

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»  
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33

тел. (38557)5-49-19

e-mail: U149bka1981@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 49  
«Улыбка»

Протокол № 8

От «31» 08 2021 г.

Председатель Педагогического  
совета МБДОУ

Мокшина И.В.Мокшина

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 49  
«Улыбка»

Протокол № 9

от «30» 08 2021 г.

Председатель Совета  
Учреждения МБДОУ

Мокшина И.В.Мокшина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующей МБДОУ  
«Детский сад № 49 «Улыбка»

Приказ № 1932

от «31» 08 2021 г.

Полторацкая Н.Н.Полторацкая



## Годовой план

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»  
города Рубцовска

на 2021-2022 учебный год

Рубцовск, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I</b>	<b>Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации</b>	
1.1.	Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год	3
1.2.	Информационная справка о МБДОУ	22
1.3.	Основные цели и задачи МБДОУ	27
<b>II</b>	<b>Повышение квалификации и профессионального мастерства</b>	
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	29
2.2.	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов	37
2.3.	График аттестации	40
2.4.	График курсовой переподготовки	40
<b>III</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>41</b>
3.1.	Педагогические советы	43
3.2.	Семинары-практикумы	47
3.3.	Консультации для педагогов	51
3.4.	Смотры-конкурсы	51
3.5.	Выставки	52
3.6.	Мастер-класс	53
<b>IV</b>	<b>Тематический и систематический контроль</b>	<b>53</b>
<b>V</b>	<b>Психолого-педагогическая работа</b>	<b>55</b>
5.1.	План работы ППк	55
<b>VI</b>	<b>Работа с социумом</b>	<b>56</b>
6.1.	План работы с родителями	56
6.2.	План работы с социумом	58

## 1. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации

Годовой план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий», Устав Учреждения.

### 1.1. Анализ работы за прошедший 2020-2021 учебный год

Цель образовательного процесса МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изобразительности и конструировании в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.

3. Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 15 педагогов. Из них 11 воспитателей и 4 специалиста: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В 2020 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

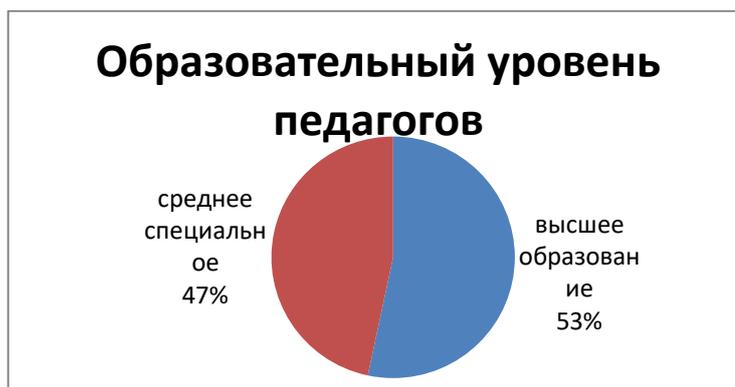
### Образовательный уровень педагогов

Таблица № 1

Всего педагогов	Высшее образование		Среднее специальное	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%

15	8	53	7	47
----	---	----	---	----

Диаграмма 1



В Учреждении все педагоги своевременно проходят аттестацию, имеется достаточное количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Таблица № 2

Всего педагогов	до 5	5-10 лет	10-20 лет	20-25 лет	более 25 лет
15	4	1	5	2	3

Диаграмма 2



В течение 2020 года устроен на работу инструктор по физической культуре.

Диаграмма 3

## Уровень квалификации педагогов



Администрацией Учреждения созданы условия для своевременного прохождения аттестации – в 2020 году было аттестовано 7 человек – 1 на высшую категорию, 4 - на первую, 2 на СЗД. Повышение профессиональной квалификации - 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

72 % педагогических работников в Учреждения имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжденгрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Для повышения компетенции педагогов на базе Учреждения проводятся разнообразные формы работы: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, коллективные просмотры педагогического процесса и др.

В течение 2019-2020 учебного года активно работали творческая и рабочая группы: разработаны программы по всем возрастным группам, программы по дополнительному образованию; перспективны планы работы по взаимодействию с социальными партнерами; положения проведения смотров-конкурсов и выставок; сценарии досуговых мероприятий; консультации для педагогов и иных специалистов.

В течение 2020-2021 учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня: муниципальный – 14 человек (93 %), краевой – коллектив Учреждения (смотр-конкурс образовательных организаций и детских объединений «ЭКОшкола»), всероссийский – 11 (73 %).

**Вывод:** Учреждение в 2020 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянноповышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В МБДОУ выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, 100% педагогов прошли обучение накурсах повышения квалификации за последние три года.

Из проведенного анализа, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив, средний возраст которого составляет 39 лет, имеющий стаж от 10 до 20 лет. Из них имеют высшую квалификационную категорию 27 %, 53 % имеют первую квалификационную категорию.

Администрация и сотрудники Учреждения информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на создание благоприятных условий для участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности через использование разных форм активизации родителей (законных представителей).

На сплочение всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) положительно влияет совместная подготовка и проведение детских музыкальных утренников (народные и государственные праздники) и семейных досугов: «Праздник урожая», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «Папа, мама, я - спортивная семья», «8 Марта», творческая выставка «8 марта», проектная деятельность «Алтайский край», «Маршрут выходного дня», «Времена года», «Витаминная кладовая», «Скоро в школу». В период самоизоляции проводились мероприятия дистанционно через сайт Учреждения и через группы вацап: «Выставка рисунков «9 мая», представлены консультации для родителей (законных представителей) по теме «Чем занять ребенка дома».

Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в Учреждении («Информация для родителей», «Полезная информация», «Я в безопасности», «Гражданская оборона», «Права детства» и др.), в группах WhatsApp, на сайте образовательного учреждения <http://ulibka49.ru/>.

Материалы содержат как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы, отражающие деятельность педагогов с воспитанниками Учреждения. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при действенном участии родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы Учреждения требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и

оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преемственности образовательных программ.

На основе договоров и совместных планов мероприятий Учреждение осуществляет взаимодействие с учреждениями социума:

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»

МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска

ММУ «Детская поликлиника №2»

Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит»,

Дошкольные учреждения города

МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова

МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска

МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.»

МБУК «Рубцовский драматический театр»

МБУ «ДК «Алтайсельмаш»

МБУК «БИС» «Детская библиотека №2»

«Центр внешкольной работы «Малая академия»

Серия запланированных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая способствовала развитию творческих способностей ребенка и формирует социально-эмоциональную сферу дошкольника.

В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДОУ.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возможностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

В Учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности. Оборудование детского сада систематически осматривается и ремонтируется.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на русском языке позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Образовательно-воспитательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой Учреждения, составленной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. МБДОУ находится на этапе реализации данной программы.

Программа формируется как психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности воспитанников и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДОУ, исходя из требований примерной общеобразовательной программы, логики развития образовательного учреждения, его возможностей, образовательных запросов основных социальных заказчиков - родителей (законных представителей).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы разработана с учётом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель Программы:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: учебно-методическое пособие (ранний возраст). -М.: Издательский дом «Цветной мир»,2014 (развитие творческой индивидуальности каждого ребенка средствами разных видов изобразительной деятельности).Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, аппликация). (группа раннего возраста).

2. И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева «Ладушки». Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: развитие музыкальных творческих способностей ребенка в различных видах музыкальной деятельности с учетом его индивидуальных возможностей. Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

3. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -37 с. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний). Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (средняя, старшая, подготовительная группы).

4. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2016, -34 с. (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой основной образовательной программы базируется на принципах интеграции. Её содержание органично вплетается в содержание основной программы. Парциальные программы естественно и органично интегрируются в целостный педагогический процесс. Программа предоставляет воспитателю возможность творческого решения: выбора форм и методов работы с детьми.

Педагогами для каждой возрастной группы разработаны рабочие программы в соответствии с ООП МБДОУ.Рабочие программы составлены с

учетом обозначенных подходов и приоритетных направлений МБДОУ, представляет собой комплекс основных содержательных линий воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса детей от 1,5 до 7 лет.

Расчитаны на 36 недель, что соответствует комплексно-тематическому планированию по программе (проект примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 352 с. и Образовательной программы МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности регламентируется Программой, санитарно-эпидемиологическими нормативами и правилами. В летний период МБДОУ функционирует в каникулярном режиме – увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии.

Рабочие программы являются «открытыми» и предусматривают вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Программный материал по образовательной области «Физическое развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия, дыхательная, зрительная гимнастика.

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» освоен воспитанниками всех возрастных групп. Продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Необходимо уделять внимание обогащению содержания сюжетно-ролевых игр.

Программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне.

Необходимо уделить внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» в основном освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Необходимо продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне. В течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

**Вывод:** Таким образом, результаты мониторинга всех возрастных групп за 2020-2021 год показали в основном высокий и средний уровень освоения программного материала детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ**  
**МБДОУ «Детский сад № 49» Улыбка»**

*За 2020 – 2021 учебный год*

**Всего: 83/85 воспитанника**

Виды движений	Средняя группа детей		Старшая группа детей		Подготовительная группа детей	
	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<b>Сила</b>						
<i>Начало года:</i>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>27</b>	
Высокий	8	29	12	43	14	52
Средний	18	64	14	49	12	44
Низкий	2	7	2	8	1	4
<i>Конец года:</i>	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>27</b>	
Высокий	13	44	16	56	18	67
Средний	16	53	12	40	9	33

Низкий	1	3	1	4	0	0
Средний результат по всем группам: 94 % На начало года: высокий результат: 41% средний результат: 53 % низкий результат: 6%				На конец года: 96 % Высокий результат: 54% Средний результат: 42% Низкий результат: 3%		ВСЕГО: 83/85
<b>Бег на скорость</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>	28		28		27	
Высокий	8	29	12	44	12	44
Средний	15	54	13	47	15	56
Низкий	5	17	3	9	0	0
<i>Конец года:</i>	29		29		27	
Высокий	10	34	13	45	15	56
Средний	17	59	14	47	12	44
Низкий	2	7	2	8	0	0
Средний результат по всем группам: 92 % На начало года: высокий результат: 39% средний результат: 52 % низкий результат: 9%				На конец года: 95% Высокий результат: 45 % Средний результат: 51% Низкий результат: 4%		ВСЕГО: 83/85
<b>Метание мяча вдаль</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>	28		28		27	
Высокий	5	18	8	30	12	44
Средний	17	61	17	63	15	56
Низкий	6	21	3	7	0	0
<i>Конец года:</i>	29		29		27	
Высокий	7	24	13	46	15	56
Средний	19	66	15	54	12	44
Низкий	3	10	1	0	0	0
Средний результат по всем группам: 91% На начало года: высокий результат: 31 % средний результат: 60 % низкий результат: 9%				На конец года: 97 % Высокий результат: 42 % Средний результат: 54% Низкий результат: 4%		ВСЕГО: 83/85
<b>Прыжки в длину с места</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>	28		28		27	
Высокий	6	21	9	33	10	37
Средний	14	50	17	59	15	56
Низкий	8	29	2	8	2	7
<i>Конец года:</i>	29		29		27	
Высокий	9	31	12	43	12	44
Средний	14	48	16	54	15	56
Низкий	6	21	1	3	0	0
Средний результат по всем группам: 85% На начало года: высокий результат: 30 % средний результат: 55% низкий результат: 15%				На конец года: 92% Высокий результат: 39% Средний результат: 53% Низкий результат: 8%		ВСЕГО: 83/85
<b>Прыжки в высоту с места</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>	28		28		27	
Высокий	0	0	3	11	5	19
Средний	22	79	22	81	20	74
Низкий	6	21	3	8	2	7
<i>Конец года:</i>	29		29		27	
Высокий	1	3	6	21	8	30
Средний	24	83	22	75	19	70
Низкий	4	14	1	4	0	0
Средний результат по всем группам: 88 % На начало года: высокий результат: 10%				На конец года: 94% Высокий результат:		ВСЕГО:

Средний результат: 78% низкий результат: 12 %				18% Средний результат: 76% Низкий результат: 6 %		83/85
<b>Бег на выносливость</b>	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>	<b>28</b>		<b>28</b>		<b>27</b>	
Высокий	2	7	7	22	10	37
Средний	17	61	20	74	17	63
Низкий	9	32	1	4	0	0
<i>Конец года:</i>	<b>29</b>		<b>29</b>		<b>27</b>	
Высокий	4	14	10	32	12	44
Средний	22	76	18	64	15	56
Низкий	3	10	1	4	0	0
Средний результат по всем группам: 88%: На начало года: высокий результат: 22% средний результат: 66% низкий результат: 12%				На конец года: 95% Высокий результат: 30% Средний результат: 65% Низкий результат: 5%		ВСЕГО: 83/85
<b>Итого справились и имели высокий результат:</b>						
<b>На начало года: <u>83 воспитанника</u> - <b>29 %</b>.</b>						
<b>На конец года: <u>85 воспитанника</u> - <b>38 %</b>.</b>						

#### Критерии оценки состояния здоровья детей за 2019-2020 учебный год

№ ДОУ	Среднесписочный состав (чел)	Общая заболеваемость на 1000 (чел)	острая заболеваемость 1000	Заболеваемость детей:		Часто болеющие дети (чел)	Дети с отклонениями в состоянии здоровья	Медицинская группа по физической культуре	Дети, функционально незрелые к обучению (чел)	Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ		Нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	группа здоровья						
				в днях	в случаях					(чел)	из них имеют хронические заболевания		Основная (чел)	Подготовительная (чел)	Специальная (чел)	Поступило (чел)	заболе-ло (чел)	1	2
49	145	1053	976	712	116	7	64	6	143	2	0	0	30	0	0	79	64	2	0

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется воспитание и развитие детей с 1,5 до 7 лет. Все воспитанники являются русскоязычными:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет);

- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Проектная мощность 140 воспитанников, фактическая наполняемость 146 воспитанников.

Таблица 2

Численность воспитанников, охваченных услугами Учреждения	Человек
	146
В том числе:	
До 3-х лет	30
От 3 до 7 лет	116
Дети по порядку рожденные в семье, посещающие Учреждение	
Первый по порядку рождения	90
Второй по порядку рождения	44
Третий и последующий по порядку рождения	12

Творческая деятельность воспитанников под чутким контролем педагогического коллектива имеет положительные результаты основного и дополнительного образования. Воспитанники со своими семьями и педагогами принимают участие на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, на праздниках, отчетных концертах. Количество воспитанников-победителей за 2020 год составило: муниципальных конкурсов – 10 детей, региональных – 3 детей, всероссийских конкурсов 13 детей.

#### Показатели анализа контингента воспитанников ДООУ

Таблица № 3

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
		2019	2020
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 145	человек 146
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 144	человек 145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 1	человек 1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	человек 0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 23	человек 30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 117	человек 116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 145/100%	человек/% 146/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 144/99%	человек/% 145/99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	1 человек/1 %	1 человек/ 1%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 0	человек/% 1/0,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 14	человек 15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/% 7/50%	человек/% 8/53%

	работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 4/30,8 %	человек/% 8/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 10/69,2 %	человек/% 7/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 6/43 %	человек/% 7/47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 12/86 %	человек/% 12/80 %
1.8.1	Высшая	человек/% 3/21,6 %	человек/% 4/27 %
1.8.2	Первая	человек/% 9/64,8%	человек/% 8/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %	человек/% 15/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 4/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %	человек/% 3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/% 1/7 %	человек/% 1/6 %

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 3/20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100%	человек/% 15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 14/100	человек/% 15/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 14/145	человек/человек 15/146
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да

1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

### **Методическая работа**

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание профессиональной помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу педагогов МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, консультации.

В течение года было проведено 6 педагогических советов, на которых решались годовые задачи и текущие вопросы на внеплановых Педагогических советах. Поставленные годовые задачи решались начерез проведение мероприятий: семинар-практикум «Проектирование и организация предметно-развивающей среды с целью формирования интегративных качеств воспитанников», проведенный совместно с КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж»; педагогический совет «Жизнь прекрасна – когда безопасна», тематический контроль «Состояние работы в МБДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»; консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста сознательного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих»; презентации ППРС групповых помещений; выставка творческих работ «Военная техника», «Стоп-

коронавирус!», онлайн-выставка «9 мая»; открытые просмотры ООД по развитию речи.

На итоговом педсовете в мае 2020г. анализировались итоги работы за год, заболеваемость детей, итоги диагностики педагогического процесса и физической подготовленности детей, итоги подготовки детей подготовительной группы к школе, согласование плана физкультурно-оздоровительной работы в ЛОП, были определены основные направления деятельности Учреждения на новый 2020-2021 учебный год.

На установочном педсовете в августе 2020г. были подведены итоги ЛОП, итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году, подготовки Учреждения к новому учебному году, определялись перспективы направления работы на 2020-2021 учебный год, утверждение рабочих программ, учебного плана и календарного учебного графика и др.

### **Финансовые ресурсы и их использование**

#### ***Бюджетное финансирование***

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Рубцовска в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности (размещён на сайте учреждения).

Основные направления расходования бюджетных средств:

- заработная плата;
- налоги;
- оплата коммунальных услуг и потребления ресурсов;
- медицинские осмотры сотрудников;
- компенсация расходов на питание для детей льготных категорий;
- компенсация части родительской платы.

#### ***Внебюджетные средства***

Родительская плата составляет 2000 рублей.

Направления использования:

- приобретение продуктов питания для детей;
- расходы на хозяйственные нужды.

### **Обеспечение мер безопасности воспитанников**

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка находится вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа: извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема

эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада огорожена по всему периметру 301,1 м. Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м. (железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т.д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок, пружина и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории ДОУ разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения. В достаточном количестве дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи, мясо, рыбу, яйцо, соки и фрукты.

### **Общие выводы. Актуальные вопросы.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №-49 «Улыбка» общеразвивающего вида находится на стабильном уровне функционирования. За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Содержание деятельности Учреждения соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Задачи образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения;
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и иными рабочими в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, участие педагогов в конкурсной деятельности разного уровня);
- наличие собственных методических наработок и публикаций у педагогов;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- открытость и доступность детского сада взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- достаточный уровень материально-технических условия позволяет реализовать ООП. В полном объеме;
- деятельность коллектива Учреждения в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

#### **Основные направления ближайшего развития.**

Наряду с положительными достижениями выявлены проблемы:

- необходимо продолжить создание предметно-развивающей образовательной среды, учитывая возрастно-половые принципы ее построения, обеспечив опытно-экспериментальную деятельность дошкольников по реализации программы «От рождения до школы»;
- недостаточно обеспечена работа в социуме с родителями и детьми, не посещающими МБДОУ;
- активизировать деятельность участников образовательно-воспитательного процесса по приоритетному направлению сада.

Наметившиеся проблемы вносят коррективы в перспективы развития и организацию деятельности МБДОУ.

1. Активизация и совершенствование работы с родителями в рамках сотрудничества по здоровьесбережению ребенка, с целью повышения уровня посещаемости и избежание отсутствия детей в детском саду по неуважительным причинам.

2. Активизация работы по приоритетному направлению детского сада.

3. Обеспечение построения полноценной развивающей образовательной среды за счет привлечения внебюджетных средств, а также творчества и мастерства педагогического коллектива и родителей.

4. Разработка и совершенствование рабочих программ, программно-методического обеспечения по повышению качества образовательного процесса.

5. Разработка системы предоставления дополнительных образовательных, развивающих и оздоровительных услуг в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей.

6. Реализация индивидуальных планов профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.

## **1.2. Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее Учреждение) является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида.

Тип учреждения – бюджетное.

Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

*Адрес:* 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский, 33

*Телефон:* 8 (38557)5-49-19

*Электронный адрес:* [U149bka1981@yandex.ru](mailto:U149bka1981@yandex.ru)

*Сайт* <http://ulibka49.ru>

*Учредитель, место нахождения, тел.:* Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

*Режим работы ДОУ:* 12 часов с 7 - 00 до 19 - 00 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме кратковременного пребывания дети посещают детский сад 3 часа. Групп компенсирующей направленности нет.

**Миссия Учреждения:** реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Воспитательно-образовательные цели Учреждения:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;

- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;

- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;

- взаимодействие с семьей воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеются прогулочные участки для игр детей, спортивный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, спортивная площадка, летний плескательный бассейн, площадка для обучения детей правилам дорожного движения, хоздвор.

Учреждение рассчитано на 140 воспитанников. Фактическая наполняемость в 2021 году - 146 воспитанников.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (1-3 года) – группа №1 «Колобок»; количество детей – 30 воспитанников;

- младшая группа (3-4 года) – группа №4 «Кораблик»- 27 воспитанников;

- средняя группа (4-5 лет) – группа №2 «Сказочный домик» - 30 воспитанников;

- старшая группа (5-6 лет) – группа №3 «Лесная полянка»–28 воспитанника;

- подготовительная к школе группа (6-7 лет) – группа №5«Солнышко» - 30 воспитанников.

В МБДОУ принимаются дети от 1,5 лет до 7 лет по направлению комиссии по комплектованию. Порядок комплектования МБДОУ определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и регулируется «Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений» «Положением о комиссии по комплектованию муниципальных дошкольных образовательных учреждений».

Количество воспитанников в группах общеразвивающей направленности в Учреждении определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для ясельных групп не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на одного ребёнка.

Заведующий МБДОУ – Полторацкая Н.Н.

Категория: высшая.

Стаж руководящей работы – 3 года.

**Сведения об основных нормативных документах Учреждения**

Таблица 1

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
<b>Устав Учреждения</b>	утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 19.04.2017  № 1150	ОГРН 1022200812897
<b>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</b>	от 21.05.2013г.	Серия22 № 003625802  ОГРН 1022200812897
<b>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</b>	от 20.04.1994 г.	Серия 22 № 003119441 ИНН 2209010477
<b>Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</b>	от 05.12.2011 г.	Серия 22АВ 935278
<b>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</b>	от 13 января 2012 года	серия А № 0000967 регистрационный номер 018  срок действия - бессрочно
<b>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</b>	от 7 мая 2014 г.	серия ЛО 22 № 006488 регистрационный номер 1022200806671  срок действия - пять лет

<b>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</b>	от 05.12.2011 г.  от 05.12.2011 г.	на здание 22 АВ 935277  на склад 22 АВ 935276
<b>Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</b>	от 04.05.2006 г	№22.61.04.112.Т.000116.05.06.  № 209616 и другие.
<b>Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»,</b> опирается на примерную общеобразовательную программу «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой»	утверждена приказом заведующего № 117 от 29.08.2017г.	принята Педагогическим Советом протокол №6 от 29.08.2017г.,
<b>Программа развития Учреждения на 2016-2021 год</b>	Утверждена приказом № 105/1 от 30.08.2016	Принята Педагогическим советом протокол № 4 от 28.08.2016

Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Полторацкая Н.Н., высшее образование, стаж работы в данной должности - 3 год, в данном учреждении работает с 2017 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель регионального конкурса «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и

муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2018г.

Заведующий Учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. В течение 2020 года изменений структуры управления Учреждением не происходило.

Таблица 3

<b>Коллегиальные органы управления Учреждением</b>	<b>Локальные акты (дата и номер приказа об утверждении)</b>
Общее собрание работников - представляет интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении. .	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74
Педагогический совет - предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности Учреждения.	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74
Совет Учреждения - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада.	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74
Родительский комитет - цель которого - учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников	Положение от 21.04.2017г. Приказ №74

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создана и действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

### **1.3 Основные цели и задачи МБДОУ**

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» образовательный процесс детей осуществляется на основании: Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В вариативной части Программы предусмотрена реализация регионального компонента. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа развития.

Программа развития МБДОУ переработана в соответствии с ФГОС ДО: на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

В детском саду разработана и реализуется Программа развития на 2016 – 2021 годы, рассмотренная Советом Учреждения от 25.08.2016г., протокол №4, согласована си.о. заместителя Главы Администрации города Рубцовска А.А.Мищериным.

Основная цель программы: планирование системы управления ДОУ, направленной на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, через создание системы интегрированного образования, внедрение в педагогический процесс инновационных программ и технологий в условиях взаимодействия семьи и детского сада.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

*Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.*

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

*Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.*

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

*Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.*

**Цель:** организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

*Система работы по взаимодействию с семьей.*

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

*Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.*

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

*Направление работы детского сада:* «Защита прав и достоинств детей дошкольного возраста через координацию усилий семьи и ДОУ.

### **Основные цели и задачи годового плана на 2021 – 2022 учебный год.**

Основная цель работы МБДОУ в 2021-2022 учебном году: построение целостного образовательного пространства МБДОУ в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Исходя из цели, были определены следующие задачи:**

1. Повышение уровня правовой культуры педагогического состава МБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ; совершенствование организации взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса в сфере правового воспитания;

2. Совершенствование взаимодействия коллектива МБДОУ и семьи с целью приобщения детей дошкольного возраста к русской народной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию основ безопасности жизнедеятельности через различные виды деятельности.

## **II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.**

### **2.1.Сведения о педагогических кадрах**

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Год рождения	Педагогический стаж		Образование (когда, какое ОУ окончил, направление, квалификация)	Наличие переподготовки	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема)  (за посл.3 года)	Итоги предыдущей аттестации категории, дата установления	Награды: только знаки и Почетная грамота Министерства образования. дата награждения
				общий	в должности					
Руководящий состав										
1.	Полторацкая Наталья Николаевна	Заведующий/старший воспитатель	1967	32	3	Высшее(магистр), 2020 г., Алт ГПУ, 44.04.01 Педагогическое образование	РПК, 2015, 260ч, Дошкольное образование	«АлтГПУ», 2019,24ч «Пс-педсопр.детей с ОВЗ и детей инвв ДО» АИРО,2019, 40ч,Оказ и оказпер.пом» Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон., гриппа и других ОРВИ. АТБ, 2020г, 16ч.,Против .корруп	Приказ № 1951 от 26.12.2018	Почётная грамота Мин. образ. АК, 2012 Почётная грамота Мин. образ. АК, 2016 2016 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Педагоги Учреждения										
1.	Мокшина Ирина Витальевна	Старший воспитатель/воспитатель	1986	9	7 мес	Высшее, 2011г.,АГУ, Психолог, Преподаватель психологии	АКИПРО, 2015г, 264ч,Ос. теории и методики ДО Инфоуро к,2020г., 600ч, Орган воспр детей дош возраста с учетом реализации ФГОС" .	АлтГПУ,2019, 24ч Пс-пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО АлтГПУ.2019, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с разными образ потребностями Центр	Первая, приказ № 808 от 29.06.2020	

								инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ.		
2.	Филонов а Олеся Васильев на	воспит атель	19 73	4,5	4,5	ССО, 1992, РПК, Дошкольное образование		АлтГПУ.20 19, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ. АлтГПУ,20 20, 72ч,Пс- пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО	СЗД, от 24.12. 2020	
3.	Кравчен ко Татьяна Николае вна	воспит атель	19 64	33, 6	33, 6	ССО, 1982 г. Техническое училище № 7 г. Ижевск УАССР	АКИПР О, 2015г, 264ч,Ос. теории и методики ДО	АлтГПУ.20 19, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ АлтГПУ,20 19, 24ч,Пс- пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ.	Перв ая, Прик аз № 2108 от 27.12. 2019	
4.	Мамаева Татьяна Валерьев на	воспит атель	19 77	21	21	Высшее,200 3, БийскийГП У,Филологи я, учитель русского языка, литературы.	РПК, 2017, 260,Дош кольное образова ние	АлтГПУ.20 19, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ АлтГПУ,20 19, 24ч,Пс- пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв	Высш ая, прика з № 98 от 16.01. 2017	Почётная грамота Мин. образ. АК, 2017

								в ДОО АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с разными образ потребности ми Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон ., гриппа и других ОРВИ.		
5.	Рифель Наталья Васильевна	воспитатель	1982	11	11	СПО, 2002 г., РПК, Социальная педагогика Алт ГПУ, 2017-2022г. Специальное (дефектологическое) образование: дошкольная дефектология	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии», 2019г, 260ч, Пед и метДО в соответствии с ФГОС	АлтГПУ, 2019, 24ч, Пс-пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с разными образ потребности ми АлтГПУ, 2020, 72ч, Пс-пед сопрдетей с ОВЗ и детинв в ДОО. Институт биологической обратной связи, 2020, 72ч. Система здор тех и инн обучающие компьютерные программы на основе метода БОС" 72 ч АлтГПУ.2019, 16ч Оказпервой	Первая, приказ № 2085 от 27.12.2016	

								доврпомпри неотложных состояниях в ОУ Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон., гриппа и других ОРВИ.		
6.	Колесникова Наталья Викторовна	воспитатель	1963	36	36	СПО, 2018 г., РПК,44.02.01 Дошкольное образование		АлтГПУ.2019, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ АлтГПУ,2019, 24ч,Пс-пед.сопрдетей с ОВЗ и детей инв в ДОО Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон., гриппа и других ОРВИ. АлтГПУ,2020,72ч,Пс-пед сопрдетей с ОВЗ и дет-инв в ДОО	Первая, приказ №1722 от 29.12.2020г	2009 г. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
7.	Федулова Светлана Вячеславовна	воспитатель	1979	19	19	ССО,2000 г.,РПК, Дошкольное образование		АлтГПУ.2019, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных состояниях в ОУ АлтГПУ,2019, 24ч,Пс-пед.сопрдетей с ОВЗ и детей инв в ДОО АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с разными образ	Первая, приказ № 2108 от 27.12.2019	

								потребностями Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ		
8.	Яровая Маргарита Викторовна	воспитатель	1976	17	17	Высшее, 1999 г., Алт ГПУ, Дошкольная психология и педагогика		АлтГПУ.20 19, 16ч Оказпервой доврапомпри неотложных состояниях в ОУ Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ ФГБОУ ВО АлтГПУ,20 20, 72ч,Пе- пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО	Первая, приказ №172 2 от 29.12. 2020г	
9.	Сахно Ольга Александровна	воспитатель	1997	3	3	СПО, 2017 г., РПК, Дошкольное образование Воспитатель детей дошкольного возраста		АлтГПУ,20 19, 24ч,Пе- пед.сопр детей с ОВЗ и детей инв в ДОО ДПО ПЛАТФОР МА, 2020, 16ч.Об по оказ первой помощи пострадавш им в ОО. Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон , гриппа и других ОРВИ	СЗД, от 24.12. 2020	
10.	Баева Елена Александровна	воспитатель	1984	4	4	Высшее,201 6г.,УРАО,Пс ихология	РПК,201 5г, 264,Дош кольное образова ние	АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с	Первая, приказ №172 2 от 29.12.	

								разными образ потребности миЦентр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон ., гриппа и других ОРВИАлтГ ПУ,2020,72 ч,Пс-пед сопрдетей с ОВЗ и дет- инв в ДОО ДПО ПЛАТФОР МА, 2020, 16ч.Об по оказ первой помощи пострадавш им в ОО.	2020г	
11.	Шумекина Анна Алексеевна	Инструктор по физической культуре	1991	5 мес	5 мес	СПО, Рубцовский сельскохозяйственный техникум, 2011, специалист по документационному обеспечению управления, архивист,	Инфоурок, 2020г., 600ч, Восп. детей дошкольного возраста Инфоурок, 2020г., 600ч, Физкульт: теория и методика преподавания в ДО	-	-	
12.	Сумина Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	1984	13	13	Бакалавр, Алт ГПУ, 2018г. «Дошкольная психология и педагогика» Преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	Инфоурок, 2021г, 600ч, Муз:теория и метод преподавания в сфере ДО	АНОО ДПО Дом учителя, 2019 г, 36 часов, Управление процессом музыкального воспитания детей в условиях реализации ФГОС ДО». АлтГПУ, 2019, 24ч, Пс-пед.сопрдетей с ОВЗ и детей инв в ДОО АлтГПУ. 2019, 16ч Оказпервой доврпомпри неотложных	высшая, приказ №1722 от 29.12.2020г	

								состояниях в ОУ АИРО, 2020, 72ч. Повышкач и вариатдопо бщеразпрог рамм для детей с разными образ потребности ми Центр инн.обр. и восп,2020 г..16ч, Проф.корон ., гриппа и других ОРВИАлтГ ПУ,2020,72 ч,Пс-пед сопрдетей с ОВЗ и дет- инв в ДОО		
13.	Решетникова Инна Владимировна	Учитель-логопед	1977	23	23	Высшее,2002г.УРАО,Психология, Психолог. Преподаватель психологии.	АлтГПА,2014г,850ч, Логопедия Инфоуро к., 2020,300ч,Педагогика доп образ детей и взрослых	АИРО,2019 г. «Оказание и обучение оказанию первой помощи», 40 ч	Высшая, Приказ № 1775 от 26.12.2017	
14.	Лебединских Ирина Геннадьевна	Педагог-психолог	1978	21	21	Высшее,2003 г. АГУ,Психология. Преподаватель Психологии.		АлтГПУ, 2019г, 72ч,Пс-пед сопр одаренных и талантливых детей и молодежи в образовании и АлтГПУ,2020г, 24ч,Пс-педсопр детей с ОВЗ и детей инвалидов в ДО	Высшая, приказ № 378 от 15.03.2021	

## 2.2. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответствен ные
1	<p>Организация подписки на периодические издания (журналы) -«Управление ДОУ» с приложением - «Музыкальный руководитель» - «Воспитатель ДОУ» с приложением - «Справочник старшего воспитателя»</p> <p>Аннотация методической литературы и периодических изданий.</p>	<p>Знакомств о с новыми педагогиче скими идеями</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитател ь</p>
2	<p>Посещение городских методических объединений педагогами:</p> <p>ММО физруков</p> <p>ММО психологов</p> <p>ММО музыкальных руководителей</p> <p>ММО логопедов</p> <p>ММО воспитателей южного района</p> <p>ММО воспитателей центрального района</p> <p>ММО воспитателей северного района</p> <p>МО «Развитие детей раннего возраста»</p>	<p>Повышени е профессио нального мастерства педагогов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагоги ДОУ Старший воспитател ь</p> <p>Инструкто р по физическо й культуре</p> <p>Педагог- психолог</p> <p>Музыкальн ый руководите ль</p> <p>Учитель- логопед</p> <p>воспитател и</p> <p>воспитател и</p> <p>воспитател и</p> <p>Воспитате ли группы раннего возраста</p>

3	Принять участие в неделе педмастерства 2022 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги МБДОУ
4	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Старший воспитатель
6.	Повышение квалификации педагогов	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
8.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Старший воспитатель специалисты

9.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими идеями, периодич. печатью.	В течение года	Старший воспитатель
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами МБДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель Рабочая группа
11.	Аттестация педагогов	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	Старший воспитатель
12.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа
13	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Творческая группа

### 2.3. График аттестации График аттестации педагогических работников

**на 2021-2022 учебный год**

ФИО педагога	Должность	План аттестации					Итоги аттестации	Дата окончания действующей категории
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024		
Полторацкая Наталья Николаевна	Старший воспитатель					+	высшая	26.12.2023
Мокшина Ирина Витальевна	Старший воспитатель, воспитатель	+					первая	29.06.2025
Филонова Олеся Васильевна	воспитатель	+					СЗД	28.12.2020
Колесникова Наталья Викторовна	воспитатель	+					первая	21.12.2020
Кравченко Татьяна Николаевна	воспитатель	+					первая	27.12.2024
Лебединских Ирина Геннадьевна	воспитатель			+			первая	09.06.2021
Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель			+			высшая	17.03.2022
Сахно Ольга Александровна	воспитатель	-					СЗД	28.12.2020
Рифель Наталья Васильевна	воспитатель		+				первая	14.12.2021
Сумина Елена Владимировна	Музыкальный руководитель		+				первая	21.12.2020
Федулова Светлана Вячеславовна	воспитатель	+					первая	27.12.2024

Яровая Маргарита Викторовна	воспитатель		+				первая	21.12.2020
Решетникова Инна Владимировна	Учитель- логопед			+			высшая	26.12.2022
Баева Елена Александровна	воспитатель	+					первая	

#### 2.4. График курсовой переподготовки

№ п/п	Ф.И.О. педагогичес кого работника	Должност ь	Год прохождения курсов повышения квалификации и квартал				Год для прохождения курсов повышения квалификации и квартал					
			1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв		
1	Мокшина Ирина Витальевна	Старший воспитатель , воспитатель										
1	Филонова Олеся Васильевна	воспитатель										
3	Колесникова Наталья Викторовна	воспитатель										
4	Кравченко Татьяна Николаевна	воспитатель										
5	Лебединских Ирина Геннадьевна	воспитатель										
6	Мамаева Татьяна Валерьевна	воспитатель										
7	Сахно Ольга Александровна	воспитатель										
8	Рифель Наталья Васильевна	воспитатель										
9	Сумина Елена Владимировна	Музыкальн ый руководител ь										
10	Федулова Светлана	воспитатель										

	Вячеславовна									
11	Яровая Маргарита Викторовна	воспитатель								
12	Решетникова Инна Владимировна	Учитель- логопед								
13	Баева Елена Александровна	воспитатель								
14.	Орловская Елена Вадимовна	воспитатель								

**III. Организационно-педагогическая работа**  
**3.1 Педагогические советы**

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>Установочный</b>  <b>Тема:</b> «Утверждение плана работы МБДОУ на 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</li> <li>2. Обсуждение годового плана МБДОУ «Д/с № 49 «Улыбка» на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Обсуждение учебного плана реализации образовательной программы МБДОУ на 2021-2022 учебный год; учебного графика реализации образовательной программы МБДОУ на 2021-2022 учебный год; расписания ООД, режима дня.</li> <li>4. Обсуждение рабочих программ педагогов.</li> <li>5. Обсуждение плана повышения квалификации педагогов.</li> <li>6. Аттестация педагогов.</li> </ol> <p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.</li> <li>2. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума.</li> <li>3. Подготовка и оформление документаций (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов).</li> <li>4. Оформление уголков для родителей</li> <li>5. Оформление информационного стенда для родителей.</li> </ol>	Традиционная	Август	<p>Заведующий  Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

2	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p><b>Тема:</b> «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»</p> <p><b>Цель:</b> Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам духовно-нравственного воспитания, средствами народной культуры.</p> <p><b>План подготовки к педсовету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного листа о планируемом педсовете на доске для воспитателей.</li> <li>2. Проведение тематического контроля «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».</li> <li>3. Оформление тематической выставки в методическом кабинете «Ознакомление с социальным миром» (литература, опыт, методически разработанные пособия, парциальные программы).</li> <li>4. Проведение консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Обычаи, традиции и обряды русского народа»</li> <li>«Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре»</li> <li>«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»</li> </ul> </li> <li>5. Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» Темы выступлений: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через</li> </ol>	Круглый стол	ноябрь	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
---	---	--------------	--------	--

	<p>использованием музейного пространства», «Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»</p> <p>6. Проведение анкетирования родителей по теме « Приобщение детей круской национальной культуры»».</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <p>1 Выполнение решений предыдущего педагогического совета( воспитатели , ст. воспитатель)</p> <p>2 Актуальность темы педсовета. «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры»( Заведующий)</p> <p>3 Методические аспекты ознакомления дошкольников с социальным миром( Ст. воспитатель)</p> <p>4 Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» (старший воспитатель)</p> <p>5 Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора. Из опыта работы (музыкального руководителя )</p>			
3	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p><b>Тема:</b> «Совершенствование взаимодействия коллектива МБДОУ и семьи с целью повышения уровня правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса».</p> <p><b>Цель:</b> направить усилия педагогического коллектива на совершенствование работы с родителями; способствовать поиску и освоению новых подходов в работе с родителями с целью повышения уровня правовой культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса; закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями.</p>	Круглый стол	февраль	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p>

	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчет о выполнении решений предыдущего педсовета</li> <li>2. Установочная часть: актуальность темы педсовета</li> <li>3. Теоретическая часть</li> <li>4. Консультация «Воспитание правовой культуры детей дошкольного возраста через взаимодействие педагогов с семьями»</li> <li>5. Практическая часть.</li> <li>6. Сообщение из опыта работы «Правовое воспитание детей дошкольного возраста».</li> <li>7. Оценка открытых просмотров.</li> <li>8. Итоги тематической проверки «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>9. Итоги анкетирования родителей «Что Вы знаете о правах ребенка?»</li> <li>10. Деловая игра «Мы знаем права ребенка».</li> <li>11. Рефлексия.</li> <li>12. Проект решения педагогического совета.</li> </ol> <p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление информационного листка о предстоящем педсовете. Тематический контроль «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста».</li> <li>3. Семинар - практикум для педагогов МБДОУ «Использование интеллектуальных карт в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста»</li> </ol>			
4	<p><b>Педагогический совет № 4 (итоговый)</b>  <b>Тема:</b> «Результаты работы МБДОУ «Д/с № 49 «Улыбка» за 2021– 2022 учебный год»  <b>ЦЕЛЬ:</b> Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  <b>Подготовка к педсовету.</b>  1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах.</p>	Традиционная	Май	Заведующий Старший воспитатель Педагоги Специалисты ДОУ

<p>2. Отчеты по образовательно-воспитательной работе педагогов</p> <p>3. Анкетирование родителей</p> <p>4. Подготовка детей к школе</p> <p>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год.</p> <p>6. Анализ заболеваемости.</p> <p>7. Отчет по ПДД</p> <p>8. Достижения</p> <p>9. Тематический контроль: «Систематизация работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».</p> <p><b>План педсовета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ образовательной деятельности МБДОУ за 2021-2022уч.г..</li> <li>✓ Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы.</li> <li>✓ Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы.</li> <li>✓ Анализ мониторинга развития детей</li> <li>✓ Анализ готовности детей к школе</li> <li>✓ Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2021-2022 учебный год.</li> <li>✓ Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работой МБДОУ</li> <li>✓ Определение проекта основных направлений деятельности МБДОУ на 2022-2023 учебный год.</li> <li>✓ Утверждение плана на летний оздоровительный период.</li> </ul>			
---	--	--	--

### 3.2. Семинары-практикумы

<p><b>Семинар № .1</b> <b>Тема:</b> «Приобщение детей к национальной культуре в</p>	<p>но яб</p>	<p>Заведу ющий</p>
---	------------------	------------------------

<p>условия детского сада»  Цель: обобщение знаний педагогов по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края.  Задачи: воспитывать патриотические чувства, воспитывать позитивные отношения к народному творчеству, пополнять копилку народных игр для воспитанников.  <b>Подготовка к семинару:</b>  Подготовка выставки игр-пособий по формированию народной культуры у дошкольников. Информационные ресурсы.  <b>Ход семинара:</b>  1. Актуальность темы.  2. Историко-педагогические идеи в области национального образования.  3. Темы выступлений: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»,  4. «Мастер-класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»  5. Методы и приемы по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края  7. Консультация «Народные подвижные игры».  <b>Подведение итогов.</b>  Рефлексия.</p>	<p>рь</p>	<p>Ст. воспитатель педагоги</p>
<p><b>Семинар-практикум № 2.</b>  <b>Тема: Семинар-практикум «Использование интеллектуальных карт в познавательном развитии детей старшего дошкольного возраста» совместно с КГБПОУ «РПК»</b>  <b>Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через поиск и внедрение наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми.</b>  <b>Предварительная работа:</b>  1. Консультации с педагогами по ознакомлению их с понятием интеллектуальной карты;  2. Взаимодействие с семьями воспитанников по познавательному развитию (консультации, наглядная информация и т.д)  <b>План проведения:</b>  <b>1. Теоретическая часть</b>  <b>2. Практическая часть</b>  1. Познакомить педагогов с особенностями применения интеллектуальных карт в преподавании, с теоретическими и</p>	<p>но яб рь</p>	<p>Заведующий Ст. воспитатель  Воспитатели Родители Преподаватель РПК</p>

<p>практическими основами построения интеллект-карт.  2. Учить на практике составлять интеллектуальные карты для детей разного дошкольного возраста, их дополнять, видоизменять, расширять.  3. Развивать творческую активность.  <b>3. Подведение итогов.</b></p>		
<p><b>Семинар № 3.</b>  <b>Тема: В детский сад с хорошим настроением или «Формула хорошего настроения»</b>  <b>Цель семинара:</b> повышение педагогической компетентности педагогов в области эмоциональной сферы детей.  <b>Задачи:</b>  формирование у педагогов нового взгляда на ребенка как на субъект воспитания сего потребностями и переживаниями, как на партнера по совместной деятельности;  <b>Подготовка:</b>  Анкетирование педагогов  Изготовление педагогами визиток  <b>Ход семинара:</b>  1. <b>Упражнение «Разогревки - самооценки»</b>  <b>Цель:</b> снятие напряжение усталости, создание атмосферы психологического и коммуникативного комфорта, пробуждение интереса к коллегам по работе.  2. Проблема психологического здоровья на современном этапе.  3. Диагностический инструментарий для воспитателей по оценке психологического климата в группе детского сада и эмоционального благополучия ребенка.  4. Психологические речевые настройки, игры и упражнения, которые педагоги могут использовать в своей работе с детьми.  5. Упражнения на саморегуляцию для педагогов.  6. Упражнения на саморегуляцию для детей.  <b>Упражнение "Продолжи фразу" (письменно).</b>  <b>Цель:</b> Осознание личностного и профессионального ресурса.  Разделить лист на 2 части и продолжить предложения:  1. Я горжусь своей работой, когда я... 2. Не хочу хвастаться, но в своей работе...  <b>Упражнение "Радуга".</b>  <b>Цель:</b> Стабилизация эмоционального состояния.  Все встают, закрывают глаза, делают глубокий вдох и представляют, что вместе с этим вздохом они взбираются</p>	<p>ап ре ль</p>	<p>Заведу ющий Ст. воспит атель педаго ги</p>

<p>вверх по радуге, а, выдыхая - съезжают с нее, как с горки. Упражнение повторить трижды. Поделиться впечатлениями. Можно выполнять с открытыми глазами.</p> <p><i>Рефлексия.</i></p> <p>- Что ожидали Вы от мероприятия? Оправдались ли Ваши ожидания?</p> <p>- Ценна ли полученная информация для Вас? Что особенно значимо?</p> <p>- Каков Ваш настрой на дальнейшую работу?</p>		
--	--	--

### 3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психологического здоровья детей»	сентябрь	Рифель Н.В.
2.	«Воспитание правовой культуры детей дошкольного возраста через взаимодействие педагогов с семьями»	ноябрь	Мамаева Т.В.
3	«Роль игр и игрушек в формировании социально-психологического климата в группе детей»	декабрь	Федулова С.В. Колесникова Н.В.
4	«Использование метода интеллект-карты в детском саду»	февраль	Мокшина И.В.
5	«Обычаи, традиции и обряды русского народа» «Народные подвижные игры как средство приобщения дошкольников к русской народной культуре» «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»	март	Баева Е.А. Филонова О.В.  Яровая М.В. Сахно О.А.
6	Организация воспитательно-образовательной работы с детьми и родителями в летний период	май	Орловская Е.В.

### 3.4. Смотры конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Конкурс поделок из природного материала «Огородные фантазии»	Сентябрь	Родители Дети Педагоги	Старший воспитатель Творческая группа
2	Смотр-конкурс «Лучший художественно-эстетический уголок»	ноябрь	педагоги дети родители	Старший воспитатель Творческая группа
3	Конкурс «Зимняя сказка»	декабрь	дети родители	Старший воспитатель Творческая группа
4	Конкурс «Безопасная вода - 2022»	февраль	педагоги дети родители	Старший воспитатель Творческая группа
5	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	апрель	педагоги дети родители	Старший воспитатель Творческая группа
6	Фотоконкурс «Мои достижения»	май	педагоги дети, родители	Старший воспитатель Творческая группа
7.	Конкурс «Мы за безопасность»	август	Педагоги, дети, родители	Старший воспитатель Творческая группа

### 3.5. Выставки и акции

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Выставка рисунков «Безопасная дорога»	сентябрь	Младшие группы Старшие группы	Творческая группа

2	Выставка рисунков «Золотая осень»	октябрь	Все группы	Творческая группа
3	Выставка рисунков «Зимняя сказка»	декабрь	Все группы	Творческая группа
4	Выставка рисунков «Сказочный праздник рождество»	январь	Все группы	Творческая группа
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Все группы	Творческая группа
6	Выставка рисунков «День весны»	март	Все группы	Творческая группа
8	Выставка рисунков «Космические просторы»	апрель	Все группы	Творческая группа
9	Организация выставки фотографий и рисунков на тему «9 мая - День Победы»	май	Все группы	Творческая группа

### 3.6. Мастер-классы

№	Тема	срок	ответственные
1	«Изготовление лэпбуков для развития связной речи детей». Активизация речевого развития	сентябрь	Ст. воспитатель
2	«Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель
3	Интеллект-карта «Права ребенка»	март	Старший воспитатель

## IV. Тематический и систематический контроль

### Тематический контроль

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Тематический контроль «Анализ средовых условий группы по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры».	Ноябрь 2022 г	Заведующий Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Организация работы по правовому воспитанию детей дошкольного возраста».	Февраль 2021 г	Заведующий Старший воспитатель

3	Тематический контроль «Систематизация работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников».	апрель 2022 г	Заведующий Старший воспитатель
---	--	---------------	-----------------------------------

### Систематический контроль

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выполнение инструкция по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний, умений и навыков).	Постоянно	Старший воспитатель
3	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (организация подвижных игр, динамические часы, прогулки, организация двигательной активности в режиме дня, состояние участков и др.), (медицинские оздоровительные мероприятия, витаминизация и др).	Постоянно	Старший воспитатель Старшая медсестра
4	Организация питания: гигиеническая обстановка, сервировка стола, согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	Выполнение режимных моментов, сан.эпид.режима.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
6	Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов детского сада	Постоянно	Старший воспитатель
7	Продление договоров, согласование планов работы с	Постоянно	Старший воспитатель

	организациями социально-культурного назначения (социальное воспитание дошкольников)		
8	Выполнение решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
9	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, укрепление материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности	Постоянно	Заведующий
10	Участие педагогов в работе методических объединений	Постоянно	Старший воспитатель
11	Анализ заболеваемости. Отражение состояния здоровья в тетрадях здоровьях (у воспитателей, специалистов).	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
12	Работа с родителями по повышению педагогической грамотности (консультативная, наглядная агитация) проведение родительских собраний	Постоянно	Старший воспитатель
13	Состояние документации в группах и у специалистов	Постоянно	Старший воспитатель
14	Выполнение натуральных норм.	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра
15	Техника безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз
16	Сохранность имущества.	Постоянно	Заведующий Завхоз
17	Уровень педагогического мастерства и качество учебно-воспитательной работы у аттестующихся педагогов в текущем учебном году.	Постоянно	Старший воспитатель

### **5.1. План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)**

**на 2021-2022 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста, и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами МБДОУ в совместно организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получения образования, коррекцию и развитие детей в системе МБДОУ.

**Задачи:**

1. Мониторинг уровня развития детей, отслеживание динамики;
2. Разработка и реализация планов коррекционной работы в соответствии с возможностями каждого ребенка;
3. Анализ выполнения и эффективности разработанных ППк рекомендаций;
4. Совершенствование коррекционно-развивающей предметной среды в МБДОУ.

<b>№ заседания</b>	<b>Вопросы для обсуждения</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Сбор информации о детях, нуждающихся в ПМП сопровождении. Разработка основных направлений в работе с детьми, нуждающихся в ПМП сопровождении с учетом индивидуальных особенностей возможностей.	Октябрь 2021 г	Председатель ПМПк Члены ПМПк
2	Итоги работы за первое полугодие. Обсуждение результатов динамики развития детей, нуждающихся в ПМП сопровождении. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение основных направлений работы на следующий этап деятельности.	Февраль 2022 г	Председатель ПМПк Члены ПМПк
3	Итоги работы ПМПк за учебный год. Планирование работы ПМПк на следующий учебный год.	Май 2022 г	Председатель ПМПк Члены ПМПк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ПМПк Члены ПМПк

## **VI. Работа с социумом**

### **6.1. План работы с родителями**

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выборы родительского комитета МБДОУ	сентябрь	заведующий
3	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Огородные фантазии»	сентябрь	Воспитатели Конкурсная группа
4	Групповые родительские собрания	октябрь	Воспитатели заведующий
5	Консультирование родителей по вопросам ПМПк.	октябрь	Старший воспитатель
6	Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
7	Изготовление с детьми новогодних поделок «Зимняя сказка»	декабрь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
8	Участие в зимнем спортивном празднике на свежем воздухе	январь	Инструктор по ФК Муз.руководитель
9	Групповые родительские собрания	февраль	Воспитатели
10	Участие родителей в акции «Письмо солдату»	февраль	Воспитатели
11	Праздник «Милые мамочки» Выставки детского творчества: рисунки «День весны»	март	Воспитатели Муз.руководитель
12	День открытых дверей «Так живет наш детский сад» Знакомство с комплексом образовательных и оздоровительных услуг, осуществляемых в ДОУ	апрель	Заведующий, старший воспитатель, Воспитатели
13	Круглый стол совместно с учителями «Готовим детей к школе»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
14	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб).	апрель	воспитатели
15	Итоговые родительские собрания	май	воспитатели

**Консультации для родителей  
(стендовая информация)**

№	Содержание работы	срок	ответственные
---	-------------------	------	---------------

1	<a href="#">Рекомендации родителям о ПДД</a>	август	воспитатели
2	«Будь здоров малыш» «Учим детей правильно говорить»	сентябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
3	«Особенности психологии дошкольника»	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	«Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»	ноябрь	Воспитатели медсестра
5	« <a href="#">Игрушка в жизни ребёнка</a> » « <a href="#">Воспитание дружеских отношений в игре</a> »	декабрь	Воспитатели
6	« <a href="#">Учим ребенка общаться</a> » « <a href="#">Почему дети разные?</a> »	январь	Воспитатели
7	« <a href="#">Ребёнок и книга</a> » « <a href="#">Подготовка детей к поступлению в детский сад</a> »	февраль	Воспитатели
8	«Правильное питание детей дошкольного возраста» « <a href="#">Воспитание у детей любви к родному краю</a> »	март	Воспитатели Медсестра Воспитатели
9	« <a href="#">Семья и семейные ценности</a> »	апрель	Воспитатели
10	« <a href="#">Витамины для детей летом</a> » « <a href="#">Осторожно клещи</a> »	май	Воспитатели

## 6.2. План работы с социумом

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями:

<i>Организации-социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа – гимназия №8»	- Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей

МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение детей к основам музыки</li> <li>- Посещение концертов и мероприятий</li> <li>- Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 3</li> </ul>
МБУК «БИС» «Детская библиотека №2»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя</li> <li>- Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки</li> </ul>
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия» Ул. Комсомольская, 120	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии</li> <li>- Участие в конкурсах и проектах</li> <li>- Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию.</li> </ul>
МУК «Краеведческий музей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках</li> </ul>
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска, Калинина, 15.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках</li> </ul>
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", г.Рубцовск, ул. Тракторная, 24	<ul style="list-style-type: none"> <li>-спектакли</li> <li>-сказки</li> <li>-экскурсии</li> <li>-культурно-развлекательные, тематические программы</li> </ul>