**Средняя группа.**

**Тема: «Расти здоровым»**

Цель: Познакомить с правом на оказание медицинской помощи.

Задачи: Формировать у детей понятие, что здоровье – главная ценность человека, учить навыкам оказания первой медицинской помощи. Развивать речь, коммуникативность. Учить детей быть внимательными друг к другу, ориентироваться в опасных ситуациях.

Предварительная работа.

Знакомство детей с профессией врача, экскурсия в медицинский кабинет, рассматривание портфолио «Права ребенка» и документа «Конвенция прав ребенка»

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! А вы знаете, что слово «здравствуй» обозначает? (Дети отвечают)

Воспитатель: Люди при встрече желают друг другу доброго здоровья. Хорошо если, приветствуя человека, вы назовете его имя, улыбнетесь. Так вы подарите друг другу здоровье и радость.

Воспитатель: Ребята, а что такое здоровье?

Дети отвечают, рассказывают стихи.

Воспитатель: Как можно сохранить и укрепить здоровье? (Дети отвечают)

Воспитатель: Охарактеризуйте здорового человека, какой он?

Дети: сильный, умный, стройный, ловкий, аккуратный.

Игра с мячом «Закончи предложение»

Воспитатель: Я буду здоров, если…………………

Дети:……………..буду заниматься физкультурой

……………..правильно питаться

……………..делать зарядку

……………..соблюдать режим дня и т.д.

Воспитатель: Наше здоровье зависит от нас самих. В конвенции о правах ребенка записано, что у каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание. Вы постепенно растете, физически развиваетесь, но ваш организм недостаточно защищен от разных детских болезней. Поэтому детям необходима постоянная забота врачей, медицинская помощь. Врач советует маме, как нужно ухаживать за малышами, чем кормить, какие давать витамины, чтобы детишки росли крепкими и здоровыми. О вашем здоровье заботятся ваши близкие, воспитатели, государство, т.к. здоровье – главная ценность человеческой жизни. Вспомните и расскажите, как взрослые заботятся о вашем здоровье

Дети: Взрослые учат нас, как сохранить хорошее здоровье, и т.д.

Воспитатель: Чтобы не устала спинка, давайте проведем разминку

Проводиться физкультминутка

Руки вверх и покачаем, словно деревце в саду.

Иль как пташечки порхаем, «ловим моек» на ходу.

Воспитатель: Все дети очень подвижны – любят бегать, прыгать и часто во время игры забывают о возможной опасности. Можно получить травму, играя поранить свое тело. Вы должны заботиться о себе и уметь оказать первую помощь другому ребенку.

Проводиться дидактическая игра с использованием демонстрационного материала «Если малыш поранился»

Воспитатель: Если вовремя и правильно оказана помощь – это спасет жизнь пострадавшему.

Игра – импровизация «Вызов врача»

Раздается плач, воспитатель вносит куклу и объясняет, что Лена разбила колено. Дети оказывают помощь - обрабатывают рану, успокаивают больную, вызывают врача по телефону03. «Врач» - ребенок осматривает, дает витаминку, хвалит детей за правильно оказанную медицинскую помощь.

Воспитатель: Ребята, а давайте расскажем Леночке, что нам дает право на здоровье.

Дети рассказывают.