**Тема недели «Труд людей. Профессии»**

***Цель:Расширение знаний и представлений о людях разных профессий, их деловых и профессиональных качествах, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы***

**Рекомендации родителям.**

**1. Рассказать детям о труде людей разных профессий**, о значимости их труда для общества.

Рассказать о своей профессии (чем привлекла вас эта профессия, где вы учились, для чего нужна и важна ваша профессия). Спросить ребенка – кем он хочет стать в будущем и объяснить «почему?», чем привлекает его выбранная профессия.

**2.** **Чтение  художественной литературы:**

В. Маяковский «Кем быть?»

С. Маршак «Почта»

Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».

Н. Ушакова «Профессии»

Л.Н. Толстой  «О дружбе, честности и труде»

В. Борисов «Такая нужная работа»

Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»

**3. Дидактические  игры**

Цель: расширять представления детей о профессиях.

**«Кто что делает?»**

(строитель – строит дома, учитель – учит детей…)

доктор - …, парикмахер - …, продавец - … .

**«Подбери инструменты».**

(доктор – градусник, шприц, …; учитель – указка, книга, тетрадь, …)

парикмахер - … , музыкант - … , повар - … .

**«Назови профессию»**

Называть детям машины, транспортные средства, а дети называют профессии людей.

Трактор – тракторист, машина – шофёр, подъемный кран – крановщик.

Самолет - … , корабль - … ,пожарная машина - … ,космический корабль - … .



**4. Рассматривание иллюстраций к произведению** В. Маяковского «Кем быть?».





**5. Физминутка.**

Отдых наш — физкультминутка.

Занимай свои места!

Шаг на месте левой, правой,

Раз и два, раз и два. (Ходьба на месте.)

Руки подняли и покачали

Это деревья в лесу. (Поднять руки вверх и покачать вправо-влево, опустить вниз.)

Руками взмахнули,

Кисти встряхнули,

Ветер сбивает росу. (Круг руками, встряхивания кистями.)

Плавно руками, дети, помашем,

Это к нам птицы летят,

(Руки плавно в стороны, руки плавно опустить вниз.)

Как они сядут, мы тоже покажем, (Сесть на стульчики)

Крылышки сложим назад. (Руки за спину, свести лопатки.)

**6. Словарная работа:**

**- подобрать слова антонимы**(противоположные по значению)

друг – враг

Высоко - … , ночь - … , тепло - … .

**- подобрать слова синонимы**(близкие по значению)

друг – приятель, товарищ

Отнять - … , красивая - … .

**- придумать предложение из 3 слов на тему «Труд людей»**

Маляр красит стены.

Парикмахер …

Доктор …

Учитель …

**Загадки о профессиях.**

Кто движением управляет?

Кто машины пропускает?

На широкой мостовой

Машет жезлом … (постовой)

     На посту и в снег и в зной

     Охраняет наш покой

     Человек присяге верный

     Называется … (военный)

В классе начался урок

Знает школьник и родитель

Проведет урок … (учитель)

    На витрине все продукты:

    Овощи, орехи, фрукты,

    Помидоры, огурец

    Предлагает … (продавец)

Учит вежливости нас

Почитает в слух рассказ

Не учитель, не писатель

Это няня …(воспитатель)

**7.Дыхательное упражнение «Цветочек».**

- Весна подарила нам первоцветы. Это первые весенние цветы. Соберём лепестки в бутоны (дети соединяют пальцы, имитируя бутон), понюхаем их. Сделайте глубокий вдох носом, на выдохе произнесите «Ах!!!» с восклицательной интонацией, и раскройте бутон. (Дети размыкают пальцы. Упражнение повторяется 3-4 раза, воспитатель следит за правильностью вдоха и выдоха).​

**8. Пословицы о труде**

Без дела слабеет сила.

Была бы охота – заладится любая работа.

Землю солнце красит, а человека труд.

Делу – время, потехе – час.

Где труд – там и счастье.

Доброта и труд – рядом живут.

**9. Поговорки о труде**

Авось да как – нибудь до добра не доведут.

Больше дела – меньше слов.

Баловством хлеба не добудешь.

**10.Выучить стихотворение.**

**Врач.**

Любит делать  доктор Лола

Всем прививки и уколы,

И, велев «А – а!» пропеть,

Горло палочкой смотреть,

Ставить градусник под мышку,

Слушать трубочкой одышку,

И в особую тетрадь

Все подробности писать.

И мальчишкам, и девчонкам

Мазать ссадины зеленкой,

Руки – ноги бинтовать

И рецепты штамповать.

**Парикмахер.**

Дайте ножницы, расчёску

Он вам сделает причёску.

Парикмахер непременно

Подстрижет вас современно.

    **Столяр.**

Молоток в работе нужен,

И с пилою столяр дружен,

Он дощечки распилил

И скворечник смастерил.

**11. Аппликация «Трактор»**

Для работы понадобиться:
цветная бумага, клей, ножницы, бумага в пол листа для фона.
Проговорили с детьми о профессии тракториста, это не только управлять, но и ремонтировать и поддерживать в рабочем состоянии различные типы тракторов, а также заниматься вспахиванием или засеванием земли, убирать гнилой урожай, перевозить урожай.



**12. Конструирование «Сельскохозяйственные машины»**(из природного и бросового материала).



