

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33

тел. (38557)5-49-19

e-mail: U149bka1981@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №49 «Улыбка»

Приказ № 106

« 14 » 05 2026г.

Н.И. Полторацкая



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка»
(МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка»)
за 2025 год

г.Рубцовск, 2026

Председатель комиссии:

Заведующий Полторацкая Н.Н. Полторацкая

Члены комиссии:

Старший воспитатель, Мокшина И.В. Мокшина

Заведующий хозяйством, специалист по ОТ, Собянина Т.Н. Собянина
музыкальный руководитель, председатель ППО, Сумина Е.В. Сумина

Секретарь, делопроизводитель, Леснова Е.В. Леснова
член родительского комитета, Фоминых Е.Ю. Фоминых

Отчёт рассмотрен:

- на заседании Педагогического совета Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №49 «Улыбка» «14» 04 2026 г., протокол заседания № 6

- на заседании Совета Учреждения «14» 04 2026 г., протокол заседания № 5

СОДЕРЖАНИЕ	
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об Учреждении	4
1.2. Руководящие работники Учреждения	6
1.3. Сведения об основных нормативных документах в Учреждении	7
Раздел 2. Структура и система управления в Учреждения	9
2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления	9
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения	20
2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения	23
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот	25
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе	25
2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом	26
2.7. Оценка информационной открытости Учреждения	28
2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления	29
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса	30
3.1. Программа развития Учреждения	30
3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении	32
3.3. Воспитательная работа	35
3.4. Дополнительное образование	39
3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений	41
Раздел 4. Организация образовательного процесса	42
Раздел 5. Кадровое обеспечение	50
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	54
Раздел 7. Информационное обеспечение	57
Раздел 8. Материально-техническая база	58
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования	65
Раздел 10. Другие документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	66
Приложение «Показатели деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию»	68

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска, сокращенное наименование учреждения – МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» (далее Учреждение) является дошкольным образовательным учреждением второй категории, детский сад общеразвивающего вида.

Тип учреждения – бюджетное.

Введено в эксплуатацию с 1981 года. Общая площадь здания-1623,7 кв. м., Площадь земельного участка-5056 кв. м.

Адрес: 658210, Алтайский край, город Рубцовск, переулок Алейский, 33

Телефон: 8 (38557)5-49-19

Электронный адрес: U149bka1981@yandex.ru

Сайт <http://ulibka49.ru>

Учредитель, место нахождения, тел.: Администрация города Рубцовска Алтайского края, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130 8(38557)4-31-10

Режим работы Учреждения: 10,5 часов с 8.30 до 18.00 часов при 5-ти дневной рабочей неделе. Нерабочие выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. В режиме кратковременного пребывания дети посещают детский сад 3 часа. Групп компенсирующей направленности нет.

Проектная мощность учреждения 136 воспитанников.

В Учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

Фактическая мощность: количество воспитанников на 01.01.2025 г. (муниципальное задание) – 120 воспитанников. По состоянию на 01.07.2025 г. (уточненное муниципальное задание) – 110 воспитанников.

Таблица 1

Наполняемость детского сада

Наименование показателя	Количество групп	На 01.01.2025г. (январь-июнь)	На 01.07.2025г. (июль-декабрь)
Физические лица в возрасте от 1 года до 3-х лет	1	23	19
Физические лица в возрасте от 3-х до 8 лет	4	97	91
Всего:	5	120	110

Историческая справка.

4 января 1981 года было принято в эксплуатацию здание по переулку Алейский, д. 33 и начал свою работу ясли-сад № 49 «Улыбка» завода «Алтайсельмаш».

Первым руководителем детского сада была назначена Легостаева Раиса Васильевна.

С 1990 года по 1992 год в период объединения была заведующей детского сада Пироженко Любовь Ивановна.

Эстафету руководителя в 1994 году приняла Ельникова Ирина Ильинична.

20 декабря 2002 года зарегистрирована организация «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка».

10.01.2020 года эстафету руководства приняла Полторацкая Наталья Николаевна, творческий, активный и инициативный педагог с многолетним опытом работы.

Миссия Учреждения: реализация права каждого воспитанника на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия, для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Воспитательно-образовательные цели Учреждения:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка.

Принципы стратегического развития:

- принцип гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности;
- принцип демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей (законных представителей) в воспитании и образовании детей;

- принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности;
- принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого;
- принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

1.2. Руководящие работники Учреждения

Таблица 2

Руководящие работники Учреждения

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Курирует направление виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж	
					Админ.	Педагог.
1	Заведующий с 10.01.2020 г.	Полторацкая Наталья Николаевна	Осуществляет общее руководство Учреждения	АлтГПУ, магистр, 44.04.01 Педагогическое образование, 2020г.; Барнаульская Государственная педагогическая академия, 2013 г., «Народное художественное творчество» Руководитель	6 лет	34

				этнокультурного центра, преподаватель народной художественной культуры. РПК , 2015 г. «Дошкольное образование» Педагог дошкольного образования		
--	--	--	--	--	--	--

1.3. Сведения об основных нормативных документах Учреждения

Таблица 3

Сведения об основных нормативных документах Учреждения

Наименование документа	Дата регистрации	Реквизиты
<i>Устав Учреждения</i>	утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 11.09.2023 № 2905	ОГРН 1022200812897
<i>Изменения в Устав</i>	утвержден постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края от 27.12.2024 № 3735	
<i>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц</i>	от 21.05.2013г.	Серия 22 № 003625802 ОГРН 1022200812897
<i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе</i>	от 20.04.1994 г.	Серия 22 № 003119441 ИНН 2209010477
<i>Свидетельство о</i>	от 05.12.2011 г.	Серия 22АВ 935278

<i>государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок</i>		
<i>Лицензия на правоведения образовательной деятельности</i>	<i>Выписка из реестра лицензий по состоянию на 10:05 «20» марта 2024 г.</i>	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01260-22/00246045 Срок действия - бессрочно
<i>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</i>	от 17апреля 2020 г.	ЛО-22-01-005663 регистрационный номер 1022200804218 срок действия - бессрочно
<i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом</i>	от 05.12.2011 г. от 05.12.2011 г.	на здание 22 АВ 935277 на склад 22 АВ 935276
<i>Наличие санитарно – эпидемиологического заключения на образовательную деятельность</i>	от 04.05.2006 г	№22.61.04.112.Т.000116.05.06. № 209616 и другие.
<i>Образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</i>	утверждена приказом заведующего № 203 от 31.08.2023г.	принята Педагогическим Советом протокол № 5 от 30.08.2023 г.,
<i>Программа развития Учреждения на 2024-2029 год</i>	Утверждена приказом № 124/1 от 18.04.2024 г.	Принята Педагогическим советом протокол № 03 от 18.04.2024

Вывод и рекомендации по разделу: В Учреждении имеются нормативные и организационно распорядительные документы для реализации образовательной деятельности. Документы соответствуют фактическим условиям в Учреждении, действующему законодательству и Уставу Учреждения.

Раздел 2. Структура и система управления Учреждения

2.1. Характеристика сложившейся в Учреждении системы управления

Координацию деятельности, управление и финансовое обеспечение Учреждения осуществляет МКУ «Управление образования» города Рубцовска на основании полномочий, переданных Управлению Учредителем. Управление в Учреждении строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Полторацкая Н.Н., высшее образование, стаж работы в данной должности – 5 лет, в данном учреждении работает с 2017 года, награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации. Победитель регионального конкурса «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - 2018г.

Заведующий Учреждением осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения, за исключением вопросов отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий назначается Учредителем.

Заведующий действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы, совершает сделки от его имени и заключает договоры, утверждает штатное расписание Учреждения, план его финансово-хозяйственной деятельности, его годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает приказы.

Учреждение структурных подразделений, филиалов не имеет. В течение 2025 года изменений структуры управления Учреждением не происходило.

Таблица 4

Коллегиальные органы управления Учреждением

Коллегиальные органы управления Учреждением	Локальные акты (дата и номер приказа об утверждении)
Общее собрание работников - представляет интересы работников Учреждения по вопросам регулирования социально-трудовых отношений в Учреждении.	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1
Педагогический совет - предназначен для рассмотрения и решения вопросов, связанных с осуществлением, совершенствованием и развитием образовательной деятельности	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1

Учреждения.	
Совет Учреждения - это коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом детского сада.	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1
Родительский комитет - цель которого- учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников	Положение от 24.06.2022г. Приказ №143/1

В целях учета мнения работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников в Учреждении создана и действует первичная профсоюзная организация Учреждения.

В 2025 году было 12 заседаний Общего собрания работников. На них обсуждались вопросы:

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и обеспечения безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников;

- усиление мер безопасности в здании и на территории;

- рассмотрение и принятие локальных актов:

- * Положение «О системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»;

- * Положение о внутреннем документообороте в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»;

- * Положение о суммированном учете рабочего времени в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

- согласовывался график работы в летний период и график отпусков работников Учреждения;

- обсуждались итоги подготовки дошкольного учреждения к новому учебному году;

- обсуждались правила противопожарной, антитеррористической безопасности во время проведения массовых мероприятий;

- проводились инструктажи по противопожарной, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и охране труда.

В 2025 году было проведено 7 Педагогических советов, на которых решались годовые задачи и текущие вопросы на внеплановых Педагогических советах.

На заседаниях педагогического совета решались годовые задачи:

- создание условий для формирования у ребенка элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации новых идей об универсальности и самоценности природы. Поставленная

годовая задача решалась через проведение мероприятий: педагогический совет «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»; тематический контроль «Состояние работы Учреждения по экологическому воспитанию», смотр-конкурс уголков природы, консультация для педагогов «Роль воспитателя в экологическом воспитании ребенка-дошкольника».

- создание условий для развития речевой активности дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности. Поставленная годовая задача решалась через проведение мероприятий: педагогический совет «Развитие речевой активности у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»; тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы Учреждения по развитию речи и речевого общения детей», смотр-конкурс центров речевого развития среди групп Учреждения, деловая игра для педагогов «Речевой коллоквиум», анкетирования родителей «Речевое развитие дошкольников».

На итоговом педсовете в мае 2025г. анализировались итоги работы за год, заболеваемость детей, итоги диагностики педагогического процесса и физической подготовленности детей, итоги подготовки детей подготовительной группы к школе, согласование плана физкультурно-оздоровительной работы в ЛОП, были определены основные направления деятельности Учреждения на новый 2025-2026 учебный год.

На установочном педсовете в августе 2025г. были подведены итоги ЛОП, итоги смотра-конкурса групп к новому учебному году, подготовки Учреждения к новому учебному году, определялись перспективы направления работы на 2025-2026 учебный год, рассматривались и принимались на заседаниях локальные акты, регламентирующие основную деятельность Учреждения и др.

На заседаниях педагогического совета решались вопросы по снижению административной (документационной) нагрузки на педагогических работников, принимались локальные акты, изменения в ОП ДО МБДОУ в связи с внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей), обсуждение форм КТП, рассматривался отчет о результатах самообследования МБДОУ по итогам 2024 года, согласовывались программы дополнительного образования, календарный план воспитательной работы и др.

Совет Учреждения в 2025 работал в тесном контакте с администрацией Учреждения и другими коллегиальными органами Учреждения. На заседаниях Совета Учреждения обсуждались текущие вопросы по решению поставленных задач, например о согласовании локальных актов, таких как «Правила внутреннего трудового распорядка», «Правила внутреннего распорядка обучающихся», «Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ

"Детский сад № 49 «Улыбка» и др.; рассматривался отчет о самообследовании за 2024 год, заслушивали отчет заведующего по результатам приемки детского сада к новому 2025-2026 учебному году.

В 2025 году было проведено 5 заседаний Родительского комитета. На заседаниях Родительского комитета согласовывалась локальная документация («Положение о правилах приема (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников МБДОУ "Детский сад № 49 «Улыбка»»), план работы на ЛОП, закрытие Учреждения в летний период и проведение косметического ремонта, благоустройство территории, обсуждались правила противопожарной безопасности во время проведения воспитательно-образовательного процесса и массовых мероприятий и др.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2025 года не поступало.

Заведующему Учреждением заявлений о наличии и фиксации микротравмы в Журнал микротравм не поступало.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Эффективная работа первичной профсоюзной организации и поддержка администрации Учреждения способствует сохранению общей численности членов первичной профсоюзной организации Учреждения – с 2024 года и по настоящее время численность членов первичной профсоюзной организации Учреждения 100 %.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности Учреждения:

- для всех должностей разработаны должностные инструкции;
- должностные права и обязанности всех участников воспитательно-образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;
- Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год;
- созданы и действуют творческая и рабочая группа;
- проводятся психолого-педагогические консилиумы не реже одного раза в квартал;
- осуществляется контроль над организацией воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, за организацией питания, за охраной жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в Учреждении.

Все элементы системы управления взаимосвязаны, действуют согласовано.

Планы работы коллегиальных органов управления на 2025 год реализованы в полном объеме, протоколы оформлены в соответствии с требованиями делопроизводства.

В Учреждении имеются локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, обновление данных документов осуществляется в соответствии с требованиями.

С 1 апреля 2024 года правила приёма воспитанников в дошкольные образовательные учреждения изменились на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2023 №50, поэтому в локальный акт «Правила приема воспитанников в Учреждение» внесены изменения: Замена свидетельства о рождении на выписку из единого государственного реестра записей актов гражданского состояния. Теперь для приёма ребёнка в детский сад родители (законные представители) могут предъявить этот документ; право преимущественного приёма. Ребёнок, в том числе усыновлённый или находящийся под опекой или попечительством в семье, имеет такое право при приёме в образовательную организацию, где обучаются его брат и (или) сестра.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими локальными актами: положений о правилах приёма (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о внутриучрежденческом контроле в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение о психолого-педагогическом консилиуме Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска; Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитательно-образовательного процесса»; Положение об организации контрольно-пропускного режима в МБДОУ»; Положение о комиссии (комитете) по охране труда»; Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда»; Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев в МБДОУ»; Положение о трехступенчатом административно-общественном контроле по охране труда в МБДОУ»; Положение «О системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»»; Положение о педагогическом мониторинге муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска»; Положение об обеспечении доступности объекта и предоставляемых услуг для инвалидов и иных маломобильных граждан муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение о внебюджетных средствах и добровольных пожертвованиях муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка»»; Положение об официальном сайте Учреждения и др. Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов соблюден.

Система управления в Учреждении обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, комплексное сопровождение

развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство Учреждения.

Состояние анализа, планирования и контроля воспитательно - образовательной работы

В 2025 году Администрация Учреждения осуществляла внутриучрежденческий контроль.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным Годовым планом, с «Положением о внутриучрежденческом контроле в Учреждении», графиком контроля на месяц, который доводится до педагогического коллектива. Контроль осуществлялся с помощью мониторинга и контрольных мероприятий. Вопросы контроля рассматривались на Общих собраниях работников Учреждения, Совещаниях при заведующем и Педагогических советах.

Организованы контрольные мероприятия последующим темам:

- организация питания воспитанников;
- состояние охраны труда на рабочем месте;
- оформление документации функционирования консультационного центра;
- соблюдение правил трудового распорядка;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- оформление календарных планов педагогов;
- санитарное состояние в группах и на пищеблоке;
- соблюдение эпидемиологического режима;
- соблюдение десятидневного меню. Выполнение норм питания;
- организация работы по посещаемости и заболеваемости воспитанников;
- организация прогулок с воспитанниками;
- организация работ по подготовке к новому учебному году.

Контрольные мероприятия проводились в формах оперативного, тематического и фронтального контроля.

Результаты контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и при необходимости предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач проводятся заседания педагогического совета и совещания при заведующем.

В Учреждении соблюдается санитарно-гигиенический режим: организуются ежедневные и генеральные уборки, проветривание и кварцевание, систематически проводится, еженедельно комиссией организуется контроль за санитарным состоянием помещений.

В детском саду вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест, оно организовано в групповых комнатах. Весь цикл

приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок оборудован современным технологическим оборудованием на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется Ежедневное цикличное двухнедельное меню для организации питания воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет, от 3 до 7 лет. При составлении основного (организованное) меню используется разработанная картотека технологических карт, что обеспечивает балансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду организовано 4-х разовое питание. В рацион питания включены все основные группы продуктов – мясо, рыба, молоко и молочные продукты, яйца, овощи, сахар, кондитерские изделия, хлеб, крупа и др. Рацион питания детей по качественному и количественному составу в зависимости от возраста детей формируется отдельно для групп детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 4 до 7 лет.

Все продукты, поступающие в Учреждения, имели сертификаты соответствия. Организация питания постоянно находится под контролем администрации: за организацией питания в группах, за процессом приготовления блюд на пищеблоке, за приёмкой продуктов питания на складе и качеством поступающих продуктов, за выдачей блюд на пищеблоке и др.

Безопасность Учреждения обеспечена наличием системы оповещения, кнопки экстренного вызова, домофоном, автоматической противопожарной сигнализацией. Учебные тренировки в 2025 году проводились в соответствии с утвержденным графиком тренировок.

Анализ освоения ОП Учреждения за 2025 год

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив осуществлял реализацию ОП Учреждения.

Реализация Программы достигалась через решение следующих задач:

1. «приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей» [ФОП ДО, 14.2];

2. «построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития» [ФОП ДО, 14.2];

3. «создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей» [ФОП ДО, 14.2];

4. «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия» [ФОП ДО, 14.2];

5. «обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности» [ФОП ДО, 14.2];

6. «обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности» [ФОП ДО, 14.2];

7. «достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования» [ФОП ДО, 14.2].

Ведущий вид деятельности дошкольников – игра. Задачи реализуются в разных видах игровой деятельности с воспитанниками:

- совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического языка игры.

- на всех возрастных этапах игра сохраняется как свободная самостоятельная деятельность детей, где дети используют все доступные им игровые средства, свободно объединяются, взаимодействуя друг с другом.

Для успешной адаптации в социальной среде, уверенной коммуникации воспитанникам необходимо овладеть навыками общения и усвоить систему морально-нравственных ценностей. В течение года в образовательном учреждении создавались условия для успешной реализации Программы воспитания, основанной на календарном плане воспитательной работы, утвержденном Министерством Просвещения РФ, а созданный в учреждении уклад направлен на создание благоприятного эмоционально-комфортного микроклимата для детей и педагогов.

Построение целостного педагогического процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, педагоги в работе сочетают групповые, подгрупповые и индивидуальные формы взаимодействия с детьми.

Оперативный контроль эффективности реализации ОП Учреждения осуществляется за счет наблюдений за организованной совместной деятельностью в группах, бесед с детьми, наблюдения за их самостоятельной деятельностью, анализа продуктов детского творчества, проведения педагогической диагностики усвоения детьми программного

материала по образовательным областям, диагностики физического и музыкального развития.

Система мониторинга, используемая в Учреждении, отражает современные тенденции оценки качества дошкольного образования. В основе ее используется аутентичная оценка воспитанников и деятельностный подход: анализ реального поведения ребенка вне тестовой ситуации, в естественной среде (в игровых ситуациях, режимных моментах, в процессе занятий), оценку проводят педагоги Учреждения, то есть специалисты, которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, также партнерами педагога в мониторинге могут выступать родители воспитанников.

При организации мониторинга учитывается ведущая роль образовательной среды в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и образовательной среды и мониторинг развития интегративных качеств ребёнка.

Результаты итоговой диагностики уровня усвоения обучающимися ОП
Учреждения

Таблица 5

Образовательная область	Компоненты образовательной области	Уровень освоения программы
Физическое развитие	Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в	Всего обучающихся - 109, из них: 70% - на этапе инициативности, 19% - на этапе самостоятельности, 11% - на этапе поддержки взрослым

	двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).	
Социально-коммуникативное развитие	Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.	Всего обучающихся - 109, из них: 64% - на этапе инициативности, 24% - на этапе самостоятельности, 12% - на этапе поддержки взрослым
Познавательное развитие	Познавательное развитие; предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках,	Всего обучающихся - 109, из них: 62% - на этапе инициативности, 24% - на этапе самостоятельности, 14% - на этапе поддержки взрослым

	о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.	
	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Всего обучающихся - 109, из них: 45% - на этапе инициативности, 48% - на этапе самостоятельности, 7% - на этапе поддержки взрослым
Художественно-эстетическое развитие	Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).	Всего обучающихся - 109, из них: 56% - на этапе инициативности, 25% - на этапе самостоятельности, 19% - на этапе поддержки взрослым

Анализ данных диагностики позволил выявить следующие результаты: усвоение программы в целом на высоком уровне. Более 85% обучающихся демонстрируют высокие результаты индивидуального освоения ОП Учреждения на уровне самостоятельности и инициативности

Уровень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

Диагностика уровня готовности к школе проводилась в мае 2025 года (23 воспитанника подготовительной и старше подготовительной группы). Диагностические мероприятия включали в себя: беседы с воспитанниками,

наблюдение за игровой и продуктивной деятельностью, анализ результатов тестов на зрительно-моторную координацию, произвольность внимания. В ходе диагностических мероприятий было установлено, что динамические характеристики, свойства внимания, параметры работоспособности и произвольности у 85% воспитанников находятся в рамках возрастной нормы или выше, 70% имеют достаточный объем речевой памяти; 85% - зрительной памяти; 95% справляются с логическими заданиями, умеют работать по алгоритму.

У всех детей сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности, валеологические знания. Дети способны самостоятельно действовать, в случаях затруднения умеют обращаться за помощью к взрослым и сверстникам, проявляют нравственно-волевые качества, самоконтроль и могут осуществлять анализ своей деятельности. Владеют конструктивными способами взаимодействия с социальным окружением.

В результате анализа полученных данных можно сделать вывод о положительной динамике развития и готовности детей к школьному обучению.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности специалистов Учреждения следует отметить, что они работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией детского сада и родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа с детьми ведется квалифицированными специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, воспитателями и учителем-логопедом.

Педагог-психолог и учитель-логопед работали по внешнему совместительству.

Таблица 6

Воспитатели и иные педагогические работники Учреждения

Должность	Количество человек
воспитатели	10
старший воспитатель	1
инструктор по физической культуре	1
музыкальный руководитель	1

педагог-психолог	1
учитель-логопед	1

Педагоги работают под руководством старшего воспитателя, который координирует их деятельность и помогает в решении возникающих вопросов. В 2025 году проводились различные мероприятия, направленные на развитие детей и улучшение образовательного процесса.

Старший воспитатель организовывал регулярные встречи с педагогами, на которых педагоги делились опытом и обсуждали инновационные подходы, проводились мастер-классы и семинары-практикумы, на которых педагоги могли освоить новые технологии и методы работы с детьми.

В Учреждении проводились воспитателями тематические мероприятия с воспитанниками совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре согласно годовому плану.

Инструктор по физической культуре проводит занятия с обучающимися, как в спортивном зале, на спортивной площадке на улице, так и в групповом помещении, (при условии карантинных мероприятий).

Музыкальный руководитель организует и проводит занятия в музыкальном зале и в групповом помещении, (при условии карантинных мероприятий).

В 2025 году педагог-психолог проводил занятия с воспитанниками старшей и подготовительной групп, консультации с родителями (законными представителями) при взаимодействии с воспитателями. Его профессиональная деятельность была направлена на сохранение психического, соматического и социального благополучия воспитанников Учреждения.

Учитель-логопед в 2025 году оказывал коррекционную помощь воспитанникам с ОВЗ (ОНР), имеющим заключение ПМПК и их родителям (законным представителям).

Среднее количество воспитанников за 2025 год - 89, 3 ребенка-инвалида в группах общеразвивающей направленности. Количество воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований местного бюджета – 89 за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет. Воспитанников из социально незащищенных семей в Учреждении за 2025 год – не было.

Работа с семьями воспитанников велась в соответствии с годовыми задачами и социальным заказом на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьями проводилась работа: собрания; индивидуальные беседы; консультации; оформлялись стенды; памятки; уголки для родителей (законных представителей); выставки поделок и рисунков; совместные праздники и развлечения.

В 2025 году в Учреждении осуществляла работу служба психолого-педагогического сопровождения детей, обеспечивающая целенаправленное комплексное воздействие с целью развития и оздоровления детей средствами

физического воспитания, развитие интеллектуальной и познавательной сферы, коррекция эмоционально-личностной сферы. В рамках ППк в Учреждении осуществляется непрерывное сопровождение воспитанников, имеющих отклонения в социально-эмоциональной и познавательной сферах, речевом развитии и развитии психических процессов. Воспитанники своевременно направляются на ПМПК в МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования», что позволяет вовремя оказать им коррекционную помощь на индивидуальных занятиях у учителя-логопеда.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

В марте 2025 года было осмотрено учителем-логопедом – 27 воспитанников, из них с речевой патологией – 13 воспитанников, имеется заключение ПМПК – 6, направлено на ПМПК – 4, из них отказ написали – 1 родитель.

В целях предотвращения трудностей адаптации и сохранения психического здоровья детей, мы уделяли особое внимание созданию комфортных условий для вновь прибывших воспитанников и формированию благоприятной психологической обстановки в группах. Воспитатели группы раннего возраста применяли широкий спектр методик, включая развлекательные мероприятия, разнообразные игры, вызывающие позитивные эмоции, и знакомство с устным народным творчеством. Для смягчения процесса адаптации родителям предлагалось начинать с сокращенного пребывания ребенка в детском саду, с последующим постепенным увеличением продолжительности посещения на 1-2 часа ежедневно, ориентируясь на состояние малыша. Прием детей в группу осуществлялся поэтапно: вначале дети находились в группе по 3 часа, затем это время увеличивалось индивидуально, учитывая особенности каждого ребенка. Для отслеживания процесса адаптации и оценки эмоционального состояния детей раннего возраста велись специальные листы.

Вывод: Систематическое сотрудничество всех участников

педагогического процесса в Учреждении помогает обучающимся адаптироваться к детскому саду и формирует готовность к школьному обучению.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и Учреждения

Администрация и сотрудники Учреждения информируют родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Работа педагогического коллектива Учреждения направлена на создание благоприятных условий для участия родителей в воспитательно-образовательной деятельности через использование разных форм активизации родителей (законных представителей).

На сплочение всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) положительно влияет совместная подготовка и проведение детских музыкальных утренников (народные и государственные праздники) и семейных досугов: «День знаний», «Осенняя ярмарка», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», творческие тематические выставки и смотры конкурсы.

В Учреждении функционируют родительские комитеты, обеспечивающие связь между администрацией и родителями (законными представителями). Информирование родителей о содержании и организации воспитательно-образовательного процесса осуществляется через регулярные родительские собрания, информационные стенды, выставки, индивидуальные беседы и официальный сайт Учреждения. Поддержание обратной связи достигается путем проведения анкетирования, организации консультативной помощи со стороны специалистов, сотрудников и администрации. В дошкольном учреждении разработаны и реализуются планы работы с родителями (законными представителями), а также оформлены информационные уголки и стенды, направленные на ознакомление родителей с организацией образовательной деятельности.

Детский сад ведет протоколы заседаний Совета Учреждения и Родительского комитета в рамках установленного делопроизводства. Родительские собрания, проводимые во всех возрастных группах, также документируются протоколами, фиксирующими тематику, обсуждавшиеся вопросы и принятые решения.

Информация доводится на родительских собраниях, консультациях, размещена на информационных стендах в Учреждении («Информация для родителей», «Полезная информация», «Я в безопасности», «Гражданская оборона», «Права детства» и др.), ВК и на сайте образовательного учреждения <http://ulibka49.ru/>.

Материалы содержат как нормативно-правовую, регламентирующую функционирование Учреждения документацию, так и материалы,

отражающие деятельность педагогов с воспитанниками Учреждения. Информация на сайте обновляется регулярно. Организована обратная связь с родителями (законными представителями).

Активные формы работы представлены семинарами-практикумами при активном участии родителей (законных представителей) совместно с воспитанниками. Тематика семинаров-практикумов взаимосвязана с темой групповых консультаций и способствует овладению более широким кругом знаний по проблеме, а также необходимыми практическими навыками.

В рамках пилотного проекта, стартовавшего 1 октября 2025 года по приказу МКУ «Управление образования» г. Рубцовска № 644 от 29.09.2025, наше Учреждение активно занимается внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей). Мы разработали необходимую локальную документацию, включая детальную дорожную карту и план мероприятий, для поэтапного освоения программы. Уже проведено множество мероприятий для родителей, таких как родительские собрания, мастер-классы, игровые тренинги и День открытых дверей. Следить за ходом реализации программы и получать актуальную информацию можно на нашем официальном сайте в разделе «Просвещение родителей (законных представителей)» <https://ulibka49.ru/?q=node/1039>.

Информация о работе консультативного пункта

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» для детей раннего возраста.

Цель работы консультативного пункта в 2025 году состояла в оказании психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Количество воспитанников – 6 детей, в возрасте от 1 до 3 лет.

Консультативный пункт для детей раннего возраста в этом учебном году работал два раза в месяц дистанционно и лично. Продолжительность совместных мероприятий родителей и детей 20-30 минут.

В начале года было проведено анкетирование родителей детей, не посещающих Учреждение, с целью выявления запросов, в соответствии с этим был составлен план работы на учебный год, беседы с родителями об особенностях развития детей раннего возраста, игры с пирамидками, кубиками, на речевое развитие и восприятие смысла сказок и стихов.

Информация о работе консультативного пункта

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» с детьми-инвалидами за 2025 год.

Цель работы консультативного пункта - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям в понимании собственных детей, в поиске и выборе адекватных путей, средств, методов воспитания, поддержка всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста,

обеспечение равных стартовых возможностей при переходе ребенка на школьный этап образования.

Количество воспитанников – 3 ребенка-инвалида.

Работа коллектива по педагогическому сопровождению имеет стабильный характер сотрудничества, равноправного партнерства, она подкрепляется имеющейся нормативно-правовой базой, методическими материалами и разработками.

Вывод: Взаимодействие семьей и Учреждения в 2025 году было эффективным, полезным. Родители (законные представители) получали помощь от педагогического коллектива своевременно.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» организована работа по предоставлению льгот в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Администрации города Рубцовска Алтайского края № 557 от 29.02.2024 г. "Об установлении норматива затрат, размера платы родителей (законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждений города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования".

За присмотр и уход за детьми инвалидами, детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

В 2025 году общеразвивающую группу посещало 3 ребенка-инвалида с предоставлением льгот.

По аналитическим данным за 2025 год льготных категорий детей Учреждении – 16 детей граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании справки военного комиссариата о мобилизации). У одного сотрудника мобилизован член его семьи.

Вывод: в 2025 году в Учреждении организована работа по предоставлению льгот.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Взаимодействие в коллективе строится на основе Кодекса профессиональной этики и служебного поведения работников (приказ № 127

от 30.06.2020г).

Важнейшими признаками благоприятного морально-психологического климата являются: доверие и высокая требовательность участников образовательных отношений друг к другу; доброжелательная и деловая критика; свободное выражение собственного мнения при обсуждении вопросов, касающихся всего коллектива; отсутствие давления руководителей на подчиненных и признание за ними права принимать значимые для детского сада решения; достаточная информированность членов коллектива о ее задачах и состоянии дел при их выполнении; удовлетворенность принадлежностью к коллективу; высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи в ситуациях, вызывающих состояние фрустрации у кого-либо из членов коллектива; принятие на себя ответственности за состояние дел каждым из ее членов и пр.

В Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений заявлений в течение 2025 года не поступало.

К заведующему Учреждения заявлений о получении микротравм в 2025 году не поступало.

Вывод: в 2025 году в Учреждении был создан благоприятный микроклимат, способствующий личностному развитию сотрудников и повышению имиджа Учреждения.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с социумом

Обогащение содержания воспитательно-образовательной работы Учреждения требует осуществления активного взаимодействия с государственными и общественными структурами. Налаживание научно-практических связей позволило нам совершенствовать систему развития и оздоровления детей, повышать квалификацию педагогов, создать базу преемственности образовательных программ.

На основе договоров и совместных планов мероприятий Учреждение осуществляет взаимодействие с учреждениями социума:

Таблица 7

Социальное партнерство	
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №2»	знакомство с миром искусства, развитие эстетического вкуса.
МБУ «Краеведческий музей» г. Рубцовска	воспитание гражданственности, развитие интереса к родному городу, краю.
ММУ «Детская поликлиника № 2»	систематический медицинский контроль, диагностика и коррекция по оздоровлению детского организма в течение всего пребывания в ДООУ.
Школы: МБОУ «Лицей «Эрудит», МБОУ «Школа –	тесный контакт в целях преемственности в работе.

гимназия №8»	
Дошкольные учреждения города	обмен опытом, контакт с целью «здоровой» конкуренции.
МБУК «Картинная галерея им. В. Тихонова	знакомство с разными видами и жанрами искусства, народного творчества, формирование интереса к эстетической стороне действительности
МБОУ ДОД «Детская художественная школа» г. Рубцовска	создание благоприятных условий для воспитания у детей эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, устойчивого интереса к изобразительной деятельности, активизации творческого потенциала
МБУК «Театр кукол им. Брахмана А.К.» МБУК «Рубцовский драматический театр»	художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности
КГБПОУ РПК	повышение квалификации педагогических работников, проведение курсов переподготовки, повышение профессиональной компетентности студентов
МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»	создание благоприятных условий для формирования гармонично развитой личности в соответствии с требованиями ФГОС
МБУК «БИС» «Детская библиотека №2»	развитие познавательного интереса
«Центр внешкольной работы «Малая академия»	художественно – эстетическое развитие, стимулирование творческой активности

Серия запланированных мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями) в рамках взаимодействия с учреждениями культурно-образовательного социума, которая способствовала развитию творческих способностей ребенка и формированию социально-эмоциональной сферы дошкольника.

В 2025 году воспитанники и их родители (законные представители) принимали участие в различных муниципальных конкурсах, организованных социальными партнерами: «Матрешка», «Зимняя сказка», «Королева осень», «Очарование весны», «Я – исследователь» и др.

Вывод: Сотрудничество с социальными партнерами повышает профессиональную компетентность педагогических работников и творческие способности воспитанников.

2.7. Оценка информационной открытости Учреждения

Официальный сайт Учреждения позволяет осуществлять функции управления Учреждения и способствует её эффективности.

На сайте Учреждения <http://ulibka49.ru/> представлена актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участников образовательного процесса.

Сайт оснащен инструментом обратной связи, позволяющим пользователям направлять администраторам сообщения с запросами информации, задавать вопросы и получать на них ответы. Вся информация, размещенная на ресурсе, является актуальной и достоверной, соответствует нормативным требованиям и удовлетворяет потребности целевых групп

В 2025 году сайт приведён в соответствие требованиям современных документов, имеет ссылки на нормативные источники; в открытом доступе локальные акты Учреждения; размещены отчеты о финансово – хозяйственной деятельности, о выполнении муниципального задания, отчет о самообследовании Учреждения. На сайте имеется новостная страничка, где своевременно размещается информация, фотоотчёты обо всех проводимых внутри Учреждения мероприятиях. Родительской общественности предлагаются через сайт консультационные материалы, ссылки и на другие сайты, освещающие вопросы работы Учреждения. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить администратору сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ и др. Информация, представленная на сайте обновляется и пополняется.

В 2025 году информацию представленную педагогами и сотрудниками детского сада размещали на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «Контакт».

Учреждение работает в Госпаблике. На странице ВКонтакте создана группа в разделе «Сообщество», которая подтверждена с помощью портала Госуслуг.

Педагоги и иные специалисты представляют творческие проекты, информацию о различных проведённых мероприятиях, консультационный материал для родителей (законных представителей).

В приемных каждой группы и в холле Учреждения имеются информационных стенды, на которых воспитатели и иные педагогические работники своевременно обновляют информацию.

В рамках управления дошкольным образовательным учреждением активно применяются информационно-коммуникационные технологии. Для оперативного информирования педагогического состава о новых методических разработках, актуальных материалах для изучения и полезных ресурсах используется электронная рассылка.

Вывод. Информационная открытость Учреждения представлена различными видами предоставления информации родителям (законным представителям), поэтому они всегда находятся в курсе событий ,

происходящих в детском саду.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления

Внутриучрежденческий контроль является неотъемлемой частью управленческой системы Учреждения, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность Учреждения, получать информацию о качестве работы сотрудников Учреждения; позволяет установить, всё ли в дошкольном учреждении выполняется в соответствии с целями и задачами Учреждения, а также определить пути и методы устранения выявленных недостатков и распространению положительного опыта.

Цели и задачи контроля определяются целями и задачами деятельности Учреждения. Контроль тщательно планируется, четко распределены обязанности между членами администрации по направлениям контроля в соответствии с должностными обязанностями, «Положением об организации внутриучрежденческого контроля в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», а также из конкретных на данный момент условий.

Результаты внутриучрежденческого контроля доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

План – график контроля реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

В Учреждении создана система, обеспечивающая включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность является исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Схема 1



Управление Учреждением строится на принципах открытости и

демократичности, создана четко продуманная и гибкая модель управления в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, положениями.

С апреля 2025 года действует Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации ОП ДО, присмотра и ухода за детьми (приказ Минпросвещения от 25.12.2024 № 1057). Его используют, когда нужно обновить или закупить недостающее оборудование. Все оснащение разделили по четырем блокам: внутренние помещения, оборудование для детей с ОВЗ и инвалидностью, территория, наглядные, демонстрационные, счетные и раздаточные материалы.

Предусмотрели две категории – в инвариантной и вариативной частях. Инвариантная часть инфраструктуры детского сада нужна, чтобы обеспечить решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО. Вариативная – для учета социокультурных и региональных особенностей. Если проводили закупку, отразите это в отчете.

Вывод по разделу:

В МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» создана система управления в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ», целями и содержанием работы учреждения, с учетом запросов участников образовательных отношений.

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование в режиме развития. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Психологический климат в коллективе, между участниками образовательных отношений стабильный, комфортный, доброжелательный.

Услуги Учреждения востребованы, соответствуют запросам участников образовательного процесса, Учреждение является конкурентноспособным. Для развития действующей системы управления Учреждения планируется использовать методы проектного управления деятельностью учреждения

Учреждение информационно открыто. Функционирует официальный сайт.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития Учреждения

В детском саду разработана и реализуется Программа развития на 2024-2029 г.г. утверждена приказом № 124/1 от 18.04.2024.

Основная цель программы: Создание необходимых условий для функционирования Учреждения как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития воспитанников, максимально удовлетворяющие социальный заказ

государства и родительского сообщества.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» на 2024-2029 годы обусловлена с изменениями в нормативных документов в сфере дошкольного образования. В основу Программы положен современный программно – проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям, каждый из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем дошкольного учреждения.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;
- повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности;
- внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности;
- совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности и ответственности родителей за воспитание детей, выявление лучшего опыта семейного воспитания, повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений.

В рамках реализации Программы развития были проведены следующие мероприятия:

- введены дополнительные образовательные услуги на безвозмездной и платной основе по реализации программы дополнительного образования «Радуга детства». В 2025 году реализовывались разделы программы по социально – педагогической, физкультурно-спортивной, художественно направленностям ;
- мониторинг инфраструктуры Учреждения, выявил необходимость дополнения и обновления учебно-методического материала;
- воспитатели и иные педагогические работники имеют

соответствующие курсы прохождения квалификации (Руководитель: ООО «Сириус», 2025 г., 36 ч. «Внедрение программы просвещение родителей в ДОУ»; КАУ ДПО «АИРО им. Топорова», 2025 г., 16 ч., «Актуальные вопросы управления образовательной организацией»; ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2025 г., 36 ч., «Организация и содержание ранней помощи детям от 0 до 3 лет». 1 педагог - КАУ ДПО «АИРО им А. Топорова», 2025 г., 16 ч., «Актуальные вопросы управления образовательной организацией». 2 педагога - ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 2025 г., 36 ч., «Организация и содержание ранней помощи детям от 0 до 3 лет». 1 педагог - ООО «Сириус», 2025 г., 36 ч., «Внедрение программы просвещения родителей в ДОУ»).

- использование информационно-коммуникативных технологий в дошкольном образовательном учреждении способствует повышению профессионального уровня педагогов, побуждает их искать новые нетрадиционные формы и методы обучения, проявляет творческие способности как дошкольников так и самих педагогов.

- обеспечение открытости и доступности информации об образовательных услугах в Учреждении через обновление материалов сайта Учреждения, информационные стенды для родителей в холле детского сада и в уголках для родителей в каждой групповой ячейке.

Вывод: продолжать работу по достижению задач поставленных в Программе развития.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в Учреждении

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Учреждения функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП

ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех взаимодополняющих областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

1.1.1. Цель Программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности, (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

1. Авторская программа правового воспитания дошкольников «Академия правознаек», разработана коллективом МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка», 2023. (способствует социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру, через формирование основ правовых знаний). Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие (средняя, старшая, подготовительная к школе группы).

2. Авторская парциальная программа «Моя малая Родина» разработана коллективом МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», 2023 (развитие у воспитанников интереса к родному городу, его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего).

3. «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева (формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности).

Реализация парциальных программ в рамках реализуемой образовательной программы базируется на принципах интеграции.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДООУ, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Рабочая программа воспитания МБДОУ «Детский сад № 49» Улыбка» и календарно-тематический план воспитательной работы, являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Календарно-тематический план воспитательной работы Программы воспитания скорректирован с целью включения тематических мероприятий по ФОП ДОО.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательную деятельность с детьми организуется в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДОО.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Учреждения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

С 01.09.2025 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год (Минпросвещения России от 29.08.2025 N 06-1211 «О направлении Перечня мероприятий»).

В 2025 году разработана рабочая Программа воспитания, которая является структурным компонентом образовательной программы Учреждения.

Согласно ФОП ДО общая цель воспитания в Учреждении - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;

2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Согласно ФОП ДО общими задачами воспитания в Учреждении являются:

1) содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;

2) способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Согласно ФОП ДО п. 29.2.2. выделены следующие направления воспитания:

1) Патриотическое направление воспитания;

2) Духовно-нравственное направление воспитания;

3) Социальное направление воспитания;

4) Познавательное направление воспитания;

5) Физическое и оздоровительное направление воспитания;

6) Трудовое направление воспитания;

7) Эстетическое направление воспитания.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей

уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями (законными представителями) является одним из условий успешной реализации воспитательной системы Учреждения. Основным результатом открытости системы является успешное взаимодействие с социумом, осваивая который Учреждение само становится мощным средством социализации личности ребенка.

Воспитательная работа строилась в связи с анализом состава семей.

Диаграмма 1

Социальный статус родителей по роду деятельности

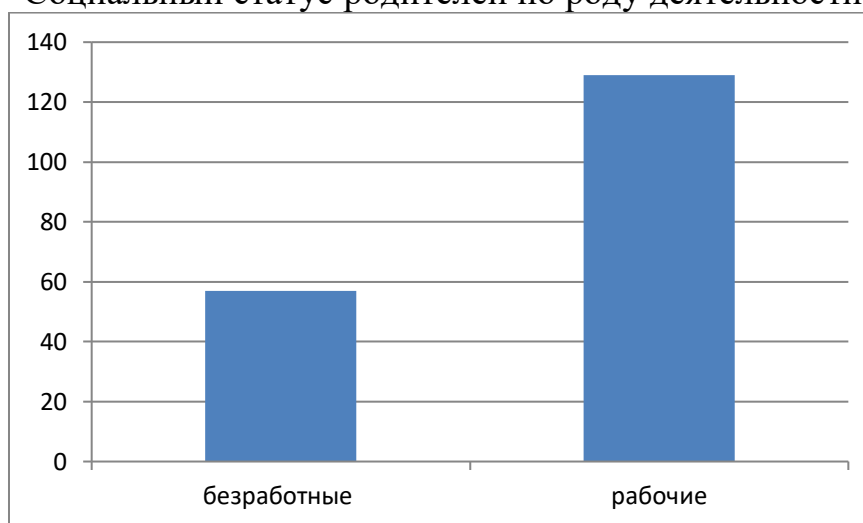


Диаграмма 2

Социальный статус родителей по уровню образования

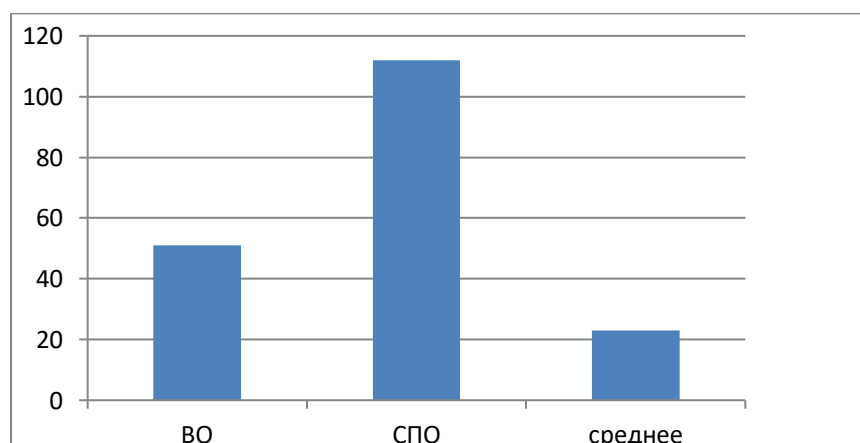


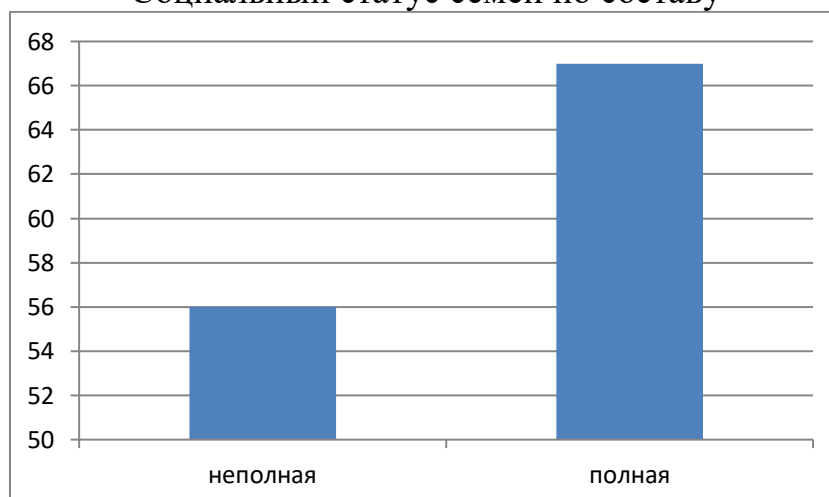
Диаграмма 3

Социальный статус семей по материальному обеспечению



Диаграмма 4

Социальный статус семей по составу



Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во всех группах, в соответствии с годовым планом работы, проводились родительские собрания, на которых рассматривались вопросы воспитания и развития детей.

В течение года родители приняли участие в выставках, конкурсах, акции («Дары осени», «Космические просторы», «Мастерская Деда Мороза», «День защитника Отечества»), оформлении развивающей предметно-пространственной среды.

Воспитательный процесс в течение учебного года обогащался благодаря участию учреждений культуры города, которые проводили для обучающихся разнообразные мероприятия, праздники и конкурсы.

Творческая деятельность воспитанников под чутким контролем

педагогического коллектива имеет положительные результаты основного и дополнительного образования. Воспитанники со своими семьями и педагогами принимают участие на международных, всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, на праздниках, отчетных концертах.

Количество воспитанников-победителей за 2025 год составило: муниципальных конкурсов – 55 детей, региональных – 10 детей, всероссийских конкурсов 15 детей.

Вывод: В основу воспитательно-образовательного процесса Учреждения в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

3.4. Дополнительное образование.

На базе детского сада функционирует система платных образовательных услуг, призванная удовлетворить запросы родителей (законных представителей) и интересы воспитанников, при этом учитывая возможности самого учреждения. Детский сад осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, руководствуясь Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Право на оказание таких услуг закреплено в Приложении к лицензии МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» и Положении об оказании дополнительных платных услуг. Предоставление платных услуг осуществляется по договорам, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями).

В 2025 году на платной основе реализуются программы дополнительного образования на платной основе:

- по художественной направленности «До-ми-соль-ка» для детей 5-7 лет. Цель: Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции. Программа обеспечивает формирование навыков вокального исполнительства, способствует развитию музыкального слуха и певческого голоса, эмоциональному и нравственному развитию Обучающихся, становлению полноценной нравственной личности ребенка.

- программа по физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы» для детей 4-7 лет. Цель: всестороннее развитие личности в процессе индивидуального физического воспитания ребенка на основе его психофизиологических особенностей и природных двигательных задатков. Программа направлена на укрепление здоровья обучающихся, на оздоровление, на устранение проблем, связанных с опорно-двигательным аппаратом.

- программы социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» для детей 5-7 лет. Цель: Развитие познавательных способностей детей, интеллекта, творчества в решении поставленных задач, развитие речевой деятельности. Содержание программы разработано таким образом, чтобы осуществлялась преемственность между программами дошкольного образования и начального звена школы. Программа включает в себя 2 раздела: обучение чтению, грамоте и обучение математике. Она затрагивает образовательные области ФГОС ДО: познавательное развитие (восприятие, мышление, память, внимание, воображение); речевое развитие (умение пересказывать короткие тексты, составлять рассказы, читать слова и предложения); социально-коммуникативное развитие (общение с педагогом и со сверстниками, умение работать в группе, умение помогать и просить помощи, слушать и слышать своих товарищей и педагогов).

- программы социально-гуманитарной направленности «Звуковая мозаика» для детей 5-7 лет. Цель: освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами и с учетом ФГОС ДО. Содержание данной программы направлено на устранение речевых дефектов, на предупреждение возможных последствий речевых недостатков для детей с ФФНР, характеризуется наличием специальных занятий по коррекции дефектов речи.

Также реализуется программа естественнонаучной направленности на безвозмездной основе для детей от 3-7 лет «Тропинка в экологию». Программа направлена на формирование экологической культуры дошкольников, на расширение знаний о природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи с окружающим миром, рассчитана на детей дошкольного возраста.

Реализация программы дополнительного образования проводится педагогами Учреждения, имеющими договор ГПХ: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, воспитатель, старший воспитатель.. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, проходят обучение, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей в систему ПФДО, для детей достигших 5 лет или по

приказу о зачислении воспитанников. На декабрь 2025 года численность воспитанников в ПФДО, занимающихся по программе, составила 58%.

Учреждение располагает помещениями для дополнительной деятельности: физкультурный и музыкальный залы, логопедический кабинет. Все помещения оснащены современным оборудованием, возрастными дидактическими и развивающими материалами, а также методическими пособиями.

Вывод: В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги по художественной направленности «До-ми-соль-ка», программа по физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы» на безвозмездной основе, программы социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу» и «Звуковая мозаика», а также реализуется программа естественнонаучной направленности на безвозмездной основе для детей от 3-7 лет «Тропинка в экологию».

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

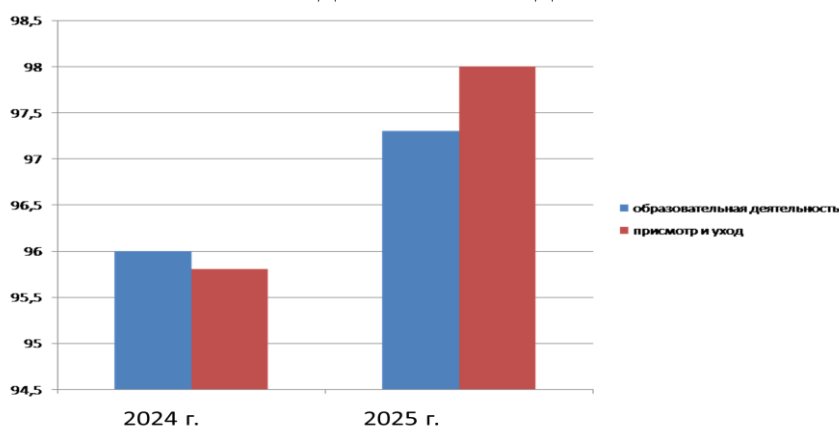
Изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей воспитанников проводилось два раза в год с помощью анкетирования, опросов, «почтового ящика», сбора отзывов и предложений в течение всего отчетного года. Работа коллектива Учреждения получала только положительные оценки и отзывы. Результаты анализа мнения участников образовательных отношений были представлены в отчетах на заседаниях Родительского комитета, Педагогического совета, Совета Учреждения, в отчетах по выполнению муниципального задания, в том числе на сайте Учреждения.

В 2025 году в опросе приняли участие 92 родителя (законных представителей).

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2025 год доля родителей (законных представителей) удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги, составила 98,1 %.

Диаграмма 5

Сравнение данных опроса родителей (законных представителей) за 2024 год и за 2025 год



Основная масса родителей (законных представителей) выразила желание улучшить состояние здоровья ребенка, родители (законные представители) старших групп ожидают хорошей подготовки детей к школе. Все эти пожелания учтены при построении образовательной программы Учреждения и в образовательной работе с воспитанниками.

Родители (законные представители) в Учреждении являются активными участниками организации воспитательно-образовательного процесса: совместно с воспитанниками участвуют в реализации проектов Учреждения, творческих и обучающих мероприятиях.

Вывод: В Учреждении созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в Учреждении.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития Учреждения, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В Учреждении создана открытая творческая среда с помощью новых технических средств, что является фактором обогащения интеллектуального и личностного развития ребенка, способствует формированию таких важных качеств как: инициативность, самостоятельность, способность управлять своим поведением, планировать свои действия, способность решать задачи, адекватные возрасту.

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Основными участниками реализации Программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Содержание Программы и организация образовательного процесса реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Министерства России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Образовательная программа осуществляется на государственном языке РФ, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется воспитание и развитие детей с 1,5 до 7 лет. Все воспитанники являются русскоязычными:

- группа раннего возраста (1,5 -3 лет);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Образовательная деятельность планируется согласно ОП ДО, и расписанию.

Режим работы: пять дней в неделю с 8.30 по 18.00 часов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям Учреждения.

Нормативный срок освоения образовательной программы: до 5 лет, продолжительность обучения на каждом возрастном этапе – 1 год.

Проектная мощность 136 воспитанников, фактическая наполняемость 109 воспитанников.

Таблица 7

Численность воспитанников, охваченных услугами Учреждения

Показатели	Человек
	109
В том числе:	
До 3-х лет	20
От 3 до 7 лет	89
Дети по порядку рожденные в семье, посещающие Учреждение	
Первый по порядку рождения	46
Второй по порядку рождения	39
Третий и последующий по порядку рождения	24

Наполняемость групп в соответствии с действующим СанПин. Количество детей в групповых ячейках определяется исходя из расчета площади групповой комнаты – для групп раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка.

Основной показатель формирования групповых ячеек это возрастные особенности, санитарные нормы и услуги образовательного процесса.

Распределение по группам здоровья

Количественный состав по группам здоровья	
2024 (123 воспитанника)	2025 (109 воспитанника)
1 группа – 65 (53 %)	1 группа – 62 (57 %)
2 группа – 53 (43 %)	2 группа – 42 (39 %)
3 группа – 5 (4 %)	3 группа – 5 (4 %)
4 группа – 0	4 группа – 0

Анализ заболеваемости показал, что необходимо в 2025 году усовершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми и их родителями (законными представителями).

В 2025 году было 6 предписаний о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий при которых воспитательно-образовательный процесс не осуществлялся. Группы были закрыты на карантин сроком на 7 дней по причине ОРВИ среди воспитанников:

Приказ № 55 от 20.01.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 21.01.2025 по 27.01.2025);

- Приказ № 132 от 02.04.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 03.04.2025 по 09.04.2025);

- Приказ № 277 от 07.10.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 07.10.2025 по 13.10.2025);

- Приказ № 285 от 20.10.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 21.10.2025 по 27.10.2025);

- Приказ № 329 от 01.12.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 01.12.2025 по 08.12.2025);

- Приказ № 346 от 11.12.2025 «О закрытии группы на карантин» (с 12.12.2025 по 18.12.2025).

Организация работы по проведению образования для часто болеющих дошкольников включает профилактическую деятельность на основе проведения физкультурно-оздоровительной работы, выполнения санитарно-гигиенических требований, консультирование и информирование семей об использовании эффективных технологий, методик оздоровления и о соблюдении единых требований к режиму детей дома и в саду. После длительного лечения воспитатели и иные педагогические работники организуют индивидуальную работу с данными воспитанниками.

Образовательный процесс Учреждении построен в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденного

приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 года N 373(с изменениями на 1 декабря 2022 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

Образовательный процесс в Учреждении строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком

<https://ulibka49.ru/sites/default/files/календарный%20учебный%20график.pdf>.

Условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности, при восприятии художественной литературы, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании, изобразительной, музыкальной и двигательной деятельности) - как сквозных механизмах развития ребенка.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 10

Тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и др.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных

		ценностях нашего города, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. В летний период проводится одно занятие в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия), увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные мероприятия, экскурсии.

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу Учреждения общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы Учреждения,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

Таблица 10

Продолжительность образовательной деятельности

Возраст	Продолжительность
для детей от 1,5 до 3 лет	не более 10 минут
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации образовательной деятельности – подгрупповая, групповая.

В середине учебного года (январь - февраль) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность:

- музыкальные развлечения;
- спортивные развлечения;
- дни здоровья и др.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период).

Диагностическое обследование детей проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в соответствии с целевыми ориентирами ФОП. Первичное обследование проводится с целью определения актуального уровня и «Зоны ближайшего развития» каждого воспитанника, своевременного выявления задержек развития или отставания по некоторым параметрам. В процессе итогового обследования просматривается и фиксируется динамика развития каждого воспитанника в течение года.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников путем наблюдений, бесед.

Обследования воспитанников проводятся в процессе обобщающей и контрольно-итоговой непосредственно-образовательной деятельности, но чаще-индивидуально в любое свободное время для игр. Некоторые умения и навыки выявляются во время ситуативных или организованных бесед, наблюдения, изучения продуктов детской деятельности.

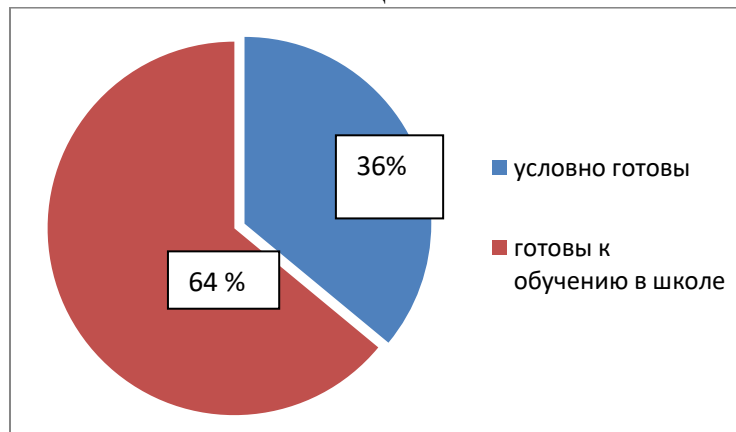
Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья.

Годовой календарный учебный график (система образовательной деятельности) МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» составлен на основе образовательной программы дошкольного образования.

В 2025 году в школу выпустили 23 воспитанника.

Диаграмма 8

Психологическая и мотивационная готовность к школе



Готовность выпускников к школе находится на высоком и среднем уровнях.

Проблемы: овладение нормами и правилами поведения в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, овладение устной речью, рассеянность внимания, оперативная память, способность доводить начатое дело до конца, умение договариваться во время деятельности в группах.

Таблица 11

Распределение выпускников по школам

Год, кол-во выпускников	МБОУ «Лицей Эрудит»	МБОУ «Планета Детства»	МБОУ «СОШ №1 5»	МБОУ «СОШ №1 3»	МБОУ «СОШ №1 6»	МБОУ «СОШ № 26»	МБОУ «СОШ № 10»	МБОУ «СОШ № 8»	МБОУ «Лицей № 7»	МБОУ «СОШ №1 »	МБОУ «Гимназия №3 », г. Барнаул	МБОУ «Лицей № 6»
2025 23 выпускника	2	8	6	2					1	1	2	1
2024 25 выпускников	2	12	4	2	1	4						
2023 29 выпускников	2	5	7	1	3	5	1	5				

Вывод:

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие реализацию Образовательной программы, разработанной на основе ФООП ДО, согласно требованиям предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направленным на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Показатели усвоения образовательной программы высокие. Имеют положительную динамику. Воспитанники участвуют в конкурсах разного уровня и показывают хорошие результаты.

По итогам анализа можно выделить перспективы работы: необходимо улучшать материально-техническую базу Учреждения, педагогам Учреждения продолжать формировать эмоционально-положительное отношение детей к школе, желание учиться; воспитателям Учреждения использовать в работе с детьми игровые технологии для успешной адаптации детей к школьному обучению.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Педагогические кадры Учреждения обеспечивают охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивают познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Обеспечивают взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив Учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

В текущем году в МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» дошкольникам оказывали образовательную услугу 14 педагогов. Из них 10 воспитателей и 4 специалиста: музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1.

В 2025 году педагогические штаты укомплектованы полностью.

Диаграмма 9

Образовательный уровень педагогов

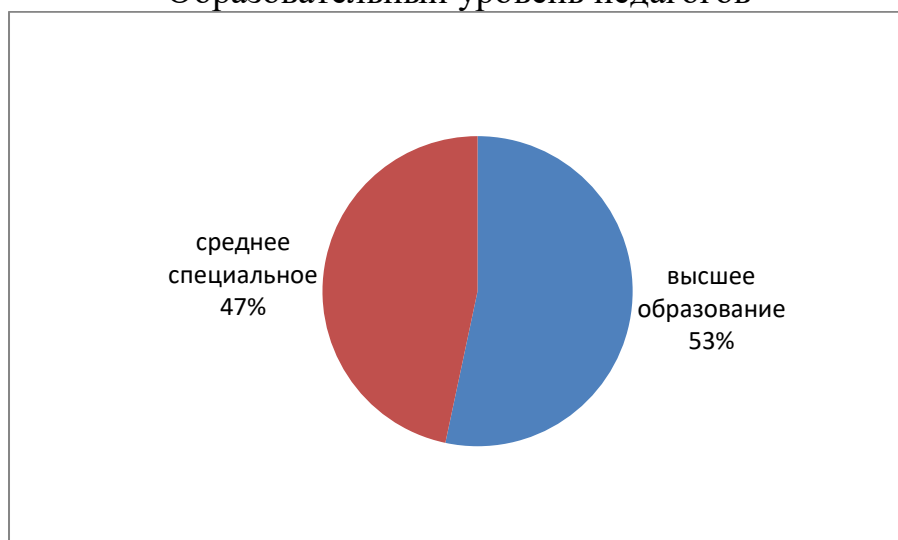


Диаграмма 10

Педагогический стаж педагогов

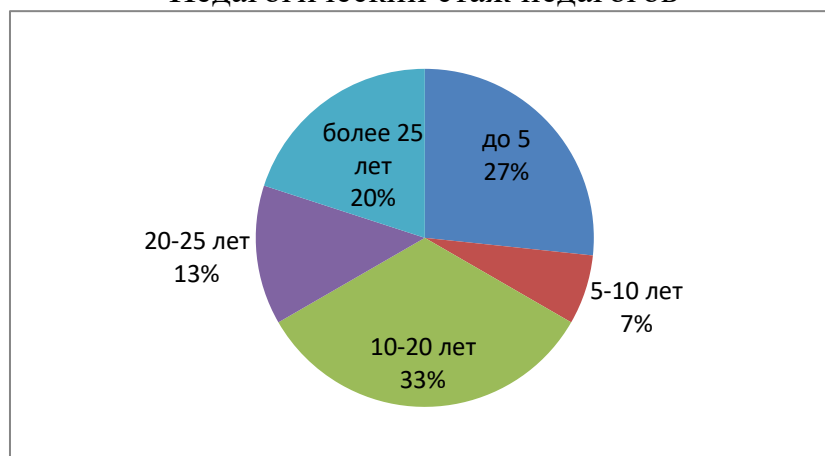


Диаграмма 11

Уровень квалификации педагогов



В Учреждении 5 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 6 педагогов – высшую, 3 педагога – без категории.

Администрацией Учреждения созданы условия для своевременного прохождения аттестации – в 2025 году старший воспитатель прошла аттестацию на присвоение высшей квалификационной категории.

Повышение профессиональной квалификации- 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации.

На 2025/26 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Обучение запланировали 5 педагогов.

С марта 2025 года действует статья 351.8 Трудового кодекса «Особенности регулирования труда работников, выполняющих работу по наставничеству в сфере труда». В детском саду 2 наставника и 2 наставляемых работают по традиционной модели взаимодействия между более опытным специалистом и начинающим сотрудником. Наставничество

одной пары организовано с июня 2025 года, а второй пары – с ноября 2025 года.

На 2026 года педагоги не планируют получать квалификационную категорию «педагог-наставник».

72 % педагогических работников в Учреждения имеют Министерские и краевые награды: заведующий награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» (2010 г.), 5 педагогов награждены Почетной грамотой Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных образовательных программ (приказ Минпросвещения от 06.11.2024 № 779). Впервые закрепили набор документов для детских садов: журнал посещаемости и календарно-тематический план. Однако законодательство не содержит обязанности детских садов оформлять такие документы, поэтому каждая организация регулирует это самостоятельно.

Приняты ряд мер для снижения бюрократической нагрузки на педагогов:

- Утверждены перечни обязательной документации. На федеральном уровне определены документы, которые должны заполнять воспитатели в детских садах, учителя в школах, преподаватели в СПО и вузах.

- Выполнен переход на электронный документооборот. Это устраняет необходимость в бумажном дублировании и экономит время на создание отчетов с помощью цифровых платформ.

- Запущен чат-бот «Помощник Рособнадзора». С его помощью педагоги могут получить разъяснения по вопросам бюрократической нагрузки, а также пожаловаться на нарушение своих прав.

Для повышения компетенции педагогов на базе Учреждения проводятся разнообразные формы работы: семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, коллективные просмотры педагогического процесса и др.

Обучение работников первой помощи.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно закупили услуги по обучению работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение всех работников первой помощи проведено в 2025 год.

С января 2025 года определен новый МРОТ. Его повысили установили в размере 24570, 00 рублей, данный вопрос рассматривался на

Педагогическом совете, Совете учреждения – поправки и изменения внесены в приложение Коллективного договора Учреждения.

В 2025 году активно работали творческая и рабочая группы: разработаны перспективные планы работы по взаимодействию с социальными партнерами; положения проведения смотров-конкурсов и выставок; сценарии досуговых мероприятий; консультации для педагогов и иных специалистов.

Таблица 12

В течение 2025 года педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях

Название	Ф.И.О педагога, результат
«Радуга идей»	Рифель Н.В., Мамаева Т.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Сумина Е.В.- 2 место, Полторацкая Н.Н.- 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	Сумина Е.В.- лауреат, Полторацкая Н.Н. - лауреат
Конкурс на получение денежных поощрений, премий Губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Рифель Н.В., победитель
«Лучший центр безопасности, раздел ПДД»	Рифель Н.В., Мокшина И.В. – 2 место
Краевой конкурс «Свежий ветер»	Речкина М.Г., участие
Региональный фестиваль КВН	Рифель Н.В., Мокшина И.В., Голубенко Ю.Ю. – 2 место

Вывод: Учреждение в 2025 году укомплектовано кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В Учреждении выстроена система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников - 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние три года.

Из проведенного анализа, можно сказать, что в МБДОУ «Детский сад №49 «Улыбка» сложился опытный педагогический коллектив.

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Система методической деятельности Учреждения — это единый комплекс мероприятий, нацеленный на достижение высокого уровня выполнения стратегических задач образовательной деятельности. Основная цель методической работы — формирование благоприятных условий для постоянного повышения общей и педагогической культуры всех участников образовательного процесса. В рамках этой деятельности обеспечивается непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификационного уровня, сбор, анализ, обобщение и распространение передового опыта, создание полноценной методической базы для образовательного процесса, а также налаживание эффективного взаимодействия учреждения, семьи и социальной среды в интересах всестороннего и непрерывного развития детей.

Анализируя методическую работу Учреждения по основным критериями эффективности, характеристикам самого методического процесса, ее можно охарактеризовать как систему. Формы и содержание методической работы соответствуют поставленным целям и задачам. Дифференциация реализуется в индивидуальных и групповых формах работы с педагогами с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей.

Одним из основных направлений методической работы в Учреждении является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей.

Организация деятельности методического кабинета основывается на таких принципах как информативность, доступность, эстетичность, содержательность.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Для повышения профессионального уровня педагогов используются такие формы, как обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (один педагог по целевому направлению обучается в ФГБОУ ВО «АлтГПУ» г.Барнаул), на курсах повышения квалификации (педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации); участие в заседаниях муниципальных методических объединениях.

С целью оказания помощи молодым воспитателям (в 2025 году 2 молодых специалиста, выпускники «КГБОУ ПО «РПК») в их

профессиональном становлении в Учреждении организована такая форма работы, как наставничество. Педагоги стажеры ведут деятельность, направленную на:

- способствовать успешной адаптации вновь принятых воспитателей к корпоративной культуре, правилам поведения в образовательном учреждении,
- развитие способностей педагогов самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности,
- формирование интереса у вновь принятых воспитателей к педагогической деятельности.

В ходе реализации поставленных задач педагоги-наставники совместно с вновь принятыми воспитателями выполняют следующие мероприятия:

- изучение содержания общеобразовательной программы Учреждения,
- изучение педагогических технологий и применение их в работе с детьми,
- ознакомление воспитателя с организацией развивающей предметно-пространственной среды в группе в соответствии с ФГОС ДО,
- посещение режимных моментов, совместной деятельности с детьми, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми,
- консультации по общим вопросам организации работы с родителями,
- консультации по самообразованию воспитателей и др.

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в Учреждении. Педагоги Учреждения в 2025 году представляли свой педагогический опыт работы в рамках профессиональных конкурсов, фестивалей, конференций и др.:

- «Лучшая педагогическая находка на занятиях по физической культуре» (Голубенко Ю.Ю.);
- городская практическая конференция «Новые форматы просвещения родителей» (Голубенко Ю.Ю.);
- городской заочный конкурс «Лучший центр безопасности, раздел ПДД» (Рифель Н.В., Мокшина И.В.);
- конкурс для педагогов, посещающих ММО воспитателей центрального и западного районов г. Рубцовска «Радуга идей» презентация авторских дидактических игр для дошкольников (Рифель Н.В., Мамаева Т.В.);
- ежегодная премия в сфере образования Ассоциации молодых педагогов Алтайского края «Свежий ветер 2025» (Речкина М.Г.);
- VI Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ПРОБЛЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», посвященная Году Защитника Отечества в России (Мокшина И.В., Полторацкая Н.Н.);

- ММО «Школа методиста» доклад по теме: «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста» (Мокшина И.В.);

- ММО «ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА УЧАСТНИКОВ КОНКУРСОВ» доклад по теме: «Художественно-эстетическое воспитание через декоративно-прикладное творчество» (Мокшина И.В.);

- научно-практическая конференция «Педагогическое мастерство: опыт, развитие, инновации» (Полторацкая Н.Н., Мокшина И.В., Рифель Н.В.);

- XVII краевой фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот-2025» круглый стол «РАЗВИТИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА» (Полторацкая Н.Н., Мокшина И.В.)

- профессиональный конкурс «Педагогическое мастерство -2025» (Сумина Е.В.);

- муниципальный фестиваль «Ярмарка педагогических идей-2025» (Сумина Е.В., Рифель Н.В.).

Организованная в детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В 2025 году методический кабинет пополнился наглядно-дидактическими пособиями, развивающими дидактическими пособиями, игрушками и др.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. В текущем году большое внимание было уделено организации развивающей предметно-пространственной среды в группах.

Вывод: Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует нормам безопасности и педагогическим требованиям. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей. Учебно-методическое обеспечение Учреждения, позволяет повышать

профессионализм педагогов, реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

Раздел 7. Информационное обеспечение

В целях качественной реализации программы, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада в Учреждении имеются:

- Учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы.

- Компьютерные технологии (использование в работе разных компьютерных программ, Интернет — сайтов, электронной почты, медиатеки, копировальной техники).

- Активно используется передовой педагогический опыт педагогов Учреждения и других дошкольных учреждений.

- Для работы с детьми, педагогами и родителями имеется аудио и видеотехника, музыкальные записи, компьютерные развивающие игры, коррекционные программы, видеозаписи и презентации из опыта работы педагогов и родителей, фотоматериалы и др.

- В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц имеется информация на сайте образовательного учреждения.

- Периодически оформляются тематические информационные стенды и выставки.

Функционирование информационной образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 9 персональных компьютеров;

- 5 принтеров черно-белых;

- 1 цветной принтер;

- фотоаппарат;

- видеокамера;

- мультимедийная система (проекторы, экран, интерактивная доска).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 7 компьютерах имеется выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Раздел 8. Материально-техническая база

Учреждение занимает одно типовое здание для пяти групп с централизованным водоснабжением, отоплением, канализацией. Каждая группа имеет изолированный вход, приемную, туалетную комнаты и спальню. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет соответствующую маркировку. В Учреждении используются игрушки, безвредные для здоровья, отвечающие санитарно – эпидемиологическим требованиям имеющие документы, подтверждающие безопасность. В дошкольном учреждении имеется спортивный и музыкальный залы, изостудия.

На территории Учреждения имеются 5 прогулочных участков, спортивная площадка со стационарно установленным оборудованием, с ямой для прыжков и беговой дорожкой. Есть лыжи и необходимый инвентарь для обучения играм в футбол, баскетбол и хоккей. На прогулочных участках имеются веранды, песочницы, лесенки и другое оборудование. Для изучения и закрепления с детьми знаний правил дорожного движения имеется центр дорожной грамотности – на асфальтовое покрытие нанесена дорожная разметка.

На территории Учреждения разбиты цветники, есть огород, что позволяет решать задачи трудового и экологического воспитания детей в процессе ознакомления с окружающим миром.

В Учреждении функционирует 5 групповых ячеек, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно ОП Учреждения: наглядные пособия, плакаты, счетный материал, наборы для сюжетно-ролевых игр. В групповых ячейках оборудованы зоны: театральная, изобразительная, физкультурная, музыкальная, уголки природы и уединения. Зонирование групповых ячеек оснащено оборудованием согласно требованиям. Имеется музыкальный зал и спортивный зал, которые тоже оснащены учебным и дидактическим материалом в соответствии с программой.

Состояние материально-технической базы Учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи.

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной, прогулочных площадках.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении соблюдаются меры по противопожарной и антитеррористической безопасности, установлена система противопожарного оповещения с выводом на пульт пожарной охраны

Средства охраны: на объекте установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на ПЦО ОВО при УВД по городу Рубцовску. Данная кнопка находится вблизи центрального входа.

Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 1-го типа: извещатель пожарный ручной ИПР-И – 16 шт.; ППКОП «Гранит 24» - 1шт.; ППКОП «Гранит-5» - 1шт.; прибор управления речевым оповещением «Соната-К» – 1шт.; акустическая система ГО – 01/3 – 14 шт.; схема эвакуации – 3 шт.; указатели путей эвакуации – 19 шт.; световое табло «Выход» - 39 шт.; оповещатель светозвуковой «Октава-12» - 3 шт.; извещатель дымовой ДИП 212 – 46 – 130 шт.; извещатель тепловой ИП – 114 – 9 шт.

Территория детского сада огорожена по всему периметру 301,1м. Ограждение: металлическая ограда на железобетонных столбах высотой 1,5 м, протяжённостью 297,1 м, ворота и калитка металлические, высота 1,5 м, ширина 4 м.(железобетонное, металлическое, деревянное, сплошное, частичное, подлежит ремонту и т.д).

С южной стороны имеются распашные ворота для проезда автомобильного транспорта, которые изготовлены из стального профиля и закрываются на навесной замок, имеется решетчатая калитка, которая изготовлена из стального прутка и закрывается на металлический крючок, пружина и навесной замок. С северной стороны имеются распашные ворота, изготовленные из стального прутка, закрываются на навесной замок. Состояние ограждения удовлетворительное. В ночное время территория освещается. Имеется 5 групповых площадок, 5 теневых навесов. Групповые площадки ограждены кустарниками. По периметру участка зеленая защитная полоса из деревьев и кустарников. Для озеленения используются насаждения, обеспечивающие наличие зелени в течение всего года. Нет деревьев и кустарников с ядовитыми плодами. Ежегодно проводится декоративная обрезка кустарников, вырубка сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. На территории Учреждения разбиты клумбы с цветами, огород, много садовых растений, уголок для кормления птиц «Птичья столовая».

Состояние хозяйственной площадки – удовлетворительное. Имеются мусорные контейнеры в количестве 2 штук (для пищевых и бытовых отходов). Осуществляется своевременный вывоз мусора.

Система водоснабжения, канализации, отопления находятся в удовлетворительном состоянии.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Питание осуществляется в соответствии с рекомендуемым 10 дневным меню, утвержденным заведующим Учреждения. В достаточном количестве

дети получают молоко, молочные продукты, свежие овощи, мясо, рыбу, яйцо, соки и фрукты.

Таблица 13

Анализ питания за 2025 год по основным продуктам

Продукты	Проценты
Молоко	77%
Творог и творожные изделия	77 %
Сметана	51 %
Сыр	77 %
Мясо говядина 1 категории бескостное	40 %
Птица куры 1 категории	74 %
Субпродукты: Печень гов.	25 %
Рыба Минтай филе	74 %
Яйцо куриное диетическое	72 %
Картофель	79 %
Овощи, зелень	74 %
Фрукты плоды свежие	39 %
Фрукты плоды сухие	74 %
Соки фруктовые (овощные)	41 %
Хлеб ржаной (ржано-пшеничный)	74 %
Хлеб пшеничный и хлеб зерновой	78 %
Крупы (злаки) бобовые	79 %
Макаронные изделия	83 %
Мука пшеничная	86 %
Масло сливочное	75 %
Масло растительное	72 %
Кондитерские изделия	48 %
Чай	84 %
Какао порошок	51 %
Кофейный напиток	51%
Сахар	85 %
Дрожжи хлебопекарные	65 %
Крахмал	63 %
Соль пищевая	84 %

Анализ питания показал, что питание детей в Учреждении сбалансированное и разнообразное, по составу продуктов удовлетворяет потребности растущего организма.

В группах обеспечивается питьевой режим.

Администрация Учреждения обеспечивает постоянный контроль за качеством приготовления пищи.

Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

Ежегодно заключается Контракт с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки. В Учреждении установлена пожарная сигнализация, сигнальная кнопка вневедомственной охраны, помогающая быстро установить связь с органами безопасности. В ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей.

Ежемесячно завхоз проводит разъяснительную работу с дежурным администратором и сторожами по охране Учреждения. Ежедневно осуществляется контроль по соблюдению сотрудниками правил внутреннего трудового распорядка.

Учебные тренировки по эвакуации воспитанников в 2025 году проходили в соответствии с графиком утвержденных тренировок и по мере необходимости.

Дежурный администратор ведёт журнал регистрации посещений в Учреждение, кладовщик осуществляет контроль за режимом допуска автотранспорта на территорию Учреждения и нахождение бесхозного транспорта в непосредственной близости от Учреждения, и ведёт журнал.

Регулярно ведутся журнал технического осмотра охранно-пожарной сигнализации, осуществляется проверка состояния сигнализации. Наличия и исправности средств пожаротушения проводились регулярно согласно графику.

Младшим обслуживающим персоналом Учреждение укомплектовано полностью. Работа младшего персонала в 2025 году стабильная, нарушений и правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано. Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена. Запланированные проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций прошли без замечаний, что свидетельствует о хорошей хозяйственной деятельности.

По результатам внутреннего мониторинга инфраструктуры образовательного пространства Учреждения к реализации ФООП ДО в соответствии с методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, выявлена частичная готовность Учреждения для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В 2025 году для повышения готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования пополнено оборудование в спортивный зал (мячи, дуги, обручи), групповые помещения всех возрастных групп дополнены игровым и учебным материалом, в методическом кабинете обновлен материал для демонстрации картин художников по художественно-эстетическому развитию и пополнено оборудование для сюжетно-ролевых игр и

театральной деятельности. Бюджетные средства использованы в полном объеме.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2025 год закупили недостающее оборудование и реквизиты для проведения воспитательно-образовательного процесса:

- военные костюмы для мальчиков;
- военные костюмы для девочек;
- игровые наборы для сюжетно-ролевых игр;
- доска магнитно-маркерная;
- колонка беспроводная;
- демонстрационное оборудование для дидактических игр;
- полочка для выставки по продуктивной деятельности.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в Учреждении.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Ремонтные работы и приобретения за 2025год.

Таблица № 14

Бюджетные средства			
№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	АО Алтайкрайэнерго	1	349 460,00

2.	ООО «Автотранс»	1	40 511,49
3.	МУП Рубцовский водоканал	1	106 629,50
4.	ИП Гайворонский	1	112 992,00
5.	ФГКУ «Управление вневедомственной охраны»	1	20 216,88
6.	ПАО Ростелеком	1	7 729,92
7.	ПАО Ростелеком	1	30 983,04
8.	ООО «Фора»	1	21 600,00
9.	АО Барнаульская генерация	1	1 019 000,00
10.	ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», обучение	2	11550,00
11.	ООО «Млинк»	1	45 000,00
12.	ООО «РП Рассвет», кровати	1	426 800,00
13.	ООО «Технопроект»	1	10000,00
14.	ИП Колбасов	3	131 000,00
15.	ИП Вольхина окна 4 гр	1	127 650,00
16.	ИП Калюжный	4	158 180,20
17.	ИП Кульшин	2	26085,00
18.	ИП Шуба	3	109 998,00
19.	ИП Усенгер	4	82290,00
Всего:			2 837 676,03

Внебюджетные средства

№ п/п	Наименование	Кол-во	Сумма
1.	ИП Овечкин, оказание услуг по поддержке сайта	1	15400,00
2.	ИП Ширшов, домофон	1	8400,00
3.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга дератизация, дератизация	1	3846,34
4.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», услуга, производственный контроль	1	19 236,00
5.	ИП Шуба А.Ю., заправка картриджей	1	13250,00
6.	ИП Просаленко, моющие	3	85184,50
7.	ИП Колбасов, канцелярия	1	22118,00
8.	ИП Губанов, доставка	1	2000,00
9.	ООО «Атон-НСК» обучение	4	24000,00
10.	ФГУ «Алтайский ЦСМ» на поверку средств измерения	2	8882,86
11.	ООО «ГлавТрудОценка» , СОУТ	1	3600,00
12.	ООО «РП Рассвет», мебель	1	20850,00
13.	ООО Технопроект, испытания средств	1	7600,00

	электрозащиты		
14.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», обработка от клещей	1	6700,00
15.	АО «Медтехника» поверка тонометров	1	1716,00
16.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Алтайском крае», исследование песчаная/гельминтов	1	744,00
17.	ИП Смирнов, поставка песка	1	4500,00
18.	ОАО «ВДПО», проверка противопожарных кранов	2	6250,00
19.	ООО «Фирма «Время»хоз.товары	2	19218,20
20.	ООО «Стройторг», манометры	1	7656,00
21.	ИП Кавешникова, рубашки вахта	1	4664,00
22.	ИП Вольхина двери	1	36 800,00
23.	ИП Курганский, обслуживание	1	56 000,00
24.	ООО «Аргут» ремонт стиральной машины	1	22 000,00
25.	ИП Пивень, на поставку хозяйственных товаров	1	24253,00
26.	ИП Даммер электротовары	2	14182,00
27.	ИП Колбасов, доступная среда	1	16835,00
28.	ИП Колбасов, костюм	1	8255,00
29.	ООО «Синтез» ремонт болгарки	1	3000,00
30.	ПАО Ростелеком, модем и установка	2	6300,00
Всего:			473 440,90
Итого:			3 311 116,93

Регулярные ремонтные работы проводились по плану. Запланированные работы проведены не в полном объеме из-за недостаточного бюджета. Требуется пополнение материально-технической базы Учреждения, проведение ремонтных работ.

Вывод: В Учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Педагоги испытывают повышенный интерес к обновлению развивающей предметно-пространственной среды оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Прикладывают максимум усилий для построения и организации среды таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его возможностей, склонностей, интересов, уровня активности.

Нормативная база по вопросам безопасности пребывания воспитанников в детском саду соответствует требованиям федеральных, региональных, муниципальных и локальных документов.

В Учреждении проводится планомерная работа по охране труда и технике безопасности, антитеррористической и пожарной безопасности. Оборудование детского сада систематически осматривается и ремонтируется.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования оценивалось посредством административных, оперативных, тематических и фронтальной проверок, которые проводились на основании годового плана и других локальных актов. Для каждого вида контроля администрацией Учреждения во главе с заведующим составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними Положением о внутриучрежденческом контроле МБДОУ, проводится в соответствии с годовым планом с использованием качественного методического обеспечения.

По результатам работы сделан вывод об удовлетворительной оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования в Учреждении.

Порядок установления заработной платы работников МБДОУ прописан в положении «О системе оплаты труда» и положении «О порядке и условиях выплаты стимулирующих надбавок педагогическим работникам» и положение «Об оценке качества работы педагогов при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда».

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Выводы: В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности Учреждения.

10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Улыбка» общеразвивающего вида находится на стабильном уровне функционирования. За 2025 год были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал.

Содержание деятельности Учреждения соответствует реализуемой образовательной программе дошкольного образования. Задачи образовательного процесса выполняются в полном объеме.

Успешными в деятельности Учреждения можно обозначить следующие показатели:

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности Учреждения;
- Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и иными работниками в полном объеме;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы повышения квалификации, аттестация, участие педагогов в конкурсной деятельности разного уровня);
- наличие собственных методических разработок и публикаций у педагогов;
- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы;
- открытость и доступность детского сада взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- достаточный уровень материально-технических условия позволяет реализовать ОП в полном объеме;
- деятельность коллектива Учреждения в течение 2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Вместе с тем, необходимо:

- через внедрение разнообразных форм взаимодействия, продолжать работу по привлечению родителей в жизнедеятельность Учреждения;
- через вовлечение бюджетных и внебюджетных средств пополнять пространственную и предметно - развивающую среду детского сада.

Задачи на 2026 год:

Совершенствовать систему взаимодействия дошкольного учреждения и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья, обеспечению физической и психологической безопасности.

Обогащать развивающую предметно-пространственную среду, наполнение которой предоставляет ребенку возможность для саморазвития, способствующей развитию его индивидуальности, творчества, навыков созидательной деятельности и достижения жизненного успеха.

Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»

Полторацкая

Полторацкая Н.Н.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего
вида**

**№ 49 «Улыбка», подлежащему самообследованию
(утвержденные приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения	Единица измерения
		2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 130	человек 120	человек 109
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек 127	человек 120	человек 109
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 2	человек 3	человек 5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0	человек 0	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0	человек 0	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 31	человек 23	человек 22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 98	человек 100	человек 87
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 130/100%	человек/% 123/100%	человек/% 109/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 110,5 часов)	человек/% 125/98%	человек/% 120/98%	человек/% 104/95%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0	человек/% 0	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 6/4,8	человек/% 8/7%	человек/% 6/6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 0	человек/% 0	человек/% 0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 0	человек/% 0	человек/% 0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0	человек/% 0	человек/% 0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,2	15,15	15,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 15	человек 15	человек 14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 8/53%	человек/% 8/53%	человек/% 8/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 8/53%	человек/% 8/53%	человек/% 7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 5/47%	человек/% 5/47%	человек/% 7/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 5/43 %	человек/% 5/43 %	человек/% 7/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13/88 %	человек/% 13/88%	человек/% 11/79%
1.8.1	Высшая	человек/% 5/33 %	человек/% 5/33 %	человек/% 7/50 %
1.8.2	Первая	человек/% 8/64,8%	человек/% 8/64,8%	человек/% 5/36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 12/86 %	человек/% 15/100 %	человек/% 15/100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/% 2/14 %	человек/% 2/14%	человек/% 2/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 3/14 %	человек/% 3/20 %	человек/% 3/20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/7 %	человек/% 1/6 %	человек/% 1/6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 3/20 %	человек/% 2/13 %	человек/% 2/13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек/% 15/100%	человек/% 15/100%	человек/% 14/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 15/100	человек/% 15/100 %	человек/% 1/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек 15/146	человек/человек 15/123	человек/человек 14/109
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/	да/	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да	да	да

5				
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м	2,8 кв. м	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	137 кв. м	137 кв. м	137 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

Анализируя показатели деятельности, можно сделать следующие выводы:

- Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, изменилась и составила 109 человека. 104 воспитанников посещают детский сад в режиме полного дня. В режиме кратковременного пребывания – 5 воспитанника.

- Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении составляет – 6 человек.

- Доля воспитанников учреждения, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО составила 98%.

- Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2025 году составил – 15,15, что выше показателя, утверждённого муниципальным заданием (15 дней) и выше показателя прошлого года на 0,15 дня (данный показатель связан с заболеваемостью воспитанников).

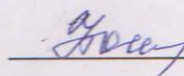
Изменения, по сравнению с прошлым годом в педагогических кадрах произошли как по общему количеству кадров, в связи с уменьшением численности воспитанников.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности составила 15 человек. Таким образом 100%

педагогических и административно-хозяйственных работников своевременно прошли курсы повышения квалификации. Педагогический Коллектив Учреждения имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

Образовательный процесс осуществляют воспитатели и узкие специалисты: музыкальный руководитель (1), инструктор по физической культуре (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1). В Учреждении созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»



Полторацкая Н.Н.

Пронумерован и пронумерован

на _____ листах

« _____ » _____ 20 _____ г.

Заместитель МБДОУ

«Домский сад» № 49 «Улыбка»

Полторацкая Н.Н.

