**Старшая группа.**

**Тема: «Путешествие в страну прав»**

Цель: Продолжить знакомство детей с правами, гарантированными конвенцией о правах ребенка.

Задачи: Формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Развивать речь, внимание, память, воображение, чувство гордости за свою семью. Воспитывать желание заботится о близких людях.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо от Маленького Человечка, помните, мы с вами про него читали? (Открывает письмо)

Воспитатель: Ой, ребята, посмотрите, что это за знаки? (права ребенка)

Воспитатель: Молодцы, здесь и книга какая-то. Как называется эта книга, вы знаете?

Дети: Эта книга называется «Конвенция о правах ребенка» в ней написаны наши права.

Воспитатель: Молодцы! Здесь в конверте еще и записка, послушайте: «Дорогие ребята, пишет вам Маленький Человечек, вы стали такие большие и умные, поэтому я приглашаю вас в Город прав на станцию … . Выполните все мои задания, а потом … . Удачи!»

Воспитатель: Какое странное письмо, на какую станцию не написал, что будет потом, не сказал. Что будем делать, ребята?

Дети: Выполнять задания.

Воспитатель: Вот и транспорт готов, занимайте места, а вместо билетов назовите, как вас по имени ласково называют.

Дети: Ксюшенька, Захарка, Настенька…

Воспитатель: Закрывайте глазки, так мы быстрее доедем до города прав.

Звучит музыка.

Воспитатель: Вот мы приехали на какую-то станцию, но как она называется? Это I задание. Нам нужно разгадать этот ребус, и мы узнаем название. Что здесь написано? (буквы я) Сколько здесь букв? (7) Догадались, как называется станция?

Дети: Семья!

Воспитатель: Что такое семья? (ответы детей) Да, ребята, семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Каждый человек имеет право на семью.

Воспитатель: Зачем человеку нужна семья?

Дети: Для воспитания детей, для поддержки. Она дает уверенность в том, что вас любят и понимают

Воспитатель: Посмотрите сколько фотографий. Это 2 задание. Открыта фотовыставка «Моя семья». Кто хочет рассказать о своей семье?

Дети рассказывают и задают вопросы друг другу.

Воспитатель: Семьи бывают разные: большие, и это очень хорошо, однако семья может быть и маленькой, например мама и дочь, но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья. Можно считать, что со 2заданием мы справились.

Воспитатель: Посмотрите, здесь на столе 3-е задание и какие-то атрибуты. Давайте поиграем. Игра называется «Утро в семье». По жребию вам достается роль папы, мамы, бабушки и дедушки, вы должны выбрать нужные атрибуты и показать чем занимаются взрослые утром. Те, кому роли не достались, оценивают артистов.

Игра проводиться 2 раза, дети закрепляют обязанность членов семьи.

Воспитатель: Как хорошо, что у всех вас есть семья. Вы, самые счастливые дети на свете, ведь когда все дома, это так весело. А где же 4-е задание.

Воспитатель: Семью почитали еще с древних времен. Народ много сложил пословиц и поговорок о семье. Кто знает и может рассказать.

Дети рассказывают, объясняют смысл.

Воспитатель: Посмотрите, Маленький Человечек приготовил вам сюрприз. Это волшебные сердечки. Если вы возьмете их в ладошки и тихонько пожелаете что вы хотите для своей семьи – это обязательно сбудется. А я желаю вашим семьям любви, добра и благополучия. Сердечки с пожеланиями вы можете взять с собой.