

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 49 «УЛЫБКА»  
города Рубцовска

658210, г. Рубцовск, пер. Алейский, 33

тел. (38557)5-49-19

e-mail: [U149bka1981@yandex.ru](mailto:U149bka1981@yandex.ru)

ПРИНЯТО:

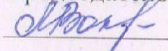
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»

Протокол № 6

От « 28 » 08 2024 г.

Председатель Педагогического совета Учреждения

 И.В.Мокшина

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 49 «Улыбка»

Приказ № 10/28

2024 г.

 Н.В.Полторацкая



Учебный план  
на 2024 – 2025 учебный год  
к Образовательной программе дошкольного образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска

2024 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска (далее – Учреждение) является локальным нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики Учреждения.

Нормативной базой для составления учебного плана Учреждения являются документы:

### **Федерального уровня:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 № 28)»; – СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2)»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.;
- Образовательной программой Учреждения;

– Уставом Учреждения

**Общая характеристика учреждения:**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую направленность.

В Учреждении в 2024-2025 учебном году функционируют 5 групп:

- Группа раннего возраста (1,5 до 3 лет) – 1 группа;
- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1 группа;
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1 группа;
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1 группа;
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1 группа.

Детский сад работает в условиях пятидневной учебной недели. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания);

Продолжительность учебного года в Учреждении:

- начало учебного года - 01.09.2024г.
- окончание учебного года – 31.05.2025 г.

**Целью** разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

**Основными задачами учебного плана являются:**

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в Учреждении;
- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация Образовательной программы дошкольного образования.
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

В Учреждении реализуется Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка» города Рубцовска. Программа разработана на основе ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах
- Самостоятельную деятельность детей
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования

Разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающим миром. В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

**Длительность занятий соответствует времени, указанному в санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:**

**- В группе раннего возраста (1,5-3 года) – 10 минут**

Проводят не более 2-х подгрупповых занятий в первую половину дня общей длительностью 20 минут

**- В младшей группе (3-4 года) – 15 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 30 минут

**- В средней группе (4-5 лет) – 20 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 40 минут

**- В группе старшего возраста (5-6 лет) – 25 минут**

Проводят не более 2-х занятий в первую половину дня общей длительностью 50 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 25 минут

**- В подготовительной группе (6-7 лет) – не более 30 минут.**

Проводят в первую половину дня не более трех занятий, общей длительностью 90 минут. Допускается осуществление занятий во второй половине дня, длительность – 30 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня. Перерывы между занятиями не менее 10 минут. В середине занятий проводят физкультурные минутки, дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. В режиме дня предусмотрены динамические паузы.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей происходит через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность

Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Режим работы в летний период: с 1 июня по 31 августа. В летний период организуется деятельность детей по художественно-эстетическому и физическому развитию. При благоприятных условиях образовательная деятельность организовывается на открытом воздухе.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)

Длительность образовательной деятельности не превышает 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорфеевой – 2019 г.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско — взрослого сообщества)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания, приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Ознакомление с окружающим миром	9 мин	1	324 мин	36
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи. Художественная литература	18 мин	2	648 мин	72

				(10 час48 мин)	
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	9 мин	1	324 мин (5 час 24 мин)	36
2	Лепка	9 мин	1	324 мин (5 час24 мин)	36
3	Музыка	18 мин	2	648 мин (10 час48 мин)	72
4	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.5.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	Физическая культура	27 мин	3	972 мин (16 ч 12 м)	108
<b>1.6.</b>	Развитие игровой деятельности	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>90мин (1ч. 30 мин.)</b>	<b>10</b>	<b>3240 мин (54 час)</b>	<b>360</b>

### Младшая группа (от 3 до 4 лет)

Длительность занятий не превышает 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Перерывы между занятиями не менее 10 мин. Обязательное проведение физкультурной минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b> -Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой – 2019 г.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание? Патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности .			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)				
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.	Ознакомление с окружающим миром	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
2.	Формирование элементарных математических представлений	15 мин	1	540 мин (9ч.)	36
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
	Развитие речи, основы грамотности	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
	«Рисование»	15мин	1	540 мин (9ч.)	36
	«Лепка»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	«Аппликация»	8мин	0,5	288мин (4ч. 48мин)	18
	Ручной труд	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
	«Музыка»	30мин	2	1080мин (18 час)	72
	«Конструирование»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности			
1.5.	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	Физическая культура.	45мин	3	1620мин (27 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	151мин	10	90 час	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	-«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3.	<b>ВСЕГО:</b>	145 мин (2 час 42м)	10	90 ча	360



### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Длительность занятия не превышает 20 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 40 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит-ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорфеевой – 2019 г.				
<b>1.1</b>	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции, самостоятельности)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)	Интегрируется в образовательную область «Познавательное развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений	20мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	20 мин.	1	720 мин. (12 час.)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи., основы грамотности.	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	Художественная литература	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	20 мин	1	720 мин. (12 час.)	36
2	«Лепка»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
3	«Аппликация»	10 мин	0,5	360 мин. (6 час)	18
4	«Музыка»	40 мин	2	1440мин (24 час)	72
<b>1.5.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	Физическая культура.	60 мин	3	2160мин (36 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	200 мин	10	2160 час	360
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	-«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	- Программа по правовому воспитанию детей 4-7 лет «Академия правознаек», автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	200мин 3ч.20 мин)	10	7200мин (120час)	360

### Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в

первой половине дня - 45 минут. Обязательное проведение физкультурной минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит-ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорوفеевой – 2019 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)				Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	25м	1	900мин (15час)	36
2	Ознакомление с окружающим миром	25м	1	900мин (15час)	36
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	Художественная литература				Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых

1.4.	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	«Рисование»	50м	2	1800мин (30 час)	72
2	«Лепка»	12мин	0,5	450мин (7час.30мин)	18
3	«Аппликация»	13мин	0,5	468мин (7час.48мин)	18
4	«Музыка»	50мин	2	1800мин (30 час)	72
1.5.	<b>Образовательное развитие «Физическое развитие»</b>				
1	Физическая культура.	75мин	3	2700мин (45 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	300мин (5час)	12	180час	432
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	<p>-«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева</p> <p>- Программа по правовому воспитанию детей 4-7 лет «Академия правознаек», автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p> <p>- «Моя малая Родина» для детей 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p> <p>- Рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p>	<p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p>			

	- Рабочая программа педагога-психолога по реализации педагогических занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Совместная деятельность педагога — психолога с детьми			
		25м	1	900мин (15час)	36
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	325м 5ч.20м	13	192 час	460

### Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)

Продолжительность занятий для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня - 1,5 часа. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями не менее 10 мин.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжит-ность занятий в неделю	Объем занятий в неделю	Продолжительность занятий в год	Объем занятий в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	-Образовательная программа ДО. - «От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М Дорфеевой – 2019 г.				
1.1	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1	Формирование первичных ценностных представлений (образ я, нравственное воспитание, патриотическое воспитание).	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2	Развитие коммуникативных способностей (развитие общения, готовности к сотрудничеству, формирование детско-взрослого сообщества)	Интегрируется в образовательную область «Речевое развитие» и разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
3	Развитие регуляторных способностей (освоение общепринятых правил и норм, развитие целенаправленности, саморегуляции)	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
4	Формирование социальных представлений, умений, навыков (развитие игровой деятельности, развитие	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			

	навыков самообслуживания. Приобщение к труду, формирование основ безопасности)				
<b>1.2</b>	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1	Формирование элементарных математических представлений.	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Ознакомление с окружающим миром	30 мин	1	1080мин (18 час)	36
3	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
<b>1.3</b>	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1	Развитие речи, основы грамотности	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
<b>1.4.</b>	<b>Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»</b>				
1	Рисование	60 мин	2	2160мин (36 час)	72
2	Лепка	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
3	Аппликация	15мин	0,5	540мин (9 час)	18
5	Музыка	60мин	2	2160мин (36 час)	72
<b>1.5.</b>	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1	Физическая культура.	90мин	3	3240мин (54 час)	108
	<b>ИТОГО:</b>	390мин	13	14.040мин (234 час)	468
<b>2.</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
2.1	- Рабочая программа педагога-психолога по реализации педагогических занятий с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	30 мин	1	18 час	36

	<p>-«Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет», Л.Л. Тимофеева</p> <p>- Программа по правовому воспитанию детей 4-7 лет «Академия правознаек», автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p> <p>- «Моя малая Родина» для детей 5-7 лет МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p> <p>- Рабочая программа экономического воспитания дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности, автор – коллектив МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»</p>	<p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p> <p>Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых</p>			
	<b>ИТОГО:</b>	60 мин	1	18 час	36
<b>3.</b>	<b>ВСЕГО:</b>	450мин (7 час. 30мин)	14	266час	532

**Образовательная деятельность воспитателя и детей культурных практик в режимных моментах  
(реализуется как основная и вариативная части Программы)**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
<b>Общение</b>					

Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные и подгрупповые игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр (во вторую половину дня)	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</b>					
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



Трудовые поручения (общий и совместный труд)			1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
--	--	--	---------------	---------------	---------------

### Режим двигательной активности воспитанников

Форма работы	Виды занятий	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физкультура	а) в помещении	2 раза в неделю (не более 10 мин)	2 раза в неделю (не более 15 мин)	2 раза в неделю (не более 20 мин)	2 раза в неделю (не более 25 мин)	2 раза в неделю (не более 30 мин)
	б) на прогулке	1 раз в неделю (не более 10 мин)	1 раз в неделю (не более 15 мин)	1 раз в неделю (не более 20 мин)	1 раз в неделю (не более 25 мин)	1 раз в неделю (не более 30 мин)
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) утренняя гимнастика	ежедневно (10 мин)	ежедневно (10 мин)	ежедневно (10 мин)	ежедневно (10 мин)	ежедневно (10 мин)
	б) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно на каждой прогулке по 10-15 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 15-20 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 20-25 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 25-30 мин	Ежедневно на каждой прогулке по 30-40 мин
	в) закаливающие процедуры и гимнастика после сна	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)	Ежедневно (15-20 мин)
	г) физкультминутки (в середине статистического занятия)	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	3-5 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц (10 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (20 мин)	1 раз в месяц (30-45 мин)	1 раз в месяц (40 мин)
	б) физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	б) самостоятельная физическая активность в помещении	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	в) самостоятельные подвижные и спортивные игры на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

### ТРЕБОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Показатель	Возраст	Норматив
<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
Начало занятий не ранее	Все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	От 6 до 7 лет	60 минут или 90 минут при организации 1 занятия после дневного сна
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	Все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	Все возрасты	2-х минут
<b>Показатели организации режима дня</b>		
Продолжительность ночного сна, не менее	4-7 лет	11 часов

Продолжительность дневного сна, не менее	4-7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возрасты	1 час в день
<b>Показатель</b>	<b>Возраст</b>	<b>Норматив</b>
Утренний подъем, не ранее	Все возрасты	7 ч 00 минут
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут