 38,4% |
| От 35 до 45 лет | 30,8% |
| Свыше 45 лет | 30,8% |

Наибольшее количество педагогических работников имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет (30,8%), На втором месте педагогические работники со стажем от 20 до 30 лет (23%), свыше 30 лет составляет - 15,4%, от 5 до 10 - 15,4%, и от 3 до 5 - 15,4%. Работники со стажем от 1 года до 5 лет имеют небольшую долю – всего 13,3%. Молодых специалистов в МБДОУ нет.

В целом, исходя из проведенного анализа можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 14,2%, 64,3% имеют вторую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности 7,3%. В МБДОУ не аттестованы 14,2% педагогов (вновь прибывшие).

36% педагогических работников в ДОУ имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.)

3 педагога награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края

1 педагог награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Благотворный психологический микроклимат обеспечивал творческую активность педагогов, что выразилось участием педагогического коллектива в конкурсах разных уровней:

Творческие достижения педагогов 2016-2017

| № | Участники (педагоги) | Городские конкурсы, мероприятия | Результат (участие, диплом, грамота и др.) |
|----------|---------------------------------|---|---|
| 1 | Мамаева Т.В. | Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап | 3 место |
| 2 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Учитель года - 2017» муниципальный этап | Участник |
| 3 | Тимкова М.Ю. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2017» | Участник |
| 4 | Сумина Е.В. | Легкоатлетический пробег «Кольцо Победы 2017» | Участник |
| 5 | Тимкова М.Ю. | Фестиваль самодеятельного художественного творчества «Душа Профсоюза поет» | 1 место |
| № | Участники (педагоги) | Краевые конкурсы, мероприятия | Результат (участие, диплом, грамота и др.) |
| 1 | МБДОУ №49 «Улыбка» | Смотр-конкурс образовательных организаций по экологическому образованию учащихся и воспитанию детей дошкольного возраста | 2 место |
| 2 | Сумина Е.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 3 | Якушенко Е.И. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 4 | Казанцева Е.Н. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 5 | Кравченко Т.Н. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 6 | Анищенко Л.А. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 7 | Рифель Н.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 8 | Яровая М.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 9 | Федулова С.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| 10 | Колесникова Н.В. | Конкурс «Поздравь, учителя!» | Лауреат |
| № | Участники (педагоги) | Всероссийские конкурсы, мероприятия | Результат (участие, диплом, |

| | | | |
|---|------------------|-------------------------------|-----------------------|
| | | | <i>грамота и др.)</i> |
| 1 | Федулова С.В. | «Лучшая авторская публикация» | Участник |
| 2 | Колесникова Н.В. | «Лучшая авторская публикация» | Победитель 3 место |

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» за 2016-2017 учебный год

| № | Ф.И.О. | должность | Наименование курсов |
|---|--|--|--|
| 1 | Малафеева О.М Морозова Т.В Рифель Н.В. | воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель | 2016 год, АК ИПКРО « Современные педагогические технологии обучения и развития детей в условиях реализации ФГОС ДОУ», 72 часа |
| 2 | Колесникова Н.В. Мамаева Т.В. | воспитатель воспитатель | 2016 год ,КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж» « Основы теории и методики дошкольного образования»(переподготовка), 260 часов. |
| 3 | Тимкова М.Ю. | инструктор по физической культуре | 2017 год, город Бийск , « Психолого – педагогические аспекты профессиональной компетентности инструкторов по физической культуре ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа |

С 1 января 2014 года педагогические работники ДОУ на финансировании краевого бюджета. Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за III квартал 2016 года составили:

| | |
|----------------------------------|-------|
| | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 52,9 |

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за IV квартал 2016 года составили:

| | |
|-----------------------------------|-------|
| | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД + ФОТ) | 290,8 |

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за I квартал 2017 года составили:

| | |
|----------------------------------|-------|
| | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 174,9 |

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» за II квартал 2017 года составили:

| | |
|----------------------------------|-------|
| | Итого |
| Стимулирующие доплаты (КПД +ФОТ) | 147,3 |

6.Оценки качества учебно-методического обеспечения

Целью работы Учреждения в 2016 -2017 учебном году было обеспечение условий, необходимых для реализации образовательной программы ДОУ на основе перехода на новую форму планирования и моделирования воспитательно-образовательного процесса в ДОУ, соответствующего ФГОС.

Коллективом ДОУ углубленно решались следующие задачи воспитательно-образовательного процесса:

1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию привычки здорового образа жизни, семейных ценностей через организацию совместной с родителями (законными представителями) проектной деятельности.

2. Создать условия для нравственно – патриотического воспитания и реализации регионального компонента Основной образовательной Программы МБДОУ через организацию познавательной - исследовательской деятельности воспитанников с использованием проектных технологий.

3. Систематизировать работу по внедрению ИКТ в образовательный процесс ДОУ.

4. Организовать повышение квалификации педагогических работников ДОУ в соответствии с требованиями профстандарта (ПСП)

Для решения этих задач и совершенствования педагогического мастерства в течение учебного года были проведены следующие методические мероприятия: педагогические советы в форме специально организованных «круглых столов», дискуссий, презентаций на темы:

А также регулярно проводились педагогические часы, обзоры новой методической литературы таких, как «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», открытые мероприятия, мастер классы, обмен опытом между коллегами, а также передача опыта студентам педагогического колледжа, участие в конкурсах и многое другое.

Для осуществления педагогического процесса в соответствии с ФГОС к условиям реализации Основной образовательной Программы ДОУ в течение года проводилось консультирование педагогов на темы:

- ❖ «образовательная пространственная среда в соответствии с ФГОС»
- ❖ «Использование музыкотерапии в совместной деятельности с воспитанниками в условиях реализации ФГОС»
- ❖ «Интегрированные подходы к реализации образовательных областей в условиях внедрения ФГОС» и др.
- ❖ Психогимнастика и ее значение в оздоровлении детей дошкольного возраста»
- ❖ «Права ребенка» и другие

Оценки качества библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда учебной, учебно-методической, художественной литературы в методическом кабинете составляет более 1450 единиц. В 2016-2017 учебном году осуществлялась подписка журналов:

- «Справочник руководителя дошкольного учреждения»
- «Справочник педагога - психолога»
- «Справочник музыкальный руководитель»
- «Справочник старшего воспитателя»

В течении года приобрели огромное количество методической литературы по программе «Детство»:

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, который соответствует установленным требованиям и порядку работы с сайтом. Обеспечивались открытость и доступность информации о деятельности ДОУ.

На сайте ДОУ имеется следующая информация:

Достижения воспитанников и педагогов за 2016-2017 учебный год, пополнена методическая копилка новыми конспектами непосредственно-образовательной деятельности педагогов, представлены отчеты о выполнении муниципального задания за 2016 – 2017 учебный год, локально нормативные акты ДОУ, а так же документы, предписания, разделы « для вас родители», «наши достижения», «сведения об образовательной деятельности» и др.

7.Оценки качества материально-технической базы

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяло на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

На территории МБДОУ имеются прогулочные участки, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, яма для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки, качели и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка, а так же баннер для закрепления знаний по правилам дорожного движения

На территории МБДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В МБДОУ имеются следующие помещения: медицинский блок (кабинет медицинского работника, процедурный кабинет - изолятор); прачечная; пищеблок; 5 групповых помещений, 5 спален, 5 приемных для детей; музыкальный и спортивный залы; кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, кабинет секретаря.

Ремонтные работы и приобретения за 2016-2017 учебный год.

В группах 1,2,3,4.5 были проведены: побелка стен и потолков, частичная покраска панелей, пола в спальнях, ремонт и обновление мебели. На пищеблоке - побелка , покраска.

В музыкальном зале – побелка стен, потолка.

В спортивном зале – побелка стен, потолка, покраска физкультурного оборудования.

На прачечной - ремонт стиральной машины , покраска стен и потолков в гладильной и прачечной комнатах. Покраска лестничных пролетов. В овощехранилище - побелка, ремонт стеллажей.

В группе № 3 (приемная) - ремонт пола с заменой ДВП -5,5 кв. метров.

Проведены: ремонты цоколя здания, плескательного бассейна, оборудования на участках, ремонт ступенек входных и запасных выходов.

Заменены шиферные крыши веранд групп № 1,4,5 на участках на металлопрофиль.

Установлены 3 пластиковых окна в группе № 2-2 шт., прачечной.

Проведен ремонт центральных ворот, закреплены бетонные центральные столбы.

Проведен ремонт узла отопления – 24647 рублей

В фойе проведен демонтаж треснутой плитки и замена на новую – 3 кв. метра.

Оплачены следующие услуги:

поверка весов – 3 606,22 рубля .

услуги СЭС (производственный контроль , дератизация , санминимум - 14103,74 рублей

услуги по ведению сайта – 9400 рублей,

услуги независимого оценщика – 2000 рублей ,

обслуживание домофона – 5400 рублей,

услуги «медтехники»-1070,21 рублей

Бюджетные средства:

1.Проведен частичный ремонт кровли на сумму 37.581 рублей

2. Проведены замеры сопротивления – 4000 рублей

Приобретено:

Бюджет

Ноутбук – 1 шт -31.000

Внебюджет

1.облучатель бактерицидный – 1 шт. -10 070 рублей, термометр -20 шт на сумму 430 рублей для медицинского кабинета.

2.кровати трех ярусные – 2 шт. x9800 = 19 600 рублей в группу № 2

3.плитка – кафельная для пола на сумму 1057, 16 рублей

4.окна пластиковые 3шт = 62.180 рублей

5.моющие, хозяйственные материалы, посуда, мягкий инвентарь, электротовары – на сумму 150 107 рублей

6.стройматериалы – 38 777 рублей (бикрост, волма слой , цемент ,краска белая, желто – коричневая ,цветная и др.)

7.канцелярские товары – 41 225,80 рублей

8.песок, анализ песка – 1,500 рублей

10.металлопрофиль на крыши веранд =21 328 рублей

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Ежегодно заключается договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурными администраторами и сторожами по охране ДОУ. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В июне 2017 года был разработан новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (приложениями : 1. Акт обследования места массового пребывания людей.

2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров.

3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.).

4. Инструкция по эвакуации людей.

5. Лист учета корректировок.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников проходили:

20.12.2016г. (согласно приказа №80 от 26.08.15г.) -экстренная эвакуация воспитанников на случай обнаружения взрывчатого вещества в здании ДОУ;

11.11.2015г. (согласно приказа №116 от 12.11.15г.)- экстренная эвакуация воспитанников при тушении условного пожара возгорание прачечной, 1 этаж;

18.11.15г. (согласно приказа №128 от 21.12.15г)- при обнаружении подозрительных лиц;

05.02.16г. (согласно приказа №29/2 от 08.02.16г.)- экстренная эвакуация на случай внезапного распространения в здании ДОУ отравляющих веществ;

14.03.16г. (согласно приказа №41от 11.03.16г)- экстренная эвакуация при тушении условного пожара.

Дежурный администратор ведет журнал регистрации посещений в ДОУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию ДОУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от ДОУ, и ведет журнал.

Ежедневно завхоз и дворник осуществляют обход и осмотр территории, хозпостроек, подвалов, чердаков на наличие подозрительных предметов, ведется журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графика.

В период ремонтных работ в ДОУ завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на выходной двери ДОУ

Состояние территории ДОУ

Вокруг всей территории ДОУ имеется металлическое ограждение. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОУ разбиты клумбы с цветами, огород, много содовых растений, уголок для кормления птиц.

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

8. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером и медсестрой из детской поликлиники №2 города Рубцовска, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качеством питания воспитанников МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка». В ДОУ имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. Все соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13
Все сотрудники ДОУ регулярно проходят медицинские осмотры согласно графику.

С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, педагогами ДОУ использовались здоровье сберегающие технологии. Продолжает свою работу родительский клуб «Здоровье». МБДОУ участвовал в городской спортивной мини олимпиаде, совместно с другими садами Южного микрорайона. Участвовал

Анализ заболеваемости

| № | | 2016 | | 2017 | |
|--|------------------|-------|-----------|-------|-----------|
| | | всего | на 1 реб. | всего | на 1 реб. |
| 1 Среднесписочный состав | - ясли | 28 | | 28 | |
| | - сад | 112 | | 112 | |
| | - всего: | 140 | | 140 | |
| 2 Структура общей заболеваемости | - всего случаев: | 245 | | 196 | |
| | - инфекция | - | | - | |
| | - острая | 218 | | 234 | |
| | - прочая | - | | - | |
| 3 Структура острой заболеваемости | - ОРВИ | 202 | | 240 | |
| | - о. бронхит | 5 | | 5 | |
| | - ангина | 4 | | 4 | |
| 4 Пропущено детодней по болезни всего и на одного ребенка: | | всего | на 1 реб. | всего | на 1 реб. |
| | - ясли | 20,6 | 17,3 | 710 | 26,2 |
| | - сад | 1103 | 7,2 | 1,617 | 14,3 |
| | - всего | 1619 | 11,7 | 2,327 | 16,6 |

Индекс здоровья –17,8%

Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДООУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ.

Педагогические работники, помощники воспитателей соблюдают максимальный объем нагрузки на детей в соответствии с требованиями СанПин в режиме дня, проводят необходимые охраняемые мероприятия по профилактике заболеваемости. Медицинская сестра осуществляет постоянный контроль за распределением нагрузки на детей, планирует и реализует в практической деятельности лечебно – профилактические мероприятия:

- Кварцевание помещений
- Витаминизация во время вспышек ОРВИ, ОРЗ
- Профилактические осмотры
- Профилактика заболеваний с помощью природных средств: воздух, вода, солнце, чесночные бусы
- Витаминизация третьих блюд
- Рациональное, сбалансированное питание

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ
МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
за 2016 -2017 учебный год**

**Показатели физической подготовленности за 2016-2017 учебный год
Детский сад №49 «Улыбка»**

Показатели физической подготовленности за 2016-2017 учебный год
Детский сад №49 «Улыбка»
Количество детей на начало года – 84, на конец года – 81.

| Уровни развития | Сила | | | | Бег на скорость | | | | Метание вдаль | | | | Прыжки в длину с места | | | | Прыжки в высоту | | | | Бег на выносливость | | | | Итого | | | |
|-----------------|-------------|----|------------|----|-----------------|----|-------|----|---------------|----|-------|----|------------------------|----|-------|----|-----------------|----|-------|----|---------------------|----|-------|----|-------|----|-------|----|
| | Начало года | | Конец года | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | | Н. г. | | К. г. | |
| | дети | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % | д | % |
| В | 20 | 24 | 33 | 41 | 18 | 21 | 32 | 40 | 16 | 19 | 26 | 32 | 15 | 18 | 31 | 38 | 4 | 5 | 11 | 14 | 12 | 14 | 17 | 21 | 85 | 17 | 150 | 31 |
| С | 53 | 63 | 40 | 49 | 56 | 67 | 43 | 53 | 52 | 62 | 46 | 57 | 57 | 68 | 41 | 51 | 67 | 80 | 64 | 79 | 62 | 74 | 55 | 68 | 347 | 69 | 289 | 60 |
| Н | 11 | 13 | 8 | 10 | 10 | 12 | 6 | 7 | 16 | 19 | 9 | 11 | 12 | 14 | 9 | 11 | 12 | 15 | 6 | 7 | 10 | 12 | 9 | 11 | 71 | 14 | 47 | 9 |

За учебный год не было ни одного случая травматизма детей.

В 2016/2017 учебном году выпускники ДООУ по результатам мониторинга физического развития соответствуют целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного стандарта дошкольного образования: они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими. Мониторинг физического здоровья дошкольников показал незначительное повышение уровня заболеваемости в детском саду, связанное с острой эпидемиологической обстановкой в городе. Необходимо обеспечить полноценное физическое и психическое развитие детей с использованием здоровьесберегающих технологий через реализацию программы «Здоровье». А также привлекать родителей к сотрудничеству с ДООУ при соблюдении режима дня, закаливании, приобщении к ЗОЖ. Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости будет продолжена в следующем учебном году. Анализ образовательных результатов в динамике за 2 последние года показал стабильность результатов обучения, развития и воспитания детей. В 2016-2017 учебном году процент освоения программы составил 99%.

Диагностика освоения программного материала в ДОУ:

Всего обследовано детей: 132

| Социально-коммуникативное развитие в % | | | Познавательное развитие в % | | | Речевое развитие в % | | | Художественно-эстетическое развитие в % | | | Физическое развитие в % | | |
|--|--------------|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|----------------------|--------------|--------------|---|--------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|
| В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |
| 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 | 2015 2016 |
| 14% 58% | 79% 38% | 33% 3% | 19% 46% | 55% 36% | 26% 15% | 20% 45% | 47% 34% | 33% 21% | 11% 48% | 55% 44% | 34% 9% | 19% 64% | 59% 29% | 22% 6% |

9. Оценка качества организации питания

Организация питания в детском саду является одним из условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья детей. Основой организации питания детей в ДОУ служат среднесуточные наборы продуктов, рекомендованные санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.2660-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 № 91, а также составленное на их базе примерное 10-ти дневное меню. МБДОУ имеет собственный пищеблок. Для детей с 12-ти часовым пребыванием в нашем ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник. Детям, имеющим пищевую аллергию, производится замена блюд на основе соответствующих норм питания и меню. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществляется регулярный медицинский контроль, за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, санитарно – эпидемиологический контроль, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. Средняя стоимость питания 68 рублей на одного ребенка.

Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню за время пребывания в ДОУ.

Выводы по итогам года.

Исходя из проведенного мониторинга воспитательно- образовательного процесса, коллектив МБДОУ № 49 «Улыбка» в 2016-2017 учебном году выполнял педагогическую работу успешно. Высокий уровень освоения программы детьми. В ДОУ созданы все условия для организации воспитательно-образовательного процесса и профессиональной деятельности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1. 1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек 140 |
| 1. 1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 140 |
| 1. 1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0 |
| 1. 1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1. 1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0 |
| 1. 2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 23 |
| 1. 3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 117 |
| 1. 4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% 140/100% |
| 1. 4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% 140/100 |
| 1. 4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% 0 |
| 1. 4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% 0 |
| 1. 5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% 0 |
| 1. 5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% |

| | | |
|-----------|---|------------------------|
| 1. 5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% 0 |
| 1. 5.3 | По присмотру и уходу | человек/% 140/100% |
| 1. 6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2016-11,7 2017-16,6 |
| 1. 7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 14 |
| 1. 7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% 7/50% |
| 1. 7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 7/50% |
| 1. 7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% 7/50% |
| 1. 7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% 6/43 % |
| 1. 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% 12/86 % |
| 1. 8.1 | Высшая | человек/% 2/14 % |
| 1. 8.2 | Первая | человек/% 9/64% |
| 1. 9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% 12/86 % |
| 1. 9.1 | До 5 лет | человек/% 2/14 % |
| 1. 9.2 | Свыше 30 лет | человек/% 2/14 % |
| 1. 10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% 1/7 % |

| | | |
|------------|--|---------------------------|
| 1. 11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% 2/14 % |
| 1. 12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 14/100% |
| 1. 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% 14/100 |
| 1. 14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 14/140 |
| 1. 15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1. 15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1. 15.2 | Инструктора по физической культуре | да/ |
| 1. 15.3 | Учителя-логопеда | /нет |
| 1. 15.4 | Логопеда | нет |
| 1. 15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1. 15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2. 1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,2 кв.м |
| 2. 2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 133,92 кв.м |
| 2. 3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2. | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|---|---|----|
| 4 | | |
| 2 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Председатель комиссии: заведующий Ельникова И.И. _____

Члены комиссии:

воспитатель : Куриленко Е.В.. _____

член совета Учреждения Соколова Е.С.. _____

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

« _____ » _____ 2014., протокол заседания № _____