

Тема недели в средней группе «Весна»

Консультация для родителей!



Пальчиковая гимнастика

Пальчиковая гимнастика

Мышка в норку пробралась



Делаем ручками
«крадущиеся» движения

На замочек заперлась



Пальчики скрещиваем в
«замочек» и слегка покачиваем.

В дырочки она глядит



Делаем из пальчиков каждой
руки по «колечку».

На заборе кот сидит



Ручки прикладываем к голове
как «ушки» и шевелим
пальчиками.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	Мы делили апельсин	Потираем одну ладошку о другую	
2	Много нас	Протягиваем ручки, ладошки от себя, шевелим пальчиками	2
3	А он один	Сложить одну ладошку в кулачок, другой его обнять	3
4	Эта долька – для ежа, Эта долька – для стрижа, Эта долька – для утят, Эта долька – для бобра	По очереди загибаем пальчики, начиная с большого.	4
5	А для волка – кожура	Протягиваем ладошки вперед	
6	Он сердит на нас – беда!	Сжимаем кулачки	6
7	Разбегайтесь – кто куда!	Резко разжимаем пальчики.	

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

	СЛОВА	ДЕЙСТВИЯ	
1	Маша кашу наварила Маша кашей всех кормила Положила Маша кашу	Указательным пальцем левой руки «мешаем» в левой ладошке.	1
2	Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску – курицам, цыплятам, И в корытце – пороссятам.	Загибаем пальчики на каждое название посуды.	2
3	Всю посуду заняла,	Разжимаем пальчики.	3
4	Все до крошки раздала	Сдуваем воображаемые крошки	4

20 апреля, Понедельник.

Познавательное развитие «Стекло»

Программные задачи: познакомить детей с рукотворным материалом-стеклом; с некоторыми его свойствами и качеством, сформировать правила обращения со стеклянными предметами. Помочь детям выявить свойства стекла (прозрачное, гладкое, цветное, прочное. Воспитывать бережное отношение к вещам

Материал: различные стеклянные предметы.



Загадки

**Стеклянный домик на окне,
С прозрачною водой.
С песком и камешком на дне
И с рыбкой золотой.**



Беседа с детьми на тему «Труд людей весной». Рассмотреть иллюстрации. Предложить детям рассказать, что родители, бабушки, дедушки сажают в саду. Для чего?

4

Тема: «Труд людей весной»

Чтение, пересказ

Весенний сев

Подошла весна. Снег с полей сошёл. Земля начала подсыхать. Бригада трактористов перешла жить в поле. Они привезли вагончик, построили кухню, столовую, поставили бочки с горючим. С утра трактористы начали пахать землю. Поле ожило, загудело. С каждым часом росли полосы чёрной вспаханной земли. Трактористы будут работать до позднего вечера.

По А. Мусатову



5

Тема: «Труд людей весной»

Что лишнее и почему?

- Грабли, вилка, лопата, мотыга.
- Поливать, удобрять, пасти, пересаживать.



Вопросы на засыпку!

Помидоры посадили раньше огурцов, но позже перцев. Что посадили вначале, что – потом и что – в конце?



Что общего и чем отличаются?

Сад и огород, грядка и клумба.

Объясни словечко

Огород, рассада, пересадка.



6

Тема: «Труд людей весной»

Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать

- За железным конем ящик тащится с зерном. Сквозь дырявое дно высыпается зерно.

(Сеялка)

- Ходит полем из края в край, Режет черный каравай.

(Плуг)

- Какой конь землю пашет, а сена не ест?

(Трактор)

- На весенних на полях ходит стадо черепах, Но совсем не на ногах, а на собственных зубах.

(Трактора)

- Он сильнее десяти коней: Где в полях пройдет весной – Летом встанет хлеб стеной.

(Трактор)



1

Тема: «Труд людей весной»

Объясни пословицы

- Весной не поработаешь – зимой не поешь.
- Кто весной не пролежит – целый год сыт будет.
- Весенний день год кормит.

Что лишнее и почему?

- Копать, сажать, мариновать.
- Поливать, удобрять, играть.
- Сад, огород, грабли.

Какое слово не подходит?

- Сажать, пересаживать, сажать, посадка.
- Слива, сливовый, сливать, чернослив.



2

Тема: «Труд людей весной»

Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать

Одно бросил – целую горсть собрал.
(Семя)

Нашумела, нагрелела, всё промыла и ушла,
И сады, и огороды всей округи полила.
(Гроза)

Назови и объясни 4-е слово

День – ночь, лето – зима.

Птица – яйцо, растение – ... (семя).

Человек – переезд, растение – ... (пересадка).

Яблоня – сад, луковица – ... (огород).

Клумба – цветы, грядка – ... (овощи).

Лопата – копать, лейка – ... (поливать).



3

Тема: «Труд людей весной»

Чтение, ответы на вопросы, пересказ**Весенние заботы**

Много забот у людей весной. Надо прорастить семена, подготовить грядки, посадить картошку, лук, посеять укроп, петрушку, морковь, свёклу. В саду – окопать деревья, обрезать сухие сучки, а на клумбах высадить красивые цветы. Тогда и лето будет красивое, и осень с урожаем, а зима – с запасами.

По Т. Шорыгиной

Вопросы:

1. Что делают люди в огороде?
2. Что делают люди в саду?
3. Для чего они всё это делают?



Упражнять детей в четком произношении звука «С», «Ш», «Ж». Выучить чистоговорки

Автоматизация звука в чистоговорках,
скороговорках и стихах.

- Ас – ас – ас – у нас дома ананас.
- Ос – ос – ос – у Сони в сумке кокос.
- Ус – ус – ус – на окне у Сони фикус.
- Ыс – ыс – ыс – Денис, пей кумыс.
- У Сони и Сани в сетях сом с усами.
- В саду темно, все спят давно.
- Одна сова не спит, на суку сидит.

чистоговорки

Кот Шалун сидит на шторе,
Потому что Маша в школе.
Будет Маша после школы
Штопать шелковые шторы.

Я
А П Петя, Петя, петушок,
О Дам тебе пшена мешок,
З Дам воды немножко,
Н Подойди к окошку.

А
Ю Мышонку шепчетмышь:

М - Ты все шумишь, шумишь!

И Мышонок шепчет мыши:

Р - Шуметь я буду тише.

ЧИСТОГОВОРКИ

У жука надёжный дом,
Жук живёт, не тужит в нём.
Жук жужжит, не унывает,
Жу-жу-жу он напевает.

П
О
З
Н
А
Ю
М
И
Р
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Тут ежата у ежа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Мне ежаток покажи.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
Уходите от ежа.

Дождик, дождик, не дожди.
Дождик, дождик, подожди.
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Игра: «Найди цифру»



Цель: Закреплять знания о цифрах: способность узнавать число по образцу его цифры; развивать зрительную память, внимание



21 апреля, Вторник.

Консультация для родителей
«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей»

Цель: Повышать педагогическую компетентность родителей по проблемам здорового образа жизни.

Познакомить родителей как можно укрепить иммунитета ребёнка весной.

Что же такое иммунитет?

Иммунитет — ответ организма на внешние раздражители: микробы, вирусы, инфекции и даже образ жизни. Крепкий иммунитет важен в любом возрасте, но детям он не столько важен, сколько жизненно необходим. Организм растет, развивается, ему нужны силы для того, чтобы познавать мир, чтобы адаптироваться к взрослой жизни, не отвлекаясь на простуду и грипп. Кстати, иммунологи делят иммунитет на 2 группы: естественный и искусственный.

Естественный иммунитет — «зеркало» организма. Именно он отвечает за то, как поведет себя организм в ответ на контакт с носителем вируса и инфекции.

Искусственный иммунитет «приобретается» после вакцинации.

Почему иммунитет ослабевает?

На самом деле, никаких скрытых и неизвестных причин ослабшего детского иммунитета нет.

Все просто. Нарушение режима, плохой сон, несбалансированное питание, запущенные инфекционные заболевания, даже незалеченный зуб — все это негативно сказывается на иммунитете малыша. Не стоит забывать и об экологической обстановке, и стрессах, которым подвержен растущий организм.



Признаки ослабленного иммунитета:

- ребенок болеет чаще, чем 5 раз в год
- болезнь протекает без температуры
- малыш всегда утомлен, бледен, капризничает
- увеличенные лимфоузлы
- дисбактериоз.

Ослабленный иммунитет чаще всего «выдает себя» весной.

Как помочь ребенку укрепить иммунитет, восстановить силы после долгой зимы и встретить весеннее тепло бодрым и здоровым?

Набраться сил и укрепить иммунитет ребенка помогут несколько известных, простых, но очень эффективных факторов:

- витаминная подзарядка,
- активные прогулки на свежем воздухе,
- полноценный сон,
- позитивные эмоции.

Поговорим подробнее о каждом из пунктов.



Главными помощниками в поддержании и укреплении детского иммунитета после зимы, являются витамины, наличие которых обязательно в рационе ребенка.

Витамин С – привычная и знакомая с детства аскорбиновая кислота является чрезвычайно важной для детского организма.

Важно: аскорбиновая кислота не синтезируется человеческим организмом и не накапливается в нем, ее запасы постоянно надо пополнять.

При нехватке витамина С ребенок становится бледным, быстро утомляется, у

него ухудшается аппетит, снижается сопротивляемость к инфекционным заболеваниям. Знакомая картина? Начинаем процесс витаминизации! Наибольшее количество витамина С содержится в шиповнике, черной смородине, облепихе, киви, сладком перце, цитрусовых. Традиционно добавляйте лимон в чай, давайте ребенку отвары из шиповника и черной смородины, если нет аллергии, предлагайте цитрусовые и киви, а сладкий перец - отличный ингредиент для легких весенних салатов.

Витамин А (ретинол) – помогает обмену веществ, играет важную роль в формировании костей и зубов, благотворно влияет на зрение, необходим для роста новых клеток и борьбы с инфекцией.

После зимы советуем обязательно посетить окулиста, чтобы проверить состояние зрения. А также обратите внимание, нет ли у ребенка трещин в уголках рта или излишней сухости кожи.

Помочь поддержать детский иммунитет смогут продукты, содержащие витамин А - говяжья печень, молоко, сливочное масло, сметана, творог, сыр, яичный желток. Весенними источниками витамина А для тех ребят, кто любит фрукты и овощи являются: морковь, шпинат, брокколи, зеленый лук, зелень петрушки, яблоки, виноград.

Витамин Е (токоферол) – необходим всем тканям организма, защищает эритроциты, улучшает транспорт кислорода, питание кожи и слизистых оболочек, принимает активное участие в работе мышечной системы, поэтому слабость ребенка, апатия и резкие перепады настроения являются одними из первых симптомов его дефицита.

Бороться со слабостью, плохим настроением и недостатком витамина Е помогут подсолнечное, льняное и оливковое масло, брюссельская капуста, орехи, семечки, овсянка, листовая зелень, цельные злаки и яйца.

Витамины группы В. В этой группе очень много важных витаминов и у каждого свой номер: В1, В2, В3, В5, В6, В12, В13, В15 – целая армия на защите нашего здоровья!

Признаками недостатка витаминов группы В могут быть анемия, отсутствие аппетита, снижение сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям, шелушение кожи, ломкость ногтей, постоянная усталость, слабость.

Активно вводим в семейный рацион гречневую и пшеничную крупы, хлеб, красное мясо, рыбу, печень, яйца, бобовые, коричневый рис, дрожжи, молоко, сыр, горох, капусту, картофель и орехи.

Свежевыжатые соки - незаменимы в детском питании, и особое значение они имеют для укрепления иммунитета. Овощные соки помогут в строительстве и восстановлении клеток и тканей организма, а фруктовые – незаменимы в борьбе с микробами, усилят защиту организма от инфекций.

Кисломолочные продукты помогут в поддержании нормальной микрофлоры кишечника, который является одним из важнейших органов иммунной системы, ведь в его слизистой оболочке находится около 80% всех иммунных клеток

организма.

Важно помнить, что для укрепления иммунитета ребенка важны не отдельные продукты, а полноценное сбалансированное питание. Это необходимо для нормальной работы всех систем в организме, и иммунной системы в том числе. Однако не забывайте, что весной, в период ослабления иммунитета после холодов, именно прогулки на свежем воздухе, когда пригревает первое солнышко и пополняет в нашем организме запас витамина D, придадут ребенку сил, помогут в борьбе с остаточными явлениями перенесенных простудных заболеваний, повысят аппетит, укрепят нервную систему.

Солнечные лучи являются основным источником поступления витамина D в организм. Под их воздействием он образуется на поверхности кожи, впитывается, проникает в кровь, а затем в печень, откуда и начинается его активизация. Важный нюанс: наш организм может накапливать витамин D и откладывать его про запас, поэтому очень важно, чтобы в солнечные дни мы получали его в достаточном количестве.

Весна – самое время вспомнить о режиме дня и вовремя ложиться спать, ведь детский организм устал и ему абсолютно необходима дополнительная поддержка. Введите хотя бы временный мораторий на просмотр телевизора. Небольшая вечерняя прогулка, легкий витаминный ужин и ранний отбой – эти простые принципы помогут не только детям, но и нам, взрослым, почувствовать себя полными сил, свежими и здоровыми.

Если ваш ребенок жалуется на недомогание, возможно, не только его организму не хватает витаминов, он просит вашего участия, ласки и заботы. Постарайтесь уделять ребенку больше внимания, интересуйтесь его проблемами, говорите с ним, и его состояние улучшится. А еще чаще обнимайтесь, ведь во время объятий в крови увеличивается количество гормона окситоцина, который и отвечает за наше самочувствие и хорошее настроение и снижается количество кортизола - гормона стресса.

Не менее 6-8 объятий в день необходимы ребенку, чтобы чувствовать себя любимым, нужным, важным, уверенным, энергичным, смелым и счастливым. А разве счастливые и энергичные люди болеют? Конечно, нет, у них просто нет для этого причин. Так что обнимайтесь на здоровье!



Итак, запоминаем и используем **четыре кита укрепления детского иммунитета:**

- *сбалансированное витаминизированное питание;*
- *свежий воздух;*
- *полноценный сон;*
- *позитив.*

Опытные иммунологи говорят, что как человек ведет себя в целом, так ведет себя и каждая клеточка его организма. Значит у активного, счастливого и самостоятельного ребенка обаятельно будет сильный иммунитет и крепкое здоровье!

***"Нужен всем иммунитет
Крепкий он -
И горя нет!
Он здоровье укрепляет
Все болезни отступают»***



Лепка «Зайчик»

учить детей лепить животного, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закрепить приемы лепки и соединения частей.

Материал: пластилин, доски, салфетки.





Myhandmade7.com
Руководство для Вас



Игры с клубочками ниток «Размотай – смотай». Развитие мелкой моторики рук. Показ сказки «Колобок» с использованием клубочков разного цвета. Заинтересовать детей, привлечь к показу сказки; воспитывать интонационную выразительность речи.

Дидактическая игра «Что перепутал художник»







Дидактическая игра «Какие предметы могут быть горячими»

Цель: продолжать знакомить детей с потенциально-опасными ситуациями в быту.; конкретизировать представления о правилах осторожного обращения с горячими предметами.

ВЕСЕННИЙ КАЛЕНДАРЬ:

МАРТ, АПРЕЛЬ, МАЙ

МАРТ

Рыхлый снег темнеет в марте,
Тают льдинки на окне.
Зайчик бегаёт по парте
И по карте на стене.



АПРЕЛЬ

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.



Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.



МАЙ

Распустился ландыш в мае
В самый праздник — в первый день.
Май цветами провожая,
Распускается сирень.



С.Я.Маршак

15 апреля, Среда.

Беседа на тему «Как люди заботятся о своем здоровье весной». Что мы должны знать, чтобы не болеть? (заниматься физкультурой, есть больше овощей и фруктов, закаляться и др.) развивать представление о том, что организм нужно укреплять и развивать, воспитывать желание вести здоровый образ жизни.



Если хочешь быть здоров

СОВЕТЫ МОЙДОДЫРА

- Ежедневно вставай в одно и то же время, проветривай комнату и делай зарядку.
- Утром умывайся, чисти зубы, мой уши и шею.
- Приучайся обтираться после зарядки до пояса водой комнатной температуры.
- Всегда мой руки перед едой и после посещения туалета.
- Коротко стриги ногти на руках и ногах.
- Пользуйся носовым платком.
- Содержи в порядке волосы: они должны быть аккуратно подстрижены и причёсаны или заплетены косы.



КАК И ЗАЧЕМ ПРАВИЛЬНО МЫТЬ РУКИ



Есть множество заболеваний, которых можно избежать, если вовремя помыть руки. Это так называемые «болезни грязных рук», к которым относятся: острые кишечные инфекции, дизентерия, гепатит А, брюшной тиф, а также некоторые глистные инвазии: энтеробиоз, аскаридоз.

ПОМНИТЕ, что даже гриппом можно заразиться посредством немых после контакта с больным гриппом рук. Вирус сохраняется на загрязненных руках несколько часов и его можно случайно занести на свои слизистые рта, глаз, носа.



ЗНАЙТЕ, что возбудители кишечных заболеваний – микробы, вирусы и яйца глистов – могут длительное время сохраняться во внешней среде, на различных предметах в нашем окружении, дверных ручках, игрушках и – главное – на руках.



ВЫРАБОТАЙТЕ у себя привычку мыть руки перед едой, после посещения туалета, контакта с животными, деньгами, клавиатурой компьютера, прогулок, после кашля и чихания в свои ладони, а также перед и после приготовления пищи и немедленно после контакта с сырым мясом, птицей, рыбой: на руки могут попасть сальмонеллы, вызывающие тяжелые кишечные инфекции. Привейте этот навык и ребенку с малолетства. На микробы мытье рук действует губительно.



НЕКОТОРЫЕ НЕЗАМЫСЛОВАТЫЕ ПРАВИЛА МЫТЬЯ РУК
ВЫПОЛНЯЯ ИХ, ВЫ ВСЕГДА БУДЕТЕ ИМЕТЬ ЧИСТЫЕ РУКИ И ЗДОРОВЬЕ

1. Снимите с рук украшения, часы, кольца
2. Закатайте повыше рукава
3. Смочите руки под струей воды и намыльте их мылом до пены
4. Энергично потрите не менее 20-30 секунд все поверхности, включая тыльную сторону ладоней, запястья, между пальцами и под ногтями (можно воспользоваться щеточкой для рук)
5. Смойте большим количеством воды мыльную пену
6. Прежде чем закрыть кран чистыми руками, оботрите его салфеткой или облейте его пригоршней воды
7. Промокните руки чистым сухим или одноразовым полотенцем.

ПРОСТАЯ ПРИВЫЧКА МЫТЬЯ РУК ПОМОЖЕТ ИЗБЕЖАТЬ ИНФЕКЦИЙ «ГРЯЗНЫХ РУК»

Математика: Число и цифра 8. Рождество, Восьмиконечная звезда, восьмиугольник.

Цель: Закрепить знания и числе и цифре 8, развивать фантазию, воображение, а также мелкую моторику рук при выполнении фронтальной работы - изображении цифры 8 в рисовании, лепке, аппликации.

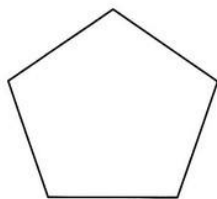
Задачи:

1. Закрепить счетные умения в пределах 8
2. формирование представлений о числе как явлений окружающего мира, формирование понятий «четные числа».

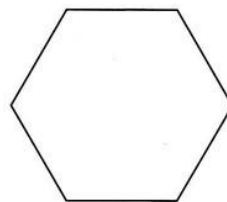
3. Развитие умений выкладывать количество предметов согласно цифре, соединяя их в пары.



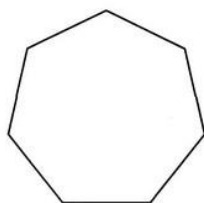
Многоугольники



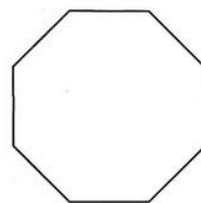
Пятиугольник



Шестиугольник



Семиугольник



Восьмиугольник

Сосчитай углы и напиши нужную цифру
внутри фигуры.



На что похожа цифра 8 ?

Цифра восемь
так вкусна - из
двух бубликов
она!

8

У восьмерки два
кольца - без
начала и конца

К этой цифре ты привык:
Эта цифра - снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру 8.
Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи снежок.



Аппликация: «Весенний цветок»

Учить детей вырезать круг приемом плавного закругления углов квадрата, закреплять приемы пользования ножницами и аккуратного наклеивания.

Материал: открытки с весенними цветами, квадраты зеленого, красного, желтого, оранжевого, голубого цвета, кисти, клей, клеенки, салфетки.



Мои рекомендации, какие произведения читать детям по теме "Весна".

«Весна в лесу»

И. С. Соколов-Микитов

По глухим чащобам и болотам ранней весной пробирался охотник от края до края через глухой лес.

Много птиц и зверей видел он в пробудившемся лесу. Видел, как на краю болота токует глухарь, как в молодом осиннике, на

припёке, пасутся лоси, а по лесному оврагу пробирается в своё логово, бежит с добычей старый волк.

Много видел и слышал в лесу внимательный охотник.

Радостна, шумна и пахуча весна. Звонко поют птицы, звенят под деревьями весенние ручейки. Смолой пахнут набухшие почки.

Тёплый ветер пробегает в высоких вершинах.

Скоро, скоро оденется лес листвой, зацветёт на опушках черёмуха, защёлкают над ручьями голосистые соловьи. Пролетят, закукуют длиннохвостые кукушки: «Ку-ку! Ку-ку! Ку-ку!»

Забегают по кочкам хлопотливые муравьи, вылетит из зимнего убежища, загудит первый шмель.

Побегами молодой травы, голубыми и белыми подснежниками покроются лесные полянки.

Хороша, радостна, весела весна в лесу!

У старой сосны

И. Соколов-Микитов

Душистой смолой пахнет бор. У освещенной солнцем старой сосны резвятся веселые проказницы-белки. Радуются они теплоте солнышку, светлой весне. Сменили к весне свои пушистые серые шубки. Рыжими стали у белок их спинки, пышные хвосты. Всю долгую зиму жили белки в высоком лесу. От ветра и стужи прятались в теплых гнездах, забирались в глубокие дупла деревьев. С елки на елку, с сосны на сосну носились по лесу, грызли смолистые тяжелые шишки.

В голодные годы, когда мало в лесу орехов и шишек, белки пускаются в далекие и опасные путешествия. Смело переплывают они широкие реки, перебегают открытые поля, забегают в селения и города.

Никому в лесу не делают вреда миролюбивые, веселые белки. С сучка на сучок, с вершины на вершину друг за дружкой гоняются они по деревьям, встречают светлую теплую весну.

Медвежья семья

И. Соколов-Микитов

На освещенную солнцем лесную поляну вывела медведица своих маленьких медвежат. Испугалась медведей быстрая куница.

Остановилась, слушает осторожная медведица: все ли спокойно в лесу?

Жмутся к матери маленькие медвежата. Страшно им в огромном лесу. Только недавно выбрались они из теплой берлоги. Прислушиваются медвежата, как шумит ветер в высоких лесных вершинах, как пересвистываются и поют невидимые птицы, а на сухой сосновой макушке дятел выстукивает дробь.

Поздней зимою, в берлоге, родились у медведицы эти мохнатые медвежата. Тепло им было в закрытой берлоге. Сладко причмокивая, сосали они материнское молоко. Забравшись под брюхо медведицы, крепко спали.

Вывела медведица своих медвежат в лес. Будут они теперь привыкать к родному лесу, играть и кувыраться по мягким кочкам, взбираться на деревья. Трудно увидеть медведей. Далеко слышит и чует медведица. Не увидишь и не услышишь, как уйдут, тихо скроются в темном лесу чуткие звери.

Муравейник зашевелился

В. Бианки

Мы нашли большой муравейник под елью. Сначала мы думали - это просто куча сора и старой хвои, а не муравейный город: ни одного муравья не было видно.

Теперь снег сошел с кучи, и муравьи вылезли погреться на солнышке. После долгого зимнего сна они совсем обессилели и лежали на муравейнике липкими черными комьями.

Мы слегка потревожили их палочкой, а они едва могли пошевелинуться. У них не было даже сил отстреливаться от непрошенных гостей едкой муравьиной кислотой.

Пройдет еще несколько дней, пока они снова примутся за работу.

Проснулись ящерицы и змеи

Г. Скребицкий

Вот вы идете по лесной опушке или по обочине проезжей дороги вдоль канавы, поросшей кустами и заваленной грудой камней. Внимательно осматривайте каждый крупный камень. Его поверхность ярко освещена солнцем и до того нагрелась, что, если приложить к нему руку, становится даже горячо.

Глядите: на камне лежит, распластавшись всем телом, широко расставив лапки и зажмурив глаза, ящерица. Она только недавно очнулась от зимней спячки в какой-нибудь земляной норке, очнулась и выбралась погреться на солнышке.

Тепло, яркий солнечный свет необходимы ящерице для того, чтобы сделаться быстрой, подвижной. Погреется ящерица и примется за охоту. Она очень прожорлива и уничтожает немалое количество слизняков, мух и разных мелких насекомых, вредящих растениям.

Ящерицы полезные животные. Берегите их!

Весна

Г. А. Скребицкий

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. А прошел еще день, другой — и его уж вовсе не осталось.

С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек, наполнил до краев большую, глубокую лужу, перелился через край и дальше в лес побежал.

Опустели зимние квартиры в старом пне. Выбрались из-под коры жучки и букашки, расправили крылышки и полетели кто куда. Выполз из трухи длиннохвостый тритон. Проснулась ящерица, выбралась из норки на самый пенек, уселась на солнышко погреться. И лягушки тоже от зимнего сна очнулись, запрыгали к луже — и бултых прямо в воду.

Вдруг под кучей хвороста что-то зашуршало, завозилося, и вылез оттуда ежик. Вылез сонный, взъерошенный. На иголках — сухая трава, листья. Выбрался ежик на пригорочек, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать. Трудно ему это сделать: лапки у него коротенькие, до спинки никак не достанет. Обчистился немножко, потом уселся поудобнее и принялся языком брюшко вылизывать. Помылся, почистился ежик да и побежал по полянке искать себе еду. Теперь ему, жуки, червяки и лягушки, лучше не попадайтесь: теперь ежик голодный, сразу поймает и съест.

Ожил под теплом весенним солнцем и огромный лесной дом — муравейник. С рассвета и дотемна хлопочут муравьи, тащат в муравейник то травинку, то сосновую иголочку.

Вместо зимних квартир теперь на полянке появились новые — весенние. Прилетели к старому пню две маленькие серые птички. Стали все кругом оглядывать. Потом одна из них слетела вниз на землю, схватила в клюв сухую травинку и положила в ямочку возле

пня. И другая птичка тоже к ней подлетела, и стали они вместе строить гнездо.

Вопросы детям после чтения рассказа:

- Когда произошла эта история?
- Почему начал таять снег на лесной полянке?
- Кто жил в старом пне?
- Что делали обитатели старого пня весной?
- Что делал ежик?
- Как вели себя жители муравейника?
- Что начали делать прилетевшие к старому пню птички?

Жил-был медведь

Игорь Иванович Акимушкин

Родился медвежонок зимой в берлоге — тёплой, уютной яме под выворотом ели. Берлога со всех сторон была укрыта хвойными ветвями и мхом. Маленький родился медвежонок — с рукавицу, а весил всего полкилограмма.

Первое, что он запомнил, — это нечто мокрое, но тёплое, лизавшее его. Он пополз к нему навстречу. Грузный зверь, что лизал его, повернулся так, что малыш оказался прямо перед соском. Медвежонок прильнул к соску и, чмокая от нетерпения, начал сосать молоко.

Так медвежонок и жил: ел, спал, опять сосал, снова спал в материнском тепле.

Он был ещё совсем слепой: глаза открылись только через месяц после рождения. Когда новорождённому детёнышу становилось холодно и он начинал дрожать, мать накрывала малыша передними лапами и начинала жарко дышать на него, чтобы согреть.

Быстро прошли три месяца — приблизилась весна. Однажды проснувшись, медвежонок к удивлению своему обнаружил в берлоге ещё одного зверя, похожего на мать, но меньше её. Это была его старшая сестра. Минувшим летом медведица прогнала от себя всех подросших детёнышей, оставила при себе только одного. Вдвоём они и залегли в берлогу.

А зачем оставила?

А затем, чтобы было кому помогать ухаживать за медвежатами, которые зимой в берлоге родятся. Старшего медвежонка называют пестуном. Потому что он ухаживает за новорождёнными, пестует их, словно хорошая нянька.

...Весна ещё ранняя — апрель. Снегу в лесу по ельникам, борам, буеракам ещё много. Сырой, крупяной, плотно лежит.

Как почуяла мать — медведица запахи весны, проломила крышу у своей спальной ямы, выбралась на свет. И после тьмы берлоги свет ударил ей в глаза необычайной яркостью. Чутким носом потянула медведица дух от сырой земли, от набухших почек, от талого снега, от сосен, щедро источавших смолу.

Пора... Пора покинуть зимовальное убежище. Пора по лесу ходить, корм собирать.

И вот она пошла, рухнув сразу в сугроб, что метель намела за зиму у выворота. За ней из берлоги сразу вылез пестун, а маленький медвежонок жалобно захныкал: не одолел препятствия. Тогда пестун вернулся в яму и зубами за шиворот вытащил его наружу.

Шуршит еловый бор иглами, ветер шумит в ветвях. Выбрались наши медведи из бора в чернолесье. Здесь снег совсем почти сошёл. Земля под солнцем парным теплом туманилась.

Не без дела шла мать — медведица, всюду хозяйничала: корягу выдернет, камни какие, плиты перевернёт. Большая сила у зверя. Ветровало дерево наземь уронил, медведица обошла его, понюхала под стволом, чем там земля пахнет. Вдруг в охапку сосну ухватила и сдвинула с места, как лёгкое брёвнышко. Сейчас же к той пролёжене сунулся носом пестун, когтями землю заскрёб: может, мелочь какая живая есть, чтобы съесть. Малышу — пример! Тот тоже стал рыть землю своими новенькими коготками.

Похудела за зиму медведица, голодная, всё жуёт и гложет, что зелено, что живое суетится по весне. Медвежата от неё не отстают, во всём ей подражают. Прошлогодние кедровые орешки, жёлуди собирают.

Муравейник — находка особенно приятная. Весь разрыли, раскидали далеко вокруг. Медведица лапы полизала, медвежата, глядя на неё, — тоже. Потом в самую суетню муравьиную запихнули они свои лапы. Вмиг лапы почернели от муравьёв, которые толпами ринулись на них. Тут медведи муравьёв с лап слизали, съели и за новой порцией потянулись.

Много муравьёв съели, но сытыми не стали. Повела медведица детей на моховые болота: клюкву собирать.

Шли как обычно: впереди мать, за ней маленький медвежонок, позади пестун. Болота давно от снега освободились и алели красной ягодой — прошлогодней клюквой. Медведица и медвежата лапами загребали целые куртины и в рот отправляли, сочные ягоды глотали, а мох выбрасывали. Солнце уже высоко поднялось — отправились медведица с медвежатами отдыхать: в самую чащу — чапыгу забрались. До позднего вечера спали. Заря уже на западе догорала, когда повела мать своих детей на поле у края леса: там озимые хлеба зеленели. До утра ели эту зелень, паслись, как коровы на лугу.

Щуки на разливы метать икру пошли, и медведица туда же. Села у воды и на неё глядела. Медвежата тоже рядом прилегли и притихли. Долго ли ждали — никто часов не наблюдал; но высмотрела медведица недалеко от берега большую рыбину и вдруг как прыгнет на неё с шумным плеском всеми четырьмя лапами, словно лисица на мышь. Не вырвалась щука из медвежьих когтей. Добыча важная. Всей семьёй пировали.

Опять полдень приблизился, и снова пошли медведи спать. До утренней зари проспали.

Как — то шли медведица и её дети ранним утром, сытые и довольные, и набрали на разбитое бурей дерево, у которого ствол был расщеплён. Медведица около него остановилась. Подошла ближе к стволу, ухватила лапой за дранощепину, оттянула её вниз и отпустила. Ударил дранощепина по стволу — задрезбезджал, загудел ствол, вибрируя. Ещё раз отвела в сторону дранощепину и, отпустив её, ударила по стволу — гул пошёл по лесу. Это музыка для медведей. Любят её: головы то сюда, то туда набок склоняют, прислушиваются, как далеко громогласное эхо разносит по окрестным лесам произведённый ими грохот.

Любят медведи разные забавы. Например, камни, коряги с кручи сбрасывать. А сами смотрят с любопытством вниз, как они катятся и какой от этого шум получается.

В делах и забавах быстро лето прошло. Осень стужей угрожать стала. Пора медведям о зиме подумать. Главное — выбрать место для берлоги: глухое, труднопроходимое. Там, обычно под корнями поваленного дерева, роют медведи яму. Потом постель готовят — из мха, из надранной с деревьев коры. Иные яму

накрывают хворостом, ветками, мхом. У такой берлоги, как говорят охотники, есть «небо». А дыру в таком «небе» — отдушину — называют «берложным челом».

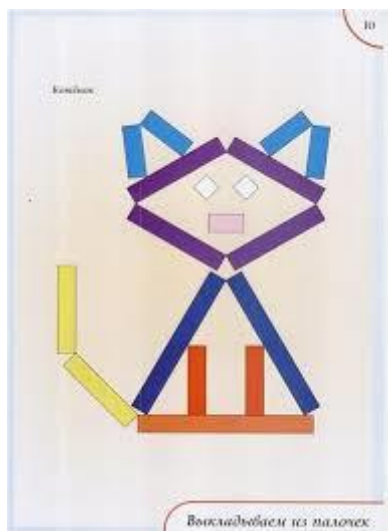
У нашей медведицы место для зимовья давно уже было выбрано — старая берлога. Только подправила она её, подновила. Прежде чем лечь в берлогу, медведица долго путала свои следы, бродя по лесу — по бурелому, по моховым болотам, по воде. Как заяц, туда — сюда по своему следу пройдётся, затем вбок прыгнет. Медвежата понурые шли за ней, словно чувствовали час расставания. Давно ли ещё беззаботно играли братец с сестрицей, радуясь жизни. И вот пришла разлука: прогнала медведица от себя уже сильно повзрослевшего пестуна. Только с маленьким медвежонком легла зимовать. Значит, ему на следующее лето должно быть пестуном.

А пока уснули они вдвоём с матерью. Вскоре метели засыпали снегом берлогу, намели сугробы над ней.

Лишь одна дыра — «чело», слегка обледеневшее по краям, выдавало медвежье зимовье.

Дидактическая игра "Выложи узор".

Задача: Развивать умение составлять узор из геометрических фигур, закреплять названия фигур, их цвет.



23 апреля, Четверг.

Рассмотреть с детьми альбом «Альбом цветы», найти среди всех цветов те, которые появляются первыми. Рассмотреть их, на что похожи, полюбоваться их красотой. Расширять знания детей о цветах.

Разговор с детьми о правилах безопасности в общественном транспорте. Игра «Едем в автобусе». Цель: продолжать учить правилам безопасного поведения в общественном транспорте.

Развитие речи: «Литературный калейдоскоп»

познакомить детей со стихотворениями, посвященными весне, помочь им запомнить и выразительно читать новые стихотворения.

Стихи для заучивания наизусть

Апрель! Апрель!

Самуил Маршак

Апрель! Апрель!

На дворе звенит капель.

По полям бегут ручьи,

На дорогах лужи.

Скоро выйдут муравьи

После зимней стужи.

Пробирается медведь

Сквозь густой валежник.

Стали птицы песни петь

И расцвел подснежник.

К нам весна шагает

И. Токмакова

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.

Ласточка примчалась...

Аполлон Майков

Ласточка примчалась
Из-за бела моря,
Села и запела:
Как, февраль, не злился,
Как ты, март, не хмурься,
Будь хоть снег, хоть дождик —
Все весною пахнет!

Сельская песня

А. Н. Плещеев

Травка зеленеет,
Солнышко блестит,
Ласточка с весною
В сени к нам летит.

С нею солнце краше
И весна милей...
Прощебечь с дороги
Нам привет скорей.

Дам тебе я зёрен,
А ты песню спой,
Что из стран далёких
Принесла с собой...

Возвращаются певцы

Г. Ладонищиков

Возвращаются певцы,
Наши старые жильцы.
От невидимых лучей
Побежал с горы ручей,
И подснежник маленький
Вырос на проталинке,
Возвращаются скворцы -
Наши старые жильцы.
Воробьи у лужицы
Шумной стайкой кружатся.
И малиновка, и дрозд
Занялись устройством гнезд.
Носят, носят в домики
Птицы по соломинке.

Лучше нет родного края

Платон Воронько

Жура-жура-журавель!
Облетал он сто земель.
Облетал, обходил,
Крылья, ноги натрудил.
Мы спросили журавля:
— Где же лучшая земля?
Отвечал он, пролетая:

– Лучше нет родного края!

Апрель

Яков Аким

Долго шла весна тайком
От ветров и стужи,
А сегодня - прямиком
Шлёпает по лужам !

Гонит талые снега
С гомоном и звоном,
Чтобы выстелить луга
Бархатом зелёным.

«Скоро, скоро быть теплу !» —
Эту новость первой
Барабанит по стеклу
Серой лапкой верба.

Разговор с детьми на тему: «Пять дел перед сном.» уточнить знания детей о гигиене ушей, полости рта, кожи. Выяснить кто такой стоматолог, лор.

Дидактические игра «У кого кто?»

учить правильно называть детенышей животных



24 апреля, Пятница.

Беседа: «Глазки, глазки, что вы делали?». Научить детей делать гимнастику для глаз, рассказать, как и сколько можно смотреть телевизор и компьютер, как держать голову при рисовании.

Консультация для родителей и педагогов

«Профилактика нарушения зрения у детей раннего возраста»



Офтальмотренаж –
специальная гимнастика
для глаз, после длительной
зрительной нагрузки. (Для
профилактики близорукости)

**Огромную помощь глазам
окажет и специальный
несложный массаж, и даже
физические упражнения.**

**Гимнастика для
глаз способствует:**
- улучшению кровообращения;
- расслаблению мышц глаз;
- улучшению циркуляции
внутриглазной жидкости;
- укреплению вестибулярного
аппарата;
- совершенствованию сложных
движений глаз.

Самое лёгкое малышам:

1. При появлении утомления глаз – растереть мочки ушей;
2. Упражнение «Филин» - закрыть глаза, затем широко раскрыть, посмотреть вдаль (4-5 раз).
3. Упражнение «Метёлки» - часто моргать, до 5-ти раз (по 4-5 раз) и проговаривать текст: Вы, метёлки, усталость снимите, Глазки нам хорошо освежите. Моргание даёт отдых нервам сетчатки.
4. Упражнение «Жмурки» - перед детьми цветные фишки или мелкие игрушки; дети зажмуриваются, расположение предметов изменяется. (Определить произошедшие изменения – до 5-ти раз);
5. «Далеко - близко» - дети смотрят в окно, быстро отыскивают глазами предметы, которые называет ведущий (6-8 раз);
6. Смотреть на предметы находящиеся далеко – через 2-3 сек. на предмет, расположенный близко.

Гимнастика для глаз

Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

И теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

Нарисуем букву О, получается легко.

(глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз,

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

Заниматься вновь начнем.

(глазами смотрят вверх, вниз)



Заяц

Вверх морковку подними.

На нее ты посмотри.

(смотрят вверх)

Вниз морковку опусти

(смотрят вниз)

Только глазками смотри:

Вверх-вниз, вправо-влево.

(глазами смотрят вверх-вниз, вправо-влево)

Ий да зайчика умелый!

Глазками моргает.

(моргают глазками)

Глазки закрывает,

(глазки закрывают)

Зайчики морковки взяли.

С ними весело плясали.



Загадки про весну

года.



Загадки про весну лучше всего загадывать детям тогда, когда наступает это чудесное время. Это позволит закрепить полученные знания, потому что перед глазами малышей будут происходить весенние преобразования природы.

Именно весной у деревьев появляются новые листочки, в лесу зайчишки меняют белую шубку на серую. Самыми первыми весенними цветами являются подснежники — они появляются прямо из-под снега. В России весна официально начинается 1 марта, хотя практически на всей территории страны лежат снега, а зима даже не собирается уходить.

Загадки о весне могут включать в себя факты как о самой весне как явлении природы (грозе, ледоходе, подснежниках), а также о весенних месяцах. А, чтобы развить мышление и воображение ребенка, можно попробовать составить загадку самим.



• Шорохом неслышным лепестков
Жемчуг белоснежный распустился,
Свежим нежным крохотным цветком
Из-под снега к солнцу устремился.
(Подснежник)

• Кормишь - живёт,
Поишь - умрёт.
(огонь)

• Дует теплый южный ветер,
Солнышко все ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)

• Яростно река ревет
И разламывает лед.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришел?
(Апрель)

• Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?..
(Май)

• У занесенных снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамерзший, чуть живой.
(Подснежник)

• Первым вылез из землицы
На проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и маленький.
(Подснежник)

• Будит лес, поля и горы,
Все полянки и сады.
Он во все стучится норы,
Напевает у воды.
`Просыпайтесь! Просыпайтесь!
Пойте, смейтесь, улыбайтесь!`
Далеко слышна свирель.

Это будит всех ...
(Апрель)

- Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнёт-
В лесу подснежник расцветёт. (весна)

- Снег чернеет на полянке,
С каждым днем теплей погода.
Время класть в кладовку санки.
Это, что за время года.
Ответ (Весна)

- Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи.
В улей пчела первый мёд принесла.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?
(Весна)

- Рыхлый снег
На солнце тает,
Ветерок в ветвях играет,
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла ...
Ответ (Весна)

- Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)

- Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает.
Когда это бывает?
(Весной)

- Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
- Заглянул к нам месяц ...
Ответ (Март)

- Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
- В гости к нам пришёл ...
Ответ (Апрель)

- Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл?
(Апрель)

• В ночь - мороз,
С утра - капель,
Значит, на дворе ...
Ответ (Апрель)

• В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (Май)

• Сад примерил белый цвет,
Соловей поет сонет,
В зелень наш оделся край
— Нас теплом встречает...(май)

• Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?
Ответ (Май)

• Пробивался сквозь снежок,
Удивительный росток.
Самый первый, самый нежный,
Самый бархатный цветок!
(Подснежник)

• Осенью летели к югу,
Чтоб не встретить злую вьюгу.
А весной снежок растаял,
И вернулись наши стаи!
(Перелетные птицы)

• Я выступаю перед вами,
Как молодой весны гонец,
Я рад увидиться с друзьями
Ну, а зовут меня...(Скворец)

• Отступили снега и метели,
Птицы с юга домой прилетели.
Кружат, трели разводят певцы.
Кто весну прославляет? (Скворцы)

• Он прилетает каждый год
Туда, где домик ждёт.
Чужие песни петь умеет,
А всё же голос свой имеет. (Скворец)

• Хочет — прямо полетит,
Хочет — в воздухе висит,

Камнем падает с высот
И в полях поет, поет. (Жаворонок)

• Кто такой весенним днем
Сплёл рукавичку над окном,
Вывел в ней новых жильцов -
Маленьких таких птенцов? (Ласточка)

• Прилетает к нам с теплом,
Путь проделав длинный,
Лепит домик под окном
Из травы и глины. (Ласточка)

• Угадайте, что за птичка-
Тёмненькая невеличка?
Беленькая с живота,
Хвост раздвинут в два конца. (Ласточка)

• Вместе с этой черной птицей
К нам весна в окно стучится.
Зимнюю одежду прячь!
Кто по пашне скачет? (Грач)

• Весной прилетает птица.
Поле вспашут - там любит кормиться. (Грач)

• Солнце греет у порога
И растаяли сугробы,
Потекли рекой ручьи,
Прилетели к нам ... (грачи)

• Он растет красивый, нежный,
Голубой иль белоснежный.
Даже раньше расцветает,
Чем на речке лед растает.
Распустился точно в срок
Первый мартовский цветок.
(Подснежник)

• Первым вылез из темницы
На лесной проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и очень маленький.
(Подснежник)

• Появился из-под снега,
Увидал кусочек неба.
Самый первый самый нежный,
Чистый маленький ...
(Подснежник)

• Белый, синий, голубой.
Появился он весной.
(Подснежник)

- Из-под снега вышел друг –
И весной запахло вдруг.
(Подснежник)
- Из-под снега расцветает,
Раньше всех
Весну встречает.
(Подснежник)
- Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капли
И пахнет весной.
(Сосулька)
- Свисает с крыши длинный гвоздь –
Холодный, крепкий, словно кость,
Но если солнце припечёт,
Он весь слезами истечёт (сосулька)
- Серебристая Морковка
Прицепилась к крыше ловко.
Уцепилась за карниз
И растёт весной вниз.
- Весна на крыши серые
Бросает семена —
Растит морковки белые
Под крышами она.
- Ледяной, плаксивый Нос
К крыше горестно прирос.
Слёзно огорчается,
Что Зима кончается. (Сосулька)
- Наконец река проснулась,
С боку на бок повернулась –
Затрещала, ломаясь, лёд –
Значит, скоро...(Ледоход)
- На реках он весной бывает:
Под солнцем лёд темнеет, тает,
Потом трещит, ломается
И в льдинки превращается,
А льдинки по реке плывут.
Скажите, как его зовут! (ледоход)
- Тает снежок, ожил лужок.
День прибывает. Когда это бывает?
(Весна)
- Снег в лесу. Сугробов много.
Но слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко капает ... (капель)

- За окном звенит она
И поет: "Пришла весна!
И холодные сосульки
Превратила в эти струйки!
Слышно с крыши:
"Шлеп-шлеп-шлеп!"
Это маленький потоп. (Капель)

- Островок я вижу странный,
Он не с пальмой, а с цветком,
Окружён не океаном,
А подтаявшим снежком. (Проталина)

- Ой, беда! Ой, беда!
Тает снег, кругом вода.
Не обуешь валенки,
На снегу... (проталинки)

- Пробиваюсь я в апреле -
Все поля позеленели!
Покрываю, как ковер,
Поле, луг и школьный двор (Трава)

- Снежок растаял и с полей
Бежит проворливый ...(ручей)

- В теплый день из-подо льда
Мчится талая вода.
И шумит всех птиц звончей
Этот озорной ...(ручей)

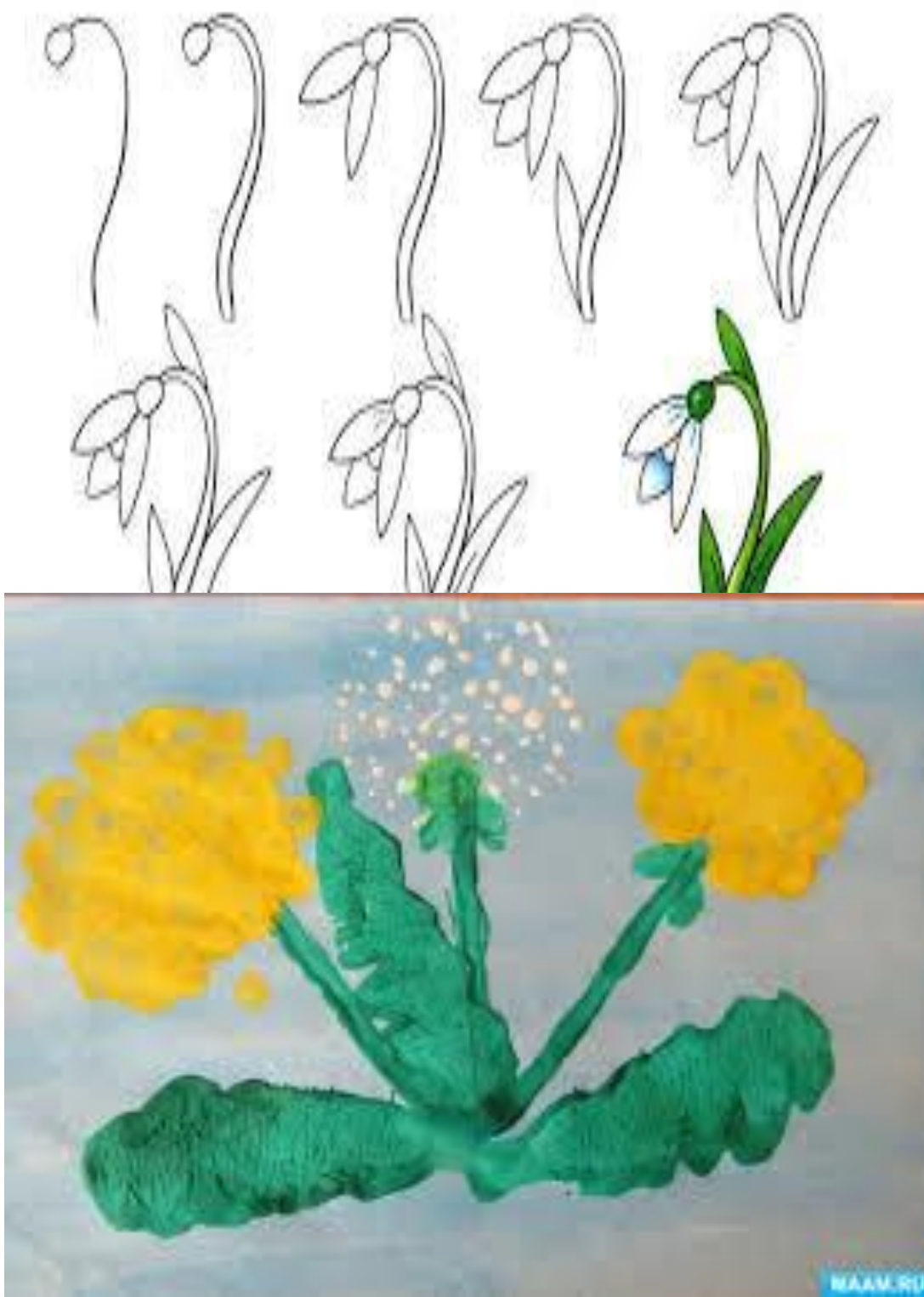
- Смастерим для птичек дом
С круглым маленьким окном.
Вот скворец сел на орешник,
Строим мы ему ...(скворечник)

- Когда возвращается
В рощу кукушка
И гром - барабанщик
Гремит над опушкой?
(Весной)

Рисование: «Красивые весенние цветы, которые вам понравились.»

продолжать учить детей передавать в рисунке весенние цветы доступными им средствами выразительности, самостоятельно выбирать изобразительные материалы, комбинировать их между собой для создания выразительного образа.

Материал: гуашь, цветные карандаши, цветные восковые мелки, ½ альбомного листа





Чтение рассказа Чарушина «Как мальчик Женя научился «Р» говорить». (Участвовать в беседе по содержанию сказки.)

Мальчик Женя не умел говорить букву «р».

Ему говорят:

— Ну-ка, Женя, скажи: «пароход».

А он говорит: «палоход».

— Скажи: «таракан».

А Женя говорит: «талакан».

— Скажи: «рыба».

А он говорит: «лыба».

Все ребята во дворе над ним смеялись.

Вот Женя однажды играл с ребятами, сказал тоже что-то неправильное. И ребята стали его дразнить.

Тогда Женя обиделся и залез на крышу.

Там на дворе стоял маленький домик, невысокая баня. Лежит Женя на банной крыше и тихонько плачет.

Вдруг на забор прилетела ворона и здорово так каркнула:

— Крррааа!..

Женя тоже каркнул — только получилось: «клллааа».

А ворона посмотрела на него, наклонила набок голову, прищёлкнула клювом и давай выговаривать на разные лады:

— Каррр, краа, кррр, ррра, ррра.

У Жени получается: «клавла, кллл, клклкл».

Полчаса кричал Женя по-вороньи, язык во рту в разные места ставил и дул изо всех сил.

У него и язык устал, и губы распухли. И вдруг так хорошо у него получилось.

— Кррррррррраааа!

Так хорошо «ррр» получается, словно куча камней по камушкам в разные стороны раскатывается: «ррррр».

Обрадовался Женя и полез с крыши.

Торопится, лезет и всё время каркает, чтобы не забыть, как «р» выговаривается.

Лез, лез и свалился с крыши, да крыша-то банная, баня невысокая, и в куст смородины он упал — не ушибся.

Встал Женя, побежал к ребятам, смеётся, радуется и кричит:

— Я «рры» научился говорить!

— А ну, — говорят ребята, — скажи нам что-нибудь.

Женя думал, думал и сказал:

— Паверррррррр.

Это Женя хотел сказать «Павел», да спутал.

1946 г.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

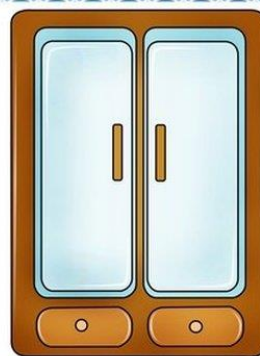


- Ребенку показывается карточка с изображением четырех предметов, он должен определить какой предмет лишний и обосновать свой ответ.





Дидактическая игра «Четвертый лишний»



Учить детей в вырезании круга из квадрата. Учить пользоваться ножницами.