**Академия правознаек**

**Цель:** Формирование правовой культуры дошкольников

**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Закрепить общие представления о правах детей (право на семью, медицинский уход, образование, отдых и игру), механизме реализации их в

реальной жизни. Учить детей анализировать сказочные сюжеты с точки зрения правового аспекта.

Развивающие задачи: способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений. Развивать память, речь, внимание, умение

рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим.

**Методы и приёмы:**

Словесные: беседа, поощрение, художественное слово, вопросы проблемного

характера, объяснение, пояснение. Наглядные: схемы, фотографии

Практические: игровые приемы, проблемные ситуации, здоровьесберегающие

технологии, ТСО.

Предварительная работа: проведение серии занятий «Академия правознаек», работа по схемам «Права ребенка», оформление стенда «Я имею право».

Словарь:

Активный - право, образование, здоровье, семья Пассивный - Конвенция,

Предметно-развивающая среда: макет цветка разборный, конверты, фотографии, ТСО, фрагменты мультфильмов, альбом со схемами прав.

**Ход занятия**

Педагог приглашает детей на очередное заседание «Академии правознаек».

Дети и воспитатель обнаруживают в почтовом ящике «Академии

правознаек» письмо и диск.

***Письмо: «Здравствуйте, ребята! Мы мультяшки, жители страны Мультипультии. В нашей стране очень часто большие , сильные и хитрые мультяшки обижают маленьких и слабых. Помогите нам защититься».***Далее воспитатель предлагает детям посмотреть диск с отрывками из  
мультфильмов.

Воспитатель: Что здесь произошло? Правильна ли эта ситуация? Почему нет? Какое право нарушено?

Воспитатель: Значит, в семье Мультипультии нарушается право на семью.

Дети обсуждают и анализируют предложенные ситуации, с помощью альбома со знаками-символами, обозначающими права на игру и отдых, семью, образование, охрану здоровья.

Воспитатель: Итак, ребята, в стране Мультипультии нарушаются права на семью, образование, охрану здоровья, на игры и отдых. Почему же это происходит? (не знают права)

Воспитатель: А мы можем помочь мультяшкам? Как? Откуда мы узнаем о своих правах? (из книги прав) Но ведь в ней только знаки символы, мультяшки не поймут как работают эти права. Как нам показать мультяшкам, что эти права у нас исполняются? (обратиться к зеркалу прав)

Педагог обращает внимание детей на то, что книга исчезла. Звучит голос. ***«Ха-ха-ха, я злой волшебник Антиправ, я украл вашу книгу, спутал фотографии на волшебном зеркале. Теперь вы никому не сможете помочь защититься от несправедливого обращения».***

Воспитатель: Ребята, что же делать. Посмотрите на зеркало. Как же здесь все исправить? (дети переклеивают фотографии)

Воспитатель: Ну вот с зеркалом все в порядке. А где же книга?

***«Если хотите вернуть ёе обратно, выполните мои задания, докажите, что у вас исполняются права детей. Задание первое находится там, где музыка играет».*** (Возле магнитофона). ( Дети находят конверт с лепестком, на котором написано стихотворение)

***Папа, мама,***

***я - Называется ...(семья)***

Воспитатель: Дети, о каком праве идет речь? Дети: о праве жить и воспитываться в семье.

Воспитатель: А как мы можем доказать, что у нас это право исполняется? Дети предлагают варианты, педагог подводит их к тому, чтобы наклеить фото с изображением семьи используя «Зеркало прав».

Раздается голос Антиправа: ***«Ничего, с первым заданием справились, второе сложнее оно находится: «Хоть у нас четыре ножки Мы не мышки и не кошки, Хоть мы все имеем спинки, Мы не овцы и не свинки, Мы не кони,***

***хоть на нас вы садились много раз!»***

Воспитатель: Что же это, где задание (стулья)

Дети находят конверт, в нем лепесток с изображением книги.

Воспитатель: А какое право зашифровано здесь.

Дети отвечают как реализуется это право и ищут соответствующие

фотографии

Задание третье вылетает на бумажном самолетике.

На лепестке написано стихотворение

Физкультминутка

***«Чтобы третье отгадать***

***Нужно вкруг вам быстро встать.***

***Пять раз на правой поскакать,***

***Пять раз на левой поскакать,***

***Четыре раза приседать и пятки пальцами достать***

***Три раза руки поднимать, чтобы солнышко поймать».***

Воспитатель: Так о каком же праве идет речь? Здесь есть еще какие то картинки.

Дети: право на охрану здоровья

Воспитатель: А у нас это право исполняется? Как?

Дети отвечают и приклеивают на лепесток соответствующие фотографии.

Антиправ: ***«А последнее задание вы никогда не найдете, я его очень надежно спрятал».***

Воспитатель предлагает детям поискать еще одно задание.

Дети находят конверт, в нем 2 лепестка, на одном наклеены билеты в цирк, а на другом изображен мячик.

Воспитатель: А что же здесь зашифровано? Как оно исполняется у нас? Дети право на игру и отдых. Мы играем, ходим на концерты, в цирк и т.д. Дети наклеивают соответствующие фото, а воспитатель предлагает детям

поиграть в любимую игру по желанию детей.

Антиправ: ***«Ребята, спасибо вам большое, пока вы выполняли мои задания, я почитал вашу книгу и понял, что все имеют равные права и лучше защищать права, чем их нарушать. За это я помогу превратить эти лепестки в волшебный цветок и передам его жителям мультипультии. Закройте глаза и повторяйте волшебные слова».***

Звучит волшебная музыка, педагог собирает цветок и кладет книгу на стол.

Воспитатель: Вот и наша книга, а цветок отправится в волшебную страну на помощь мультяшкам.