

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 49 «Улыбка», разработана на основе программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно – методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников» — М., ТЦ СФЕРА, 2002г. Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Содержание Программы способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

Работа по Программе способствует формированию и развитию у детей воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности.

Данная программа разработана на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию деятельности дошкольных образовательных организаций:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155)

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.,

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28,

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32.

- Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка»;

- Устав Учреждения

Цель помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд — продукт — деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

В результате освоения Программы предполагаются следующие планируемые результаты:

- дети адекватно употребляют в играх, занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия (в соответствии с используемой Программой);
- дети знают и называют разные места и учреждения торговли: рынок, магазин, ярмарка, супермаркет, интернет-магазин;
- дети знают российские деньги, некоторые названия валют ближнего и дальнего зарубежья;
- дети понимают суть процесса обмена валюты (например, в путешествии);
- дети знают несколько современных профессий, содержание их деятельности (например, предприниматель, фермер, программист, модельер и др.);
- дети знают и называют разные виды рекламы, её назначение, способы воздействия;
- дети адекватно ведут себя в окружающем предметном, вещевом мире, в природном окружении;
- в случаях поломки, порчи вещей, игрушек, игр дети проявляют заботу, пытаются исправить свою или чужую оплошность;
- дети бережно, рационально, экономно используют расходные материалы для игр и занятий (бумагу, карандаши, краски, материю и др.);
- дети следуют правилу: ничего не выбрасывай зря, если можно

продлить жизнь вещи, лучше отдай, подари, порадуй другого, если она тебе не нужна;

- дети с удовольствием делают подарки другим и испытывают от этого радость;

- дети проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);

- дети замечают и ценят заботу о себе, радуются новым покупкам;

- дети любят трудиться, делать полезные предметы для себя и радовать других;

- дети объясняют различие понятий благополучия, счастья и достатка;

- дети проявляют сочувствие к другим в сложных ситуациях;

- дети переживают случаи порчи, ломки вещей, игрушек;

- дети сочувствуют и проявляют жалость к слабым, больным, пожилым людям, ко всем живым существам, бережно относятся к природе;

- дети с удовольствием помогают взрослым, объясняют необходимость оказания помощи другим людям.

Содержание образования.

Образовательная деятельность построена по блочной системе гибкого комплексно-тематического планирования.

Программа состоит из четырёх блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием:

- «Труд и продукт (товар)»;

- «Деньги и цена (стоимость)»;

- «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности»;

- «Полезные экономические навыки и привычки в быту».