**Тема недели "Весна - красна"**

**Цель:** расширение представлений о весне: сезонных изменениях в природе, одежде людей (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, много молодой нежной зелени на деревьях, кустах). Ознакомление с некоторыми особенностями поведения животных и птиц весной (пробуждение от спячки животных, появление птенцов у птиц весной).

1. Познавательное развитие. Познание с окружающим миром **«Светит солнышко в окошко».**

*Цель:*дать детям элементарные представления о природном объекте - солнце, его свойствах и влиянии на окружающий мир.

*Задачи:*

1. Образовательные: учить фиксировать внимание на форме, цвете; способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе; стимулировать познавательную активность детей.

2. Развивающие: развивать словарный запас по теме: «весна»; развивать познавательный интерес у ребёнка; развивать координацию рук и мелкую моторику пальцев.

3. Воспитательные: воспитывать наблюдательность, любознательность.

***2.* Беседа с детьми:** Просыпается солнышко раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать добрые, хорошие дела. А как вы думаете, какие добрые, хорошие дела совершает солнышко? Что делает солнышко? Какой формы солнышко? На что оно похоже? И так далее…

3. Ситуативные разговоры.

Как узнать Весну? Почему весной говорят «природа проснулась»? Первые признаки всены?....

*Цель:* учить отвечать на вопрос; развивать мышление, диалогическую речь.

4. Упражнение **«Послушные пуговицы».**

*Цель:* формировать навыки самообслуживания, учить детей застегивать крупные пуговицы, помогать друг другу. Развивать мелкую моторику рук.

5. Загадка:

Грею я своим теплом,

И поля, и лес, и дом,

И мышат, и лисят,

И котят, и лягушат.

Утром я смотрю в оконце.

Угадайте! Кто я?

6. Художественное творчество. Рисование**«Божьи коровки».**

Программные задачи: продолжаем учиться приёму тычкования (ватными палочками), заполнять определённый объём изображения, не выходя за линии контура.

Материал: гуашь черного цвета, божьи коровки без точек, ватные палочки.

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появление жучков в траве, чтение стихов, потешек; рассматривание иллюстраций и картинок



7. Пальчиковая гимнастика**«Дай нам солнышко тепла».**

Мы ладошки протянули.

И на солнышко взглянули. *(Дети протягивают ладошки вперёд и ритмично поворачивают их вверх – вниз.)*

Дай нам, солнышко, тепла,

Чтобы силушка была. *(Делают движение пальцами, словно маня к себе.)*

Наши пальчики – малютки

Не хотят ждать ни минутки, *(Ритмично сгибают и разгибают пальцы.)*

Тук – тук, молоточками, *(Наклоняются и поочерёдно ритмично стучат кулачками по коленям.)*

Хлоп – хлоп, лапоточками, *(Ритмично хлопают по коленям.)*

Прыг – прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке. *(Стучат полусогнутыми пальцами по коленям.)*

8. Физкультминутка**«Божьи коровки».**

Мы божьи коровки *(прыжки)* -

Быстрые и ловкие *(бег на месте)!*

По травке сочной мы ползем *(волнообразные движения руками),*

А после в лес гулять пойдем *(идем по кругу).*

В лесу черника *(тянемся вверх)* и грибы *(приседаем)…*

Устали ноги от ходьбы *(наклоны)!*

И кушать мы давно хотим *(гладим животик)…*

Домой, скорее, полетим *(«летим» нас свои места)!*

9. Художественное творчество. Лепка **«Весенняя травка».**

***Программные задачи:*** продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на дощечке, различать и называть зелёный цвет и его оттенки

***Ход работы****:* показываем приемы раскатывания палочки *(крутим между ладошками)*, обращая внимание ребёнка на то, что нужно получить тоненькую травинку.



10. Пальчиковая гимнастика **«Гномики».**

**По возможности записать на видео!!!**

Жили-были в домике *(сжимают и разжимают кулачки)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, Чики, Микки.*( загибают пальцы, начиная с больших)*

Раз, два, три, четыре, пять – *(разгибают пальчики, начиная с мизинцев)*

Стали гномики стирать *(трут кулачки друг о друга)*

Токи – рубашки *(загибают пальцы по одному)*

Пики – платочки,

Лики – штанишки,

Чики – носочки,

Микки умница был

Всем водичку носил!!!

Чтение художественной литературы.

Инсценировка сказки “Зайкина избушка".

Чтение стихотворения о весне:

«СОЛНЫШКО В ЛЕЙКЕ»

Грядки утром поливал-

Лейкой солнышко поймал.

Вместе с теплою водой

Я понес его домой,

Чтобы там светлее  стало .

В дом вошел оно пропало.

Глядь, а солнышко в окне,

Улыбаясь, светит мне!

**11. Беседа с детьми «День Победы»**

Цель: сформировать знания у детей о празднике «День Победы» и вызвать чувства гордости за свою страну.

Задачи: сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне; расширить знания о защитниках Отечества, о функциях армии; воспитывать гордость и уважение к ветеранам; развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни о войне; формировать чувство гордости за Родину, за наш народ

12. Подвижная игра ***«Летчики».***

В нашей армии много войск, это и танковые войска и ракетные, летные войска. И мы сейчас с вами поиграем в игру. По команде «Летчики на аэродром», выбегаем и садимся на корточки. По команде «Завели моторы» - выполняем движение «моторчик». По команде «Самолеты полетели», летаем. По команде «Летчики на посадку», садимся.

13. Художественное творчество. Аппликация **« Вечный огонь – огонь Вечной памяти».**

Для работы нам потребуется: клей ПВА или клей карандаш, цветной картон тёмного цвета (для фона), готовые формы для наклеивания – звезда и огонь (разного размера).

Очень важно!!! В ходе работы, обязательно, с детьми, проговариваем что мы делаем и зачем, что у нас получилось.



14. Физкультминутка***«Салют»****(О. Выготская )*

Вокруг все было тихо. (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - салют! Салют! ( Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).

и там, и тут! Над площадью, над крышами, (Присесть, встать, руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2—Зраза)

Над праздничной Москвой

Взвивается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (Легкий бег на месте).

Все радостно бегут,

Кричат: «Ура! », (Поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).

Любуются (Раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо)

На праздничный салют!