

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»  
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33  
тел. (38557)5-49-19  
e-mail: U149bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №49 «Улыбка»

Приказ № 103

от 04

апреля 2023г.

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

И.И. Полторацкая

ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»

(МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»)

за 2022 год

г.Рубцовск, 2023

Председатель комиссии:

Заведующий Полторацкая Н.Н. \_\_\_\_\_

Члены комиссии:

Старший воспитатель, Мокшина И.В. \_\_\_\_\_

Заведующий хозяйством, специалист по ОТ, Собянина Т.Н. \_\_\_\_\_

музыкальный руководитель, председатель ППО, Сумина Е.В. \_\_\_\_\_

Секретарь, делопроизводитель, Леснова Е.В. \_\_\_\_\_

член родительского комитета, Герасимова С.С. \_\_\_\_\_

Отчёт рассмотрен:

- на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

- на заседании Совета Учреждения « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г., протокол заседания № \_\_\_\_\_

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.2. Руководящие работники Учреждения	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах в Учреждении	8
Раздел 2. Структура и система управления в Учреждении	9
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	13
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	16
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	17
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	18
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом	18
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	19
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	20
Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.1. Программа развития Учреждения	23
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	24
3.3. Воспитательная работа	26
3.4. Дополнительное образование	27
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	27
Раздел 4. Организация образовательного процесса	28
Раздел 5. Кадровое обеспечение	35
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	38
Раздел 7. Информационное обеспечение	39
Раздел 8. Материально-техническая база	40
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	48
Раздел 10. Общие выводы. Актуальные вопросы.	48
Приложение «Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию»	50

# Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

## 1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее Учреждение) является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида.

Тип учреждения – бюджетное.

Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

**Адрес:** 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский, 33

**Телефон:** 8 (38557)5-49-19

**Электронный адрес:** [U149bka1981@yandex.ru](mailto:U149bka1981@yandex.ru)

**Сайт** <http://ulibka49.ru>

**Учредитель, место нахождения, тел.:** Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

**Режим работы ДОУ:** 12 часов с 7 - 00 до 19 - 00 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме кратковременного пребывания дети посещают детский сад 3 часа. Групп компенсирующей направленности нет.

**Миссия Учреждения:** реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Воспитательно-образовательные цели Учреждения:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Принципы стратегического развития:**

- Принцип комплектности. Решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи необходимо планировать с учетом взаимодействия всех факторов состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность; нагрузки на ребенка: умственной, физической, эмоциональной; положительных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

- Принципы динамичности заключаются в постановке данных целей по обучению, развитию ребенка, которые бы постоянно углублялись и расширялись, а не дублировались.

- Единство и взаимообусловленность принципов интеграции и дифференциации к содержанию образования и результатам. Исходя из специфики Учреждения, приоритетов, в основу организации его жизнедеятельности заложены в первую очередь принципы природо - и культуросообразности.

- Принцип природосообразности, предполагает, что развитие ребенка должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Принцип природосообразности требует, чтобы содержание, методы и формы образования, стиль взаимодействия педагогов и воспитанников учитывали необходимость определенной половой и возрастной дифференциации, состояние здоровья ребенка и его физический потенциал. Принцип природосообразности предполагает в условиях МБДОУ культивирование определенных этических установок по отношению к природе, природоохранным знаниям, мышлению и поведению.

- Принцип культуросообразности заключается в том, что развитие должно открывать ребенку дверь в культуру через постижение ценностей общества; к культуре бытовой, физической, материальной, интеллектуальной и нравственной.

- Принцип гуманизма, эмоциогенности среды, который означает, что система воспитания и образования должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности и способствовать максимальному развитию и самореализации личности ребёнка, психологизации педагогического процесса.

- Принцип личностной ориентации включает в себя следующее: каждый ребенок найдёт свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей; каждый ребенок может полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы; данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

- Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие педагогов с ребенком, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей ребенка во всех видах деятельности.

- Принцип научности включает в себя эффективность работы по умственному интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста. Значительно повышается при создании комплекса следующих психолого-педагогических условий: целенаправленного систематического, последовательного применения дидактических наглядных средств, приемов познавательной деятельности и методов активизации детей в индивидуальной и совместной работе.

Учреждение рассчитано на 140 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2022 году - 138 воспитанников.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1-3 года) – группа №1 «Колобок»; количество детей – 27 воспитанников;

- младшая группа (3-4 года) – группа №5 «Солнышко»- 26 воспитанников;

- средняя группа (4-5 лет) – группа №4 «Кораблик» –25 воспитанников;

- старшая группа (5-6 лет) – группа №2 «Сказочный домик» - 29 воспитанника;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группа №3 «Лесная полянка» - 31 воспитанников.

## 1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица № 1

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий с 10.01.2020 г.	Полторацкая Наталья Николаев	Осуществляет общее руководство Учреждения	АлтГПУ, магистр, 44.04.01 Педагогическое образование, 2020г.;	5 лет	32

		на		БарнаульскаяГосударственнаяпедагогическаяакадемия, 2013 г., «Народное художественное творчество» Руководитель этнокультурного центра, преподаватель народной художественной культуры. РПК , 2015 г. «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования		
2.	Старший воспитатель	Мокшина Ирина Витальевна	Осуществляет методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса	Высшее, 2011г. "Алтайский государственный университет" Психолог, преподаватель психологии ООО "Инфоурок" г Смоленск 2020г. "Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС" Квалификация: воспитатель (включая старшего), 600 ч.	1	10

### 1.3. Сведения об основных нормативных документах Учреждения

Таблица 2

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
<i>Устав Учреждения</i>	утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017 № 1150	ОГРН 1022200812897
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	от 21.05.2013г.	Серия22 № 003625802 ОГРН 1022200812897
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	от 20.04.1994 г.	Серия 22 № 003119441 ИНН 2209010477
<i>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</i>	от 05.12.2011 г.	Серия 22АВ 935278
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	от 13 января 2012 года	серия А № 0000967 регистрационный номер 018 срок действия - бессрочно
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	от 17апреля 2020 г.	ЛО-22-01-005663 регистрационный номер 1022200804218 срок действия - бессрочно



<b>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</b>	от 05.12.2011 г.  от 05.12.2011 г.	на здание 22 АВ 935277  на склад 22 АВ 935276
<b>Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</b>	от 04.05.2006 г	№22.61.04.112.Т.000116.05.06.  № 209616 и другие.
<b>Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»,</b> опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»	утверждена приказом заведующего № 185 от 28.08.2020г.	принята Педагогическим Советом протокол № 6 от 26.08.2020 г.,
<b>Программа развития Учреждения на 2022-2027 год</b>	Утверждена приказом № 192 от 31.08.2021	Принята Педагогическим советом протокол № 8 от 31.08.2021

**Вывод по разделу:** В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

## Раздел 2. Структура и система управления Учреждения

### 2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Полторацкая Н.Н., высшее образование, стаж работы в данной должности –5 лет, в данном учреждении работает с 2017 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель регионального конкурса «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2018г.

Заведующий Учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. В течение 2022 года изменений структуры управления Учреждением не происходило.

Таблица 3

<b>Коллегиальные органы управления Учреждением</b>	<b>Локальные акты (дата и номер приказа об утверждении)</b>
Общее собрание работников - представляет интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. .	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1
Педагогический совет - предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1

образовательной деятельности Учреждения.	
Совет Учреждения - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада.	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1
Родительский комитет - цель которого- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создана и действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

В течение года на Общих собраниях работников Учреждения обсуждались вопросы по правилам внутреннего трудового распорядка, графиков работы и графиков отпусков работников Учреждения на 2023 год, согласовывалась локальная документация, планы работы на ЛОП, закрытие Учреждения на проведение косметического ремонта, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной и антитеррористической безопасности во время проведения воспитательно-образовательного процесса и культурно-массовых мероприятий и др.

В течение года было проведено 11 педагогических советов, на которых решались годовые задачи и текущие вопросы на внеплановых Педагогических советах. Поставленные годовые задачи решались через проведение мероприятий: педагогические советы «Совершенствование взаимодействия коллектива Учреждения и семьи с целью повышения уровня правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса», «Способы и направления поддержки детской инициативы в специфических для них видах деятельности»; семинар-практикум «Дети и их права», «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий в образовательной среде», тематический контроль «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста», «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»; консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО», «Образовательная ситуация как средство поддержки и развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Воспитание правовой культуры детей дошкольного возраста через взаимодействие педагогов с семьями»; выставка творческих работ «Я и мои права».

На итоговом педсовете в мае 2022г. анализировались итоги работы за год, заболеваемость детей, итоги диагностики педагогического процесса и физической подготовленности детей, итоги подготовки детей подготовительной группы к школе, согласование плана физкультурно-оздоровительной работы в ЛОП, были определены основные направления деятельности Учреждения на новый 2022-2023 учебный год.

На установочном педсовете в августе 2022г. были подведены итоги ЛОП, итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году, подготовки Учреждения к новому учебному году, определялись перспективы направления работы на 2022-2023 учебный год, утверждение рабочих программ, учебного плана и календарного учебного графика и др.

Все мероприятия, запланированные на год выполнены полностью.

Совет Учреждения в течение года работал в тесном контакте с администрацией Учреждения и другими коллегиальными органами Учреждения. На заседаниях Совета Учреждения обсуждались текущие вопросы по решению поставленных задач, например о согласовании локальных актов, о вопросах по предоставлении платных образовательных услуг; рассматривался отчет самообследования за 2021 год, заслушивали отчет заведующего по результатам приемке детского сада к новому 2022-2023 учебному году.

На заседаниях Родительского комитета согласовывалась локальная документация, план работы на ЛОП, закрытие Учреждения в летний период и проведение косметического ремонта, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения воспитательно-образовательного процесса и массовых мероприятий и др.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2022 года не поступало.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности Учреждения:

- для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год;
- созданы и действуют творческая и рабочая группа;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы не реже одного раза в квартал;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласовано.

Планы работы коллегиальных органов управления на 2022 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: положений о правилах приёма (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о внутриучрежденческом контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса»; Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ»; Положение о комиссии (комитете) по охране труда»; Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда»; Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МБДОУ»; Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда в МБДОУ»; Положение «О системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»»; Положение об архиве муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска»; Положение о педагогическом мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска»; Положение об обеспечении доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и иных маломобильных граждан муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение об официальном сайте Учреждения и др. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюден.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения**

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов МБДОУ следует отметить, что они работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с детьми ведется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями и учителем-логопедом.

Общее количество воспитанников 138, 1 ребенок-инвалид в группах общеразвивающей направленности. Количество воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 138, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Работа с семьями воспитанников велась в соответствии с годовыми задачами и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьями проводилась работа: собрания; индивидуальные беседы; консультации; оформлялись стенды; памятки; уголки для родителей (законных представителей); выставки поделок и рисунков; совместные праздники и развлечения.

В течение года в Учреждении осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферы, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направляются на ПМПК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда.

В марте 2021 года было осмотрено учителем-логопедом – 54 воспитанников, из них с речевой патологией– 14 воспитанника, направлено на ПМПК – 9, из них отказ написали – 2 родителей.

Вопрос адаптации вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, педагога-психолога и медицинского работника, закрепленного за Учреждением.

В 2022 году в детский сад поступило 30 воспитанников.

Зачисление вновь поступивших детей проводилось по графику, согласованному с родителями (законными представителями). Медицинским

персоналом отслеживалось физическое и психическое состояние детей. Работниками Учреждения заполнялись адаптационные листы. Педагоги создавали эмоционально-психологический микроклимат в группе, оказывали эмоциональную поддержку воспитанникам, проводили разнообразную игровую деятельность, способствующую возникновению положительных эмоций у детей, применяли элементы телесной терапии, релаксационные игры, элементы сказкотерапии, способствовали постепенному привыканию воспитанников к детскому саду ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности каждого воспитанника. Также для облегчения адаптации воспитанников проводилась работа и с родителями (законными представителями): консультации, индивидуальные беседы, памятки.

### Итоги адаптационного периода

Таблица 4

Всего поступи ло детей	Степень адаптации				Уровень НПР		
	Без адаптац ии	Легка я	Средн яя	Тяжел ая	Высоки й	Соответству ет возрасту	Низки й
30	0	12 (40%)	18 (60%)	0	2 (7%)	13 (43%)	15 (50%)

Длительность периода адаптации для детей в среднем составила 18 дней.

Результат течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.

Причины протекания адаптации в средней форме: частые заболевания, сильная опека со стороны родителей и неподготовленность к режиму соответствующего дошкольному возрасту.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников 27. Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению в школе – 18 детей, условно готовы – 9 детей. Готовность выпускников к школе находится на высоком и среднем уровнях. Средний показатель подготовки к школе 14 воспитанников, высокий – 4 воспитанников.

Проблемы: овладение нормами и правилами поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, овладение устной речью, рассеянность внимания, оперативная память, способность доводить начатое дело до конца, умение договариваться во время деятельности в группах.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей Эрудит» - 1 ребенок;
- МБОУ «Планета Детства» - 10 детей;
- МБОУ «Гимназия № 8» – 4 ребенка;
- МБОУ «СОШ №15» - 3 ребенка;

- МБОУ «СОШ №7» - 1 ребенок;
  - МБОУ «СОШ №13» - 2 ребенка;
  - МБОУ «СОШ №16» - 2 ребенка;
  - МБОУ «СОШ №23» - 1 ребенок;
  - МБОУ «СОШ №26» - 2 ребенка;
- Выезд за пределы города – 1 ребенок.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения**

Администрация и сотрудники Учреждения информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на создание благоприятных условий для участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности через использование разных форм активизации родителей (законных представителей).

На сплочение всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) положительно влияет совместная подготовка и проведение детских музыкальных утренников (народные и государственные праздники) и семейных досугов: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Новый год», «День защитника Отечества», «День рождения детского сада», «8 Марта», творческая выставка «8 марта».

Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в Учреждении («Информация для родителей», «Полезная информация», «Я в безопасности», «Гражданская оборона», «Права детства» и др.), в группах WhatsApp, на сайте образовательного учреждения <http://ulibka49.ru/>.

Материалы содержат как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками Учреждения. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при действенном участии родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

#### **Информация о работе консультационного пункта МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.**

Цель работы консультативного пункта в 2022 году состояла в оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям),



поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Количество воспитанников – 5 детей, в возрасте от 1 до 3 лет.

Консультативный пункт для детей раннего возраста в этом учебном году работал два раза в месяц дистанционно и лично. Продолжительность совместных мероприятий родителей и детей 20-30 минут.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих Учреждение, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год, беседы с родителями об особенностях развития детей раннего возраста, игры с пирамидками, кубиками, на речевое развитие и восприятие смысла сказок и стихов.

#### **Информация о работе консультативного пункта**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с детьми-инвалидами за 2022 год.**

Цель работы консультативного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Количество воспитанников – 2 ребенка-инвалида.

Работа коллектива по педагогическому сопровождению имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой, методическими материалами и разработками.

В декабре 2022 года с целью выявления степени удовлетворённости родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги было проведено анкетирование родителей.

В опросе приняли участие 129 родителей (законный представитель) 98% (сад).

Удовлетворены условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуг в части реализации основной образовательной программы дошкольного образования - 100%.

#### **2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением № 3801 от 22.11.2022 г. "О внесении изменений в

постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 15.08.2019 № 2151 "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, дошкольных группах при муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

По аналитическим данным за 2022 год льготных категорий детей МБДОУ – 1 ребенок-инвалид, 2 детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании справки военного комиссариата о мобилизации).

Компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных образовательных организациях г. Рубцовска, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования получали 32 родителей: 20 % - 4 родителей, 50% - 14 родителей, 70 % - 14 родителей.

## **2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе**

Взаимодействие в коллективе строится на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников (приказ № 127 от 30.06.2020г). Текущая кадровая низкая, в 2022 году устроен воспитатель.

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2022 года не поступало.

## **2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом**

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы Учреждения требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преемственности образовательных программ.

На основе договоров и совместных планов мероприятий Учреждение осуществляет взаимодействие с учреждениями социума:

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»

МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска

ММУ «Детская поликлиника №2»

Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит»

Дошкольные учреждения города

МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова

МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.»

МБУ «ДК «Алтайсельмаш»

МБУК «БИС» «Детская библиотека №2»

«Центр внешкольной работы «Малая академия»

Серия запланированных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая способствовала развитию творческих способностей ребенка и формирует социально-эмоциональную сферу дошкольника проведена в дистанционном формате.

## **2.7. Оценка информационной открытости Учреждения**

Официальный сайт Учреждения позволяет осуществлять функции управления Учреждения и способствует её эффективности.

На сайте Учреждения <http://ulibka49.ru/> представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса.

В 2022 году информацию представленную педагогами и сотрудниками детского сада размещаем на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «Контакт», а также на информационном канале в «Телеграмм».

Педагоги и иные специалисты представляют творческие проекты, информацию о различных проведённых мероприятиях, нормативные документы регламентирующие деятельность образовательной организации.

Вся информация, размещённая на нашем сайте, соответствует требованиям Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»(с изменениями на

11 июля 2020 года.

В управлении Учреждения используются ИКТ: используются интернет-ресурсы для обмена информацией с комитетом по образованию г. Рубцовска, с организациями-партнерами, создана группа МБДОУ в WhatsApp с целью оперативного информирования сотрудников; поддерживается связь через сайт, электронную почту с родителями (законными представителями).

В 2022 году детский сад закончил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

## **2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления**

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление Учреждением строится на принципах открытости и демократичности, создана четко продуманная и гибкая модель управления в соответствии с целями и задачами работы Учреждения.

Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

Коллективом разрабатывается стратегии и тематика развития Учреждения, реализуются рабочие программы, осуществляется перспективное планирование по всем направлениям деятельности. Ведется работа по координированию содержания планирования воспитательно-образовательной работы всех педагогов и специалистов на основе интегрированного подхода к организации ОД, мероприятий досугового характера.

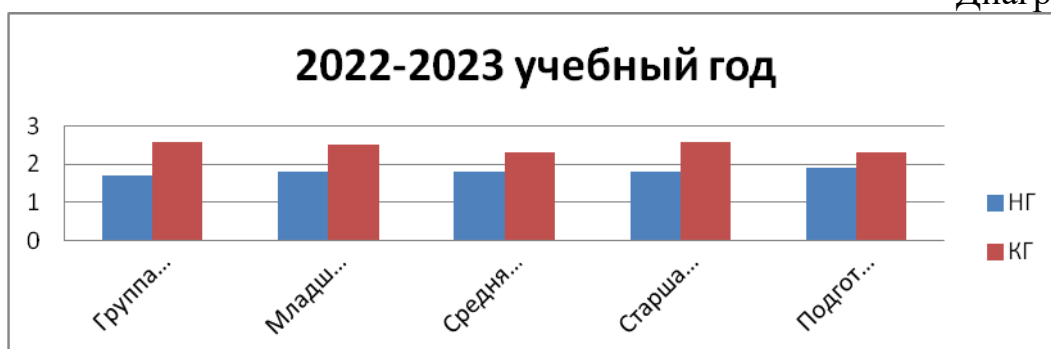
При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Она осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед.

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым

параметрам. Цель промежуточного обследования, организуемого в отношении воспитанников, имеющих проблемы в освоении Программы – своевременное внесение корректив в процесс реализации Программы, выстраивание индивидуальных траекторий развития воспитанников, которые по каким-либо причинам (длительное отсутствие в детском саду, наличие трудностей и др.) не могут успешно осваивать программный материал. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

Обследование воспитанников проводят в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время в форме игры. Некоторые умения и навыки выявляются в процессе бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

Диаграмма 2



Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в 2022 – 2023 учебном году воспитанниками составила – 82 %.

Внутриучрежденческий контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения, получать информацию о качестве работы сотрудников Учреждения; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами Учреждения, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности Учреждения. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», а также из конкретных на данный момент условий.

В мае текущего года проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития Учреждения.

Реализация ООП ДО контролируется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки согласно годовому плану.

Со стороны заведующего, старшего воспитателя с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам, коррекции педпроцесса осуществлялся контроль разных видов: предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный. Каждый вид контроля проводится в соответствии с разработанными критериями, по результатам контроля составляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, определяются пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось в соответствии с назначенным сроком.

Одной из форм контроля практикуются открытые просмотры образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий и старший воспитатель. Результаты фиксируются в картах по контролю.

В 2022 году нами успешно развивалась система управления качеством образования Учреждения на основе современных требований, которая включает в себя оценку качества условий, качества процессов и качества результатов.

#### **Вывод по разделу:**

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» создана система управления в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

В течение отчетного года грамотно велась работа по перспективным линиям развития, апробировались новые механизмы управленческой деятельности:

- проводилась систематическая работа по повышению имиджа учреждения (информация об учреждении размещена на сайте детского сада, находит отражение на образовательных сайтах в сети Интернет);

- создавались условия для развития инновационных процессов в Учреждении через систему стимулирующих выплат из фонда оплаты труда, разноуровневую систему морального поощрения;

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, учреждение является конкурентноспособным. Для развития действующей системы управления Учреждения планируется

использовать методы проектного управления деятельностью учреждения  
Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

#### **3.1. Программа развития Учреждения**

В детском саду разработана и реализуется Программа развития на 2022-2027 гг. утверждена приказом № 192 от 31.08.2021.

Основная цель программы: планирование системы управления МБДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2022-2027 годы обусловлена с изменениями в нормативных документов в сфере дошкольного образования. В основу Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. Введение дополнительных образовательных услуг.
2. Оснащение МБДОУ современным игровым и дидактическим материалом.
3. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
4. Внедрение интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс.
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи, создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника.

В рамках реализации Программы развития были проведены следующие мероприятия:

- для введения дополнительных образовательных услуг разработана программа дополнительного образования «Радуга детства» и получена лицензия на право введения дополнительных образовательных услуг;
- в течение года обновляется и дополняется наличие учебно-методического материала в Учреждении в соответствии с реализуемой ООП Учреждения (дополнено оборудование в спортивный зал, групповые помещения всех возрастных групп, в методическом кабинете обновлен и

дополнен учебный материал, оборудование для сюжетно-ролевых игр, театральной деятельности);

- воспитатели и иные педагогические работники имеют соответствующие курсы прохождения квалификации, 4 педагога прошли профессиональную профпереподготовку педагогических работников; своевременное прохождение аттестации;

- использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявляет творческие способности как дошкольников так и самих педагогов.

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах в Учреждении через обновление материалов сайта Учреждения, информационные стенды для родителей в холле детского сада и в уголках для родителей в каждой групповой ячейке.

### **3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении**

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательно-воспитательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. МБДОУ находится на этапе реализации данной программы.

Программа формируется как психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в МБДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до



школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие. -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация). (группа раннего возраста).

2. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

3. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний). Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

4. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -34 с. (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой основной образовательной программы базируется на принципах интеграции. Её содержание органично вплетается в содержание основной программы. Парциальные программы естественно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс. Программа предоставляет воспитателю возможность творческого решения: выбора форм и методов работы с детьми.

Педагогами для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы в соответствии с ООП МБДОУ. Рабочие программы составлены с учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей от 1,5 до 7 лет.

Расчитаны на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе (проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. и Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме – увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

### **3.3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в МБДОУ строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребёнка.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации ООП

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы МБДОУ. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который МБДОУ само становится мощным средством социализации личности ребёнка.

Контингент семей воспитанников разнообразен по социальному статусу и образовательному уровню, что требует от педагогов владения разнообразными подходами взаимодействия с родителями.

В Учреждении функционирует 5 групповых ячеек, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно ООП МБДОУ: наглядные пособия, плакаты, счетный материал, наборы для сюжетно-ролевых игр. В групповых ячейках оборудованы зоны: театральная, изобразительная, физкультурная, музыкальная, уголки природы, уединения. Зонирование групповых ячеек оснащено оборудованием согласно требованиям. Имеется музыкальный зал и спортивный зал, которые тоже оснащены учебным и дидактическим материалом в соответствии с программой.

Укомплектованный педагогический коллектив Учреждения обладает устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умением адекватно строить образовательно-воспитательный процесс. Педагоги мобильны и профессиональны.

Творческая деятельность воспитанников под чутким контролем педагогического коллектива имеет положительные результаты основного и дополнительного образования. Воспитанники со своими семьями и педагогами принимают участие на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, на праздниках, отчетных концертах. Количество воспитанников-победителей за 2022 год составило: муниципальных конкурсов – 18 детей, региональных – 1 ребенок, всероссийских конкурсов 16 детей.

### **3.4. Дополнительное образование.**

В 2020 году была разработана программа дополнительного образования «Радуга творчества», в 2022 году ведется работа по художественно-эстетическому и физическому направлениям на бесплатной основе.

### **3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений**

Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников

проводилось 2 раза в год с помощью анкетирования, опросов, «почтового ящика», сбора отзывов и предложений в течение всего отчетного года. Работа коллектива МБДОУ получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах на заседаниях Родительского комитета, Педагогического совета, Совета Учреждения, в отчетах по выполнению муниципального задания, в том числе на сайте МБДОУ. Основная масса родителей (законных представителей) выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители (законные представители) старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы МБДОУ и в образовательной работе с воспитанниками.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг в 2022 году составила 99%

**Вывод:** В Учреждении созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в Учреждении.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития Учреждения, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В Учреждении создана открытая творческая среда с помощью новых технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

#### **Раздел 4. Организация образовательного процесса**

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программы и организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ, в очной и дистанционной форме (в период самоизоляции), нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется воспитание и развитие детей с 1,5 до 7 лет. Все воспитанники являются русскоязычными:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Проектная мощность 140 воспитанников, фактическая наполняемость 146 воспитанников.

Таблица 4

Численность воспитанников, охваченных услугами Учреждения	Человек
	138
В том числе:	
До 3-х лет	25
От 3 до 7 лет	113
Дети по порядку рожденные в семье, посещающие Учреждение	
Первый по порядку рождения	82
Второй по порядку рождения	44
Третий и последующий по порядку рождения	12

Наполняемость групп в соответствии с действующим СанПин. Количество детей в групповых ячейках определяется исходя из расчета площади групповой комнаты – для групп раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Основной показатель формирования групповых ячеек это возрастные особенности, санитарные нормы и услуги образовательного процесса.

#### Распределение по группам здоровья

Таблица 5

Количественный состав по группам здоровья	
2021 год (146 воспитанников)	2021 (138 воспитанников)
1 группа – 80 (55 %)	1 группа – 70 (52 %)
2 группа – 64 (44 %)	2 группа – 57 (44 %)
3 группа – 2 (1 %)	3 группа – 5 (4 %)
4 группа – 0	4 группа – 0

Образовательный процесс с Учреждении построен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 года N 373(с изменениями на 1 декабря 2022 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком - <http://ulibka49.ru/?q=node/484>.

Условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, при восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности) - как сквозных механизмах развития ребенка.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и др.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего

		города, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные мероприятия, экскурсии.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу Учреждения общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

**Содержание годового календарного учебного графика** включает в себя:

- режим работы Учреждения,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями: Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая, групповая.



В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май). Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «Зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым параметрам. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

В процессе мониторинга исследуется физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед.

Обследования воспитанников проводятся в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно-образовательной деятельности, но чаще - индивидуально в любое свободное время для игр. Некоторые умения и навыки выявляются во время ситуативных или организованных бесед, наблюдения, изучение продуктов детской деятельности.

Анализ достижений воспитанниками планируемых результатов освоения программы показал:

Таблица 6

	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
НГ	1,7	1,8	1,8	1,8	1,9
КГ	2,6	2,5	2,3	2,6	2,5

Из представленных данных можно сделать вывод, что на начало учебного года в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития, среднее значение по группам более 1,5. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Параметры в интервале средних значений на конец учебного года 2,3 показали группы – средняя группа. Это свидетельствует о несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группах. Это объясняется тем, что в течение учебного года средняя группа пополнялась вновь прибывшими детьми.

Параметры в интервале значений ближе к высокому уровню показали группа раннего возраста, младшая группа, старшая группа и подготовительная к школе группа. Эти показатели являются нормативным вариантом развития ребенка.

Среднее значение по общесадовскому параметру развития детей на начало учебного года составило – 1,8, это свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка, а также незначительных трудностях организации педагогического процесса в группах. На конец учебного года среднее значение по общесадовскому параметру развития детей – 2,5, т является нормативным вариантом развития личности.

Итоги педагогической диагностики показали, что во всех возрастных группах наблюдается положительная динамика развития воспитанников. Наилучшие показатели развития детей в каждой группе по одной из областей:

- группа раннего возраста – социально-коммуникативное развитие;
- младшая группа – физическое развитие;
- средняя группа – художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие;
- старшая группа – физическое развитие;
- подготовительная к школе группа – социально-коммуникативное развитие.

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы в 2021 – 2022 учебном году воспитанниками составила – 82 %.

Показатели диагностики свидетельствуют о том, что система педагогической диагностики требует доработки: необходимо подобрать и систематизировать диагностический инструментарий определения уровня развития воспитанников.

Показатели физической подготовленности в 2022 году:

Справились и имели высокий результат: на начало года – 29 %, на конец года – 38 %. Дети подготовительной к школе группы ушли в школу с хорошим уровнем физической подготовки.

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график (система образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования.

Итоги подготовки детей к школе: число выпускников 27. Психологическая и мотивационная готовность к школе: готовы к обучению в школе – 18 детей, условно готовы – 9 детей. Готовность выпускников к школе находится на высоком и среднем уровнях. Средний показатель подготовки к школе 14 воспитанников, высокий – 4 воспитанников.

Проблемы: овладение нормами и правилами поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, овладение устной речью, рассеянность внимания, оперативная память, способность доводить начатое дело до конца, умение договариваться во время деятельности в группах.

Распределение выпускников по школам:

- МБОУ «Лицей Эрудит» - 1 ребенок;
- МБОУ «Планета Детства» - 10 детей;
- МБОУ «Гимназия № 8» – 4 ребенка;
- МБОУ «СОШ №15» - 3 ребенка;
- МБОУ «СОШ №13» - 2 ребенка;
- МБОУ «СОШ №16» - 2 ребенка;
- МБОУ «СОШ №23» - 1 ребенок;
- МБОУ «СОШ №26» - 2 ребенка;

Выезд за пределы города – 1 ребенок.

### **Вывод:**

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию Основной образовательной программы, разработанной на основе основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, согласно требованиям предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направленным на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Показатели усвоения основной образовательной программы высокие. Имеют положительную динамику. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня и показывают хорошие результаты.

По итогам анализа можно выделить перспективы работы: необходимо улучшать материально-техническую базу Учреждения, педагогам Учреждения продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; воспитателям Учреждения использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение**

Педагогические кадры Учреждения обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

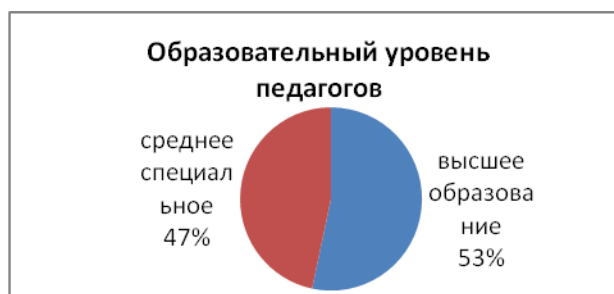
Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 15 педагогов. Из них 11 воспитателей и 4 специалиста: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В 2022 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

### Образовательный уровень педагогов

Диаграмма 3



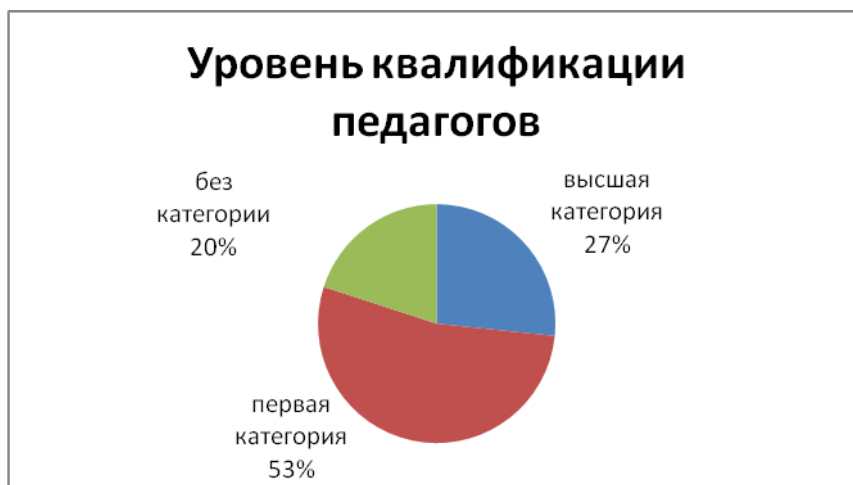
В Учреждении все педагоги своевременно проходят аттестацию, имеется достаточное количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Диаграмма 4



В течение 2022 года устроен на работу воспитатель.

Диаграмма 6



Администрацией Учреждения созданы условия для своевременного прохождения аттестации – в 2022 году было аттестовано 1 человек – на высшую категорию, 3 педагога на первую категорию. Повышение профессиональной квалификации- 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

72 % педагогических работников в Учреждения имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для повышения компетенции педагогов на базе Учреждения проводятся разнообразные формы работы: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, коллективные просмотры педагогического процесса и др.

В течение 2021-2022 учебного года активно работали творческая и рабочая группы: разработаны программы по всем возрастным группам, программы по дополнительному образованию; перспективны планы работы по взаимодействию с социальными партнерами; положения проведения смотров-конкурсов и выставок; сценарии досуговых мероприятий; консультации для педагогов и иных специалистов.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальный – 2 человека (5%), краевой – 1 педагог Учреждения, всероссийский – 4 (10%).

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Заявлений на наличие микротравм не поступало.

**Вывод:** Учреждение в 2022 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из

других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МБДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние три года.

Из проведенного анализа, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 23 %, 62 % имеют первую квалификационную категорию.

## **Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в Учреждении – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленных на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога. Этот комплекс ориентирован на повышение творческого потенциала педагогического коллектива и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – методическое обеспечение реализации образовательной программы Учреждения в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива МБДОУ.

Система методической работы в Учреждении построена в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и с годовыми задачами, реализуемыми учреждением в истекшем году.

Развитию кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС ДО способствовали тематические педагогические советы, семинары-практикумы, которые прошли в нетрадиционной форме, с активным участием всего педагогического коллектива Учреждения: педагогические советы «Совершенствование взаимодействия коллектива Учреждения и семьи с целью повышения уровня правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса», «Способы и направления поддержки детской инициативы в специфических для них видах деятельности»; семинар-практикум «Дети и их права», «Поддержка индивидуальности и инициативности детей через создание условий в образовательной среде», тематический контроль «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста», «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в различных видах деятельности»; консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО», «Образовательная ситуация как средство поддержки и

развития инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста», «Воспитание правовой культуры детей дошкольного возраста через взаимодействие педагогов с семьями»; выставка творческих работ «Я и мои права».

Для стимулирования педагогов в повышении уровня профессиональных компетентностей созданы условия: разработаны критерии оценки труда работника. По которым осуществляются стимулирующие выплаты; составлены должностные инструкции; создаются ситуации успеха; организуется обмен опытом; оказывается консультативная, методическая помощь и др.

Организованная в МБДОУ методическая работа позволяет каждому педагогу расти профессионально, повышать свое мастерство и квалификацию.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах, был проведен смотр-конкурс Центров художественно-эстетического развития. В рамках конкурса были обновлены уголки книги, значительно обогатилась среда групп дидактическим, наглядным материалом для ознакомления детей с чрезвычайными ситуациями (наборы картинок по безопасности, альбомы, плакаты, иллюстрированные книги).

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует нормам безопасности и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ, позволяет повышать профессионализм педагогов, реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

## Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, множительной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов Учреждения и других дошкольных учреждений.

- Учреждение имеет собственный интернет [http:// ds49.educrub.ru](http://ds49.educrub.ru)– который соответствует «Закону об образовании в Российской Федерации» и регулярно обновляется.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 9 персональных компьютеров;

- 5 принтеров черно-белых;

- 1 цветной принтер;

- фотоаппарат;

- видеокамера;

- мультимедийная система (проекторы, экран, интерактивная доска).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

**Вывод:** Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.



## Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет соответствующую маркировку. В ДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям имеющие документы, подтверждающие безопасность. В дошкольном учреждении имеется спортивный и музыкальный залы, изостудия.

На территории ДОУ имеются 5 прогулочных участков, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка.

На территории ДОУ разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

Здание типовое, кирпичное, 2 этажа – 1627,3 м<sup>2</sup>

Одним из условий качества образования является совершенствование материально-технической базы.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно – техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет, технические средства обучения, музыкальный центр, копировальная техника. В МБДОУ имеется компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка находится вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа: извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада огорожена по всему периметру 301,1м. Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м.(железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т.д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок, пружина и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории МБДОУ разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного

питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи, мясо, рыбу, яйцо, соки и фрукты.

Анализ питания за год по основным продуктам:

Молоко – 72%

Творог и творожные изделия – 53 %

Сметана – 36 %

Сыр – 55 %

Мясо говядина 1 категории бескостное - 56 %

Птица куры 1 категории – 4 %

Птица цыплта-бройлеры 1 каттегории – 43 %

Субпродукты: Печень гов – 20 %

Сельдь соленая/горбуша потрош.с головой св/мороженная. – 4%

Минтай б/гол потр – 48 %

Яйцо куриное диетическое – 60 %

Картофель – 85 %

Овощи, зелень – 72 %

Фрукты плоды свежие – 27 %

Фрукты плоды сухие – 77 %

Соки фруктовые (овощные) – 42 %

Хлеб ржаной (ржано-пшеничный) - 72 %

Хлеб пшеничный и хлеб зерновой – 72 %

Крупы (злаки) бобовые – 86 %

Макаронные изделия – 71 %

Мука пшеничная – 80 %

Масло сливочное – 74 %

Масло растительное – 60 %

Кондитерские изделия – 48 %

Чай – 84 %

Какао порошок – 50 %

Кофейный напиток – 44%

Дрожжи хлебопекарные – 52 %

Крахмал – 53 %

Сахар – 89 %

Соль пищевая – 91 %

Анализ питания показал, что питание детей в Учреждении сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет потребности растущего организма.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Администрация Учреждения обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

### **Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:**

Ежегодно заключается Контракт с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В ДООУ установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурным администратором и сторожами по охране Учреждения. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

В августе 2018 года был утверждён новый Паспорт безопасности мест массового пребывания людей (с приложениями: 1. Акт обследования места массового пребывания людей). 2. План-схема места массового пребывания людей с привязкой к местности и с указанием расположения объектов, находящихся на территории места массового пребывания людей и в непосредственной близости к нему, постов охраны, маршрутов патрулирования нарядов полиции и (или) войск национальной гвардии Российской Федерации, расположения инженерно-технических средств, расположения произведений монументального искусства, мест отдыха (лавочек, скамеек, детских площадок, летних кафе и др.), мусорных контейнеров. 3. Схемы коммуникаций места массового пребывания людей (водоснабжения, электроснабжения, газоснабжения и др.). 4. Инструкция по эвакуации людей.)

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников в 2022 году проходили в соответствии с графиком утвержденных тренировок.

Дежурный администратор ведёт журнал регистрации посещений в ДООУ, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию МБДООУ и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от МБДООУ, и ведёт журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличие и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графику.

В период ремонтных работ в Учреждении завхозом обеспечивается контроль.

С 2014 г установлена входная дверь с домофоном, каждый родитель имеет свой ключ, установлен видеоглазок на входной двери ДООУ.

Младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано полностью. Работа младшего персонала в течение учебного года стабильная, нарушений и правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики младшего и технического персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Запланированные проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций прошли без замечаний, что свидетельствует о хорошей хозяйственной деятельности.

Каждый квартал приобретаются учебные пособия и материалы на выделенные из бюджета средства. Бюджетные средства использованы в полном объеме.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в Учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

### Ремонтные работы и приобретения за 2022год.

Таблица № 10

<b>Бюджетные средства</b>			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	АО Алтайкрайэнерго	1	303660,00
2.	ООО "Вторгеоресурс"	1	24963,38
3.	МУП "Рубцовский водоканал"	1	68519,83
4.	АО Рубцовский теплоэнергетический комплекс	1	747987,75
5.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»	1	17488,80
6.	ИП Гайворонский С.А.	1	74292,00
7.	Фора	1	18600,00
8.	ПАО Ростелеком	1	3091,20
9.	ПАО Ростелеком	1	21408,00
10.	ООО «Наружная реклама»	1	13800,00
11.	ООО "Технопроект"	1	4500,00
12.	ИП Колбасов К.И.	1	35300,00
13.	ООО «Долинские колбасы»	1	23200,00
14.	ООО СК «Сибирь»	1	132524,53
15.	ИП Рожков	1	12800,00
16.	ООО «Центр здоровья «Медиста»	1	59500,00
17.	ООО «ЛДЦ «Пигралион»	1	12000,00
18.	ИП Устнгер»	1	23100,00

19.	ИП Колбасов К.И.	1	37650,00
20.	ООО "Алгол"	1	6420,00
21.	ИП «Просаленко»	1	14872,00
22.	ИП Колбасов К.И.	1	68150,00
23.	Бурмицкий		97310,50
24.	ИП Гайворонский С.А.	1	14529,00
25.	ИП Рожков	1	19100,00
26.	ООО СК «Сибирь»	1	124215,00
27.	АКО ВДПО	1	512,00
Всего:			1979493,99
<b>Внебюджетные средства</b>			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	ИП Кострыкин, оказание услуг по поддержке сайта	1	10400,00
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга дератизация, дератизация	1	4230,84
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга, производственный контроль	1	14241,00
	ИП Ширшов, домофон	1	5400,00
1	Медтехника, проверка тонометров	1	480,00
	ИП Павлов В.С., заправка картриджей	2	6450,00
	Десяточка, посудосушки	1	4785,00
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга, обучение	1	3528,00
	ИП Пивень, экран на радиаторы	1	15380,00
	ИП Просаленко, моющие	1	28649,00
	ООО Технопроект, проверка диэлектрических ковриков	1	1400,00
	ОАО «ВДПО», проверка противопожарных кранов	1	1600,00
	ИП Колбасов, канцелярия	1	13167,50
	ИП Жилиев, мебель	1	25300,00
	ООО «РП Рассвет», халаты	1	15600,00
	ИП Просаленко Т.В. на поставку моющих средств	1	17230,00
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», обработка от клещей	1	1689,69
	ИП Смирнов, вывоз мусора	1	8500,00
	ИП Просаленко Т.В. на поставку моющих средств	1	26094,00
	ООО «ВентСервис», вентиляция	1	7290,00

	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», светоизмерение	1	750,00
	ИП Губанов, доставка матрасов на прожарку	1	1200,00
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», обучение	1	10704,00
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», дезинфекция матрасов	1	13680,00
	ИП Наварич, краска	1	29238,77
	ООО «ЦТО-СТАРК-РУБЦОВСК», покупка весов	1	6100,00
	ИП Прощалкин, стирка ковров	1	4863,30
	ООО Технопроект, электроизмерения	1	500,00
	ИП Наварич, краска	1	3236,40
	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», исследование песка ная/гельминтов	1	498,00
	ПАО «Ростелеком» на оказание услуг сети широкополосного доступа	1	3117,60
	ООО «Фора», покупка извещателя дымового	1	20100,00
	ИП Вольхина, дверь	1	6318,00
	ИП Пивень, смесители	1	5734,00
	ОАО «ВДПО», поверка пожарных кранов	1	1600,00
	ФБУ «Алтайский ЦСМ», поверка весов	1	4406,28
	ИП Павлова, заправка картриджей	1	2700,00
	ИП Колбасов, канцелярия	1	14270,00
	ИП Просаленко Т.В. на поставку моющих средств	1	20902,00
	ООО «Аргут», ремонт стиральной машины	1	9000,00
	ИП Чепенко, тен для жарочного шкафа	1	3800,00
	ОАО «ВДПО», поверка огнетушителя	1	650,00
	ОАО «ВДПО», поверка огнетушителя	1	1800,00
	ИП Чепенко, тен для жарочного шкафа	1	12162,00
	Всего:		376583,4
	Итого:		2356077,39

Регулярные ремонтные работы проводились по плану. Запланированные работы проведены не в полном объеме из-за недостаточного бюджета. Требуется пополнение материально-технической базы Учреждения, проведение ремонтных работ.

**Вывод:** В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-

пространственной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДОУ.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возможностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

В Учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности. Оборудование детского сада систематически осматривается и ремонтируется.

## **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией Учреждения во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, проводится в соответствии с годовым планом с использованием качественного методического обеспечения.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждения.

Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

**Выводы:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения



## 10. Общие выводы. Актуальные вопросы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №49 «Улыбка» общеразвивающего вида находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Содержание деятельности Учреждения соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Задачи образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

- коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения;

- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и иными рабочими в полном объеме;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, участие педагогов в конкурсной деятельности разного уровня);

- наличие собственных методических наработок и публикаций у педагогов;

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;

- открытость и доступность детского сада взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;

- достаточный уровень материально-технических условия позволяет реализовать ООП. В полном объеме;

- деятельность коллектива Учреждения в течение 2022 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, необходимо:

- через внедрение разнообразных форм взаимодействия, продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность Учреждения;

- через вовлечение бюджетных и внебюджетных средств пополнять пространственную и предметно - развивающую среду детского сада.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 49 «Улыбка»

\_\_\_\_\_ Полторацкая Н.Н.

## Приложение

Утверждены  
приказом Министерства  
образования  
и науки Российской  
Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №  
132410.

### Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка», подлежащему самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 146	человек 138
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 145	человек 120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 1	человек 18
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 29	человек 29
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 116	человек 109
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	человек/% 146/100%	человек/% 138/100%

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 145/99%	человек/% 120/87%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 1/0,8	человек/% 1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2	15,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/53%	человек/% 8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/53%	человек/% 8/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/47%	человек/% 5/47%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/43 %	человек/% 5/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/88 %	человек/% 13/88%
1.8.1	Высшая	человек/% 5/33 %	человек/% 5/33 %
1.8.2	Первая	человек/% 8/64,8%	человек/% 8/64,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %	человек/% 15/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %	человек/% 3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7 %	человек/% 1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 3/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/% 14/100%	человек/% 15/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100	человек/% 15/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/146	человек/человек 15/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для	137 кв. м	137 кв. м

	организации дополнительных видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и позволяет реализовать образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение имело 138 воспитанников, из которых 29 воспитанников в возрасте до 3-х лет.

Педагогическими кадрами и иными работниками детский сад укомплектован, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прочитывали и  
пронумеровали  
на 53 листах  
« 18 » 04 2023 г.

Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 19 «Синюшка»  
Петровская И.Н.

