

Конспект занятия по изобразительной деятельности в младшей группе.

Тема: **«Распускаются листочки на деревьях»**

Цель: Создать условия для развития творческих способностей детей, которые позволят решить следующие задачи:

1. Учить детей рисовать кисточкой приемом «примакивания», используя зеленую краску.
2. Учить рисовать «листочки» на веточках деревьев
3. Закрепить представления детей о деревьях по их отличительным признакам: дерево, на нем много листьев;
4. Закрепить знание цветов - зеленый, коричневый
5. Создать радостное настроение.
6. Воспитывать любознательность, уважительное отношение к искусству, бережное отношение к природе.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за деревьями (набухание почек, игра с листочками, стихи о весне).

Оборудование: Игрушка зайца, лист бумаги с изображением веточки дерева на каждого ребенка без листьев, кисточка, гуашь зеленого цвета, бумажные салфетки, силуэт вазы из цветной бумаги, клей, кисточка для клея.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках. Воспитатель читает стихотворение.

Весна зазвенела веселою трелью

Зверей пробуждает своею капелью,

Вот первый листок на деревьях проснулся

И теплому солнышку он улыбнулся.

Все рады вокруг пробудиться от сна,

Ведь в гости уже к нам стучится весна! Автор Л. Луканова

Раздается стук в дверь, входит грустный зайчик и приветствует детей.

Воспитатель: - Ребята, зайчик принес с собой нарисованную веточку дерева без листиков, поэтому он грустный.

Воспитатель спрашивает у детей: - Какое время года наступило?

Ответы детей – Весна.

Воспитатель предлагает рассмотреть изображение деревьев и сказать: - Чего не хватает?

Ответы детей – листиков.

Воспитатель спрашивает: - Когда распускаются листочки, какого цвета они на деревьях?

Ответы детей – зеленые.

Воспитатель: - Ребята, зайчик говорит, что хотел бы, чтоб его лес тоже был весенним и на деревьях распустились листочки. А сейчас мы с вами немного поиграем.

Дидактическая игра «Собери листочки»

Правила игры. На полу разбросаны листья разных деревьев (кленовый лист, дубовый лист, рябиновый лист). Воспитатель приглашает 3 детей. Каждый ребенок должен собрать листья определенного дерева и положить в корзину. По сигналу: «1,2,3, собери!» дети собирают листья. Кто собрал первым – тот победитель. Игру можно повторить несколько раз.

Воспитатель: - Молодцы, все листочки вы правильно собрали. А теперь давайте нарисуем листочки на деревьях! Посмотрите, как будем рисовать.

Практическая часть.

Воспитатель показывает последовательность действий, рисует образец с объяснениями, наклеивает подготовленную, вырезанную из цветной бумаги. Затем дети садятся за столы и выполняют самостоятельно: рисуют листочки и наклеивают вазу.

Воспитатель: - Ребятки, давайте все ваши деревья покажем зайке. Посмотрите на него, как он радуется, ему все рисунки понравились, и он хочет показать их своим друзьям из леса!

Воспитатель предлагает детям поиграть с зайчиком в **подвижную игру «Зайка»**.

Дети выполняют движения под слова:

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит,

Вот так, вот так,

И ушами шевелит!

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп,

Надо лапочки погреть!

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать!

Скок-скок-скок-скок,

Надо зайке поскакать!

Зайка говорит детям о том, что ему очень понравилось в гостях и он обещает прийти еще в гости. Он достает мешочек и угощает детей конфетами. Благодарит их и уходит.

