

ПРОТОКОЛ № 4
заседания муниципального методического объединения
«Повышение профессионального мастерства для участников конкурсов»
города Рубцовска

Дата проведения - 21.03.2025г.

Руководитель: Полторацкая Наталья Николаевна заведующий МБДОУ
«Детский сад № 49 «Улыбка»;

Тема: «Познание в каждом мгновении»

Место проведения - МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад
№ 1 «Жар-птица»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Выступление из педагогического опыта работы «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через декоративно прикладное искусство».

Ответственные: Мокшина И.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», Сахно О.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка».

2. Выступление из педагогического опыта работы «Новые средства для интеллектуального развития дошкольников»:

2.1. Мастер-класс «Головоломки».

Ответственные: Глухова Е.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица», Алтаева А.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица».

2.2. Семинар-практикум «Пиктомир».

Ответственные: Прохода В.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица», Смолина А.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица».

2.3. Педагогический батл».

Ответственные: Довгань Н.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица», Калямина И.К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица».

1. Ирина Витальевна Мокшина, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» и Сахно О.А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка», поделились опытом по теме «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников через декоративно прикладное искусство». В своем выступлении они рассказали, что художественно-эстетическое воспитание дошкольников является важной составляющей общего развития ребенка. Декоративно-прикладное искусство, в свою очередь, представляет собой уникальную возможность для реализации этого процесса она включает в себя разные виды деятельности, такие как рисование, лепка, работа с бумагой и многими другими материалами, что позволяет детям не только развивать свои творческие способности, но и формировать эстетическое восприятие окружающего мира.

И.В. Мокшина представила реализацию информационно-творческого проекта «Народные промыслы России и Алтайского края» в детском саду. Цель проекта: формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре, к народным промыслам России и родного края, организация художественно-продуктивной и творческой деятельности посредством создания выставки «Разноцветная Россия» в детском саду.

Решение: принять информацию к сведению.

2. По второму вопросу слушали выступления из педагогического опыта работы «Новые средства для интеллектуального развития дошкольников» воспитателей МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» провели:

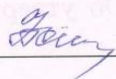
Глухова Е.В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» и Алтаева А.А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» провели мастер-класс «Головоломки». Вначале они раскрыли понятие «головоломки», рассказали на что направлены головоломки при применении их в педагогической деятельности с воспитанниками. Познакомили педагоги участников с технологией «Смарт-тренинг» и рассказали пошаговую систему достижения цели по данной технологии. Неотъемлемой частью технологии смарт-тренинга является игровой набор «Мир головоломок пуговицы», предназначенный для детей от 5 до 7 лет. На примере данного игрового набора Глухова Е.В. практически представила пошаговую систему достижения цели технологии «Смарт-тренинг».

На семинаре-практикуме «ПиктоМир», представленном Прохода В.В., воспитателем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» и Смолиной А.А., воспитателем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица»; участники побывали в космическом пространстве, состоящем из передвижных космодромов, познакомились с космическими роботами, их характеристиками и особенностями команд. В практической части участники выполняли задания по программированию в командах, развивая свою алгоритмическую грамотность. В заключении педагоги отметили ценность данной деятельности в том, что она позволяет по-новому организовать воспитательно-образовательную работу с детьми.

«Педагогический батл», проведенный Довгань Н.А., воспитателем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» и Калямина И.К., воспитателем МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 1 «Жар-птица» познакомил участников с использованием игрового набора «Мир головоломок» как части занятия по ФЭМП, которые развивают логическое и наглядно-образное мышления, а также формируется зрительное восприятие и воображение. Педагогический батл был построен среди трех команд, которые выполняли задания раундов, зарабатывая жетоны.

Решение: принять информацию к сведению.

Председатель



Н.Н. Полторацкая