**1-я младшая группа**

**Тема: «Как мы весело играем»**

Цель: Познакомить детей с правами на имя и игру.

Задачи: Учить детей называть себя и других детей по имени. Развивать умение играть вместе, коммуникативные навыки. Воспитывать уважение и внимательное отношение друг к другу.

Ход занятия.

Воспитатель: Собрались все детки в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Посмотрю на ваши лица

С кем бы мне повеселиться.

Воспитатель: Ребята, скажите, что вы больше всего любите делать? Чем любите заниматься? (играть) А какая игра вам больше всего нравиться?

Проводится игра «Пузырь».

Раздается стук в дверь. Воспитатель встречает гостя, заносит детям.

Воспитатель: Ой, какой поросеночек к нам в гости пришел.

Хрюша (кукла): Я не хочу, чтобы меня так называли. У меня есть имя.

Детки, а вы знаете как меня зовут? (да)

Вы знаете мое имя, а я ваши имена не знаю. Давайте познакомимся.

Хрюша подает ручку и здоровается с детьми еще раз проговаривая имя ребенка, обращает внимание на то, какое оно красивое. Дашенька, Анюточка, Хрюша: А как зовут вашего воспитателя

Дети: Елена Николаевна

Воспитатель: Ребята, когда я была маленькой, меня звали Лена, Леночка. А теперь, когда я выросла и стала взрослой, меня называют Елена Николаевна. Ма растем, и имя растет вместе с нами. Игра «Как растет имя».

Хрюша: Вот здорово теперь я всех знаю. Это что же получается? Значит, у всех детей и взрослых есть имя.

Воспитатель: Да, правильно, Хрюшенька! У всех людей и у детей и у взрослых есть свое имя. У каждого человека есть право на имя.

Хрюша: А что вы сейчас делали, чем занимались? (играли)

Хрюша: Возьмите меня с собой, я тоже хочу играть. Я принес вам свою любимую песенку – игру.

Аудиозапись «Забавные уроки «Топ – топ – топ» Дети с педагогом и героем выполняют музыкальные – ритмичные движения в соответствии с текстом.

Хрюша: Как у вас хорошо можно играть целый день.

Воспитатель: Конечно, Хрюша, все дети любят играть и у всех ребят есть такое право «Право на игру»!

Хрюша: А можно я еще с вами поиграю, а потом пойду к своим друзьям Степашке, Филе и расскажу им, что у всех детей есть право на имя и игру.

Хрюша просит показать игры и игрушки, которыми дети играют в группе. Дети приглашают его поиграть.