**Описание Адаптированной основной образовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи**

**МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»**

Адаптированная основная образовательная программа (далее – АООП) для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» (далее - МБДОУ) – разработана с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г., протокол № 6/17), и определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 5-7 лет.

Программа является основным внутренним нормативно-управленческим документом, регламентирующим деятельность МБДОУ и характеризующим специфику содержания образования и особенности организации воспитательно-образовательного процесса детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) (далее-ТНР). Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты.

Программа обеспечивает всестороннее развитие детей с тяжелыми нарушенями речи (ТНР) в возрасте от 5-ти до 7-ми лет, в группах общеразвивающей направленности, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

* + - социально-коммуникативному;
    - познавательному;
    - речевому;
    - художественно-эстетическому;
    - физическому.

Содержание АООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста с ТНР:

* + - предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
    - характер взаимодействия с взрослыми;
    - характер взаимодействия с другими детьми;
    - система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

АООП включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации целей и задач АООП).

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Обязательная часть программы представлена: Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17), реализуется во всех возрастных группах (согласно заключения ПМПК), с учётом основной образовательной программы Учреждения.

В части формируемой участниками образовательных отношений представлены парциальные образовательные программы дошкольного образования:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется рабочая программа педагога-психолога «Цветик семицветик» (5-7 лет).

- Рабочая программа коррекционно-логопедической работы для детей с ОНР (5-7 лет) учителя-логопеда.

Программа предусмотрена для реализации в группах общеразвивающей направленности.

Срок реализации образовательной программы: **2 года.**

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Содержание программы отражает реальные условия группы и логопедического кабинета. Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) логопедического кабинета обеспечивает создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с общим недоразвитием речи.

**1.1.1. Цели и задачи Программы**

Цель реализации «Программы» ― построение системы коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) дошкольников.

Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития: физических, духовно-нравственных, интеллектуальных и художественно- эстетических качеств дошкольников, формирование у детей способности к усвоению элементарных языковых закономерностей.

Главная идея Программы заключается в реализации общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с ТНР (общим недоразвитием речи).

Программа направлена на расширение возможности понимания речи и расширение представлений об окружающей действительности, коррекцию недостатков речевого развития, профилактику вторичных нарушений, развитие творческих и коммуникативных способностей детей в различных видах деятельности, овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, что сформирует готовность к дальнейшему обучению.