

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»

города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33

тел. (38557)5-49-19

e-mail: U149bka1981@yandex.ru

1. раскрыть актуальность пальчиковой гимнастики
2. Показать эффективность методов развития мелкой моторики рук у детей.
3. Привлечь «пальчики взрослых» гимнастикой родителей к детям.

Оборудование: про...

Семинар – практикум

Развиваем пальчики – стимулируем речевую

активность ребенка

Длгий рече...

В головном мозге человека существуют центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соответствующие отделы, отвечающие за речь. Движение «пальчиков» активирует отделы, отвечающие за речь. Движение «пальчиков» активирует отделы, отвечающие за речь. Движение «пальчиков» активирует отделы, отвечающие за речь.

Подготовила

учитель-логопед
Копытина И. Ю.

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях. Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладошках, идут в мозговую кору и раздражают ту ее часть, которая отвечает за речевые функции. Во-вторых, ребенок слышит стих, песенку, запоминает их и через время сам повторяет услышанные слова, а потом и словосочетания.

Семинар -практикум для родителей.

Развиваем пальчики - стимулируем речевую активность ребенка.

Цель. Повышение компетентности родителей по использованию разных приемов и способов развития мелкой моторики руки у детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. раскрыть актуальность пальчиковой гимнастики
2. Показать вариативность методов развития мелкой моторики рук у детей.
3. Прививать навыки игрового взаимодействия родителей с детьми.

Оборудование: проектор, счетные палочки, карандаши, буклеты, шаблоны пальчикового театра из бумаги, манная крупа.

Теоретическая часть.

Добрый вечер! Я очень рада видеть вас на нашем семинаре – практикуме, на тему «развиваем пальчики – стимулируем речевую активность ребенка»

В головном мозге человека существуют центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя мелкую моторику и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга, мы активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь. Движение организма и речевая моторика имеют единые механизмы, следовательно, развитие мелкой моторики рук напрямую влияют на развитие речи.

Пальчиковая гимнастика для детей – комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук. «Пальчиковые игры» - это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Виды пальчиковых игр представлены на слайде.

В пальчиковых играх развитие речи происходит сразу в двух направлениях: Во-первых, импульсы от рецепторов, которые находятся на ладошках, идут к головному мозгу и раздражают ту его часть, которая отвечает за развитие речи. Во-вторых, ребенок слышит стихи, песенки, запоминает их и через время сам повторяет отдельные слова, а потом и стих целиком.

Практическая часть

Активные игры со стихотворным сопровождением.

Дети очень любят именно этот вид игр - он побуждает детей к творчеству, в стихотворной форме игра запоминается быстрее. Дети могут проговаривать и выполнять движение пальчиками как в свободное время, так и на прогулке. В такие игры мы сейчас с вами поиграем.

Игра «Магазин»

Мы пришли в магазин.

(Идут пальчиками по столу. Вытягивают вперед слегка согнутые в локтях руки, сцепив их перед собой.)

Мы купили торт — один,

(Показывают 1 палец.)

Плюшек — две,

(Хлопают в ладоши 2 раза и показывают 2 пальца.)

Ватрушек — три,

(Хлопают в ладоши 3 раза и показывают 3 пальца.)

А киви купили — сразу четыре!

(Вертят кулачками и показывают 4 пальца.) (слайд 5)

Не менее интересными являются пальчиковые игры с музыкальным сопровождением

Использование пальчиковых игр под музыку благоприятно влияют на развитие мелкой моторики, укрепляет мышцы кисти руки, способствует при рисовании и письме, Разучивание забавных стишков, прибауток развивает детскую память, речь.

Игра «зайчики» под музыку, задания по тексту песни.

Затем игра «Снежок» видео

А сейчас мы поговорим про пальчиковые игры на основе сказок.

Такие комплексы пальчиковых игр позволяют повысить общий тонус, развивают внимание и память, снимают психоэмоциональное напряжение. В домашних условиях можно использовать пальчиковый театр, который мы с Вами сейчас попробуем сделать из бумаги.

Задание у Вас на столах лежат шаблоны, возьмите понравившиеся картинки и раскрасьте их.

Также пальчиковый театр можно изготовить в виде маленьких вязаных колпачков(как показано на столике), что придает двойной эффект – массаж фаланг пальцев руки и развитие моторики, ещё можно нарисовать героев сказок на подушечках пальцев и с удовольствием проиграть сказку с детьми.

Все, наверно, из детства помнят, что такое - пальчиковый театр теней дома своими руками. Наверняка играли не раз. Его по праву можно назвать "театр в кармане", ведь для того, чтобы показать представление, малышу не нужно ничего, кроме ваших рук и, конечно, сноровки.

Тени животных можно ещё и оживить! Пошевелите пальцами, и ваш зайчик сложит уши, а птичка полетит. Научите своего ребенка изображению теней животных, это разовьёт моторику и его пространственное мышление.

Мы получили готовый пальчиковый театр, Вам останется вырезать картинки и воспроизвести сказку.

Пальчиковые игры с предметами.

Предлагаю Вам поиграть игры с карандашом и счетными палочками.

1. Карандаш в руках катаю

Между пальчиков кручу

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу.

2. Выложим домик и елочку из счётных палочек.

3. Представьте, что вы все художники и вам нужно нарисовать зимнюю картину, карандаш сломался, и Вы решили использовать пальчики, красок тоже нет. Попробуйте нарисовать картину из манной крупы. (Раздаю подносы с манной крупой, рисуем зимнюю картину.

Рисовать крупой очень необычно для детей, развивает речь, мелкую моторику, благоприятно воздействует на психику ребенка. Рисовать можно самой разной крупой, ее можно клеить и разукрашивать красками.

Так же существуют более традиционные способы развития мелкой моторики - это конструирование, лепка рисование, шнуровки, графические задания.

Рефлексия

Почему так важно для детей развитие мелкой моторики рук?

Узнали ли вы что-то новое для себя?

Было ли Вам интересно?

Наш семинар подошел к концу, спасибо за внимания.

До новых встреч!

Подпись
учитель-логопед
Копытина И. И.