

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: U149bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №49 «Улыбка»
Приказ № 26/11
« 01 11 2021г.
Н.Н.
Полторацкая



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №49 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»)
за 2020 год

г.Рубцовск, 2021

Председатель комиссии:

Заведующий Полторацкая Н.Н. Н.Н. Полторацкая

Члены комиссии:

Старший воспитатель, воспитатель, Мокшина И.В. И.В. Мокшина

Заведующий хозяйством, специалист по ОТ, Собянина Т.Н. Т.Н. Собянина

музыкальный руководитель, председатель ППО, Сумина Е.В. Е.В. Сумина

член родительского комитета, Герасимова С.С. С.С. Герасимова

Отчёт рассмотрен:

- на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»

« 02 » 04 2021 г., протокол заседания № 3

- на заседании Совета Учреждения « 05 » 04 2021 г., протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.2. Руководящие работники Учреждения	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах в Учреждении	7
Раздел 2. Структура и система управления в Учреждения	9
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	13
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	18
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом	19
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	19
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	20
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.1. Программа развития Учреждения	23
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	25
3.3. Воспитательная работа	27
3.4. Дополнительное образование	28
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	28
Раздел 4. Организация образовательного процесса	29
Раздел 5. Кадровое обеспечение	35
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	37
Раздел 7. Информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	51
Раздел 10. Общие выводы. Актуальные вопросы.	51
Приложение «Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию»	53

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее Учреждение) является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида.

Тип учреждения – бюджетное.

Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

Адрес: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский, 33

Телефон:8 (38557)5-49-19

Электронный адрес:U149bka1981@yandex.ru

Сайт <http://ulibka49.ru>

Учредитель, место нахождения, тел.: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

Режим работы ДОУ: 12 часов с 7 - 00 до 19 - 00 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме кратковременного пребывания дети посещают детский сад 3 часа. Групп компенсирующей направленности нет.

Миссия Учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели Учреждения:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Принципы стратегического развития:

- Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной,

физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

- Принципы динамичности заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

- Единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации содержания образования и результатам. Исходя из специфики Учреждения, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо- и культуро-сообразности.

- Принцип природосообразности, предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал. Принцип природосообразности предполагает в условиях ДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

- Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

- Принцип гуманизма, эмоциогенности среды, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

- Принцип личностной ориентации включает в себя следующее: каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей; каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы; данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

- Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

- Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному и интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

Учреждение рассчитано на 140 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2020 году - 146 воспитанников.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1-3 года) – группа №1 «Колобок»; количество детей – 30 воспитанников;

- младшая группа (3-4 года) – группа №3 «Сказочный домик» - 29 воспитанников;

- средняя группа (4-5 лет) – группа №5 «Лесная полянка» – 29 воспитанника;

- старшая группа (5-6 лет) – группа №4 «Солнышко» - 30 воспитанников;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группа №2 «Кораблик» - 28 воспитанников.

1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий с 10.01.2020 г.	Полторацкая Наталья Николаевна	Осуществляет общее руководство Учреждения	Барнаульская государственная педагогическая академия, 2013 г., «Народное художественное творчество» Руководитель	3 год	30

				<p>этнокультурно го центра, преподаватель народной художественн ой культуры. РПК , 2015 г. «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования 2018г. Проходит заочное обучение в АлтГПУ, магистратура «Управление дошкольным образованием»</p>		
2.	Старший воспитате ль	Мокшина Ирина Витальев на	Осуществляет методическое сопровождение воспитательно- образовательного процесса	<p>Высшее, 2011г. "Алтайский государственн ый университет" Психолог, преподаватель психологии ООО "Инфоурок" г Смоленск 2020г. "Организация воспитательно го процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС" Квалификация</p>	1	9

				: воспитатель (включая старшего), 600 ч.		
--	--	--	--	---	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах Учреждения

Таблица 2

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
Устав Учреждения	утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150	ОГРН 1022200812897
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 21.05.2013г.	Серия 22 № 003625802 ОГРН 1022200812897
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 20.04.1994 г.	Серия 22 № 003119441 ИНН 2209010477
Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 05.12.2011 г.	Серия 22АВ 935278
Лицензия на правоведения образовательной деятельности	от 13 января 2012 года	серия А № 0000967 регистрационный номер 018 срок действия - бессрочно

Лицензия на осуществление медицинской деятельности	от 7 мая 2014 г.	серия ЛО 22 № 006488 регистрационный номер 1022200806671 срок действия - пять лет
Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 05.12.2011 г. от 05.12.2011 г.	на здание 22 АВ 935277 на склад 22 АВ 935276
Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	от 04.05.2006 г	№22.61.04.112.Т.000116.05.06. № 209616 и другие.
Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»	утверждена приказом заведующего № 117 от 29.08.2017г.	принята Педагогическим Советом протокол №6 от 29.08.2017г.,
Программа развития Учреждения на 2016-2021 год	Утверждена приказом № 105/1 от 30.08.2016	Принята Педагогическим советом протокол № 4 от 28.08.2016

Вывод по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим

условиям в Учреждении, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления Учреждения

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Полторацкая Н.Н., высшее образование, стаж работы в данной должности - 3 год, в данном учреждении работает с 2017 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель регионального конкурса «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2018г.

Заведующий Учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. В течение 2020 года изменений структуры управления Учреждением не происходило.

Таблица 3

Коллегиальные органы управления Учреждением	Локальные акты (дата и номер приказа об утверждении)
Общее собрание работников - представляет интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. .	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74
Педагогический совет - предназначен для	Положение от

рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.	21.04.2017г. Приказ №74
Совет Учреждения - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада.	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74
Родительский комитет - цель которого- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создана и действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

В течение года на Общих собраниях работников Учреждения обсуждались вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка, графиков работы и графиков отпусков работников Учреждения на 2021 год, согласовывалась локальная документация, планы работы на ЛОП, закрытие Учреждения на проведение косметического ремонта, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной и антитеррористической безопасности во время проведения культурно-массовых мероприятий, проводились инструктажи по противопожарной и антитеррористической безопасности и др.

В течение года было проведено 6 педагогических советов, на которых решались годовые задачи и текущие вопросы на внеплановых Педагогических советах. Поставленные годовые задачи решались начерез проведение мероприятий: семинар-практикум «Проектирование и организация предметно-развивающей среды с целью формирования интегративных качеств воспитанников», проведенный совместно с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; педагогический совет «Жизнь прекрасна – когда безопасна», тематический контроль «Состояние работы в МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»; консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»; презентации ППРС групповых помещений; выставка творческих работ «Военная техника», «Стоп-коронавирус!», онлайн-выставка «9 мая»; открытые просмотры ООД по развитию речи.

На итоговом педсовете в мае 2020г. анализировались итоги работы за год, заболеваемость детей, итоги диагностики педагогического процесса и физической подготовленности детей, итоги подготовки детей

подготовительной группы к школе, согласование плана физкультурно-оздоровительной работы в ЛОП, были определены основные направления деятельности Учреждения на новый 2020-2021 учебный год.

На установочном педсовете в августе 2020г. были подведены итоги ЛОП, итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году, подготовки Учреждения к новому учебному году, определялись перспективы направления работы на 2020-2021 учебный год, утверждение рабочих программ, учебного плана и календарного учебного графика и др.

Все мероприятия, запланированные на год выполнены полностью.

Совет Учреждения в течение года работал в тесном контакте с администрацией Учреждения и другими коллегиальными органами Учреждения. На заседаниях Совета Учреждения обсуждались текущие вопросы по решению поставленных задач, например о согласовании локальных актов, о вопросах по оформлению лицензии и предоставлении платных образовательных услуг; рассматривался отчет самообследования за 2019 год, заслушивали отчет заведующего по результатам приемке детского сада к новому 2020-2021 учебному году.

На заседаниях Родительского комитета согласовывалась локальная документация, план работы на ЛОП, закрытие Учреждения в летний период и проведение косметического ремонта, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения массовых мероприятий и др.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2020 года не поступало.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности Учреждения:

- для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год;
- созданы и действуют творческая и рабочая группа;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы не реже одного раза в квартал;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласовано.

Планы работы коллегиальных органов управления на 2020 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: положений о правилах приёма (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о внутриучрежденческом контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса»; Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ»; Положение о комиссии (комитете) по охране труда»; Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда»; Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МБДОУ»; Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда в МБДОУ»; Положение «О системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»»; Положение об архиве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска»; Положение о педагогическом мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска»; Положение об обеспечении доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и иных маломобильных граждан муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение об официальном сайте Учреждения. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюден.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ следует отметить, что они работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с детьми ведется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателями и учителем-логопедом.

Общее количество воспитанников 146, детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности нет. Количество воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 146, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Работа с семьями воспитанников велась в соответствии с годовыми задачами и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы и с введением ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции с семьями проводилась работа очно и дистанционно: собрания; индивидуальные беседы; консультации; оформлялись стенды; памятки; уголки для родителей (законных представителей); выставки поделок и рисунков; совместные праздники и развлечения.

В течение года в Учреждении осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направляются на ПМПк в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда.

В марте 2020 года было осмотрено учителем-логопедом – 58 воспитанников, из них с речевой патологией – 21 воспитанник, направлено на ПМПк – 13, из них отказ написали – 3 родителей.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, педагога-психолога и медицинского работника, закрепленного за Учреждением.

В 2020 году в детский сад поступило 30 воспитанников.

Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями (законными представителями). Медицинским персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками Учреждения заполнялись адаптационные листы. Педагоги создавали эмоционально-психологический микроклимат в группе, оказывали эмоциональную поддержку воспитанникам, проводили разнообразную

игровую деятельность, способствующую возникновению положительных эмоций у детей, применяли элементы телесной терапии, релаксационные игры, элементы сказкотерапии, способствовали постепенному привыканию воспитанников к детскому саду ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника. Также для облегчения адаптации воспитанников проводилась работа и с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы, памятки.

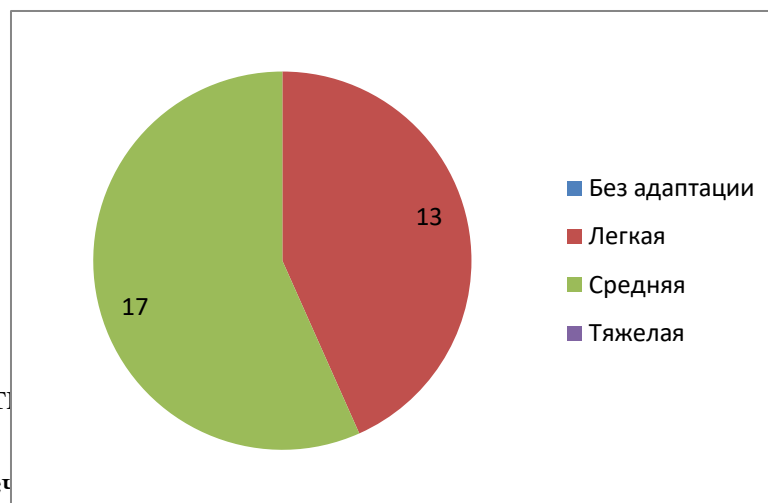
Итоги адаптационного периода

Таблица 4

Всего поступило детей	Степень адаптации				Уровень НПР		
	Без адапта- ции	Легкая	Средняя	Тяжелая	Высокий	Соответствует возрасту	Низкий
30	0	13 (43%)	17 (57%)	0	2 (7%)	13 (43%)	15 (50%)

Диаграмма 1

Степень адаптации



Длительность
дней.

Результат те
педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

ставила 17

психолого-

Причины протекания адаптации в средней форме: частые заболевания, сильная опека со стороны родителей и неподготовленность к режиму соответствующего дошкольному возрасту.

Результаты НПР в первом квартале (октябрь 2020): 30 воспитанников, диагностированы 28 воспитанников (2 отсутствуют в связи с новой коронавирусной инфекцией). По итогам диагностики НПР 1 воспитанник (4%) соответствует 1 гр. 1 ст., 1 воспитанник (4%) соответствует 1 гр.2 ст. Эти воспитанники владеют речью, употребляют в речи простые предложения, задают вопросы, знают основные цвета. 23 детей (82 %) соответствуют 2 гр. 1 ст., у них наблюдается задержка в развитии на один

эпикризный срок. Дети данной группы не владеют активной речью, путают цвета, формы, на низком уровне сформированы КГН, в частности не регулируют физиологические потребности. 3 ребенка (11%) соответствуют 2 гр.3 ст., у детей наблюдается задержка в развитии на один эпикризный срок. У детей отсутствует речь, не развиты КГН, эмоциональные состояния не устойчивы.

Результаты НПР во втором квартале (декабрь 2020г): 30 воспитанников, диагностированы 28 воспитанников (2 отсутствуют в связи с новой короновирусной инфекцией). Количество воспитанников 1 гр 1 ст. выросло на 1,9 %, 1 гр 2 ст. – на 10 %. Количество детей 2 гр. 1 ст. снизилось на 3 %; 2 гр.2 ст. – на 3,8 %.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников 27. Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению в школе – 13 ребенка, условно готовы – 14 ребенка. Готовность выпускников к школе находится на высоком и среднем уровнях. Средний показатель подготовки к школе 14 воспитанников, высокий – 13 воспитанников.

Проблемы: овладение нормами и правилами поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, овладение устной речью, рассеянность внимания, оперативная память, способность доводить начатое дело до конца, умение договариваться во время деятельности в группах.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей Эрудит» - 3 ребенка;
- МБОУ «Планета Детства» - 6 детей;
- МБОУ «Гимназия № 8» – 2 ребенка;
- МБОУ «СОШ №15» - 12 детей;
- МБОУ «СОШ №7» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №3» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №26» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №11» - 1 ребенок.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Администрация и сотрудники Учреждения информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на создание благоприятных условий для участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности через использование разных форм активизации родителей (законных представителей).

На сплочение всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) положительно влияет совместная подготовка и проведение детских музыкальных утренников

(народные и государственные праздники) и семейных досугов: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», творческая выставка «8 марта», проектная деятельность «Алтайский край», «Маршрут выходного дня», «Времена года», «Витаминная кладовая», «Скоро в школу». В период самоизоляции проводились мероприятия дистанционно через сайт Учреждения и через группы вацап: «Выставка рисунков «9 мая», представлены консультации для родителей (законных представителей) по теме «Чем занять ребенка дома».

Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в Учреждении («Информация для родителей», «Полезная информация», «Я в безопасности», «Гражданская оборона», «Права детства» и др.), в группах WhatsApp, на сайте образовательного учреждения <http://ulibka49.ru/>.

Материалы содержат как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками Учреждения. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при активном участии родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

Информация о работе консультационного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта в 2020 году состояла в оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Количество воспитанников – 18 детей, в возрасте от 1 до 2,6 лет.

Консультативный пункт для детей раннего возраста в этом учебном году работал два раза в месяц дистанционно. Продолжительность совместных мероприятий родителей и детей 20-30 минут.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих Учреждение, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год, беседы с родителями об особенностях развития детей раннего возраста, игры с пирамидками, кубиками, на речевое развитие и восприятие смысла сказок и стихов.

Информация о работе консультативного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с детьми-инвалидами за 2020 год.

Цель работы консультативного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание

психолого–педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Количество воспитанников –3 ребенка-инвалида.

Воспитанники консультативного пункта принимали участие в выставках творческих работ «9 мая», «Военная техника», «Зимушка-зима», «Моя родина Россия». Была организовано видео-поздравление Деда Мороза с Новым годом, проводились консультации для родителей (законных представителей) как лично так и дистанционно.

Работа коллектива по педагогическому сопровождению имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой, методическими материалами и разработками.

В декабре 2020 года с целью выявления степени удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняли участие 114родитель (законный представитель) 96% (сад).

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуг в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования - 99%.

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услугой в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 112 человек (97%). Не удовлетворены – 2 человека (1,8 %).

В опросе приняты участие 29 родителей (законных представителей) 97 % (ясли). Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуг в части реализации основных образовательных программ дошкольного образования - 100%

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услугой в части создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми – 28 человек (100%). Не удовлетворены – 0 человек.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края».

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

По аналитическим данным за 2020 год льготных категорий детей МБДОУ – нет.

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования получали 45 родителей: 20 % - 7 родителей, 50% - 26 родителей, 70 % - 12 родителей.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Взаимодействие в коллективе строится на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников (приказ № 127 от 30.06.2020г). Текучесть кадров низкая, в 2020 году устроен инструктор по физической культуре.

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2020 года не поступало.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы Учреждения требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преимущественности образовательных программ.

На основе договоров и совместных планов мероприятий Учреждение

осуществляет взаимодействие с учреждениями социума:

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»

МБОУ ДОД «ДЮСШ ЦСП «Юбилейный»

МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска

ММУ «Детская поликлиника №2»

Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8»

Дошкольные учреждения города

МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова

МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска

МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.»

МБУК «Рубцовский драматический театр»

МБУ «ДК «Алтайсельмаш»

ГДК г. Рубцовска (ДК «Тракторостроитель»)

МБУК «БИС» «Детская библиотека №2»

«Центр внешкольной работы «Малая академия»

Серия запланированных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая способствовала развитию творческих способностей ребенка и формирует социально-эмоциональную сферу дошкольника.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Официальный сайт Учреждения позволяет осуществлять функции управления Учреждения и способствует её эффективности.

На сайте Учреждения <http://ulibka49.ru/> представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса.

Педагоги представляют творческие проекты, информацию о различных проведённых мероприятиях, нормативные документы регламентирующие деятельность образовательной организации.

В Учреждении в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение воспитательно-образовательной деятельности в формате онлайн.

Вся информация, размещённая на нашем сайте, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

В управлении Учреждения используются ИКТ: используются интернет-ресурсы для обмена информацией с комитетом по образованию г. Рубцовска, с организациями-партнерами, создана группа МБДОУ в WhatsApp с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями)

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая модель управления в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Коллективом разрабатывается стратегии и тематика развития Учреждения, реализуются рабочие программы, осуществляется перспективное планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координированию содержания планирования воспитательно-образовательной работы всех педагогов и специалистов на основе интегрированного подхода к организации ОД, мероприятий досугового характера.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг - тестов и др.

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым параметрам. Цель промежуточного обследования, организуемого в отношении воспитанников, имеющих проблемы в освоении Программы – своевременное внесение корректив в процесс реализации Программы, выстраивание индивидуальных траекторий развития воспитанников, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в детском саду, наличие трудностей и др.) не могут успешно осваивать программный материал. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Диаграмма 2

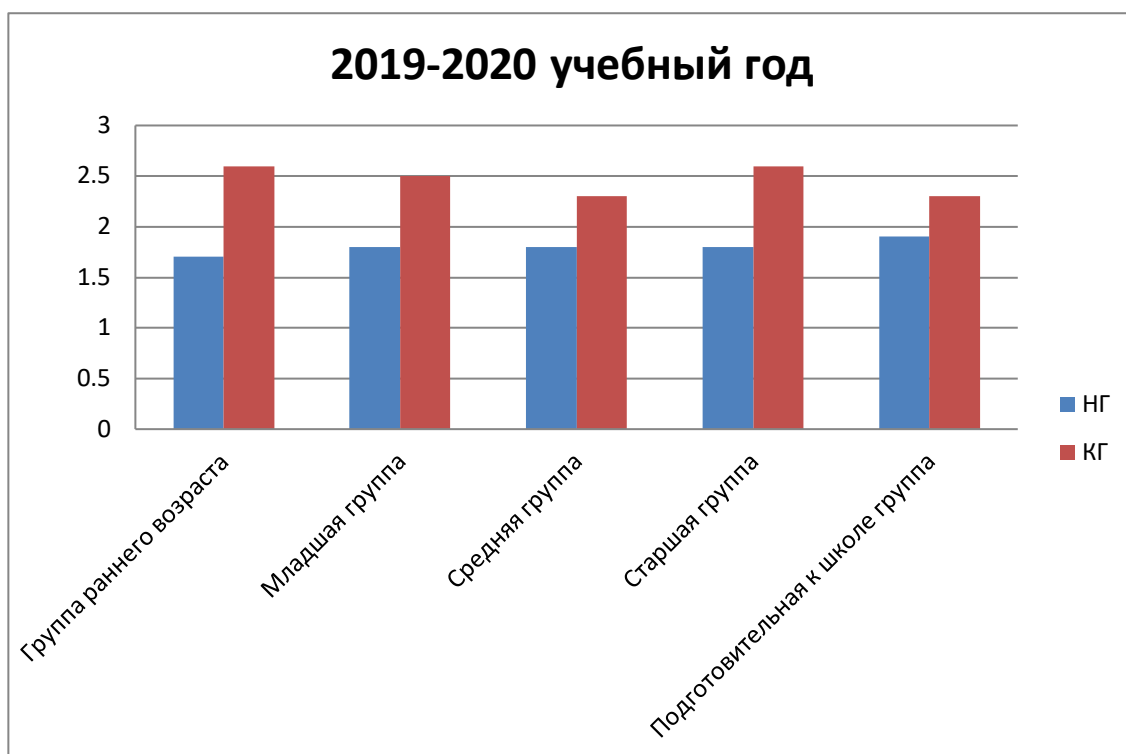
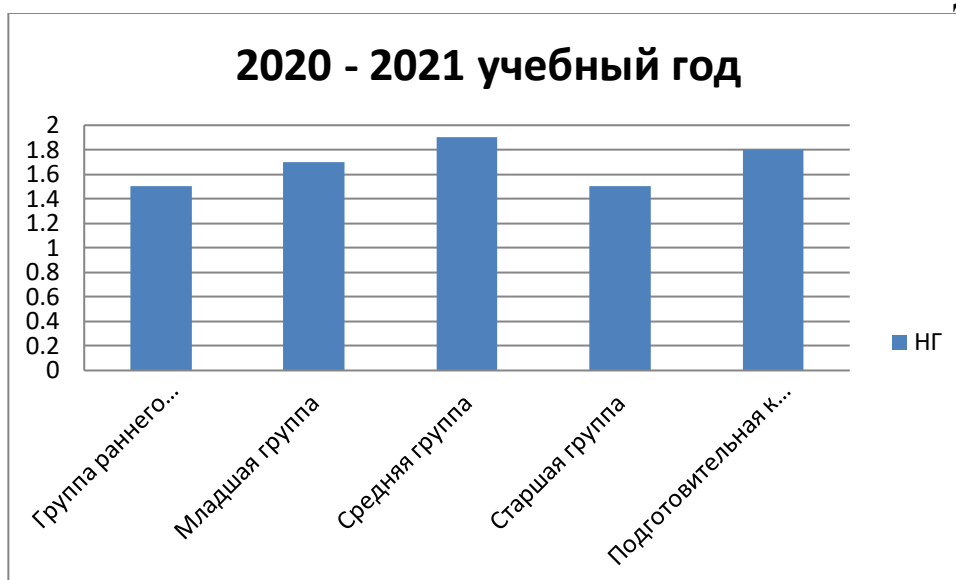


Диаграмма 3



Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году воспитанниками составила – 82 %.

Внутриучрежденческий контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения, получать информацию о

качестве работы сотрудников Учреждения; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами Учреждения, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности Учреждения. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», а также из конкретных на данный момент условий.

В мае текущего года проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития Учреждения.

Реализация ООП ДО контролируется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки согласно годовому плану.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педпроцесса осуществлялся контроль разных видов: предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный. Каждый вид контроля проводится в соответствии с разработанными критериями, по результатам контроля составляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось в соответствии с назначенным сроком.

Одной из форм контроля практикуются открытые просмотры образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и старший воспитатель. Результаты фиксируются в картах по контролю.

В 2020 году нами успешно развивалась система управления качеством образования Учреждения на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов.

Вывод по разделу:

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» создана система управления в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития, апробировались новые механизмы управленческой деятельности:

- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет);

- создавались условия для развития инновационных процессов в Учреждении через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноразноуровневую систему морального поощрения;

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, учреждение является конкурентноспособным. Для развития действующей системы управления Учреждения планируется использовать методы проектного управления деятельностью учреждения

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1. Программа развития Учреждения

В детском саду разработана и реализуется Программа развития на 2016 – 2021 годы, рассмотренная Советом Учреждения от 25.08.2016г., протокол №4, согласована с и.о. заместителя Главы Администрации города Рубцовска А.А.Мищериным.

Основная цель программы: планирование системы управления ДООУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2016-2021 годы обусловлена с изменениями в дошкольном образовании, связанными с вступлением в силу Закона «Об образовании в Российской Федерации» и введением федерального государственного стандарта дошкольного образования. В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Введение дополнительных образовательных услуг.
2. Оснащение ДООУ современным игровым и дидактическим материалом.
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

4. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

В рамках реализации Программы развития были проведены следующие мероприятия:

- для введения дополнительных образовательных услуг разработана программа дополнительного образования «Радуга детства» и получена лицензия на право введения дополнительных образовательных услуг;

- в течение года обновляется и дополняется наличие учебно-методического материала в Учреждении в соответствии с реализуемой ООП Учреждения (дополнено оборудование в спортивный зал, групповые помещения всех возрастных групп, в методическом кабинете обновлен и дополнен учебный материал, оборудование для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности);

- воспитатели и иные педагогические работники имеют соответствующие курсы прохождения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную переподготовку педагогических работников; своевременное прохождение аттестации;

- использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявляет творческие способности как дошкольников так и самих педагогов.

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах в Учреждении через обновление материалов сайта Учреждения, информационные стенды для родителей в холле детского сада и в уголках для родителей в каждой групповой ячейке.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательно-воспитательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. МБДОУ находится на этапе реализации данной программы.

Программа формируется как психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст - подготовительная к школе группа). - М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация).

(группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

2. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

3. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста», ООО «Издательство «Детство-пресс», 2016. (формирование экологической культуры). Реализация образовательной области «Познавательное развитие» (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

4. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний). Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (средняя, старшая, подготовительная группы).

5. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -34 с. (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой основной образовательной программы базируется на принципах интеграции. Её содержание органично вплетается в содержание основной программы. Парциальные программы естественно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс. Программа предоставляет воспитателю возможность творческого решения: выбора форм и методов работы с детьми.

Педагогами для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы в соответствии с ООП МБДОУ. Рабочие программы составлены с учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей от 1,5 до 7 лет.

Рассчитаны на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе (проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. и Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»). Продолжительность непосредственно

образовательной деятельности регламентируется Программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме –увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МБДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

В Учреждении функционирует 5 групповых ячеек, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно ООП МБДОУ: наглядные пособия, плакаты, счетный материал, наборы для сюжетно-ролевых игр. В групповых ячейках оборудованы зоны: театральная, изобразительная, физкультурная, музыкальная, уголки природы, уединения. Зонирование групповых ячеек оснащено оборудованием согласно требованиям. Имеется музыкальный зал и спортивный зал, которые тоже оснащены учебным и дидактическим материалом в соответствии с программой.

Укомплектованный педагогический коллектив Учреждения обладает устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умением адекватно строить образовательно-воспитательный процесс.

Педагоги мобильны и профессиональны.

Творческая деятельность воспитанников под чутким контролем педагогического коллектива имеет положительные результаты основного и дополнительного образования. Воспитанники со своими семьями и педагогами принимают участие на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, на праздниках, отчетных концертах. Количество воспитанников-победителей за 2020 год составило: муниципальных конкурсов – 10 детей, региональных – 3 детей, всероссийских конкурсов 13 детей.

3.4. Дополнительное образование.

В 2020 году была разработана программа дополнительного образования «Радуга творчества», организована работа по оформлению лицензии на ведение дополнительных образовательных услуг. Лицензия получена приказ от 30.12.2020 года.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось 2 раза в год с помощью анкетирования, опросов, «почтового ящика», сбора отзывов и предложений в течение всего отчетного года. Работа коллектива МБДОУ получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах на заседаниях Родительского комитета, Педагогического совета, Совета Учреждения, в отчетах по выполнению муниципального задания, в том числе на сайте МБДОУ. Основная масса родителей (законных представителей) выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители (законные представители) старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы МБДОУ и в образовательной работе с воспитанниками.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг в 2020 году составила 99%

Вывод: В Учреждении созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в Учреждении.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития Учреждения,

соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В Учреждении создана открытая творческая среда с помощью новых технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программы и организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, в очной и дистанционной форме (в период самоизоляции), нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется воспитание и развитие детей с 1,5 до 7 лет. Все воспитанники являются русскоязычными:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Проектная мощность 140 воспитанников, фактическая наполняемость 146 воспитанников.

Таблица 4

Численность воспитанников, охваченных услугами Учреждения	Человек
	146
В том числе:	
До 3-х лет	30
От 3 до 7 лет	116
Дети по порядку рожденные в семье, посещающие Учреждение	
Первый по порядку рождения	90
Второй по порядку рождения	44
Третий и последующий по порядку рождения	12

Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в групповых ячейках определяется исходя из расчета

площади групповой комнаты – для групп раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Основной показатель формирования групповых ячеек это возрастные особенности, санитарные нормы и услуги образовательного процесса.

Распределение по группам здоровья

Таблица 5

Количественный состав по группам здоровья	
2019 год (145 воспитанников)	2020 (146 воспитанников)
1 группа – 79 (54 %)	1 группа – 80 (55 %)
2 группа – 64 (45 %)	2 группа – 64 (44 %)
3 группа – 2 (1 %)	3 группа – 2 (1 %)
4 группа – 0	4 группа – 0

Образовательный процесс с Учреждении построен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»;

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком - <http://ulibka49.ru/?q=node/484>.

Условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Конкретное содержание

образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, при восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности) - как сквозных механизмах развития ребенка.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные мероприятия, экскурсии.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу Учреждения общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы ДООУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая, групповая.

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «Зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым параметрам. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа и др.

Обследования воспитанников проводятся в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно-образовательной деятельности, но чаще-индивидуально в любое свободное время для игр. Некоторые умения и навыки выявляются во время ситуативных или организованных бесед, наблюдений, изучение продуктов детской деятельности.

Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения программы показал:

Таблица 6

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
НГ	1,7	1,8	1,8	1,8	1,9
КГ	2,6	2,5	2,3	2,6	2,5

Из представленных данных можно сделать вывод, что на начало учебного года в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития, среднее значение по группам более 1,5. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Параметры в интервале средних значений на конец учебного года 2,3 показали группы – средняя группа. Это свидетельствует о несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группах. Это объясняется тем, что в течение учебного года средняя группа пополнялась вновь прибывшими детьми.

Параметры в интервале значений ближе к высокому уровню показали группа раннего возраста, младшая группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. Эти показатели являются нормативным вариантом развития ребенка.

Среднее значение по общесадовскому параметру развития детей на начало учебного года составило – 1,8, это свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка, а также незначительных трудностях организации педагогического процесса в группах. На конец учебного года среднее значение по общесадовскому параметру развития детей – 2,5, т является нормативным вариантом развития личности.

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Наилучшие показатели развития детей в каждой группе по одной из областей:

- группа раннего возраста – речевое и социально-коммуникативное развитие;
- младшая группа – физическое развитие;
- средняя группа – социально-коммуникативное развитие;
- старшая группа – физическое развитие;
- подготовительная к школе группа – социально-коммуникативное развитие.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в 2019 – 2020 учебном году воспитанниками составила – 82 %.

Показатели диагностики свидетельствуют о том, что система педагогической диагностики требует доработки: необходимо подобрать и систематизировать диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Показатели физической подготовленности в 2020 году:

Справились и имели высокий результат: на начало года – 29 %, на конец года – 38 %. Дети подготовительной к школе группы ушли в школу с хорошим уровнем физической подготовки.

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график (система образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Количество недель в учебном году, в течение которых непосредственно осуществляется реализация Программы, составляет 36 недель. Реализация Программы предусмотрена в процессе непосредственно образовательной и совместной деятельности педагогов и воспитанников в первую и вторую половину дня.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников 27. Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению в школе – 13 ребенка, условно готовы – 14 ребенка. Готовность выпускников к школе находится на высоком и среднем уровнях. Средний показатель подготовки к школе 14 воспитанников, высокий – 13 воспитанников.

Проблемы: овладение нормами и правилами поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, овладение устной речью, рассеянность внимания, оперативная память, способность доводить начатое дело до конца, умение договариваться во время деятельности в группах.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей Эрудит» - 3 ребенка;
- МБОУ «Планета Детства» - 6 детей;
- МБОУ «Гимназия № 8» – 2 ребенка;
- МБОУ «СОШ №15» - 12 детей;
- МБОУ «СОШ №7» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №3» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №26» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №11» - 1 ребенок.

Вывод:

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию Основной образовательной программы, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, согласно требованиям предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и

направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Показатели усвоения основной образовательной программы высокие. Имеют положительную динамику. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня и показывают хорошие результаты.

По итогам анализа можно выделить перспективы работы: необходимо улучшать материально-техническую базу Учреждения, педагогам Учреждения продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; воспитателям Учреждения использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры Учреждения обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 15 педагогов. Из них 11 воспитателей и 4 специалиста: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В 2020 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

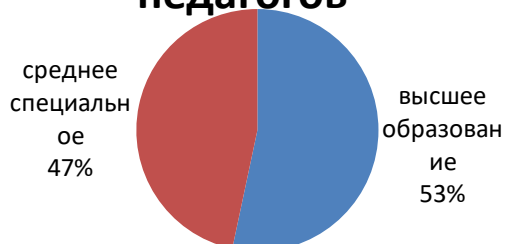
Образовательный уровень педагогов

Таблица № 7

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
15	8	53	7	47

Диаграмма 4

Образовательный уровень педагогов



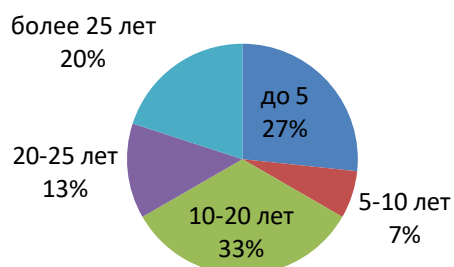
В Учреждении все педагоги своевременно проходят аттестацию, имеется достаточное количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица № 8

Всего педагогов	до 5	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
15	4	1	5	2	3

Диаграмма 5

Педагогический стаж педработников



В течение 2020 года устроен на работу инструктор по физической культуре.

Диаграмма 6

Уровень квалификации педагогов



Администрацией Учреждения созданы условия для своевременного прохождения аттестации – в 2020 году было аттестовано 7 человек – 1 на высшую категорию, 4 - на первую, 2 на СЗД. Повышение профессиональной квалификации - 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

72 % педагогических работников в Учреждения имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжден грудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для повышения компетенции педагогов на базе Учреждения проводятся разнообразные формы работы: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, коллективные просмотры педагогического процесса и др.

В течение 2019-2020 учебного года активно работали творческая и рабочая группы: разработаны программы по всем возрастным группам, программы по дополнительному образованию; перспективны планы работы по взаимодействию с социальными партнерами; положения проведения смотров-конкурсов и выставок; сценарии досуговых мероприятий; консультации для педагогов и иных специалистов.

В течение 2019-2020 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальный – 14 человек (93 %), краевой – коллектив Учреждения (смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»), всероссийский – 11 (73 %).

Вывод: Учреждение в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МБДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние три года.

Из проведенного анализа, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 27 %, 53 % имеют первую квалификационную категорию.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в Учреждении – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – методическое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.

Система методической работы в Учреждении построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и с годовыми задачами, реализуемыми учреждением в истекшем году.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, семинары-практикумы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива Учреждения: «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», «Проектирование и организация предметно-развивающей среды с целью формирования интегративных качеств воспитанников», «Формирование антикоррупционной и нравственно-правовой культуры педагогов», «Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства», «Проектная деятельность в Учреждении».

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия: разработаны критерии оценки труда работника. По которым осуществляются стимулирующие выплаты; составлены должностные инструкции; создаются ситуации успеха; организуется обмен опытом; оказывается консультативная, методическая помощь и др

Организованная в МБДОУ методическая работа позволяет каждому педагогу расти профессионально, повышать свое мастерство и квалификацию.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, был проведен смотр-конкурс Центров безопасности. В рамках конкурса были обновлены уголки книги, значительно обогатилась среда групп дидактическим, наглядным материалом для ознакомления детей с чрезвычайными ситуациями (наборы картинок по безопасности, альбомы, плакаты, иллюстрированные книги).

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Вывод: Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует нормам безопасности и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ, позволяет повышать профессионализм педагогов, реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов Учреждения и других дошкольных учреждений.

- Учреждение имеет собственный интернет [http:// ds49.educrub.ru](http://ds49.educrub.ru)— который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, компьютерные развивающие игры,

коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 8 персональных компьютеров;
- 5 принтеров черно-белых;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- мультимедийная система (проекторы, экран, интерактивная доска).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет соответствующую маркировку. В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям имеющие документы, подтверждающие безопасность. В дошкольном учреждении имеется спортивный и музыкальный залы, изостудия.

На территории ДОУ имеются 5 прогулочных участков, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр

дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка.

На территории ДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Здание типовое, кирпичное, 2 этажа – 1627,3 м²

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, копировальная техника. В ДОУ имеется компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документоведению, организации педагогической деятельности.

Данные о наличии специально оборудованных помещений

Таблица № 9

Наименование специальных помещений	Количество	Специальное оборудование
Спортивный зал	1	Конус сигнальный, контейнер, кубики «мягкие», бубен, сухой бассейн, палас, дарц с шариками, батут, фитнес – мячи, сюжетная игра «городки», гимнастическая стенка, маты, лыжи, мячи большие и малые, скакалки, канат, мягкие модули, мешочки с песком, кегли, гантели, гимнастические палки, флажки, гимнастические скамейки, дорожки здоровья, ортопедические коврики для профилактики плоскостопия, плакаты, атрибуты подвижных игр, обручи, кольцебросы, бадминтон, различные тренажеры, шведская стенка, клюшки, спортивные комплексы, баскетбольное кольцо, модуль шагайка, массажёры, мостик гимнастический, картотеки «Гигиеническое воспитание в детском саду», «Дыхательная гимнастика», «Мы дружим со временем»; дидактические игры: «Я и моё тело», «Виды спорта», «Правильная осанка», «Зимние виды спорта» и др; атрибуты к подвижным играм У медведя во бору», «Лохматый пёс» и др.
Музыкальный зал	1	Музыкальный центр, баян, фортепиано, набор детских музыкальных инструментов: металлофоны, бубны,

		<p>музыкальные треугольники, ударная установка; синтезатор;; иллюстрации, портреты композиторов, световой эффект зеркального шара, библиотека методической литературы сборники нот, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; костюмы для детей и для взрослых, фонотека, музыкально-дидактические игры, компакт - диски, игрушки-помощники, мягкие игрушки, раздвижная ширма для кукольного театра, различные виды театров, проектор цифровой, цветная камера, экран ScreenMedia на штативе, ковер «Триумф», ноутбук, детские стульчики и столы.</p> <p>Раздаточный материал: набор колокольчиков с ручкой 8 нот, бубенцы на ручке, маракас, ложка деревянная «чернушка», флажки разноцветные, ленточки разноцветные, платочки, погремушки, колокольчики, листочки кленовые (из картона), колоски (из картона), цветы (искусственные), осенние веточки, маски</p> <p>демонстрационный материал: детский альбом Чайковского в картинках, карточки муз.инструментов, портреты композиторов, карточки – времена года.</p> <p>музыкально - дидактические игры (младший и средний дошкольный возраст):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Для развития звукового слуха и закрепления программного материала имеются различные дидактические игры; - Игры для развития чувства ритма; - Игры для развития тембрового слуха; - музыкально дидактические игры для развития чувства ритма дошкольников - Музыкально - дидактические игры для развития диатонического слуха - музыкально - дидактические игры для развития памяти и слуха - музыкально - дидактические игры для развития детского творчества
Медицинский кабинет	1	<p>Стол процедурный, осветительная таблица «Ротта», шкаф для раздевания, столы, сервант для хранения карточек, кушетка медицинская, лампы бактерицидная и кварцевая, медикаменты, весы, ростомер, шкаф для медикаментов, ведро педальное, холодильник.</p>
Кабинет педагога-психолога	1	<p>Стулья детские, игры для развития творчества детей, стол журнальный, мольберт, материалы и оборудование для рисования; стол световой для рисования песком, стол модульный комплект из 4-х шт., интерактивная доска,</p>

		<p>проектор; комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, компьютерный набор методик для диагностики «Готовность к школьному обучению»</p> <p>материалы и пособия для коррекционной работы: игрушки (фигурки диких животных, мягкие игрушки)</p> <p>дидактические игры, материалы для изобразительной и конструктивной деятельности (краски, карандаши, конструкторы (крупный, мелкий)).</p> <p>Картотека музыкальных произведений для релаксации: звуки природы, классические произведения</p> <p>Методические пособия для работы с использованием интерактивной доски и светового стола для рисования песком, сенсорный уголок «Зеркальный обман», компьютерный стол, компьютер 1шт, театральная ширма.</p>
Групповые помещения	5	<p>Посуда, столовые приборы (ложки, вилки), соответствующие возрасту детей, шкафы для хранения учебных пособий, развивающие игры и игрушки</p> <p>Группа № 1</p> <p>Набор детской мебели 8 предметов, шагайка «малая» - 1, дидактический коврик – 1, шкаф для дидактических пособий – 2, центр конструктивно-модельной деятельности, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр двигательной активности, музыкальный центр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Средства обучения и воспитания:</p> <p>дидактические игры (познание): мягкие модули, детская машина – (мебель), ортопедическая дорожка; раздаточный материал; демонстрационный материал; сенсорное развитие;</p> <p>Группа № 2</p> <p>Мягкие модули – 1, мягкий уголок – 1, полочка навесная для детских работ – 1, набор детской мебели - 5 предметов (кухня, больница, парикмахерская, кровати для кукол), », центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, музыкальный центр, центр двигательной активности, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей</p> <p>Группа № 3</p> <p>Игровая мебель кухонный уголок, детский уголок</p>

		<p>«Магазин», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, стеллаж детский «Домик», игровой модуль «Больница» - 2, мягкие модули, центр конструктивно-модельной деятельности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, центр двигательной активности, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Группа № 4</p> <p>Центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, мягкие модули, родительский уголок, стеллаж детский «Машина» и «Домик», центр конструктивно-модельной деятельности, музыкальный центр, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p> <p>Группа № 5</p> <p>Стенка детская, уголок кукольный «Кухня», центр экспериментирования, центр творчества, театральный центр, книжный центр, центр безопасности, центр краеведения, музыкальный центр, центр конструктивно-модельной деятельности, центр двигательной активности, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, мягкие модули, навесная полка - стол на ножке, выставки детского творчества, информационный уголок, наглядно-информационный материал для родителей.</p>
Спальные помещения	5	Детские кровати, письменный стол, стул, шторы, тюль.
Методический кабинет	1	Письменный стол, стулья, конфеенц столы, шкаф для пособий и дидактических игр, шкаф комбинированный, методические пособия, методическая литература по ДО, ноутбук, принтер, фотоаппарат, видеокамера, стойка напольная для рекламных материалов, демосистема настенная на 10 панелей, МФУ «Canon» MF 3010
Участки для прогулок	5	Теневые веранды, песочницы, металлические конструкции для организации двигательной деятельности (лесенки, дуги и др.).
Спортивная площадка	1	Оборудование для спортивных игр - футбол, яма для прыжков в длину, разметка для бега, разновысотные лестницы, тропа «Здоровья».

Плескательный бассейн (на участке)	1	Размер 3х6; выложен кафелем, стены оштукатурены и окрашены краской.
Кабинет секретаря	1	Монитор 17 СД «Acer» МФУ «Canon» MF 3010 Системный блок АМД «Sempron» 1шт Клавиатура «Dialog»-1шт Полка навесная – 1шт Стол офисный-1 шт Стол компьютерный – 1шт Стол – 1 шт Ноутбук-1шт МФУ «HP» - 1 шт
Прачечная	1	Гладильный каток ВГ – 1218 – 1шт Стиральная машина «Аристон» - 1шт Стиральная машина «Samsung» 1802 – 1шт Утюг с парогенератором» «BOSCH» - 1шт Стиральная машина «Фея»-2 шт Швейная машина «Чайка»-1шт Шкаф для постельного белья – 1 шт Сушилка для белья – 1 шт Тумба для белья – 1 шт
Пищеблок	1	Весы электронные ТВ-S-60 – 1шт Весы электронные «Меркурий» - 315 – 1 шт Машина протирочная МПР – 350 М – 01 Холодильник «Атлант» - 1 Холодильник «Полюс» - 2 Холодильник «Indezit» - 1 Холодильник «Апшерон» - 1 шт Электроводонагреватель «Термекс» - 1шт Плита электрическая производственная – 2шт Овощерезка Hurakan-1шт. Шкаф для кухни – 1 шт Шкаф кухонный – 1 шт Ванна эмалированная – 1 шт Мясорубка электрическая – 1 шт Стол разделочный – 3 шт

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не

менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка находится вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа:извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада огорожена по всему периметру 301,1м.Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м.(железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т.д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок, пружина и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОУ разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывозмусора.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи, мясо, рыбу, яйцо, соки и фрукты.

Анализ питания за год по основным продуктам:

Молоко – 79%

Творог и творожные изделия – 75 %

Сметана – 65 %

Сыр – 66 %

Мясо говядина 1 категории бескостное 79 %

Сельдь соленая/горбуша потрош.с головой св/мороженная/минтай без головы потрош. – 76 %

Яйцо куриное диетическое – 76 %

Картофель – 83 %

Овощи, зелень – 85 %

Фрукты плоды свежие – 36 %

Фрукты плоды сухие – 82 %

Соки фруктовые (овощные) – 54 %

Хлеб ржаной (ржано-пшеничный) - 91 %

Хлеб пшеничный и хлеб зерновой – 91 %

Крупы (злаки) бобовые – 85 %

Макаронные изделия – 72 %

Мука пшеничная – 78 %

Мука картофельная – 52 %

Масло коровье сладкосливочное – 86 %

Масло растительное – 82 %

Кондитерские изделия – 56 %

Чай включая фиточай – 75 %

Какао порошок – 48 %

Кофейный напиток злаковый – 51%

Дрожжи хлебопекарные – 54 %

Сахар – 83 %

Соль пищевая – 85 %

Анализ питания показал, что питание детей в Учреждении сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет потребности растущего организма.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Администрация Учреждения обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Ежегодно заключается Контракт с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДОУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурным администратором и сторожами по охране Учреждения. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В августе 2018 года был утверждён новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (с приложениями: 1. Акт обследования места массового пребывания людей.) 2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров. 3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.). 4. Инструкция по эвакуации людей.)

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников в 2020 году проходили:

- 05.08 .2020 (приказ № 150/1 от 04.08.2020г.) - проведение учебной тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения пожара или иной внештатной ситуации
- 14.08.2020 (приказ № 162 от 14.08.2020г.) – учебная тренировка под действием сотрудников и воспитанников в случае обнаружении предмета похожего на взрывное устройство и экстренной эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ
- 22.10.2020 (приказ № 233 от 22.10.2020г.) –проведение учебной тренировки по экстренной эвакуации в случае возникновения пожара или иной внештатной ситуации

Дежурный администратор ведёт журнал регистрации посещений в ДОУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию ДОУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от ДОУ, и ведёт журнал.

Ежедневно завхоз и дворник осуществляют обход и осмотр территории, хозпостроек, подвалов на наличие подозрительных предметов, ведется журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графику.

В период ремонтных работ в Учреждении завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на входной двери ДОУ.

Младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано полностью. Работа младшего персонала в течение учебного года стабильная, нарушений и правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Запланированные проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций прошли без замечаний, что свидетельствует о хорошей хозяйственной деятельности.

Каждый квартал приобретаются учебные пособия и материалы на выделенные из бюджета средства. Бюджетные средства использованы в полном объеме.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в Учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Ремонтные работы и приобретения за 2020 год.

Таблица № 10

Бюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	ООО «Млинк», ноутбук	1	34200,00
2.	ООО «Стоун», облучатель-рециркулятор	5	53000,00
3.	ИП Колбасов И.И., детские игрушки	10	31000,00
4.	ИП Колбасов И.И., детские игрушки	18	28901,21
5.	ООО «Техсоюз», текущий ремонт водоснабжения	1	69499,00
6.	ООО «Техсоюз», текущий ремонт канализации	1	43000,00
7.	ИП Колбасов И.И., наглядные пособия	94	23273,79
8.	ООО «Алгол плюс», наглядные пособия	33	7225,00

9.	Текущий ремонт ½ кровли здания	1	291121,90
10.	НУЗ «Узловая поликлиника РЖД», медицинский осмотр	1	32400,00
11.	Проведены замеры сопротивления ООО «Технопроект»	1	17299,58
Всего: (шестьсот тридцать тысяч девятьсот двадцать рублей 48 копеек)			630920,48
Внебюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1	ООО «Техсоюз», текущий ремонт канализации	1	32766,00
2	ИП Дубина Н.А., хозяйственные товары	1	5996,00
3	ОАО «ВДПО», услуги по зарядке огнетушителей	1	870,00
4	ООО «Оптималь», услуги по поверке прибора учета горячей воды	1	600,00
5	ООО «Техпроект», на поставку услуг по испытанию средств электрозащиты	2	1050,00
6	ООО «Фирма Выбор», печатное пособие	1	1200,00
7	ФБУ Алтайский ЦСМ, услуги по поверке весов	2	5368,9
8	ООО «Атон», обучение по охране труда	1	1800,00
9	ИП Скакова, поставка канцелярских товаров	2	39966,50
10	ИП Дубина Н.А., поставка моющих средств	5	81812,5
11	ИП Павлов В.С., заправка картриджей	3	7000,00
12	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», заключительная дезинфекция площадей	1	5285,79
13	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», исследование питьевой воды	1	840,00
14	ОАО «ВДПО», услуги в области пожарной безопасности	1	1400,00
15	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», исследование песка ная/гельминтов	1	416,00
16	ИП Дубина Н.А., средства индивидуальной защиты	1	1694,13
17	ИП Ширшов Д.А., обслуживание домофонных систем	1	2700,00
18	ОАО «ВДПО», поставка ковриков диэлектрических	1	4680,00
19	ИП Даммер Е.В., поставка аварийных светильников	1	11913,00
20	ООО «Фора», поставка товара для средств пожаротушения	1	6330,00

21	РИИ АлтГТУ, обучение по охране труда	1	1100,00
22	ИП Камойлик Л.П., поставка электротоваров	1	10526,00
23	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», поставка услуг по производственному контролю	1	10020,00
24	ОАО «ВДПО», обучение	2	2000,00
25	ИП Кастрикин А.В., оказание услуг по поддержке сайта	1	10400,00
26	ИП Осеев А.В., поставка запасной части для ремонта снегоуборочной машины	1	1819,00
27	ООО «ДНС РИТЕЙЛ», на поставку парогенератора	1	6999,00
28	ООО «Алгол плюс», на поставку стендов	1	12100,00
29	ООО «Благоустройство», услуги по уборке снега на территории МБДОУ	1	1500,00
30	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга дератизация	2	9307,28
31	АО «Аттаймедтехника», метрологическая проверка тонометров и поверка бактерицидных ламп	1	1056,00
32	ООО «РП «Рассвет», поставка мебели	2	149580,00
33	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», проведение профессиональной гигиенической подготовки	6	15965,00
Всего: (четыреста сорок шесть тысяч шестьдесят один рубль, 1 копейка)			446061,1.
Итого: (один миллион семьдесят шесть тысяч девятьсот восемьдесят один рубль, 58 копеек)			1076981,58

Регулярные ремонтные работы проводились по плану. Запланированные работы проведены не в полном объеме из-за недостаточного бюджета. Требуется пополнение материально-технической базы Учреждения, проведение ремонтных работ.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДОУ.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возможностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

В Учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности. Оборудование детского сада систематически осматривается и ремонтируется.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией Учреждения во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам тематического контроля издавались приказы заведующего. Действовала система взаимопосещения педагогами открытых мероприятий, праздников, развлечений, непосредственно образовательной деятельности.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планом с использованием качественного методического обеспечения.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждения.

Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Выводы: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения

10. Общие выводы. Актуальные вопросы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Улыбка» общеразвивающего вида находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Содержание деятельности Учреждения соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Задачи образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения;
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и иными рабочими в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, участие педагогов в конкурсной деятельности разного уровня);
- наличие собственных методических наработок и публикаций у педагогов;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- открытость и доступность детского сада взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- достаточный уровень материально-технических условия позволяет реализовать ООП. В полном объеме;
- деятельность коллектива Учреждения в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, необходимо:

- через внедрение разнообразных форм взаимодействия, продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность Учреждения;
- через вовлечение бюджетных и внебюджетных средств пополнять пространственную и предметно - развивающую среду детского сада.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 49 «Улыбка»

_____ Полторацкая Н.Н.

Приложение

Утверждены
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. №
132410.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка», подлежащему самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 145	человек 146
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 144	человек 145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 1	человек 1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 23	человек 30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 117	человек 116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 145/100%	человек/% 146/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 144/99%	человек/% 145/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	1 человек/1 %	1 человек/ 1%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0	человек/% 1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 7/50%	человек/% 8/53 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/30,8 %	человек/% 8/53 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/69,2 %	человек/% 7/47 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/% 6/43 %	человек/% 7/47 %

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/86 %	человек/% 12/80 %
1.8.1	Высшая	человек/% 3/21,6 %	человек/% 4/27 %
1.8.2	Первая	человек/% 9/64,8%	человек/% 8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %	человек/% 15/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %	человек/% 3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7 %	человек/% 1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 3/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек/% 14/100%	человек/% 15/100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100	человек/% 15/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/145	человек/человек 15/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да

2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имело 146 воспитанников, из которых 30 воспитанников в возрасте до 3-х лет.

Педагогическими кадрами и иными работниками детский сад укомплектован, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

