**Выступления на ММО**

**«ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ»**

**по теме:**

**«Приоритетные задачи ММО «Повышение профессионального мастерства для участников конкурсов»**

Подготовила:

Полторацкая Наталья Николаевна

заведующий МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» г.Рубцовск,

член совета регионального профессионального клуба

«Созвездие Алтая»

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития всероссийских педагогических мероприятий.

В этой связи возрастает значимость проведения профессиональных конкурсов педагогов на муниципальном уровне, которые позволяют выявить наиболее талантливых педагогов, обладающих выдающимися профессиональными и творческими способностями, внедряющих инновационные технологии в образовании.

Конкурс – это праздник профессионального общения, профессионального и личностного роста педагогов, праздник дружбы и педагогического единения, которое открывает простор для педагогической мысли. Путь педагога к победе в конкурсе – это чрезвычайно трудная глубинная работа по преобразованию себя. Ни пол, ни возраст, ни место рождения преимуществ в победе не дают.

Главное в педагогических состязаниях – педагог должен показать не обилие методических приемов, не разнообразное использование технических средств обучения и компьютерных технологий, а самого себя, свой индивидуальный педагогический почерк и своих воспитанников, способных думать, рассуждать, увлекаться. Каждый этап конкурса ставит перед конкурсантом следующие задачи:

* систематизировать материалы о собственном педагогическом опыте;
* уточнить и конкретизировать педагогический опыт в логической последовательности (Что я делаю? Для чего я делаю это? Как я делаю это? Какой результат получаю, используя это?);
* отобрать практические материалы, наиболее полно раскрывающие систему работы;
* изложить материал доступно, кратко и, вместе с тем, полно;
* подготовиться к публичному представлению своего педагогического опыта, проведению конкурсного учебного занятия.

Важно отметить, что подготовка материалов для каждого конкурсанта является настоящей школой повышения квалификации, поскольку педагог в этот период наиболее интенсивно направляет свои усилия на осмысление и структурирование своего опыта.

Освоение технологии самоанализа педагогического опыта, выделения из него наиболее ценных компонентов, выработка умения оценить свои педагогические находки с точки зрения их научности, целесообразности, технологичности – все это становится предпосылкой для успешного, в плане профессионального роста, прохождения конкурсных мероприятий, а также для карьерного роста педагогов.

Конкурс ставит участника в позицию исследователя и актуализирует затруднения, испытываемые им в собственной практике (выявление противоречий, формулирование концептуальных оснований опыта, самоанализ педагогической деятельности и пр.); формирует потребность преодолевать собственные затруднения; объективирует потребность самосовершенствования. В конкурсе важна каждая мелочь: каждое сказанное слово, каждый жест, каждый взгляд – все имеет значение.

При подготовке материалов наиболее приемлемым подходом является системно-деятельностный (система и деятельность).

Важно показать сложившуюся систему работы:

* цель и задачи педагогической деятельности;
* планируемые результаты;
* субъект педагогической деятельности (тот, кто управляет системой);
* субъект-объект деятельности (воспитанник и его образовательная деятельность);
* содержание деятельности;
* способы деятельности;
* педагогические средства;
* организационные формы.

Системность должна просматриваться в представлении опыта работы через все конкурсные испытания: цели и задачи определяют способы и средства достижения результата.

# Успешному педагогу на заметку!

Вы достойны уважения не потому, что стали победителем, а уже потому, что стремились к успеху!

*Секреты успеха:*

* + пунктуальность и аккуратность в документах еще до начала конкурса определяет ваш успех;
	+ искренность и вежливость, улыбка и дружеская расположенность к жюри и соперникам – главные черты вашего имиджа;
	+ профессиональная компетентность, безупречная речь и идеальная презентация – основы успеха;
	+ методическая поддержка друзей и коллег необходима для вас это первый конкурс, для них-пятьдесят первый;
	+ стильная одежда, макияж, прическа-деловой, но выразительный стиль – необходимы. По уму вас будут провожать;
	+ конкурс – это игра, в которой процесс интереснее результата. Победа прекрасна, но опыт поражения еще ценнее.

*Советы, которые позволят добиться успеха в дискуссии:*

* + высказывайте свое мнение четко, аргументированно, необходимо иметь собственную позицию по теме;
	+ необходимо владеть умением вести профессиональный диалог;
	+ не упускать случая блеснуть эрудицией, но не быть излишне эмоциональным;
* не «растекаться мыслью по древу», а строго придерживаться темы беседы;

 приветствуется наличие чувства юмора.

*Советы, которые помогут в преодолении трудностей:*

* + необходимо иметь психологическую готовность к конкурсному выступлению;
	+ необходимо иметь интеллектуальную готовность, поэтому продумайте план выступления и отрепетируйте его в своем коллективе;
	+ имейте сильную личностную мотивацию, которая поможет преодолеть любой стресс (огромное желание поделиться с коллегами своими находками, удивить своим уникальным опытом работы и заразить своим желанием других)
	+ во время выступления чувствуйте себя актером, мастером и получайте от этого удовольствие.
	+ помните: что победа – это такая закономерность, как случайность;
	+ воспринимайте проигрыщ, как «точку роста» в личностном и профессиональном развитии.
	+ воспринимайте конкурс как игру, которая включает в себя множество случайностей.