**В разных регионах, в городах и селах педагоги детских садов с увлечением принимают участие в Фестивале игры. В редакцию поступают письма с рассказами и фотоотчеты о проведенных акциях. С творческими находками наших коллег мы знакомим читателей.**

**«Игрушки мам и пап»**



**Куклы с выставки «родительских» игрушек**

*Под музыку И.Штрауса «Полька» в зал заходят дети с родителями. В руках дети и родители несут свои любимые игрушки. Садятся на стульчики.*

**Ведущая.** Дети, посмотрите, как красиво украшен зал, и вы такие нарядные! А что у вас в руках?

**Дети.** Игрушки!

**Ведущая.** Вы любите свои игрушки?

**Дети.** Да!

**Ведущая.** У нас сегодня радостный, веселый праздник. Нас ожидают сюрпризы и веселые встречи. С кем? Это загадка для взрослых. Вы споете им песенку, а они отгадают, кому посвящен наш праздник.

*Дети исполняют песню «Любимая игрушка», музыка Н.Разуваевой.*

**Ведущая.** Все догадались, как называется сегодняшний праздник? Скажем хором: это праздник…

**Все присутствующие.** Игрушки!

*Раздается стук в дверь.*

**Ведущая.** Кто там?

**Голос.** Это я, почтальон Печкин. Принес посылку.

*Входит почтальон Печкин. Ввозит на старой коляске большую коробку.*

**Ведущая** (*читает крупную надпись*). «Любимые игрушки мам, пап, бабушек и дедушек».

**Почтальон.** А я, часом, не заблудился? Вы и правда те, кому посылку отправили?

**Ведущая.** Ну, конечно, раз на коробке наш адрес.

**Почтальон** (*внимательно разглядывая ведущую то с одной, то с другой стороны*). А может, и не те вовсе. (*К детям.*) Вы те или не те?

**Дети.** Те!

*Почтальон недоверчиво качает головой.*

**Ведущая.** Да как же так! Тут же написано: детям из детского сада…

**Почтальон.** А может, вы не из детского сада?

**Ведущая** (*удивляясь*). Как так?

**Почтальон.** А вот как! Прибежали, уселись и притворились, что каждый день сюда ходите.

**Ведущая.** Да нет же, нет! Это наш детский сад. А это наши дети. И у нас сейчас праздник. И посылка тоже нам.

**Почтальон.** Докажите!

**Ведущая.** Как же это доказать можно?

**Почтальон.** Что в посылке?

**Ведущая** (*пожимает плечами*). Не знаю.

**Почтальон.** Вот видите! Не знаете. Забираю я у вас посылку.

**Ведущая.** Как же так! Не надо. Вы же нам праздник испортите. Лучше проверьте нас как-нибудь. Убедитесь, что мы — «те самые».

**Почтальон.** Проверить? А что? (*Опять внимательно оглядывает детей*.) И проверю, пожалуй. Загадки вам загадаю. Про то, что в коробке лежит. Отгадаете — значит, ваша. Согласны?

**Ведущая и дети.** Согласны!

**Почтальон.**

Загадка первая.  
Дуйте в дудки, бейте в ложки,   
В гости к вам пришли...

**Дети.** Матрешки!

**Почтальон.**

Ложки деревянные,  
Матрешечки — румяные.

(*В.Берестов*)

**Почтальон.** Первую загадку отгадали. Вот она, матрешка (*достает матрешку из коробки*).

**Ведущая.** Да это же любимая игрушка мамы нашей Дашеньки. (*Устанавливает матрешку на столик.*)

*Выходит мама Даши и рассказывает о матрешке.  
Раздается стук в дверь. Под музыку входит «живая» матрешка.*

**Матрешка.**

Я — веселая матрешка,   
Никогда не устаю.   
Чтоб ребята не скучали,   
Я танцую и пою!  
Ну-ка, все со мною   
Ножками потопайте.  
Ну-ка, все со мною   
Весело похлопайте.

*Дети повторяют за матрешкой забавные танцевальные движения.*

**Ведущая.** Почтальон Печкин, теперь ты убедился, что мы — это мы?

**Почтальон.** Похоже. Но полной уверенности нет. Загадаю вам еще одну загадку.

Лапу кто зимой сосет?  
А еще он любит мед.  
Может громко зареветь,  
Как зовут его?

**Дети.** Медведь.

**Почтальон.** Опять угадали! (*Достает из посылки медведя.*)

**Ведущая.** Да это же мишка! Он был любимой игрушкой у мамы Сонечки и Женечки. Давайте послушаем, что они расскажут про своих мишек.

*Выступают родители с короткими рассказами.  
Под музыку появляется «оживший» игрушечный медведь.*

**Медведь.**

Мишка косолапый по лесу идет.  
Шишки собирает, песенки поет.   
В гости к вам пришел медведь —  
Чтобы вместе с вами петь.

*Проводится хороводная игра «У медведя во бору». По окончании музыки дети убегают от «медведя».*

**Ведущая.** Ой, как интересно! Что там еще, в посылке? (*Пытается заглянуть в коробку, почтальон не дает*.)

**Почтальон.** Посторонним ходу нет.

**Ведущая.** Да какая же я посторонняя! Я уже поняла, что в посылке. Игрушки наших бабушек, игрушки наших мам!

**Почтальон.** А я еще не все понял. Ну-ка, следующую загадку отгадывайте!

Ей косички заплетаем  
И в колясочке катаем.  
Спать кладем и кормим в срок.  
Про кого прочел стишок?

**Дети.** Про куклу!

**Почтальон.** Верно, про куклу. Вот она, кукла. Старая, но милая, больше всех любимая.

**Ведущая.** Кукла была любимой игрушкой у мамы нашей Юленьки, у мамы Анечки и Кости. Сейчас они нам расскажут про своих любимых кукол.

*Выступают родители. Ведущая усаживает куклу на выставочный столик.*

Статья опубликована при поддержке компании "Qiwi". Компания предлагает установку платёжных терминалов, терминалов оплаты в магазинах. Индивидуальный подход к каждому клиенту, удобный сервис, оригинальный дизайн, огромное разнообразие моделей (напольных и настенных), [установка терминалов Киви в Москве](http://xn-----6kcabbjdz4asrcijhjkculnxhob5v.xn--p1ai/) и Московской области, а также настройка платёжных автоматов и обслуживание. Узнать подробнее, посмотреть контакты Вы сможете на сайте, который располагается по адресу: установка-терминалов-оплаты.рф.

**Ведущая.** А сейчас наши девочки покажут, как они учат своих кукол танцевать.

*Девочки исполняют «Танец с куклами», музыка Н.Разуваевой.*

**Почтальон.** А теперь самая сложная загадка. Ее никто не отгадает. Загадывать?

**Ведущая.** Загадывать.

**Почтальон.** А если не отгадаете, посылку не получите. (*К детям.*) Испугались?

**Дети.** Нет!

**Почтальон.** Ну и зря. Вот вам загадка.

Была телега у меня,   
Да только не было коня.  
И вдруг она заржала,   
Заржала-побежала.  
Глядите, побежала   
Телега без коня!

(*К.Чуковский*)

**Дети.** Машина!

*Почтальон достает из посылки машинку.*

**Ведущая.** Машинка была любимой игрушкой у папы нашего Дани.

*Выступает папа.*

**Ведущая.** Наши ребята тоже любят играть в машинки.

*Проводится игра «Эстафета с машинками».*

**Ведущая.** Ну, что там еще в коробке?

**Почтальон.** Больше нет ничего.

**Ведущая.** Как ничего?

**Почтальон.** Так. Все загадки отгадали. Все сюрпризы получили. А я убедился, что вы — это вы.

**Ведущая.** А жаль! Интересно было узнавать об игрушках, в которые играли наши бабушки и мамы, наши дедушки и папы. Они до сих пор о них с любовью вспоминают.

*Демонстрируется видеоинтервью с родителями, дедушками и бабушками.*

**Почтальон.** Интересно! Да и весело с вами. Только мне пора. Служба! А вы (*обращается к детям*) берегите свои игрушки, чтобы они подольше сохранились. Вырастете, будете рассказывать своим детям, во что любили играть. До свидания!

**Ведущая.** Вот и подошел к концу наш веселый праздник.

Мы тут пели и плясали.  
Все немножечко устали.   
«Колыбельную» хор мам  
Пропоет тихонько вам.

*Родители поют песню «Колыбельная куклы» на музыку А.Крылова.*

*В основе редакционной версии — сценарий педагогического коллектива детского сада* ***№ 49 «Улыбка»,г. Рубцовск Алтайского края***

<http://dob.1september.ru/>