

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА



Подготовила
воспитатель:
Рифель Н.В.



Дорогие родители!

Среди многих знаний, которые нужны человеку, наука безопасности – одна из самых первых. Люди придумали её, когда жили ещё в пещерах. Чтобы защититься от диких зверей и холода, человек научился разводить огонь и делать оружие. Люди построили города с большими домами, в которых уже не страшен дождь и мороз. Жизнь сегодня стала легче. Но опасностей в ней всё равно много. Это, конечно, не значит, что надо всего на свете бояться. У русского народа есть пословица «Пуганая ворона куста боится». Но смелость не должна быть неосмотрительной. Надо знать, как бороться с опасностями, чтобы уметь защитить себя.

Некоторые думают, что опасность – это как камень на дороге: шёл, споткнулся, упал. Но не бывает так, чтобы опасность возникла сразу, из ничего. Любое из неприятных событий не случилось бы, если бы их участники знали главные правила безопасного поведения:

- ✚ *Предвидеть опасность.*
- ✚ *По возможности избегать её.*
- ✚ *При необходимости действовать.*

Определить, правильно ли ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Ведь даже открытый конфликт ребёнка со взрослым или сверстником в некоторых случаях можно оценить положительно – как стремление отстоять право на своё мнение, на поступок. Любая общепринятая норма должна быть осознана и принята человеком – только тогда она станет действенным регулятором его поведения. Прямолинейное, декларативное требование соблюдать принятые в обществе правила поведения чаще всего оказывается малоэффективным. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависят их здоровье и безопасность. Эти правила следует подробно разъяснить детям, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице и дома, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Всё, чему учат детей, они должны уметь применять в реальной жизни, на практике.

Ребёнок один дома.

Предметы домашнего быта, которые являются источником потенциальной опасности для детей:

- ✦ Предметы, которыми детям категорически запрещается пользоваться (спички, газовые плиты, печка, электрические розетки, включённые электроприборы).
- ✦ Предметы, с которыми, в зависимости от возраста детей, нужно научить правильно, обращаться (иголка, ножницы, нож).
- ✦ Предметы, которые взрослые должны хранить в недоступных для детей местах (бытовая химия, лекарства, спиртные напитки, сигареты, пищевые кислоты, режущие – колющие инструменты).



Правила пользования электроприборами:

- ✦ **Помни!** Никогда не дотрагивайся до включённых электроприборов мокрыми руками. Не пользуйся водой вблизи включённых электроприборов (не поливай цветы в кашпо, висящем над телевизором).



- ✦ **Не пользуйся** самостоятельно розеткой.
- ✦ **Не дотрагивайся** до включённых электроприборов металлическими предметами.
- ✦ **Не трогай** электропровод.

Действия ребёнка при пожаре в доме:

- ✦ Быстро выбежать из квартиры, закрыть за собой дверь.
- ✦ Сообщить взрослым (соседям, просить позвонить их по телефону 01, маме на работу).
- ✦ В квартире много дыма – низко пригнувшись двигаться к двери, прикрывать нос и рот мокрым платком.
- ✦ Загорелась одежда – падать и, катаясь, сбивать огонь.
- ✦ Если в подъезде дым, надо сразу закрыть свою дверь, заткнуть все щели мокрыми тряпками.
- ✦ При пожаре нельзя пользоваться лифтом.
- ✦ Не надо прятаться в шкаф, под стол, под кровать.



Разговор ребёнка по телефону:

- ✦ **Не называй** незнакомым людям адрес твоей квартиры.
- ✦ **Не называй** номер своего телефона.
- ✦ **Не говори**, что родителей нет дома.

Если постучали в дверь:



✦ **Не открывай** дверь незнакомому человеку.

✦ На вопрос: «Ты один дома?» – отвечай всегда «Нет, не один: бабушка отдыхает (мама в ванной и т. п.).»

✦ **Не поддавайся** ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.

✦ Если злоумышленники пытаются сломать дверь – **вызывай милицию по телефону 02** или зови на помощь из окна.



Ребёнок на улице.

Контакты с незнакомыми людьми.

- ✦ **Не разговаривай** с незнакомцем.
- ✦ **Не принимай** приглашений и не садись в машину к незнакомцу.
- ✦ **Не гуляй** с наступлением темноты.
- ✦ **Не стесняйся** при необходимости громко просить о помощи.

Кодекс выживания городского пешехода.

- ✦ Никогда не переходи улицу на красный свет, даже если машин поблизости нет.
- ✦ Если ждёшь, когда загорится зелёный сигнал светофора, не стой у края тротуара, а когда ожидаешь автобуса – у края автобусной остановки.
- ✦ Не бросайся сразу с тротуара на дорогу, как только зажёгся зелёный свет. Переходить дорогу надо спокойно.
- ✦ Опасно выходить на дорогу из-за какого-нибудь препятствия.
- ✦ Ходить нужно только по тротуарам, а если тротуара нет, надо идти навстречу движению по обочине.

Катание на велосипеде.

- ✦ На велосипеде (самокате, роликовых коньках) можно кататься только по тротуару; нельзя выезжать на проезжую часть.
- ✦ Катаясь, правильно вести себя по отношению к прохожим: вовремя подавай звуковой сигнал, соблюдай меры предосторожности (сбавляй скорость, объезжая людей).
- ✦ В случае ушиба или травмы при падении нужно сразу обратиться к кому-либо из взрослых для оказания первой помощи.

Правила вежливости с кошками и собаками.

- ✦ **Не навязывайся** животному в друзья, если оно дружить не хочет – рычит, шипит.
- ✦ **Не трогай** собаку или кошку, когда они едят или охраняют – особенно своих детёнышей.
- ✦ **Не толкай** и не нападай в шутку на хозяина собаки.
- ✦ **Не убегай** от собаки.
- ✦ **Не гладь** незнакомых животных.

Уважаемые родители!

Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!

