

Описание рабочей программы подготовительной к школе группы

Рабочая программа подготовительной к школе группы МБДОУ «детский сад № 49 «Улыбка» (далее Программа) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 с изменениями и дополнениями от 12 августа 2022 г., и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г., а также на основе образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее ОП)

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском в течение всего времени пребывания детей в учреждении.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей подготовительной к школе группы и обеспечивает разностороннее развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО п.2 п..2.4).

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в подготовительной к школе группе ДОУ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей 6-7 лет и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Федеральная программа определяет объем обязательной части Программы ДОУ, который в соответствии с ФГОС ДО

составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Обязательная часть представляет полное содержание образовательного процесса по всем пяти образовательным областям. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ:

1. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет» Л.Л. Тимофеева
2. «Моя малая Родина» для детей 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
3. Рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
4. Программа по формированию правового сознания дошкольников «Академия правознаек» Авторский коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»
5. Рабочая программа педагога-психолога по реализации психолого-педагогических занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дополнительным разделом Программы является текст краткой презентации Программы.

В целевом разделе Программы представлены: пояснительная записка, которая раскрывает цели; задачи; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей 6-7 лет, планируемые результаты освоения Программы в подготовительной к школе группы ; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

в) описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

В Содержательном разделе Программы представлены: а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; б) способы и направления поддержки детской инициативы; в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; г) иные характеристики содержания Программы.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание: психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня в группе, календарный план воспитательной работы.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы дошкольного образования;
- образовательного запроса родителей;
- видовой структуры группы.

Программа предусматривает механизм профессионального и личностного роста педагогов, работающих по Программе.

Целью Программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Вариативная часть Программы составлена ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий. Составлена с учетом индивидуальных потребностей воспитанников и мнением родителей (законных представителей).

Цель Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений - создание условий для расширения и углубления основного образовательного содержания, позволяющего удовлетворить

образовательные и индивидуальные потребности, избирательные интересы дошкольника и современной семьи, реализовать развивающий потенциал образования с учетом региональных особенностей.

Срок реализации рабочей программы 1 год.