**Тема недели «Весна»**

**Цель:**расширение знаний детей о природных сезонных явлениях,  временах года; ознакомление с первыми признаками весны.

**Задачи:** - обобщить знания детей о весне как времени года, характерных признаках весны, связи между явлениями живой и неживой природы (солнце светит ярко, бывают дожди; земля прогревается солнцем, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах; прилетают птицы, начинают вить гнёзда и пр.);

- развивать связную речь и словесно – логическое мышление; формировать умение рассуждать, развивать творческое воображение, изобразительное творчество;

- формировать умение быть внимательными к явлениям природы​.

**Рекомендации родителям (законным представителям)**

1. Расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними.

2. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.)

3. Рассмотреть с ребёнком картинки, связанные с темой весна: весенняя капель, сезонные изменения, признаки весны, весенние цветы, прилёт птиц



4. Чтение сказок: Сказки: «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Заюшкина избушка»​

**5. Гимнастика для глаз​**

«Лучик солнца»

Лучик, лучик озорной,

Поиграй – ка ты со мной. (Моргают глазами)

Ну – ка, лучик повернись,

На глаза мне покажись. (Делают круговые движения глазами)

Взгляд я влево отведу,

Лучик солнца я найду. (Отводят взгляд влево)

Теперь вправо посмотрю,

Снова лучик я найду. (Отводят взгляд вправо)​

**6. Подвижные игры с детьми:**

**Игра "Зонтик"**

Родитель берёт большой зонт, раскрывает его и объясняет детям: "Пока дождика нет, можно бегать, прыгать, веселиться. Но когда начнётся дождик, нужно быстро спрятаться под зонтик". Дети играют. Родитель говорит: "Дождик начался!", прячутся под зонтик. После слов "Кончился дождик!" дети продолжают резвиться.

**Игра "Лужи"**

На полу - листы бумаги (можно вырезать овалы). Это лужи. Дети пытаются перепрыгнуть через все лужи - сначала через небольшие, затем те, которые побольше.

**7. Чтение детям стихов:**

**"Солнышко"**

Туча прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес,

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали —

Мы б его расцеловали.

*Г. Бойко*

**Дыхание весны   *(отрывок)***

...На улице повеяло теплом,

Снег очень скоро в воду превратился.

И, позабыв о холоде былом,

Щебечут песни радостные птицы.

*М. Крюков​*​

**8. Отгадай загадки**

Пробивается в апреле,

Все поля позеленели!

Покрывает как ковром

Поле, луг и даже двор! *(Трава)*

Снежок растаял и с полей

Бежит проворливый…*(Ручей)*

Дом построен для певца

Без окошек, без крыльца. *(Скворечник)*

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ... (*солнце).*

**9. Пальчиковая гимнастика**

1. "Кап-кап-кап»,- капель звенит, *(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)*

Словно с нами говорит*. (Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)*

Плачут от тепла сосульки *(*Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями )

И на крышах талый снег. *(Соединяем руки над головой углом)*

А у всех людей весною *(Разводим руки в стороны)*

Это вызывает смех! *(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)*

2. С крыши капает капель: Кап-кап, кап - кап!   *(Пальцы стучат по ладошке в медленном темпе)*

Это к нам пришёл апрель:

Кап-кап, кап-кап!   *(Увеличиваем темп.)*

Солнце припекло сильней   *(«Солнышко» из ладошек.)*

И быстрей звенит капель:

Кап, кап, кап, кап, кап! *(В быстром темпе.)*

3. Посадили зернышко, (*Нажать на центр ладони пальчиком)*

Выглянуло солнышко.   *(Кисти сжимаем и разжимаем по очереди)*Солнышко, свети — свети!

Зернышко, расти — расти!  *(Ладони вместе, руки двигаются вверх)*

Появляются листочки,  *(Ладони соединить, пальцы по очереди соединяются с большим пальцем на двух руках одновременно)*

Распускаются цветочки. (*Кисти разжимаем по очереди)*

4. Вырос цветок на весенней полянке,   *(неплотно соединяют ладони)*

Нежную голову робко поднял.   *(поднимают руки перед собой)*

Ветер подул - он качнулся неловко,  (покачивают ладонями перед собой)

Вперед и назад, налево, направо  *(вперед и назад, налево, направо)*

**10. Совестная игра «Кто как поет?»**

Воробей чирикает: «чик-чирик»,

Кукушка кукует: «ку-ку, ку-ку»,

Ворона каркает: «кар-кар-кар»,

Сорока стрекочет: «стр-стр-стр»

Утка крякает: «кря-кря-кря»,

Гусь гогочет: «га-га-га».

**11. Грамматическая игра*«Назови  ласково»***

*(словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов)*: солнце – солнышко, ручей – ручеек, лужа – лужица и так далее.

Ход игры: «Я назову весеннее слово, а ты назови его ласково».​

**12. Лепка «Лучики для солнышка»**

**Программные задачи:** закрепляем умение раскатывать палочки из пластилина прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть жёлтый цвет.

**Методические приемы:** словесный, наглядный, игровой, практический.

**Материал:** тонированные голубым цветом листы бумаги форма А4 с   наклеинным желтым кругом из цветной бумаги , пластилин, доски, картинки с изображением солнца.

**Предварительная работа:** чтение стихотворения А Барто «Смотрит солнышко в окошко», наблюдение за солнцем и признаками весны на прогулке.

Ход работы: показывает дощечку, на которой наклеен круг из желтой бумаги, но Посмотрите чего не хватает у моего солнышка?(Лучиков)Теперь мы наш кусочек пластилина кладем на одну ладошку а другой прикрываем пластилин и начинаем раскатывать прямыми движениями вперед- назад и у нас с вам и получается столбик,  который похож на солнечный лучик. Лучики, вылепленные детьми раскладываются на дощечку вокруг круга.



**13. Аппликация** **«Скворечник для птиц»**

**Программные задачи:** Учить детей изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определить форму частей (квадратная, круглая, треугольная). Уточнить знания цветов, развивать цветовое восприятие. Продолжать формировать умение правильно держать клей, воспитывать аккуратность в работе с клеем, пользоваться салфеткой. Продолжать расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать интерес к птицам, заботливое к ним отношение.

**Оборудование:** Изображение Скворечника, изображение скворца, альбомный лист с силуэтом дерева, готовые формы (квадрат-коричневый, треугольник-красный, круг-желтый), клей, клеенка, салфетка.

**Предварительная работа:**

чтение стихотворения А. Плещеева **«Весна»:**

Травка зеленеет, солнышко блестит,

Ласточка с весною

В сени к нам спешит.

вот и наступила долгожданная весна, скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают его друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Поможем скворцам построить для них домики».

**Загадка:**

Крепкий деревянный дом

С круглым маленьким окном.

Он стоит на длинной ножке,

Чтобы не залезли кошки.***(Скворечник)***

Ход работы: Перед выполнением работы дети рассматривают образец скворечника, изготовленный ранее родителем. С детьми, необходимо вспомнить из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть, какого цвета (на коричневом квадрате наклеен желтый круг, сверху к квадрату приклеен треугольник - крыша).

Вначале выложите скворечник на столе. Какую часть детали будете наклеивать первой?

Выполнение работы детьми за столами.

