**Тема недели: «Весна. Праздник Святой Пасхи».**

Задачи:

- познакомить детей с народными песенками, потешками, играми, сказками; с обычаями русских народных праздников;

- воспитывать добрые чувства и вызывать стойкий интерес к русским народным играм;

- знакомство детей с традициями народного праздника Пасхи, особенностями празднования;

- воспитание художественного вкуса;

- воспитание любви к русской народной культуре;

- привлечение родителей к активному сотворчеству с детьми в домашних условиях;

- получать удовольствие от совместного творчества.

**Родителям рекомендуется:**

1. Закрепляем полученные знания о космосе и Международном Дне Космонавтики.

12 апреля в России отмечают День Космонавтики, эта дата навсегда вошла в историю человечества. 12 апреля 1961 года первый человек побывал в космосе, и облетел Земной шар своей орбиты. Впервые в мире стартовал космический корабль «Восток» с человеком на борту. Пилотом-космонавтом космического корабля является летчик майор Гагарин Юрий Алексеевич.

**Развитие речи.**

**Чтение художественной литературы.**

Чтение сказки **«Маша и медведь»**.

**Программные задачи:** повторение сюжета сказки, постараться убедить детей в том, что рассматривая рисунки, можно увидеть много интересного; помочь детям разыграть отрывок из сказки.

**Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик»**, С. Черного **«Жеребенок»**, произведения К. Ушинского**«Гуси»**.

**Пальчиковая гимнастика  *ВЕСНА НА ЛАДОШКАХ***

Ура! Весна уже пришла *(Хлопаем в ладоши)*

Капель на улице слышна.*(Взмахиваем кистями рук по очереди.)*

Кап-кап, кап-кап. *(Стучим указательным пальцем правой руки по ладошке левой руки.)*

Кар-кар и чик-чирик *(Ритмично соединяем большой палец с четырьмя остальными, сложенными щепотью - клюв)*

Весенний шум и гам и крик. (*Хлопаем в ладоши)*

**Дидактическая игра Четвертый лишний.**

Цель: развитие умения классифицировать предметы по общему существенному признаку; развитие внимания и мышления дошкольников.



**Физкультурное занятие «Крокодильчики», «Пробеги – не задень».**

Ходьба и бег по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу, ходьба и бег между предметами, ползание на четвереньках.

Программные задачи: развитие координации движений при ползании на четвереньках, упражняемся в равновесии

**Художественное творчество. Рисование. «Цветок мать – и – мачеха»**

**Программные задачи:** продолжаем учиться рисовать круг, лепестки (приём примакивания).

**Методические приемы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Материал:** гуашь желтого цвета.



**Пальчиковая гимнастика ВЕСНА**

"Кап-кап-кап»,- капель звенит, *(Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке)*

Словно с нами говорит. *(Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке)*

Плачут от тепла сосульки *(Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями)*

И на крышах талый снег. *(Соединяем руки над головой углом)*

А у всех людей весною*(Разводим руки в стороны)*

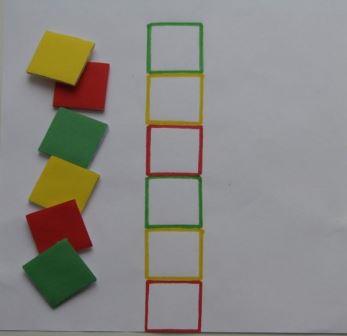
Это вызывает смех! *(Хлопаем в ладоши и улыбаемся)*

**Конструирование** **«Лестница для белочки»**.

**Программные задачи:** развивать интерес к конструированию, продолжать учить приёму накладывания однородных деталей, различать цвета, понимать слова и выражения: кубик, лестница, ступеньки, вверх, вниз, идёт, прыгает.

Материал: кубики разных цветов (красные, зеленые, желтые); белочка.

**Предварительная работа:**беседа о лесных жителях, в частности о белочке, рассматривание иллюстраций.



**Познавательное развитие "Знакомим детей с праздником Светлой Пасхи".**

**Цель:**Формировать элементарные представления о празднике Пасха.

**Задачи**

1. Дать детям элементарные знания о празднике Пасха.

2. Приобщать детей к культуре русского народа.

3. Воспитывать уважение к русской народной культуре.

4. Развивать мелкую моторику рук.

Предшествующая работа:

Беседы о весне, наблюдения за сезонными изменениями в природе, беседа о весенних праздниках; лепка яиц из пластилина, рисование пальчиками

**Художественное творчество. Аппликация.**

**Цель**: познакомить детей с христианским праздником Светлой Пасхи.

**Задачи:**

- учить самостоятельно планировать работу;

- развивать у детей творческие способности, расширять словарный запас;

- воспитывать любовь к культурным ценностям русского народа.

*Материалы:*бумажные заготовки яиц для аппликации; клей-карандаш, клей; декоративные детали из бумаги сердечки, конфетти, бабочки, цветочки; кисти.

**Предварительная работа:** беседы о праздниках; рассматривание сувенирных яиц, рассказ детьми знакомой сказки «Курочка ряба».

Давайте вместе с вами сделаем подарок своими руками для своих близких людей. Но прежде, чем начать работу, давайте разомнём наши пальчики, т. е. сделаем пальчиковую гимнастику (используются пустые яички от Киндер-сюрприза):

(Яйцо спрятано в ладошках)

Маленькая птичка

Принесла яичко. (Показать – раскрыть ладошки)

Мы с яичком поиграем,

Мы яичко покатаем, (Катаем между ладошками)

Покатаем, не съедим,

Мы яичко отдадим. (Складываем в корзинку)​



