**Тема недели:** **«Труд людей весной" (с20.04.2020  г.– 24.04.2020 г.)**

**Цель:**Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

Познавательное развитие   
«Весенний день - год кормит»

**Цель:** обобщить знания детей о признаках весны, трудовой деятельности людей в огородах.

Программные задачи: Обобщить знания о взаимосвязи времён года и изменениях в природе.  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка, проснулись насекомые и др.). Формирование знаний о последовательности времён года. Развивать умение излагать свои мысли понятно, четко проговаривая слова. Упражнять в умении высказывать предположения, рассуждать, делать простейшие выводы. Развивать логическое мышление, сообразительность, внимание, зрительную память, воображение. Развивать речь детей, обогащать и активизировать словарный запас; мелкую моторику, умение закрашивать рисунок не выходя за контур. Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.

**Материалы и оборудование:**Иллюстрации и картинки на тему **«Весна», «Весенние работы в саду и огороде»**, шапочки героев сказки «Репка», картинки для раскрашивания, карандаши и мелки, кукла Катя в весенней одежде.



**Беседа  "Труд людей весной"**

**Цель:**Закрепить знания детей о труде людей весной в саду и огороде; о выращивании растений и о необходимых для этого условий. Расширять представления детей об окружающем мире. Развивать память, логическое мышление, связную речь. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности. Приобщать детей к экологической культуре и к трудовой деятельности.



**Художественно-эстетическое развитие творчество. Рисование**

**"Красива тележка"**

**Цели и задачи:**Учить детей рисовать предметы, состоящие из прямоугольной и круглой формы. Упражнять в рисовании и закрашивании красками.

**Материалы:**гуашь красного цвета, 1/2 альбомного листа, банки с водой, кисти, салфетки, игрушечная лошадка.



**Физкультминутка**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(встать, руки на поясе)*

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся, *(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)*

Взвился вверх и полетел. *(бег)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

