

**Пояснительная записка к учебному плану на 2020 – 2021 учебный год.**

**Нормативно – правовая база для составления учебного плана:**

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 15.05.2013г. №26;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»;

Основными задачами годового учебного плана являются:

1. Совершенствовать работу по созданию условий для развития творческих способностей у дошкольников в изодеятельности и конструировании в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать у детей познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через применение в образовательном процессе современных педагогических технологий.
3. Поиск эффективных форм использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы.

Обязательная (инвариантная) часть Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2020 – 2024г.г.(далее – Программа), разработанной с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой (От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.).

Обязательная (инвариантная) часть Программы, формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативной частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательной деятельности парциальных программ различной направленности, соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам программы «От рождения до школы», способствующих углублению образовательно­воспитательного процесса по определенным направлениям образования, воспитания и развития воспитанников, и позволяющих расширить возможности организации образовательно-воспитательного процесса за счет расширения форм взаимодействия взрослого с воспитанниками:

**Перечень программ.**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программы  (вид программы) | Группы | Автор программ | Наименование программы |
| Парциальная программа | - группа раннего развития;  - младшая группа;  - средняя группа;  - старшая;  - подготовительная к школе группа | И.А. Лыкова | Изобразительная деятельность в детском саду. |
| Парциальная программа | - средняя группа;  - старшая группа;  - подготовительная к школе группа | О.А. Воронкевич | «Добро пожаловать в экологию!  Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста» |
| Парциальная программа | - средняя группа.  - старшая группа;  - подготовительная к школе группа | Коллектив МБДОУ «Детский сад  № 49 «Улыбка» | Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка». |
| Парциальная программа | - старшая группа;  - подготовительная к школе группа. | Коллектив МБДОУ «Детский сад  № 49 «Улыбка» | Авторская программа «Моя малая Родина» |
| Парциальная программа | - группа раннего возраста;  - младшая группа;  - средняя группа;  - старшая группа;  - подготовительная к школе группа. | И. Каплуновой, И. Новоскольцевой | Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2-7 лет «Ладушки» |

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» на 2020-2021 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2020 -2021 г. в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1-3 года) - № 1;

- младшая группа (3-4 года) - № 2

- средняя группа (4-5 лет) - № 3;

- старшая группа (5-6 лет) - № 5;

- подготовительная к школе группа (6-7) - № 4.

Организованная образовательная деятельность детей - младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 2.4.1.3049-13. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

для детей от 1 до 3-х лет - не более 10 минут;

для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,

для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,

для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,

для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идёт через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностно­ориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

*Структура образовательного процесса*

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;

- образовательная деятельность в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МБДОУ ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 (и.11.9, 11.10, 11.11,11.12), продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 1-3 года) не более 10 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

• В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

**Содержание Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2020 – 2024г.г**., разработанной с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

«Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п. 2.6.ФГОС ДО)

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (п. 2.6.ФГОС ДО).

**Образовательная область «Речевое развитие»**

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (п. 2.6. ФГОС ДО).

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (п. 2.6. ФГОС ДО).

**Образовательная область «Физическое развитие»**

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (п. 2.6. ФГОС ДО).

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 общеразвивающего вида «Улыбка» города Рубцовска Алтайского края**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Количество часов в неделю/год по группам** | | | | | | | | | |
| Группа раннего возраста (1-3 года) | Младшая группа  (3-4 лет) | | | Средняя группа  (4-5лет) | | Старшая группа  (5-6лет) | | Подготовительная к школе группа  (6-7лет) | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| **ОО «Физическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура  (в помещении) | 2 в неделю  72 | 2 в неделю  72 | | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | |
| Физическая культура  (на улице) | 1 в неделю  36 | 1 в неделю  36 | | | 1 в неделю  36 | | 1 в неделю  36 | | 1 в неделю  36 | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | | | | | | | | | | |  |
| Познавательное развитие | 1 в неделю  36 | 2 в неделю  72 | | | 2 в неделю  72 | | 3 в неделю  108 | | 4 в неделю  144 | |
| **ОО «Речевое развитие»** | | | | | | | | | | |  |
| Развитие речи | 2 в неделю  72 | 1 в неделю  36 | | | 1 в неделю  36 | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | |
| **ОО «Художественно-эстетическое развитие»** | | | | | | | | | | | |
| Рисование | 1 в неделю  36 | 1 в неделю  36 | | | 1 в неделю  36 | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | |
| Лепка | 1 в неделю  36 | 1 раз в 2 недели  18 | | | 1 раз в 2 недели  18 | | 1 раз в 2 недели  18 | | 1 раз в 2 недели  18 | |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели  18 | | | 1 раз в 2 недели  18 | | 1 раз в 2 недели  18 | | 1 раз в 2 недели  18 | |
| Музыка | 2 в неделю  72 | 2 в неделю  72 | | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | | 2 в неделю  72 | |
| **Итого в неделю/год:** | **10**  **360** | **10**  **360** | | | **10**  **360** | | **13**  **468** | | **14**  **504** | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | | | | |
| ОО «Познавательное развитие» Реализация парциальной программы «Мой край» (часть, формируемая участниками образовательных отношений) | - | | - | 1 раз в неделю  в режимных моментах  36 | | 1 раз в неделю  в режимных моментах  36 | | 1 раз в неделю  в режимных моментах  36 | |
| Утренняя гимнастика | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Комплексы закаливающих процедур | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Гигиенические процедуры | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Формирование основ безопасности | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Дежурства | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Прогулки | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | Ежедневно | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | |

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.