

*План конспект занятия по рисованию «Кем я буду?»*

*Задачи:*

*Образовательные:*

- Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.
- Формировать у детей интерес к различным профессиям.
- Продолжать учить использовать в рисунке разные материалы: графитный и цветной карандаш, цветные восковые мелки.
- Закреплять умение передавать в рисунке образ человека, изображая фигуры людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.
- Учить детей оценивать свои рисунки в соответствии с заданием.

*Развивающие:*

- Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу бумаги, передавать пропорциональные и пространственные отношения между объектами).
- Развивать общую и мелкую моторику рук детей.

*Воспитательные:*

- Воспитывать уважение к людям любых профессий.
- Воспитывать навыки сотрудничества.
- Воспитывать у детей творчество, фантазию.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить работу до конца.

*Материалы для занятия:* Простой графитный карандаш, цветные карандаши и восковые мелки, альбомные листы на каждого ребенка, иллюстрации, на которых изображены люди разных профессий.

*Предварительная работа:* Беседа о профессиях родителей, рассмотрение изображений людей разных профессий, чтение рассказов о людях разных профессий, игры в «Магазин», «Больницу», «Парикмахерскую».

*Ход занятия:*

*В:* Ребята, сегодня утром вы все вышли из своего дома и пошли в детский сад. А куда пошли ваши мамы и папы? *(на работу)*

*В:* Правильно. А кем работают ваши родители? *(ответы детей)*

*В:* Ребята, что же такое профессия? *(ответы детей)*

*В:* Профессия очень важна в жизни каждого человека. Профессия – это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь. Ребята, а как вы думаете, для чего нам нужны профессии? *(ответы детей)*

*В:* Я сейчас загадаю вам загадки, а вы, попробуете их отгадать *(воспитатель загадывает загадки, после ответов детей показывает картинки на которых изображены люди данных профессий)*

Правила движения

Знает без сомнения.

Вмиг заводит он мотор,

На машине мчит... *(шофер)*

Темной ночью, ясным днем

Он сражается с огнем.

В каске, будто воин славный,

На пожар спешит... *(пожарный)*

Кирпичи кладет он в ряд,

Строит садик для ребят

Не шахтер и не водитель,

Дом нам выстроит... *(строитель)*

На посту своем стоит,  
За порядком он следит.  
Строгий смелый офицер.  
Кто он? *(Милиционер)*

Кто пропишет витамины?  
Кто излечит от ангины?  
На прививках ты не плачь —  
Как лечиться, знает... *(врач)*  
Громко прозвенел звонок,  
В классе начался урок.  
Знает школьник и родитель —  
Проведет урок... *(учитель)*

На витрине все продукты:  
Овощи, орехи, фрукты.  
Помидор и огурец  
Предлагает... *(продавец)*

**В:** Молодцы ребята! А вы когда-нибудь задумывались о том, кем хотите стать?*(ответы детей)* Чем вас привлекает данная профессия? *(ответы детей)*

**В:** Ребята, сегодня вы сможете нарисовать, кем вы хотите быть, когда вырастите. Подумайте о том, что вы хотите нарисовать, чтобы мы, могли догадаться, какую профессию вы выбрали. А сейчас, прежде чем рисовать давайте немного разомнемся.

*Физкультминутка*

Повар варит кашу. *(Имитация с вращением кистей рук)*

Плащ портниха шьет. *(Махи руками)*

Доктор лечит Машу. *(Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)*

Сталь кузнец кует. *(Хлопки)*

Дровосеки рубят. *(Махи с наклонами)*

Строят мастера. *(Имитация с прыжками вверх)*

Что же делать будет, *(Поднимание плеч)*

Наша детвора?

**В:** Теперь ребята, садитесь за столы. Можете приступать.

*Дети приступают к работе. По мере необходимости воспитатель помогает, тем детям, которые нуждаются в помощи.*

*Все рисунки выставляются на доске. Рисунки нужно рассмотреть и предложить детям выбрать наиболее интересные.*

**В:** Какие замечательные рисунки вы нарисовали. Что вам нравится в своем рисунке? Какой рисунок вам понравился? Кем будет ребенок, который нарисовал этот рисунок? Как вы догадались? *(ответы детей)*

**В:** Столько профессий, и все хороши:

Каждый способен найти для души.