Взаимодействие с детьми.

Цель: формировать у детей элементарные представления о своих правах и свободах, развивать уважение и терпимость к другим людям и их правам, создавать условия практического применения своих знаний.

Организуя работу по данному направлению, необходимо опираться на ведущие для школьников виды деятельности: игровую и художественную -продуктивную.

Организованное обучение

* знакомство с правами человека

Цель: познакомить детей с основными правами ребенка, документами в которых они закреплены.

Результат: дети знают свои права, замечают в совместной деятельности нарушение своих прав, обращают на это внимание.

* беседы на этические темы, мини-дискуссии

Цель: повышение уровня нравственности, через осознание прав другого.

Результат: дети стали внимательнее относиться друг к другу, проявлять добрые чувства к сверстникам.

* дидактические, ролевые и театрализованные игры;

Цель: Через проигрывание специально созданных ситуаций, учиться правильно поступать, не нарушая прав другого, сохраняя чувство собственного достоинства.

Результат: Повышение личной самооценки.

* физкультурно-оздоровительная деятельность

Цель: Приучать детей самостоятельно заботиться о своем здоровье, пропагандировать здоровый образ жизни.

Результат: Дети видят ситуации, отрицательно влияющие на их здоровье, стараются их избегать.

* Коллективная творческая деятельность, практическая работа в тетради «Мои права»

Цель: Через творчество закреплять знания о правах. Формировать собственное видение правовых аспектов.

Результат: Дети имеют свое представление о правах, выражают его в творчестве.

* Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных умений и навыков.

Цель: формирование основ толерантности.

Результат: у детей развиты навыки коммуникации.

Совместная деятельность взрослого и ребенка

* Проблемно-поисковая деятельность, работа по методу проектов

Цель: Совместная работа детей и родителей по ознакомлению с правами.

Результат: Сближение детей и родителей, дети больше узнали о истории своей семьи ее традициях.

* Диагностика социально-эмоционального развития детей.

Цель: Выявление уровня социально-эмоционального развития детей.

Результат: Составление индивидуальных маршрутов развития детей.

* Выставка детских работ.

Цель: Повышение самооценки.

Результат: осознание детьми собственной значимости.

* Оформление альбомов.

Цель: Расширение знаний детей друг о друге.

Результат: Отношение к сверстникам - как к равным, повышение интереса друг к другу.

Самостоятельная деятельность детей

* работа с литературой

Цель: Использование сказок, стихов, пословиц, поговорок, в качестве наглядных примеров, иллюстрирующих то или иное право или понятие.

Результат: отмечают нарушение в правах на примере литературных произведений, полемизируют.

* создание проблемных ситуаций, задания для самостоятельных наблюдений

Цель: развивать внимание мышление.

Результат: дети умеют анализировать, рассматривая материал в правовом аспекте.

* разные виды игр

Цель: Развитие навыков коммуникативности.

Результат: Соблюдают правила игры, конфликты разрешают словесными высказываниями, корректно.

Результативность: Результаты диагностики на конец учебного года показали:

1. Дети проявляют чувство собственного достоинства, уважение к самому себе:

57% - высокий уровень

43% - средний уровень

1. Знают основные права детей:

47% - высокий уровень

53% - средний уровень

1. Могут объяснить что дают им эти прва:

38% - высокий уровень

62% - средний уровень