|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Цель и содержание деятельности | Вид деятельности | Дидактический материал | Результативность |
|  | «О правах детям»  3я неделя  сентябрь | Познакомить детей с Конвенцией о правах ребенка (ее адаптированным содержанием), показать значимость доку­мента для каждого ребенка. | Беседа «Конвенция о правах ребенка»  Игра «Знаешь ли ты?»  КТР | «Конвенция о правах ребен­ка», рисунки и на­глядный материал «Права ребенка», плакаты на тему «Имею право»; рабочая тетрадь «Мои права». | Дети понимают и различают понятия «право», «правило»  «обязанности» |
|  | «Имею право жить!»  Право на жизнь  1я неделя  октябрь | Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие; государство забо­тится об охране жизни. | Релаксация «Маленький зверек»  Беседа «Имею право жить»  Игра «Я один дома»  КТР, Работа в рабочих тетрадях.  Задание на дом. | Аудиокассета с записью сказки А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и о семи богаты­рях». Символ права, карточки с изображением служб спасе­ния. Рабочая тетрадь «Мои права», | Дети осознают, что жизнь – главная ценность, надо береч свою жизнь и жизнь других людей |
|  | «По-разному зовутся дети»  Право на имя  3я неделя  октябрь | Дать детям представление о важности права на имя, понести до сознания детей идею уникальности каждого человека. Познакомить детей с правилами взаимоотношений людей. | Беседа «Как появляется имя у человека?»  Игра «Ласковое имя лучше мягкого пирога».  Игра «Как растет твое имя?» КТР, Работа в рабочих тетрадях.  Домашнее задание. | Мультфильм «Приключения Незнайки и его друзей», фотографии воспитателя в разные возрастные этапы. Аудиозапись «Книга ласковых имен» О. Кириллова. Рабочая тетрадь «Мои права», | Дети знают, что означают их имена, знают о своем праве на имя, оформлен альбом «Мое имя» |
|  | «Моя семья»  Право знать своих родителей и право на их заботу  1я неделя  ноябрь | Закрепить представление о родственных связях. Учить определять и точно обозначать словом свою социальную роль в отношении к родственникам. Формировать уважительное, от­ношение к близким людям. | Проблемная ситуация: «Что такое семья?»  Проблемная ситуация.  «Дети остались одни дома на несколько дней»  Игра-пантомима «Помогаю взрослым»  Работа в рабочих тетрадях.  Домашнее задание | Иллюстрации с изображением проблемных ситуаций по теме; альбомы семейных фотографий, символы знакомых детям прав. Тетрадь «Мои права» | У детей сформировано понятие о праве воспитываться в семье. Проект «Спортивная династия» |
|  | «Мой дом — моя крепость!»  Право на жилье и его неприкосновенность  3я неделя  ноябрь | Познакомить детей с правом на жилье и его непри­косновенность. Воспитывать уважение к людям, проживающим рядом, учить соблюдать элементарные правила общежития. | Рассуждения детей «Мой дом — моя крепость»  Игра «Кто имеет право жить в этом доме?»  Игра-убеждение «Приглашение в гости»  Работа в рабочей тетради | Карточки, фланелеграф; фигурки персонажей и декорации к сказке «Три поросенка»; аудиозапись песен о доме; «строительный мате­риал» (кубики, бумажные домики и т.д.), рабочая тетрадь «Мои права». | Дети знают о праве на неприкосновенность жилища, созданы правила поведения дома. |
|  | «Расти здоровым».  Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.  декабрь | Развить представление о здоровье как глав­ной ценности жизни, роль государства в охране и укреплении здоровья. Воспиты­вать потребность детей в ежедневном выполнении правил лич­ной гигиены. | «Учимся оказывать первую медицинскую помощь»  Игра-импровизация «Вызов врача»  Составление с детьми правил предупреждения несчастных случаев  Работа в тетради | Медицинские принадлежно­сти, демонстрационный материал «Если малыш поранился», символ изучаемого права. Телефон, рабочая тетрадь «Мои права» | Дети имеют представление о здоровом образе жизни, более осознанно относятся к своему здоровью. |
|  | «Грамоте учиться — всегда пригодится»  Право на образование  январь | Показать значимость, необходимость в жизни каж­дого человека образования, повысить мотивацию обучения. | Беседа «Грамоте учиться — всегда пригодится»  Дидактическая игра «Ступеньки образования»  Игра «Отгадай загадки Буратино»  Коллективная творческая работа.  Работа в тетради | Конвенция», символ права, школьные принадлежности, игрушки, схема игры «Ступеньки образования», азбука. Аудиокассе­ты с песнями о школе. Рабочая тетрадь «Мои права», колокольчик | Дети знают о своем праве на образование, умеют находить его во всех сферах деятельности в детском саду. |
|  | «Переписка двух людей — это их тайна»  Право на тайну переписки.  февраль | Объяснить, что дети имеют право на защиту от вме­шательства в их личную жизнь, в переписку; на защиту от клеветы и оговора. | Беседа «Переписка двух людей — это их тайна»  Работа с карточками  Коллективная творческая работа.  Работа в тетради  Игра «Живая почта» | конверты с иллюстрациями к сказкам, карточки с изобра­жением средств связи.  Рабочая тетрадь «Мои права», конверт, атрибуты к игре «Живая почта». | Дети более внимательно относятся к личным вещам друг друга. |
|  | Я самый-самый.  Право на сохранение своей индивидуальности.  март | Подчеркнуть особенность, неповторимость каждого ребенка, научить оценивать и ценить себя; дать представление о том, что все люди разные, и нужно принимать их такими, какие они есть. | Игра «Узнай по описанию»  Беседа «Я самый-самый»  Упражнение «Я похож на тебя, но отличаюсь»  Разговор о правилах общения  Коллективная творческая работа.  Работа в тетради | Демонстрационные картин­ки с изображением различных ситуаций общения и правил поведения; символ изучаемого права; кукла Карлсон; аудиозапись песни В. Шаинского «Песенка друзей»; конфе­ты, рабочая тетрадь «Мои права». | Дети понимают свою индивидуальность, повысился уровень самооценки. |
|  | «Мы — дети разных нацио-нальностей»  Право на культурную и национальную самобытность,  родной язык  апрель | Через знакомство с правом воспитывать уважение к национальным культурам разных народов, к различным язы­кам, воспитывать гордость за неповторимость своей нацио­нальной культуры. Способствовать развитию национальной толерантности. | Беседа «можно ли россиян, назвать гостепри­имными?»  Татарская народную игру «Продаем горшки»?  Игра «Угадай мелодию»  Игра «Отгадай, какому народу принадлежит этот орнамент»  Викторина  Работа в тетради | Демонстрационный материал: «Народы мира», национальные узоры, символ права, изобра­жение русского праздничного костюма, национальные костю­мы для детей. Аудиозапись музыки разных народов. Рабочая тетрадь «Мои права», | Дети общаются друг с другом без национальных преград, уважают культуру других народов |
|  | «Я — гражданин России»  Право на гражданство  май | Довести до сознания детей то, что каждый ребенок является гражданином государства, в котором он живет; вос­питывать чувство гордости своим гражданством. | Беседа «А что такое гражданин — Отечества достойный сын?»  Игра «Звездный час»  Работа в тетради | Символика России: флаг РФ, герб, аудиозапись гимна России, символ права, глобус, порт­рет Ю. А. Гагарина, магнитофон, тетрадь «Мои права». | Дети имеют представление о своей стране, президенте, символах государства. |

* Дидактические игры и упражнения «Я и мои чувства», «Загадывание желаний», «Моя кукольная семья», «Стиральная машина», «Цепочки» и т.д.
* Решение проблемных ситуаций «Как бы поступил ты?», «Хорошо – плохо» и т.д. беседы «Дом моей мечты», «Моя страна» и т.д.
* Создание групповых альбомов «Наша группа», «Мое имя», «Книга о правах ребенка» знаки - символы, «Права детей» в картинках.
* Проектная деятельность совместно с родителями: «Спортивная семья», «Древо жизни», газета «Семейное увлечение – аквариум»