|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, | место | Вид | Цель и содержание деятельности | Дидактический | Результативность |
|  | имя ребенка | проведения | деятельности | деятельности | материал |  |
| 1 |  | дом | Создание проекта | Формировать у ребенка | Семейные | Проект |
|  | Никита Г. |  | «Спортивная | представление о семье, как о людях, | фотографии, | «Спортивная |
|  |  |  | династия семьи | людях, которые живут вместе | грамоты, вырезки | династия семьи |
|  |  |  | Г.» | любят друг друга и заботятся | из газет. | семьи |
|  |  |  | совместно с | о близких. Улучшение детско-родительских |  | Г.» |
|  |  |  | родителями. | отношений в семье. |  |  |
|  |  |  |  | Воспитывать уважение к |  |  |
|  |  |  |  | членам семьи. |  |  |
|  |  | группа | Беседа, | Помочь ребенку овладеть элемен- | Сюжетные | Ребенок в |
|  |  |  | составление | навыками и привычками | картинки «Как | беседе может |
|  |  |  | рассказа. | культуры быта, познакомить | избежать | найти выход |
|  |  |  |  | с опасностями, которые | неприятностей | из |
|  |  |  |  | подстерегают дома. | дома». | сложившейся |
|  |  |  |  | Воспитывать желание |  | ситуации. |
|  |  |  |  | высказывать свое мнение. |  |  |
|  |  | группа | Чтение сказки А. | Помочь ребенку осознать необходи- | Сказка А. | Ребенок |
|  |  |  | Усачева | значение прав для человека. | Усачева | осознает |
|  |  |  | «Приключения | Познакомить с всеобщей деклорацией | «Приключения | необходимость |
|  |  |  | маленького | декларацией прав человека. | маленького | соблюдения |
|  |  |  | человечка» |  | Человечка» | прав, называет |
|  |  |  |  |  | Конвенция о правах детей | их. |
|  |  |  |  |  | Правах детей в |  |
|  |  |  |  |  | картинках. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | место | Вид деятельности | Цель и содержание | Дидактический | Результативность |
|  | ребенка | проведения |  | деятельности | материал |  |
| 2 |  | дом | Оформление | Объяснить, что большая | Фото детей, | Ребенок знает |
|  | Анфиса Я. |  | планшета | семья – это хорошо. | описание их | что он |
|  |  |  | «Генеалогическое | Улучшение детско - | увлечений. | индивидуален, |
|  |  |  | древо моей семьи» | родительских отношений и |  | умеет выражать |
|  |  |  |  | Отношений между |  | свое мнение. |
|  |  |  |  | братьями и сестрами. |  | Улучшение |
|  |  |  |  | Воспитывать желание |  | отношений в |
|  |  |  |  | высказывать свое мнение. |  | семье. |
|  |  | приемная | Оформление | Создание ситуации успеха | Работы, | Оформлена |
|  |  |  | творческой | для ребенка и родителей. | поделки, | индивидуальная |
|  |  |  | выставки | Развивать мотивацию к | изготовленные | творческая |
|  |  |  |  | творчеству. Формировать | вместе с сестрой | выставка. |
|  |  |  |  | самооценку ребенка. | родителями. |  |
|  |  | группа | Беседа, | Познакомить ребенка с | Дид/игра «Как | Ребенок знает |
|  |  |  | составление | опасными ситуациями, | избежать | как избежать |
|  |  |  | рассказа. | которые могут произойти | неприятностей» | неприятностей, |
|  |  |  |  | на воде, в лесу. Развивать | (на воде, в | знает как |
|  |  |  |  | мышление, речь. | лесу) | действовать в |
|  |  |  |  | Воспитывать навык |  | случае, если |
|  |  |  |  | коммуникативности . |  | неприятность |
|  |  |  |  |  |  | все-таки |
|  |  |  |  |  |  | произошла. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя | место | Вид деятельности | Цель и содержание | Дидактический | Результативность |
|  | ребенка | проведения |  | деятельности | материал |  |
| 3 |  | группа | Подготовка к к | Закрепить знания о правах | Фотографии | Совместно |
|  | Дима И. |  | составлению | детей и обязанностях, Формировать | детей. | подготовлена |
|  |  |  | альбома «Наши | умение применить использовать |  | проблемная |
|  |  |  | обязанности» | полученные знания о о |  | ситуация, решая |
|  |  |  |  | правах в реальной жизни. |  | которую дети дети |
|  |  |  |  | Развивать мышление, |  | составят альбом |
|  |  |  |  | память. Воспитывать |  | «Наши обязанности» |
|  |  |  |  | правовую культуру. |  |  |
|  |  | группа | Презентация | Закрепить знания о том, | Материал | Ребенок умеет |
|  |  |  | проекта «Наши | как на Руси давали имена, | подготовлен | выступать перед |
|  |  |  | «Мое имя» | фамилии, что они | детьми группы | аудиторией, |
|  |  |  |  | означали . Развивать |  | говорит внятно, |
|  |  |  |  | речь. Воспитывать умение |  | выразительно, |
|  |  |  |  | выступать. |  | знает как на Руси |
|  |  |  |  |  |  | раньше давали |
|  |  |  |  |  |  | имена. |
|  |  | группа | Оформление | Закрепить знания о том, | Фотографии | Оформлен стенд |
|  |  |  | стенда «Зеркало | как реализуются права | из жизни детей | «Зеркало прав» |
|  |  |  | Прав» | ребенка в детском саду. | в группе. |  |
|  |  |  |  | Развивать мышление. |  |  |
|  |  |  |  | Воспитывать |  |  |
|  |  |  |  | аккуратность. |  |  |