

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33
тел. (38557)5-49-19
e-mail: U149bka1981@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 49
«Улыбка»
Протокол № 4
От « 31 » 08 2022 г.
Председатель Педагогического
совета МБДОУ
И.В.Мокшина И.В.Мокшина

СОГЛАСОВАНО:

Советом Учреждения
МБДОУ «Детский сад № 49
«Улыбка»
Протокол № 6
от « 30 » 08 2022 г.
Председатель Совета
Учреждения МБДОУ
И.В.Мокшина И.В.Мокшина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»
Приказ № 10
от « 30 » 08 2022 г.
И.В.Мокшина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»
города Рубцовска
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану на 2022 – 2023 учебный год.

Учебный план, являющийся локальным нормативным документом, разработан с целью реализации Образовательной программы (далее по тексту – Программа) в период непосредственного пребывания воспитанников в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее по тексту – Учреждение). Программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 1.2.3685-21).

Основными целью и задачами годового учебного плана являются:

Цель: Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в условиях взаимодействия семьи и дошкольной организации.

1. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса с целью развития личности дошкольника, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

2. Обеспечение познавательного развития и инициативности воспитанников через организацию самостоятельной деятельности в зонах интеллектуального развития.

3. Систематизация знаний педагогов по организации прогулки в дошкольном образовательном учреждении.

4. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

5. Повышение уровня компетентности педагога как «играющего партнера» и организатора игровой деятельности детей дошкольного возраста.

Учебный план составлен для разных возрастных групп, реализующих следующие программы.

Обязательная (инвариантная) часть Программы, разработана с учетом концептуальных положений основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», представленной авторским коллективом под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования/ Под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – 3-е изд., испр. и доп. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368с.). Обязательная (инвариантная) часть Программы формируемая на основе комплексного подхода, обеспечивает развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативной частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательной деятельности парциальных и авторских программ различной направленности, соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам программы «От рождения до школы», способствующих углублению образовательно-воспитательного процесса по определенным направлениям образования, воспитания и развития воспитанников, и позволяющих расширить возможности организации образовательно-воспитательного процесса за счет расширения форм взаимодействия взрослого с воспитанниками.

Вариативной частью Программы, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрена реализация в образовательной деятельности парциальных и авторских программ, соответствующих ФГОС ДО и не противоречащих целям и задачам программы «От рождения до школы», способствующих углублению образовательно-воспитательного процесса по определенным направлениям образования, воспитания и развития воспитанников, и позволяющих расширить возможности организации образовательно-воспитательного процесса за счет расширения форм взаимодействия взрослого с воспитанниками:

Перечень программ.

Таблица 1

№	Возрастная группа	Основная программа	Парциальные программы
1.	Группа раннего возраста	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой «Физическая культура» на основе методического пособия С.Ю. Федоровой «Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2 – 3 лет. «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.Каплунова, И.Новоскольцева
2.	Младшая группа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.Каплунова, И.Новоскольцева

3.	Средняя группа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.Каплунова, И.Новоскольцева Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» (второе полугодие)
4.	Старшая группа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.Каплунова, И.Новоскольцева Е.В.Колесникова Парциальная программа «От звука к букве». Е.С.Колесникова Парциальная программа «Математические ступеньки». Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» Авторская парциальная программа «Моя малая Родина»
5.	Подготовительная к школе группа	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста» И.Каплунова, И.Новоскольцева Е.В.Колесникова Парциальная программа «От звука к букве». Е.С.Колесникова Парциальная программа «Математические ступеньки». Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек» Авторская парциальная программа «Моя малая Родина»

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

2022 -2023 г. в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» функционирует 5 возрастных групп общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- группа раннего возраста (1-3 года) - № 1;
- младшая группа (3-4 года) - № 5
- средняя группа (4-5 лет) - № 4;
- старшая группа (5-6 лет) - № 2;
- подготовительная к школе группа (6-7) - № 3.

Организованная образовательная деятельность детей - младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы», ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующего СанПиН 1.2.3685-21. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность организованной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 1 до 3-х лет - не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее

продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Обновление содержания образовательного процесса идёт через реализацию разработанной модели образовательного процесса, внедрение личностноориентированных технологий, мониторинга оценки качества образовательного процесса.

Структура образовательного процесса

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями.

Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДО к содержанию воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Обязательная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Обязательная часть организованной образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план Учреждения ориентирован на организацию организованной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года составит не менее 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Организованная образовательная деятельность в группе раннего возраста проводится преимущественно по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в группе раннего возраста (с 1-3 года) не более 10 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах - не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество

организованной образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

- В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2020 – 2024г.г., разработанной с учетом основной образовательной программы «От рождения до школы», Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

«Социально – коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе» (п. 2.6.ФГОС ДО)

Образовательная область «Познавательное развитие»

«Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира» (п. 2.6.ФГОС ДО).

Образовательная область «Речевое развитие»

«Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого

творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи; фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» (п. 2.6. ФГОС ДО).

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) (п. 2.6. ФГОС ДО).

Образовательная область «Физическое развитие»

«Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.) (п. 2.6. ФГОС ДО).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 49 общеразвивающего вида «Улыбка» города Рубцовска
Алтайского края**

Образовательные области	Количество часов в неделю/год по группам				
	Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5лет)	Старшая группа (5-6лет)	Подготовительная к школе группа (6-7лет)
Обязательная часть					
ОО «Физическое развитие»					
Физическая культура (в помещении)	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72

Физическая культура (на улице)	1 в неделю 36	1 в неделю 36	1 в неделю 36	1 в неделю 36	1 в неделю 36
ОО «Познавательное развитие»					
Познавательное развитие	1 в неделю 36	2 в неделю 72	2 в неделю 72	3 в неделю 108	4 в неделю 144
ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	2 в неделю 72	1 в неделю 36	1 в неделю 36	2 в неделю 72	2 в неделю 72
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	1 в неделю 36	1 в неделю 36	1 в неделю 36	2 в неделю 72	2 в неделю 72
Лепка	1 в неделю 36	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18
Аппликация	-	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18	1 раз в 2 недели 18
Музыка	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72	2 в неделю 72
Итого в неделю/год:	10 360	10 360	10 360	13 468	14 504
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Реализация парциальной программы «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой	2 раза в неделю 72	-	-	-	-
ОО «Познавательное развитие» Реализация парциальной программы «Мой край» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	-	-	1 раз в неделю в режимных моментах 36	1 раз в неделю в режимных моментах 36	1 раз в неделю в режимных моментах 36
ОО «Социально-коммуникативное»	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц в режимных

развитие» Реализация парциальной программы «Академия правознаек» (часть, формируемая участниками образовательных отношений)			В режимных моментах 36	В режимных моментах 36	моментах 36
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Формирование основ безопасности	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневн о	Ежедневно

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии и др.