

Консультация для родителей

«Такие разные дети»



Подготовили:
Федулова С.В.
Колесникова Н.В.

Цель: повысить компетентность родителей в типах темперамента детей. Пояснить почему, одни дети ведут себя спокойно, а другие неутешно плачут.

Почему один ребенок подвижен и импульсивен, а другой - вялый и медлительный? Один ребенок быстро сходится с людьми, открыт и общителен, а другой - замкнут и зажат? Причина этих различий поведения лежит в свойствах нервных процессов возбуждения и торможения и их сочетаниях. Для того, чтобы правильно выстраивать свои взаимоотношения с детьми взрослым необходимо знать об особенностях темперамента.

Итак, **возбудимый тип**. К нему относятся дети с холерическими чертами. Действия ребенка-холерика очень порывисты (он начинает действовать, не понимая объяснений, или отвечает, не дослушав вопроса). Из-за своей импульсивности и эмоциональной несдержанности эти дети оказываются в центре конфликтных ситуаций (провоцируют драки, ссоры и споры в детской группе). Обычно такие дети склонны к демонстрации своих чувств, не скрывают своего настроения. При этом проявления личности могут быть у разных детей прямо противоположными. То есть один ребенок-холерик инициативен, прямолинеен и принципиален, а другой раздражительный, агрессивный. У возбудимых детей не хватает терпения выполнять задание, они быстро отвлекаются и теряют интерес.

Им надо увидеть результат сразу или не возвращаться больше к этому делу. Проблемой для этих детей является и то, что отдых для восстановления сил у них тоже прерывист, обычно они трудно засыпают, спят мало и с перерывами. В общении с возбудимым ребенком взрослый вынужден затрачивать много физических и эмоциональных сил, потому, что ребенок не только чрезвычайно активен, но еще и потому, что обычно эти дети очень независимы и не прислушиваются к мнению окружающих. Это вызывает раздражение у взрослых и напряжение в отношениях с ребенком.

Чтобы снять напряжение, наладить общение и сделать его радостным и доброжелательным, необходимо проявлять постоянное терпение и спокойствие. Нагрузки должны чаще сменяться паузами для игры, в том числе подвижной.

Жизненное пространство должно быть большим и позволять ребен

ку_максимально реализовывать свою потребность в двигательной_а ктивности. Сложность для родителей заключается, прежде всего, в_воспитании у ребенка сосредоточенности, умении планировать свою_деятельность. Добиваться поставленной цели. Чем меньше ребенок,_тем в большей мере это достигается с помощью игры и при_непосредственной поддержке взрослого. Но в процессе взросления_уже можно опираться на реальные или литературные примеры, где_воля и спокойствие помогают людям совершать хорошие поступки._Им полезны задания с внезапной остановкой действия, где надо подчиняться игровому правилу._Полезны для них и различные поручения, но они должны быть постоянными. С такими детьми надо много_беседовать о последствиях их поступков, но делать это лишь после того, как пройдет возбуждение иначе_ребенок не услышит Вас.

Медлительные дети - полная противоположность. Но и в отношениях с ними есть свои трудности. Они уравновешены и спокойны, редко плачут или смеются. Разговаривают очень тихо и медленно. Энергичная мама «закипает», дожидаясь ответа на вполне простой вопрос. На любое предложение, раздражитель они реагируют очень медленно, долго не приступают к делу, но, начав его, могут выполнять очень долго. Медлительные дети очень послушны, опрятны, пунктуальны и добросовестны. Их трудно вывести из себя, они никогда не становятся причиной конфликта. Личность такого ребенка может развиваться по двум линиям - либо выдержка и глубокомыслие, либо лень и безволие. Таким детям очень тяжело адаптироваться в новых ситуациях, любые навыки и отношения у них формируются очень длительно, но устойчиво. Дети долго выбирают себе друзей среди взрослых и сверстников, и в отношениях с людьми у них преобладает скорее недоверчивость, чем открытость. **Взрослому надо быть очень осторожным в общении с таким ребенком и помнить, что любое ускорение, окрики, грубость вызывают сильнейшее торможение, когда ребенок не способен воспринимать ситуацию и продолжать деятельность.** Поскольку медлительный ребенок всегда слабо развит моторно, то необходимо дополнительно заниматься лепкой, конструированием, подвижными играми «не соревновательного типа». Чем старше становится

ребенок, тем больше он склонен анализировать свои успехи и сравнивать их с успехами других детей. Чтобы медлительный ребенок не чувствовал себя отстающим в развитии отдельных способностей от других детей, родителям необходимо «идти с ним на несколько шагов вперед». Повторяйте с ребенком новый материал многократно, старайтесь научить его чему-то немного раньше, чем это будут делать сверстники. А главное побуждайте ребенка на игровую и двигательную деятельность. Каким бы ни был Ваш ребенок, важно развивать его способности, направлять их на созидательное применение в обществе и научить использовать свои положительные качества.