**2-я младшая группа.**

**Тема: «Домик для Лунтика»**

Цель: Формировать представление ребенка о праве на жилье и его неприкосновенность.

Задачи: Закрепить знания детей об особенностях жизни некоторых животных. Укрепить зрительную память, речь внимание ребенка. Воспитывать умение сочувствовать тем, кто попал в беду.

Ход занятия.

Воспитатель: Послушайте, ребята, кажется, кто-то плачет. Давайте посмотрим, кто это? (находит Лунтика) Ой ребята, кто это? (Лунтик)

Что случилось Лунтик? Почему ты плачешь?

Лунтик: Я упал к вам на землю, и не знаю, куда мне идти. На улице холодно и я совсем замерз, увидел большой дом и зашел погреться.

Воспитатель: Лунтик, а почему же ты не пошел в свой домик к себе домой?

Лунтик: А у меня нет домика.

Воспитатель: Как нет домика? Почему? Ребята, а у вас есть свой дом?

Дети рассматривают на магнитной доске виды домов, рассказывают о том где они живут и показывают на картинке свой дом.

Воспитатель: Видишь Лунтик, у всех и у меня тоже есть свой дом. Каждый малыш и взрослый имеет право на свой дом.

Лунтик: А зачем он мне нужен?

Воспитатель: Ребята, а зачем нам нужен дом. Давайте расскажет Лунтику. (Ответы детей)

Лунтик: Ой, вам хорошо, а я всего лишь маленькая лунная пчела, разве я имею право на свой домик? Ребята, а у зверей и птичек есть домики? (Ответы детей)

Воспитатель: А вот, Лунтик, мы сейчас поедем на паровозике и посмотрим, какие у них бывают дома.

Загудел паровоз и вагончики повез

Чах – чах – чах, чу – чу – чу

Далеко я укачу.

Вагончики зеленые бегут, бегут, бегут,

А круглые колесики все тук, да тук, да тук.

Проводится дидактическая игра «Чей домик». Дети возвращаются на стульчики.

Лунтик: Ой, как здорово, я тоже хочу свой домик ребята, только я боюсь, а вдруг его кто-нибудь сломает, или выгонит меня на улицу.

Воспитатель: Не волнуйся, Лунтик, никто не имеет права ломать чужой дом. Вот посмотри, что произошло в сказке «Три поросенка» (дети вспоминают содержание сказки). Волк сломал домик, нарушил право поросят на свой дом и они его наказали. А в сказке «Заюшкина избушка» что случилось? (ответы детей) Кто помог зайчику выгнать лису? (петух)

Воспитатель: Никто, Лунтик, твой домик не разрушит.

Лунтик: Большое спасибо вам, ребята, что вы мне все рассказали, я очень хочу свой домик, но только где его взять?

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Лунтику. Построим ему домик.

Молоточком я стучу, дом построить я хочу,

Строю я высокий дом, буду жить я в доме том.

Дети строят домики для Лунтика и разных материалов.

Лунтик: Как хорошо, что у меня есть свой дом. Теперь я знаю, что у каждого есть право иметь свой дом, и никто не может его разрушить.