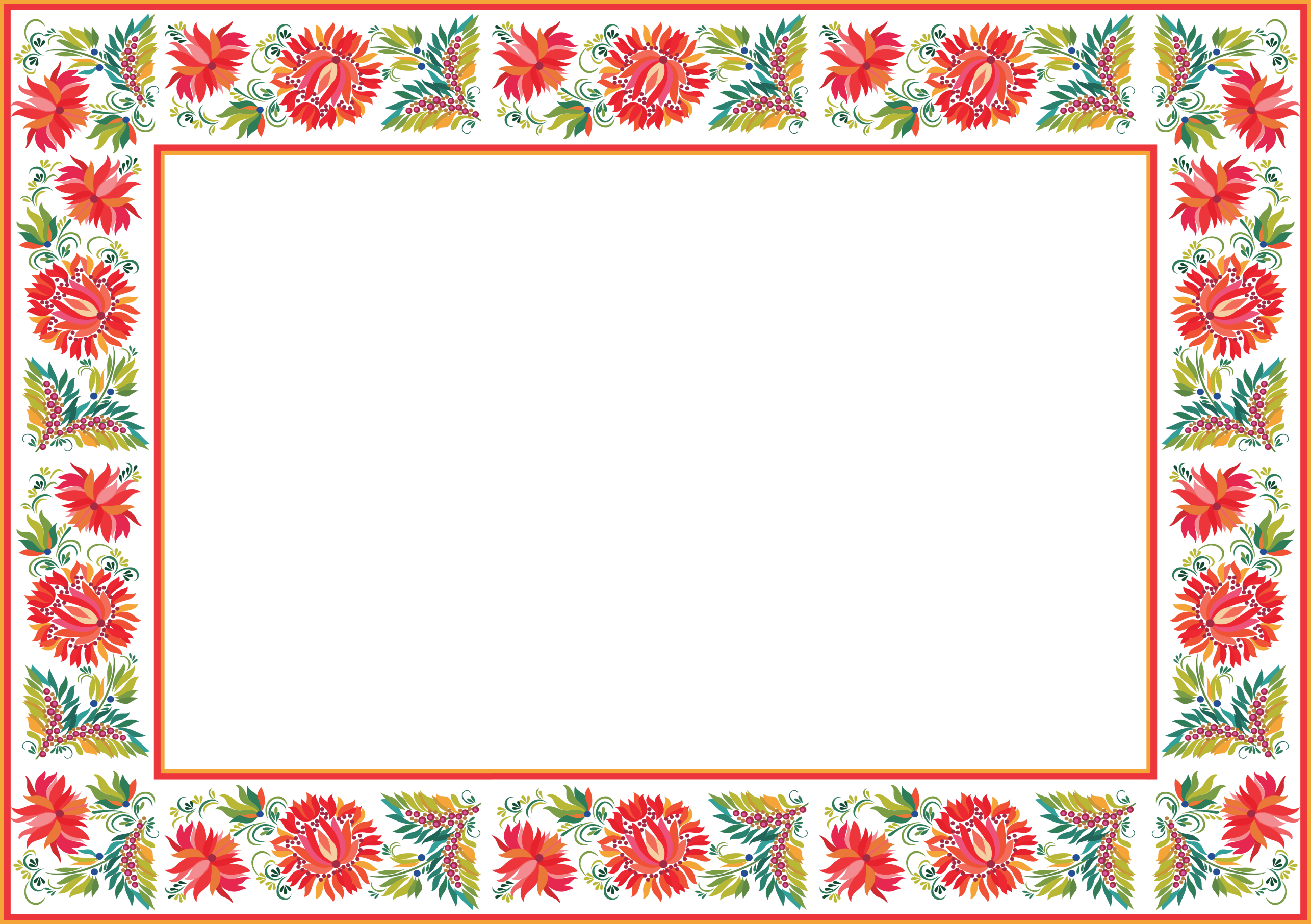
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»**

**города Рубцовска**

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33

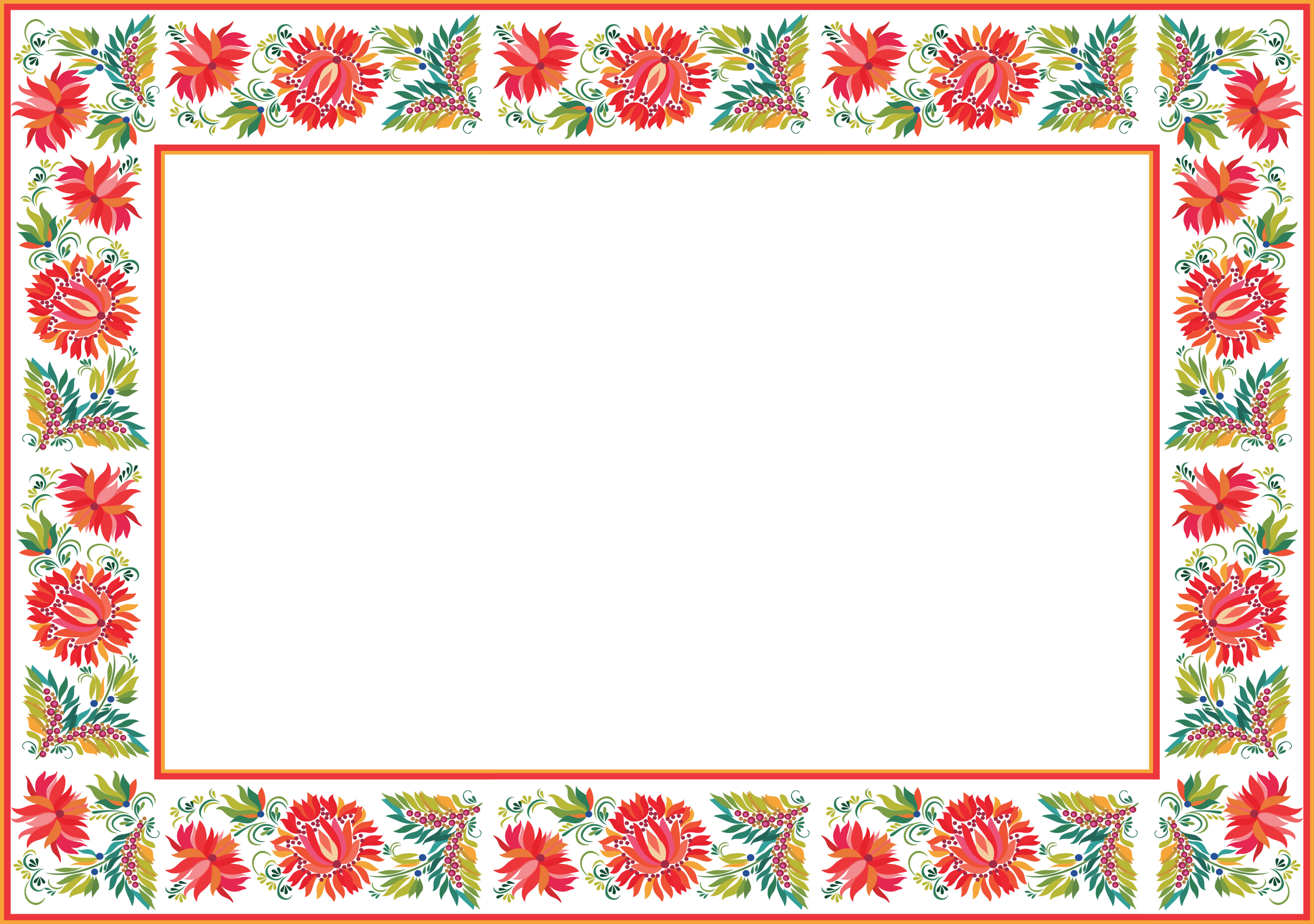
тел. (38557)5-49-19

е-mail: Ul49bka1981@yandex.ru

**Конспект консультации для родителей**

**«Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства»**

Подготовила: ст.воспитатель Мокшина И.В.

****

В настоящее время мы наблюдаем возрождение интереса к народной культуре и национальным традициям.

Воспитание гражданина и патриота  не может быть успешно решено без глубокого познания духовного богатства своего народа, освоения народной культуры.

Необходимость приобщения подрастающего поколения к национальной культуре трактуется народной мудростью: истоки наши в прошлом, сегодня творит завтра

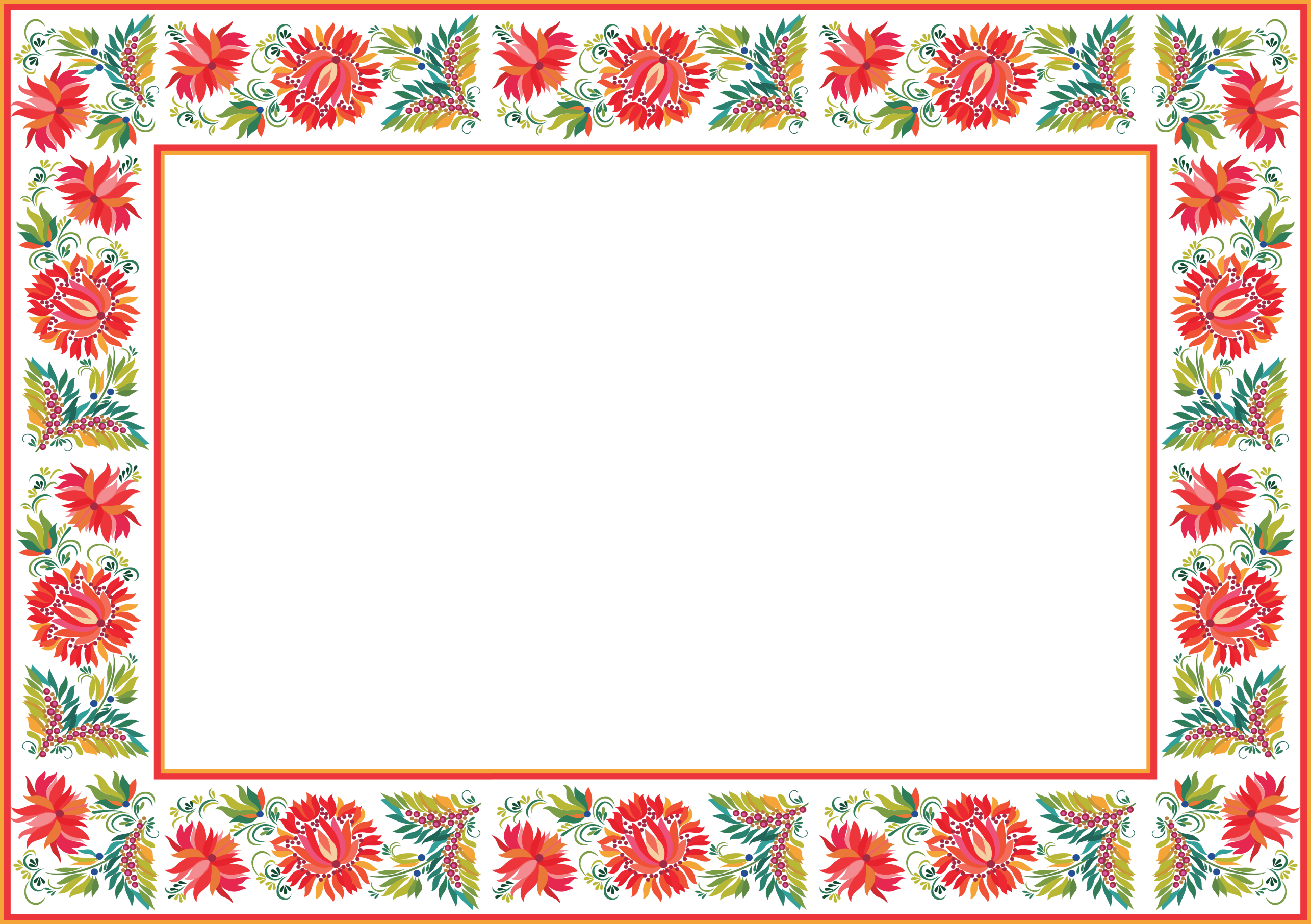
Развивая у детей представления о человеке, мы в первую очередь обращаемся к истории и культуре собственного народа.

Мы  знаем, что  ребенка воспитывает все,  что его окружает.  В том числе и  предметно-развивающая среда. Поэтому особо внимание уделяется  организации образовательного  пространства. Последнее десятилетие в дошкольном образовании   широко развиваются инновационные технологии. Музейная педагогика одна из них.

Мы  решаем задачу  приобщения детей к национальным традициям и народной культуре  через использование музейного пространства.

Цели и задачи:

Создание условий для развития личности ребёнка путём её включения в многообразную деятельность мини-музея, формирование у дошкольников представлений о музее, расширение кругозора дошкольников, развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность, формирование проектно-исследовательских умений и навыков, обогащение предметно-развивающей среды, развитие познавательных способностей, связной речи, формирование детско-взрослой совместной деятельности.

**** Как мы это решаем?

Наш музей «Сударушка», который включает в себя  разнообразные тематические группы.

Есть экспозиции  «Деревянные шедевры», которые   расширяют кругозор детей, формируют  представления о культуре своей страны учят бережно относиться к прошлому человечества. Акцент делаем на   изделиях русских мастеров.

   «Народные промыслы – народные шедевры» знакомит с народным искусством»,   «В гостях у сказки», «Народные инструменты». И конечно же -  «Русская Матрешка», первая кукла-игрушка в жизни, самая красивая и дорогая.

Формы  работы с использованием музейного пространства  у нас самые разнообразные.

Проводятся экскурсии по мини-музеям с педагогом и с детьми. Особо внимание уделяется рассматриванию отдельных предметов и вещей, рассказ, беседа, чтению  воспоминаний людей.  Постепенно в старшем возрасте дети берут на себя роль экскурсоводов.

При ознакомлении с народным искусством постоянно проводим занятия с использованием материалов из музеев. Это и ознакомление с народными промыслами (дымка, гжель, хохлома, городец),  это и цикл занятий «Моя родина».   Знания, полученные на занятиях, находят свое отражение в художественном творчестве детей.

Материалы мини-музея используем в календарных народных праздниках.  «Осенины», «Колядки»,  «Масленица»,

Есть такая форма использования музейного пространства для  формирования у детей представлений о жизни  и трудовой деятельности предков своей страны, как включение отдельного музейного предмета в образовательную деятельность.

****Происходит знакомство с отдельными предметами музея в рамках тематических недель.

Многие предметы мини-музеев имеют прикладное назначение: не просто лежат  на полках, а  активно используются в детской деятельности.

В группах старшего возраста  используем такие приемы  работы для создания мотивационного интереса к музея, как появление новых предметов в музее ( потом начинаем подробно изучать, что это такое, так было со шкатулками), вдруг сидят незнакомые персонажи (домовенок), это дает повод узнать об обычаях, преданиях Руси.

В подготовительной группе используем метод познавательных игр, экскурсии по музеям, творческая мастерская, интерактивная  познавательная игра,  фольклорные развлечения, сюжетно-ролевые игры «Магазин сувениров», игры-путешествия.