|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, | место | Вид | Цель и содержание деятельности | Дидактический | Результативность |
|  | имя ребенка | проведения | деятельности | деятельности | материал |  |
| 1  |  | дом  | Создание проекта | Формировать у ребенка  | Семейные  | Проект |
|  | Никита Г. |  | «Спортивная | представление о семье, как о людях,  | фотографии,  | «Спортивная |
|  |  |  | династия семьи | людях, которые живут вместе | грамоты, вырезки | династия семьи |
|  |  |  | Г.» | любят друг друга и заботятся  | из газет. | семьи |
|  |  |  | совместно с |  о близких. Улучшение детско-родительских  |  | Г.» |
|  |  |  | родителями. | отношений в семье. |  |  |
|  |  |  |  | Воспитывать уважение к  |  |  |
|  |  |  |  | членам семьи.  |  |  |
|  |  | группа  | Беседа,  | Помочь ребенку овладеть элемен-  | Сюжетные  | Ребенок в  |
|  |  |  | составление  | навыками и привычками  | картинки «Как  | беседе может  |
|  |  |  | рассказа.  | культуры быта, познакомить | избежать  | найти выход  |
|  |  |  |  | с опасностями, которые  | неприятностей  | из  |
|  |  |  |  | подстерегают дома.  | дома».  | сложившейся  |
|  |  |  |  | Воспитывать желание  |  | ситуации.  |
|  |  |  |  | высказывать свое мнение.  |  |  |
|  |  | группа  | Чтение сказки А. | Помочь ребенку осознать необходи-  | Сказка А. | Ребенок  |
|  |  |  | Усачева | значение прав для человека. | Усачева | осознает  |
|  |  |  | «Приключения  | Познакомить с всеобщей деклорацией | «Приключения  | необходимость  |
|  |  |  | маленького | декларацией прав человека. | маленького | соблюдения  |
|  |  |  | человечка» |  | Человечка» | прав, называет  |
|  |  |  |  |  | Конвенция о правах детей | их. |
|  |  |  |  |  | Правах детей в |  |
|  |  |  |  |  | картинках. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя | место | Вид деятельности | Цель и содержание | Дидактический | Результативность |
|  | ребенка | проведения |  | деятельности | материал |  |
| 2  |  | дом  | Оформление | Объяснить, что большая | Фото детей,  | Ребенок знает  |
|  | Анфиса Я.  |  | планшета | семья – это хорошо. | описание их  | что он  |
|  |  |  | «Генеалогическое | Улучшение детско -  | увлечений. | индивидуален,  |
|  |  |  | древо моей семьи» | родительских отношений и  |  | умеет выражать  |
|  |  |  |  | Отношений между  |  | свое мнение.  |
|  |  |  |  | братьями и сестрами. |  | Улучшение  |
|  |  |  |  | Воспитывать желание  |  | отношений в  |
|  |  |  |  | высказывать свое мнение.  |  | семье. |
|  |  | приемная  | Оформление  | Создание ситуации успеха  | Работы,  | Оформлена  |
|  |  |  | творческой  | для ребенка и родителей.  | поделки,  | индивидуальная  |
|  |  |  | выставки  | Развивать мотивацию к  | изготовленные  | творческая  |
|  |  |  |  | творчеству. Формировать  | вместе с сестрой | выставка.  |
|  |  |  |  | самооценку ребенка.  | родителями.  |  |
|  |  | группа  | Беседа,  | Познакомить ребенка с  | Дид/игра «Как  | Ребенок знает  |
|  |  |  | составление  | опасными ситуациями,  | избежать  | как избежать  |
|  |  |  | рассказа.  | которые могут произойти  | неприятностей»  | неприятностей,  |
|  |  |  |  | на воде, в лесу. Развивать  | (на воде, в  | знает как  |
|  |  |  |  | мышление, речь.  | лесу)  | действовать в  |
|  |  |  |  | Воспитывать навык  |  | случае, если  |
|  |  |  |  | коммуникативности .  |  | неприятность  |
|  |  |  |  |  |  | все-таки  |
|  |  |  |  |  |  | произошла.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Фамилия, имя | место | Вид деятельности | Цель и содержание | Дидактический | Результативность |
|  | ребенка | проведения |  | деятельности | материал |  |
| 3  |  | группа  | Подготовка к к  | Закрепить знания о правах  | Фотографии  | Совместно  |
|  | Дима И. |  | составлению  | детей и обязанностях, Формировать  | детей.  | подготовлена  |
|  |  |  | альбома «Наши  | умение применить использовать  |  | проблемная  |
|  |  |  | обязанности»  | полученные знания о о  |  | ситуация, решая  |
|  |  |  |  | правах в реальной жизни.  |  | которую дети дети  |
|  |  |  |  | Развивать мышление,  |  | составят альбом |
|  |  |  |  | память. Воспитывать  |  | «Наши обязанности» |
|  |  |  |  | правовую культуру.  |  |  |
|  |  | группа  | Презентация  | Закрепить знания о том,  | Материал | Ребенок умеет  |
|  |  |  | проекта «Наши  | как на Руси давали имена,  | подготовлен | выступать перед  |
|  |  |  | «Мое имя»  | фамилии, что они  | детьми группы | аудиторией,  |
|  |  |  |  | означали . Развивать  |  | говорит внятно,  |
|  |  |  |  | речь. Воспитывать умение  |  | выразительно,  |
|  |  |  |  | выступать.  |  | знает как на Руси  |
|  |  |  |  |  |  | раньше давали  |
|  |  |  |  |  |  | имена.  |
|  |  | группа  | Оформление  | Закрепить знания о том,  | Фотографии | Оформлен стенд  |
|  |  |  | стенда «Зеркало | как реализуются права  | из жизни детей | «Зеркало прав» |
|  |  |  | Прав» | ребенка в детском саду.  | в группе. |  |
|  |  |  |  | Развивать мышление.  |  |  |
|  |  |  |  | Воспитывать  |  |  |
|  |  |  |  | аккуратность.  |  |  |